

教师教育系列教材：学前儿童问题行为及矫正



[教师教育系列教材：学前儿童问题行为及矫正_下载链接1](#)

著者:王萍，冯璐，潘小东 编

[教师教育系列教材：学前儿童问题行为及矫正_下载链接1](#)

标签

评论

很好的，挺实用的，不错不错。

书很不错，全新正版的，发货速度快，京东物流也很给力，很快就收到了，包装也很好，收到没有损坏。收到后看了书，很不错，和书店里卖的一样，但是比书店便宜很多，值得购买。

很好的学前儿童问题行为及矫正教材。有案例和理论，可做教材及日常读物。

挺好的一本书，适合为人父母看

网购图书还是很方便的，到货也快，节省时间

孩子教育的良友，很不错的。

学前儿童问题行为及矫正学前儿童问题行为及矫正

书不错，工作蛮有效率

教师教育系列教材：学前儿童问题行为及矫正

很好 很不错

一般般，都不是很有针对性的书

挺好的~~~~~

物流较快，内容全面!!

人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。对于我们学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。一、读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。二、读书开阔人的视野书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。三、读书有助于我们树立正确的人生观人生来无善亦无恶，关键是

第三b章 九、催眠疗法

在人们的观念中，经常会把问题行为简单地理解为违d法犯罪行为或变态行为，而实际上它们是不同的概念。问题行c为是儿童发c展过程中的偏离，是教d育工作对象；而违法犯罪行为是司法工e作对象。但是，二者的界限并不十分明确，问题行为较易引起违法犯罪行为，必须及早给予矫治。3条 教师评价

认知风i格影响课g堂学习行为机制初探——基于跨文化比较研究的视h角

¥ 18.h80(7.6折) (100%好评) 二、学前儿童问题行为的类型与特征 十三、缄默症及表现

判断学前儿童问题行为是否正常的标准 学前儿童产生问k题行为的原因分析 第二节

三、同伴因l素 学前儿童问题行为矫正概述m 二、强化疗法 本章小m结

二、案例矫m正方法 二、案例矫正方法 遗尿行为的矫正 手淫行为o的矫正 参考文献

高等院o校学前教育o专业规划教材：中外学前教育史

p卫生部“十二五”规划教材·全国高等中医药院校教材：传染病护理学（附CD-ROM光盘1张）（100%好评）0条 多动症的心理研究与矫治 ¥26.50(7.6折) ¥27.20(7折)
六、说谎行为及表现 十四、咬指甲、吮手指行为及表现 一、智力是否正常 第一节
心理因素 二、家庭关系和谐度 一、学前儿童问题行为矫正的一般概念
三、行为塑造法 思考与练习 第四节 二、案例矫正方法 一、案例分析
（二）问题行为与问题儿童 3条 7条
普通高等教育“十二五”国家级规划教材：灭火战术 ¥23.20(8折) (100%好评) 6条
行为问题学生心理健康辅导的理论和实践研究 第一章 七、感觉统合失调及表现
十五、依赖性行为及表现 二、儿童特殊行为表现的程度 生物因素 一、儿童与气质
本章小结 二、行为矫正的发展简史 四、模仿法 第五章 偏食、挑食行为的矫正
第六节 二、案例矫正方法
问题行为和问题儿童是两个心理学上的术语。问题儿童是指生理、心理发展异常和品德行为上有严重缺陷的儿童。这类儿童有一系列生理、心理症状，往往不能与他人正常交往，不遵守社会公认的正常儿童的社会规范，在处理事情、学习等方面与正常儿童有着显著的差别。（100%好评）3条
心理测量与测验（第2版）/21世纪心理学系列教材 ¥25.00(7.2折) (100%好评)
9条 一、攻击性行为及表现 八、睡眠问题及表现 第二章
三、儿童特殊行为出现的频率及持续的时间 一、遗传 二、自控能力 思考与练习
二、问题行为的矫正原则 五、游戏疗法 一、案例分析 社交退缩性行为的矫正
第八节 问题儿童的症状具体表现为以下

[教师教育系列教材：学前儿童问题行为及矫正_下载链接1](#)

书评

[教师教育系列教材：学前儿童问题行为及矫正_下载链接1](#)