日式美甲课堂(上册)



日式美甲课堂(上册)_下载链接1_

著者:梁劲强著

日式美甲课堂(上册) 下载链接1

标签

评论

很好!!!!!!!!!!!!!

 有一些帮助,学一些东西吧
搭配图片说明,比较清晰明了,如果注解能再详细些效果会更好
一般
 好

我读书的目的是丰富知识,开阔视野,助推工作,提升自身文化素养。总结我的读书经历,有四次起伏变化:第一阶段是学生时代仅为学习成绩而读书,我称为被动读书;第二阶段是有了兴趣爱好仅为提高特长而读书,我称为局限读书;第三阶段是在工作岗位上仅为干好本职而读书,我称为狭隘读书;第四阶段就是现在的情况,读书意识强了,读书范畴广了,但读书量太少,我称为平常读书。和大多数人一样,总是找借口说工作忙而贻误读书,这不是能站住脚的理由,而是自身做事的毅力不够,没有养成坚持每天读书的良好习惯。这就算是对自己的一次自我批评吧。我算不上一个"地说"的读书人,没有什么经验可谈,就和大家在一起谈一些个人的观想

读书的良好习惯。这就算是对自己的一次自我批评吧。 我算不上一个"地道"的读书人,没有什么经验可谈,就和大家在一起谈一些个人的观点。我个人对"读好书"的见解可以概括为12个字:精读、常读、笔读、心读、鉴读、多读。

一、精读。精读的一个方面是精选。世上的书籍数以亿计,要读的书难计其多。这就需要有选择地去读,更重要的是会选择,根据自己的喜好和需要,精心选择几本好书,不

要见书就买。托尔斯泰有句名言"理想的书籍是智慧的钥匙",赵树理也说过这样的话:"读书也像开矿一样,沙里淘金"

,说的就是选好书、读好书的道理。另一方面是把书读到真懂。一本好书,读一遍两遍是不行的,要反复的去读,每读一遍都会有不同的收获。多少专家研究《红楼梦》,还成立了专门的红学研究会,现在还在研究她,就是这个道理。读书不能只求一只半解,要完全理解,尽可能全部消化,这才叫读书,叫精读。

二、常读。书要常读,养成习惯。要养成一个好的习惯很难,但只要坚持去做,把一件事重复去做,这种重复就会成为一种习惯。对坚持每天读书,不要说需要多久,只要能坚持1个月,这种意识自然会成为习惯,这就叫习惯成自然。我认为,我们青年干部要把读书当作一日三餐的生活习惯,让读书成为每天必不可少的生活内容,我称之为常读

三、笔读。就是要借助手中的笔辅助读书。有一句耳熟能详的谚语叫"好记性不如烂笔头",通常理解为作读书笔记,我还理解为写心得体会、读后感、随笔等。我认为,读书是吸收,写作是消化,我在第一次执笔写公文、起草大会讲话时,总觉得没有东西可写,要么写的内容干巴巴,平铺直叙,意识到自己的阅读量太少,脑子里记下的东西太少,这才刻意去多读书,把好的语句、好的典故摘记笔下,并坚持写一些读书心得,不怕写不好,只要坚持,久而久之,这些东西就会留在脑海,动笔写文章时就会自然见于笔下。我在看电视节目时也在作笔记,准备了一个专门的电视笔记本,收益还是有的。这便是勤动手的好处,我叫做笔读。

四、心读。读书要专心,更要用心。书中自有黄金屋,用心去读,才能真正读懂书,朱熹在《训学斋规》中说,"读书有三到,心到,眼到,口到,三到之中,心到最急。"五、鉴读。读书也是生活的一面镜子,通过读书梳理自己的头脑,丰富文化底蕴,提升道德素养,我把一些好的方面作为航标,把比如从物传记方面的反面东西作为成长的警钟,这就叫做鉴读,有借鉴、有鉴别的吸收书中的文化,持扬弃的读书观。

六、多读。"从精出发,博览群书。"身边的人和事是书,工作是书,生活是书,只要 肯读书,书中自有黄金屋。

与机理。人体是具有自我修复功能的。作者提出了一个重要的概念,"养生是一种思考方式"——身体出现了症状,不要立即判断身体生病了,应该先思考身体在做什么,再用正确的方法处理每一个症状。为什么说"养生"是一种思考方式?为什么说"病由心生"?书里面有让人信服的说明。我个人的感受,世上保健的方式有千千万万种,就看哪一种能够触动你,说服你,让你去坚持。吴先生的书说就有这种特殊的吸引力,让你事实践的迫切感。书里的文字一点都不夸张,更没有煽情,它只是通过了,我想慢咽",我将使用手册》这么多读者喜欢的原因之一。举一个简单的例子"细嚼慢咽",我像使用手册》这么多读者喜欢的原因之一。举一个简单的例子"细嚼慢咽",经络上的原因,又举了一个数据作例。——我相信,许多人若看了之后,会从此决心"细嚼慢咽"了。书里关于"如何减少怒气的伤害""胃或十二指肠溃疡的反应"等的描述也特别真实可感。吴清忠先生对于保健,寻求的是最简单最实用最不花钱的方法,少特别真实可感。吴清忠先生对于保健,寻求的是最简单最实用预加呼吸方法。这个方法有提供了一个"横膈膜按摩法",可以在"一两分钟里改善许多的按摩方法。这个方法简单易学,我学会之后帮助许多朋友迅速改善了长期困扰的问题"。这真是我等经常对着电脑肩颈痛疼者的福音。

自从《人体使用手册》2005年出街以来,受到许多读者的热追,当中许多是我们的亲

友。《人

买书、读书、藏书,对我来说是一个幸福的过程。我的书都是在京东买的。

以前有"书非借不能读也"的说法,到我这里就变成 "书非买不能读也"了,在今天这个书价飙升的时代,买书已成为了一种很"奢侈"的 消费行为,很多人宁愿在网络上读电子图书,也不愿意花这个"冤枉钱"。但是我却一 直保持买书的"奢侈"习惯,我喜欢在书店里淘书带来的乐趣,更喜欢把买来的书捧在

直保持买书的"奢侈"习惯,我喜欢在书店里淘书带来的乐趣,更喜欢把买来的书捧在手中任意找一个时间来细读品味,思随书动,灵随书行,那种恬静、惬意的感觉是任何

事情也比不了的。

从最初的《读者》、《散文诗》、《青年文摘》等一些期刊的订购,到现在的诗歌散文、随笔小说、文史哲类的书籍,总之都是些人文类的,买书十几年下来豁然发现自己的书柜已多达六七百册了。男人买书犹如女人上街买衣服,不光是注重样式更注重质量,如果遇到一本品质高、内容丰富,很符合口味的书就像如获至宝一样。

我是从来不买盗版书的,这也是真正读书人应该具备的原则,但我也很少去一些综合性的大书店买书。太阳城里的"龙媒书店"我隔三差五就要去转一圈,那里主要经营的是文学类的书籍,书店虽然小但是文化氛围比较好,见到爱不释手的好书就急忙买下来。我还喜欢逛一些大学附近的小书店,无论走到那个地方,我首先想去的就是这个城市的书店,临近大学的更要去,因为那样的书店不乏青春的气息,在那里更容易找到有激情有深度甚至是有些批判性质的书籍

、有深度甚至是有些批判性质的书籍。 书买回来自然是需要读的,但是渐渐的我发现,读书的速度往往是赶不上买书的速度, 直到现在书橱里依然有好几套书还没有与我有过"亲密接触",有时候越放越不想读了 ,面对这样的书,自己心里也很愧疚与自责,怪自己当初就不应该草率的买回来,又对 人家置之不理。好在我的书八成是都读过的,不然买书只是为了摆设,那就真成为附庸 风雅的人了。

读书可以分两种,一种是读有实用性的书,多是为了应付考试的那种;另一种是只为慰藉心灵,寻得精神享受的书,而我说的读书是指后一种的闲书。喜欢读书的人,一定把读书当成一种兴趣与习惯,他也一定是一个乐读者,如果三日不读书就衍生日子苍白,心灵空虚、知识匮乏之感,如同吸烟者犯了烟瘾般的痛苦。

读书可以净化心灵,亦可改变人生。这里我还要说一个观点,那就是读书人往往一味的追求精神的富足,而忽视了身体的健康。"读书养心,锻炼强体",因此我希望大家不要因为读书而忽视了身体的健康,如今的很多近视、腰椎、颈椎不好的病都是因为上学时候长久不良的坐姿引发的。古人云"读万卷书,行万里路",只读书不行走,真的是人把书读死了,甚至会造成书把人读死。

最后说说藏书。喜欢书的人都是求书欲极强的人,他们总喜欢把喜欢的书占为己有,因

此收藏书自然成为读书人爱书、恋书的一种嗜好。看着自己多年积累的书籍犹如金屋藏娇,夜阑人静目视他们仿佛是在与自己昔日的情人对话,挽手相伴遨游在浩瀚的知识海洋,有震撼更有一种内心的满足与幸福。

但是书只放在书橱上是一种形式,藏在内心里,藏在脑海中,然后运用于工作、生活才能称得上是真正的藏书。说白了藏书其实就是在储备知识与快乐,书应该是越读越薄的,把从书中得来的越来越多知识合理的释放出来,才是我们买书、读书、藏书的真实目的。

朋友们!其实生活本身就是一本书,一本无形而博大的书,一本丰富而耐读的书,这本书同样需要我们用精力去购买,用心智去品读,最后用记忆来久久珍藏。

古人说得好,"君子疾没世而名不称,不患年不长也。"意思是说,有德行的人只怕自己没有一个为人称道的好名声,而不怕自己活不长。可见,古人把名声看得比自己的生 命还重要。作为教师,更要随时随地都应注重自己的道德修养,都应该以良好的品行、 人格、气质、情趣来塑造自己,完善自己。 俗话说:"近朱者赤,近墨者黑。"注重自己品行的修养,就应该孜孜不倦地向品行好的人学习、交朋友。当然,作为社会成员的一分子,每个人都不是孤立的,总要同周围 的人甚至同一些素不相识的人打交道。在交往过程中,别人总会给你留下某种印象,有 被你称道的东西,也有令你厌恶的东西。不管是自觉的还是被动的,总会对你产生一 的影响。被你称道的东西,你可能在以后的生活中模仿它;令你厌恶的东西,你就应该唾弃。以品行好者作样板,把大家的优点都学过来,融入自己的品行中,你就会被众人 喜欢。 我们须明白这样一个道理:贪利则毁名,切记重名莫贪利。要处理好名和利的关系,做一个深明义理的人。在中外历史上重名轻利者不乏其人:"不为五斗米折腰"的陶渊明 "秉公无私"的屈原,"宁愿生命消失,只要声誉能够留存"的匈牙利诗人裴多菲等 都有很强的名誉意识,并以此加强自己的品行修养,促进自我完善,使得后人钦佩 一个人道德水平的高低,很大程度上取决于道德修养的自觉程度。因此,评价一个人的 道德水准,不能仅看他表面上是否懂得了某种道德原则和规范,而最关键的还在于,他 是否把这种道德原则和规范转化为自己的道德品质,自觉地落实到行动上,严于律己, 宽以待人。特别是在独自活动无人监督的情况下,能够坚持做好事而不做坏事,始终保 持高尚的道德情操和品质,这点尤为重要。 严于律己,离不开不谅"小恶"。所谓"小恶"就是大家常说的犯小毛病。"小恶"因其小而常常被人们所忽视,不是有许多人对自己的小毛病不以为然吗?其实,我们常讲的自我批评,自我解剖就是指要重视解决"小恶"的问题,否则,就不可能坚持做到"吾日三省吾身"。应该看到"小"是相对的,"蚁穴"虽小,但久而久之,千里之堤可 能毁于一旦;医生做手术,哪怕还有一点点病菌没消灭干净,也会引起溃烂,甚至危及生命;"差之毫厘,失之千里",说的就是这个道理。因此"小恶"不可小看。"小恶"不是凝固不变的,努力克服它、纠正它,它会愈来愈小,以至消失;放任它,忽视它 与其和平共处,它就会由小变大,成为祸患。平时小错不断,大错不犯,对什么都抱 在与时俱进的今天,我们教师的廉洁自律意识应不断提高,为学生服务的意识也应不断 增强,这样,教学质量才能真正稳中有升。同时,关注学生的道德生活和人格养成,努 力在教学过程的经历中,激发学生愉悦的情绪生活和积极的情感体验,让师生 成为学生一种高尚的道德生活和丰富的人生体验,让反腐教育如春风化雨。

亲爱的,别再离开我了,别再丢下我独自一人漂泊。 上幼儿园时,我很顽皮,而你却很恬静。看着你有一对精巧的羊角辫,我就直接叫你辫子。每天,我总是揪着你的辫子,不厌其烦的玩着,旋转,折叠,弯曲。你非但没有生 气,反而用黑宝石一般的水灵灵的大眼睛看着我。每当我的目光接触到那黑宝石的一刹 那,心里有一种莫名的感觉,只觉得心灵通彻明亮,心里有一种轻松的感觉。于是,我 爱上了你的眼睛。 直到三年级时,我才知道原来你叫诚信,不过我喜欢叫你辫子。每天早上,我总会在你 家门口等你,然后一起欢快的踏上通往学校的路。有时,你会撒娇,让我给你背书包,只要我看到那黑宝石时,便欣然接受了。每天下午,有一起追打着踏上回家的小路。阳 光明媚的日子里,为你摸鱼,捉蝴蝶;阴雨连绵的时光里,为你撑起雨伞,当下企图打 湿你衣襟的雨滴。 轻轻地,初恋来了。 那些日子,真好。一起数着天上的星星,寻找着最亮的一颗,计算着牛郎织女相遇的日 学;一起拽着云,飘到最美丽的地方,看着鸟儿的家在哪儿;一起舔着棉花糖,看着彼 此的脸,傻傻发笑。 一天,我们正漫步在寻梦的路上,虚荣出现了。她不和你一样的朴素,反而是妖艳与妩媚。她的眼睛却是像红宝石,发着妖异的光芒,给我的心灵蒙上一层淡淡的光晕。 自打那天以后,我们总会遇到她,从你的眼光里,我第一次看出了忧虑和担忧。我并不 知道你在为什么而忧愁。我与她的交流日益密切了,却常常冷落了你。你脸上的阴云更浓了。那是你第一次非常慎重的和我谈话。你对我说,虚荣对我有害而无益,让我和他 保持距离。我安慰你说:"身边多一个朋友,对我们没有多大的影响,我会一直守护你 你的脸上,勉强挤出一丝笑容。 可是,每当遇到虚荣时,他总要用言语挑战你,说你的羊角辫还真有乡土风味,起初, 我并不赞同,可是每当看到你在人群中格格不入时,心中便不受控制地生出了一种讨厌 的感觉。于是我便渐渐的与你疏远了,和虚荣的交往越来越亲切了。 那天,你又劝我和虚荣保持距离。我有点怒了,根本就没有听见你的话。你有点激动地说:"时间会见证一切。"我随口扔下一句:"那就等着吧!"依稀记得,那是你第一 次生气,也是第一次,我令你哭了。于是你离开了我。 虚荣一如既往的和我密切交往着,但是我身边的人却一个个离我而去。当我非常迷惑地问他们为什么时,他们回答说:"你变了,就连诚信都离你而去,我们为什么还要呆在 问他们为什么时,他们回答说: 你的身边。 众叛亲离的我去找了虚荣,可是她却把我拒之门外。"哼,哈哈,我连虚荣都没有了, 哈哈……"在一番嘲弄之后,沮丧的我终于想起了你。我想去找你,可是,你会原谅我 吗,你还会帮助我吗,你还会回到我的身边吗?在一番范文之后,我还敢去找你。忽然 ,心里散出一道光,那是你黑宝石留在我心里的光,在冲破那层光晕之后,指引我,走 向你身边。 路上,我又遇到了虚荣,我已经尝到了众叛亲离的滋味了,我没有上虚荣的当。一路上 ,名利,权势,享受都没有挡住我的步伐,我决定了,我一定要找到你,向你道歉。 一路上,我无数遍地呼唤着你的名字,辫子,你听到了吗?你还会和我在一起吗?不, 我不关心,我只关心我能不能找到你,向你道歉。 那天,我终于打听到你的消息。当我看到你时,你还在一个人孤苦地编织着梦的帘子, 你脸上的愁容,丝毫未减。

'辫子。"鼓足勇气,我终于叫了你的名字,我看到你显示已一怔,终于,脸上露出笑 容。

亲爱的,别再离开我了,我已经不会再受到虚荣的诱惑了;亲爱的,别再丢下我了, 定会听从你的劝告;亲爱的,别在一个人漂泊,,什么名利,权势都不能阻挡我们在 一起。辫子,伸出你的手,给我,让我们一起再数星星,摸摸鱼,拽拽云。

书评

日式美甲课堂(上册)_下载链接1_