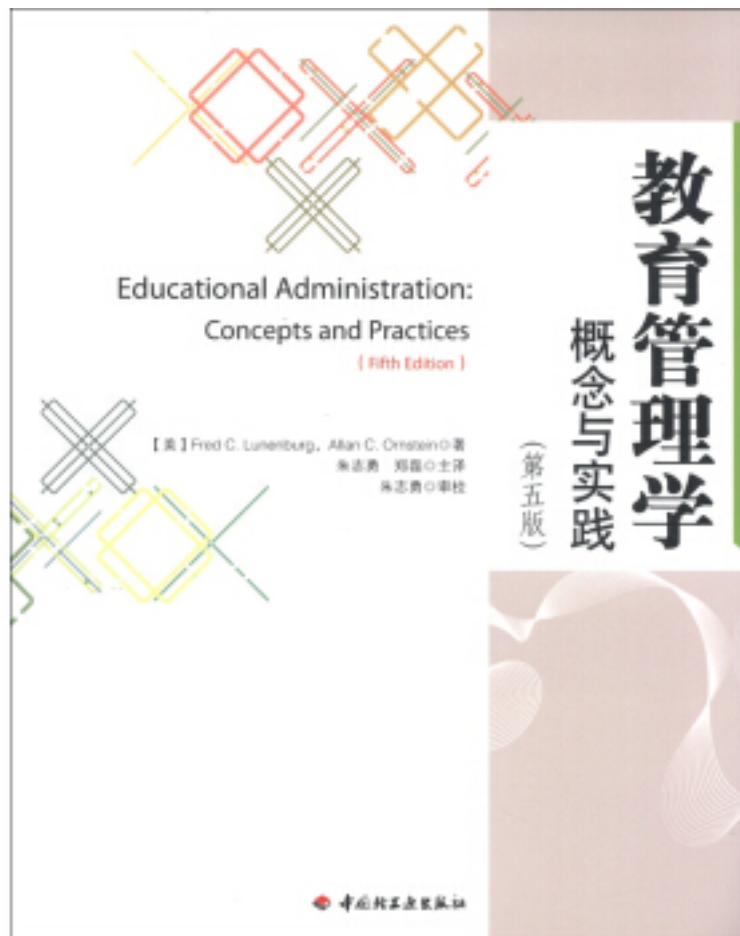


教育管理学的概念与实践（第5版） [Educational Administration: Concepts and Practices (Fifth Edition)]



[教育管理学的概念与实践（第5版） \[Educational Administration: Concepts and Practices \(Fifth Edition\)\] 下载链接1](#)

著者:[美] 伦恩伯格 (Fred C.Lunenburg) , [美] 奥恩斯坦 (Allan C.Ornstein)
著, 朱志勇, 郑磊 译

[教育管理学的概念与实践（第5版） \[Educational Administration: Concepts and Practices \(Fifth Edition\)\] 下载链接1](#)

标签

评论

书的质量不错，与国内教材思路有差异，有启发

写论文参考用得哦ioo哦哦 哦哦

非常经典，值得研读！

好。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

快递很给力快递很给力快递很给力

覆盖面广，涵盖了教育管理的全部领域。

标题很好，但是里面的内容介绍太简单

好

教育学概念与实践（第5版），一点，一点，一点点地看完了朝花夕拾，连串的时间，连串的记忆，真想将鲁迅爷爷的记忆当做我的。整本文集用词语简洁柔和，正是鲁迅爷爷的平易近人的体现。书中的抨击，讽刺，嘲笑，正是鲁迅爷爷对当时社会的反感与不满，表现了一个想让民族进步，想让社会安定，为孩子着想的鲁迅爷爷。[美]伦恩伯格（.），[美]奥恩斯坦（.），园中淘气天真的小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑蝥、拔何首乌、摘覆盆子。到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。这两个人物，给鲁迅先生留下了深刻的回忆。两个由当时社会造就的人物。一个下层的劳动者，善良、真诚、热爱和关心孩子的阿长，她思想、性格上有很多消极、落后的东西，是封建社会思想毒害的

结果，表现了当时社会的浑浊、昏暗。正直倔强的爱国者范爱农，对革命前的黑暗社会强烈的不满，追求革命，当时辛亥革命后又备受打击迫害的遭遇。体现了旧社会人民对束缚的反抗，向往自由、安乐的心。人民从囚禁中走向了反抗。教育管理学概念与实践（第5版）是全世界最经典、最畅销的教育管理学教材之一，也是学校管理者的入门指导书。教育管理学概念与实践（第5版）具有以下鲜明的特点覆盖面广，涵盖了教育管理的全部领域。该书既涉及独特而前沿的教育管理学研究主题（如后行为主义科学时代、批判理论与后现代主义等），又涉及学校管理的常规主题（如组织文化建设、教学领导、校本决策、学校变革、课程开发与实施、分析和改进教学、人力资源管理等等）。实践性强，为教育工作者提供了全方位的实践指导。作者不仅系统地梳理了有关教育管理的主要理论与实践知识，而且通过思考题、管理建议、实践中的教育管理者典范、正反双方辩论、讨论题等板块进一步引导读者学习和运用教育管理学知识。通俗易懂，适合所有对教育管理和学校管理感兴趣的读者阅读。教育管理学概念与实践（第5版）虽为教材，但读起来绝无晦涩之感，不仅适合高等学校教育专业的师生研读，而且很适合广大中小学校的管理者作为工作指导书。这两个人物，是当时社会的反照，人们受尽黑暗的压迫，站起来反抗，经历了多少次改革与战争，才有了我们现在安定自在的生活呀！现在，我们可以愉快地生活了，家里有电视电话，有的还有电脑，繁杂的电器设备和自由的生活，我们不用遭受黑暗社会的压迫，不用吃苦，更不用去闹革命。这都是无数革命烈士用自己的先驱换来的，我们应该珍惜眼前的生活。这是鲁迅爷爷对往事的回忆，有趣的童年往事、鲜明的人物形象，一件一件往事，同时也抨击了囚禁

教材专用 还不错 是教育管理学的权威教材

虽然没看，但是书是非常好的，很实用。

[教育管理学：概念与实践（第5版） \[Educational Administration: Concepts and Practices \(Fifth Edition\)\]_下载链接1_](#)

书评

[教育管理学：概念与实践（第5版） \[Educational Administration: Concepts and Practices \(Fifth Edition\)\]_下载链接1_](#)