释迦牟尼传: 成佛之路



释迦牟尼传:成佛之路_下载链接1_

著者:王惕著

释迦牟尼传:成佛之路_下载链接1_

标签

评论

冠释迦摩尼传,我就买了好几个版本的,只看一个版本,看不全面,看多个版本才能够全面。

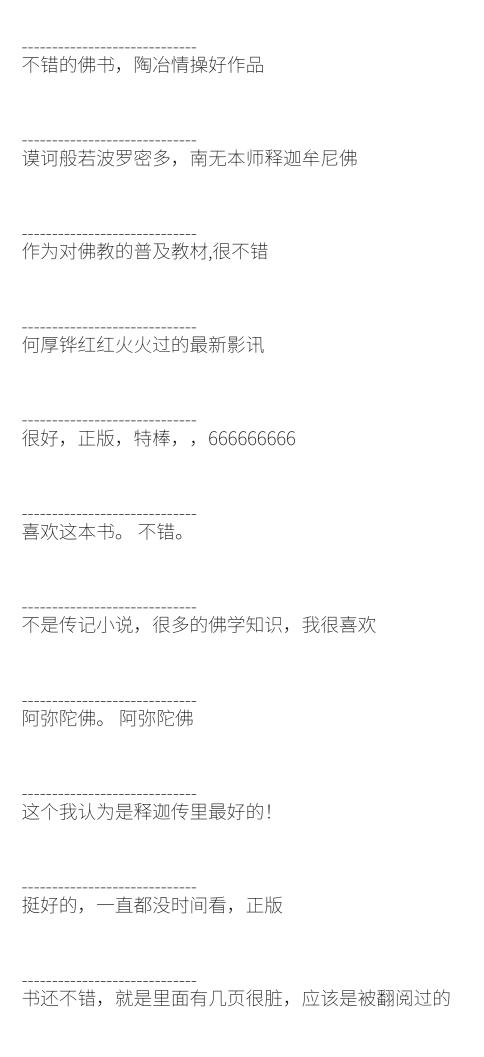
 618又买了不少书,好好学习。

南无阿弥陀佛!看过的写的最好非佛陀传记!
开启人心灵的好书开启人心灵的好书
 很快收到货,物美价廉!
 买了n多本了,就是这最好!
 很给力就是不还有一本没有收到,还是要加快一点了
感恩有缘接触这本开启佛法大门的书。
好。。。。。。。。。
 不想说了,每个月下单很多东西~
 不错,好好好好好好好好好好

 看了,对我有很大帮助!
 还好,还没看完。
 给单位买的,不错
 京东的服务是一流的!
 感恩作者,好书
 一本很好的书
 还没读,期待
 太合我心意
 很满意。
 启迪智慧
 很好。

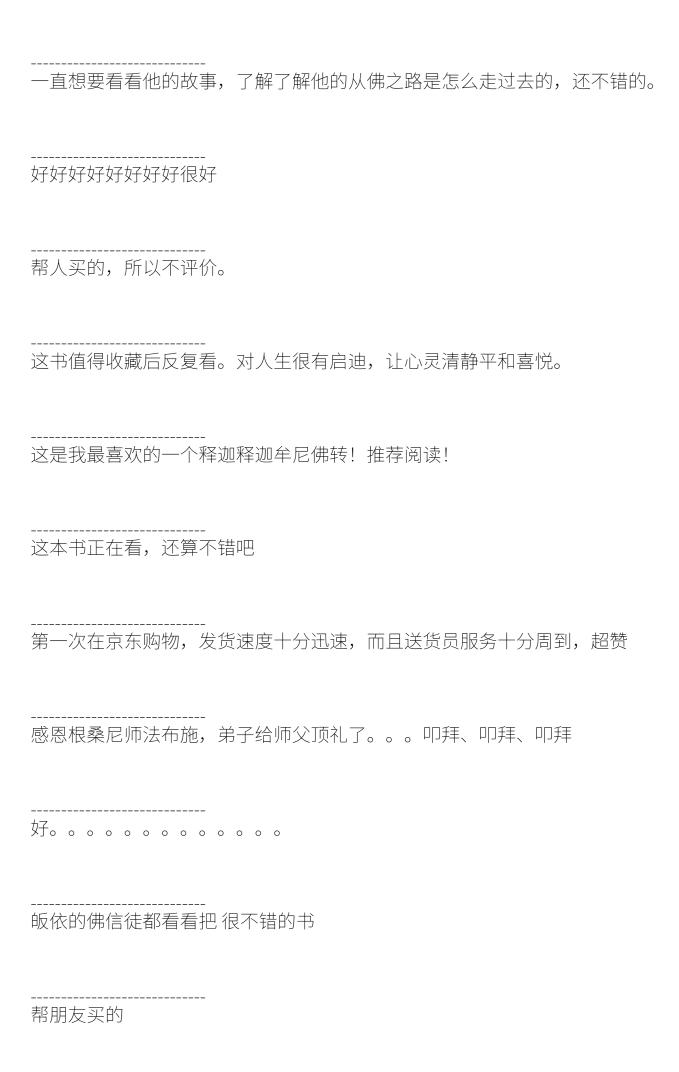
书的包装太差,纸张也不是太好
 很好
 好书
 好
老师推荐买的书,质量还行吧
 不错
 拍时没注意到书中字体小了点,看着费劲。

 推荐强烈推荐。好书
555555555



阿弥陀佛,善哉善哉。太子说到此处,用利剑斩断自己一头美丽的卷发,说:去须发,即象征我的大誓大愿:要断除一切世间烦恼及恶业、宿习障碍。发丝可数;烦恼亦无尽,不可数,我若找不到一条断除一切烦恼的路,决生宫父母、妻子。车匿呀!博大的爱心是无私的。我的生母摩耶夫人把我生宫之便溘然去世,她对我的慈爱与呵护没有得到一点点回报,她的爱子竟是们等的伟大啊!有生就有死,有聚就有散,有得到就有失落,爱别离吧!"是何等的伟大啊!有生就有死,有聚就有散,有得到就有失落别离吧!"此时,一阵微风吹过,飘来阵阵花香,又似乎听到空中响起清悠的乐曲。悉以时,一阵微风吹过,飘来阵阵花香,自己所穿的绣金绸袍,成华丽了!"此时,一阵微风吹过,飘来阵阵花香,自己所穿的绣金绸袍,尽到很小。"	无去后养的多说、对一次我七,悲子"人",对为一个人。 大 " 人", 为为为, 为为为, 为为为, 为为为, 为为为, 为为为, 为为为,
	:来购买的

------不错,是正版,很好看



中韩歌友会蓝色大门信用卡套现
 书中极品,体会深刻。

非常好、非常认真、非常仔细、非常值得珍惜的书!

还会再买! 请继续优惠!

一直想要的书,还没看简单翻阅感觉非常好。

我感叹世间怎有完人,于生死之外,不占五欲,而有史书记载,确有佛陀。佛陀有神通 并有天人保护,降妖伏魔,终悟正果。我对史书有此怀疑,世间何有神通?何来天人 ?何为妖魔?为此,我甚至以为佛陀事迹仍是虚构,为古印度教徒将佛陀的事迹无限放 大,撰为史册,为后人瞻仰。但我又深知我有此邪想实为不敬,史书之真伪无从考证, 而佛法之天义却句句真切,可救人于水火,点人智慧,降服心魔。 但我也实在怀疑,我以此处境阅读佛法,真是为哲学道理?还是在逃避?我实在不是为

了逃避五欲,而是在逃避五欲给我带来的烦恼,逃避失去和得不到,逃避爱情与前途的 担忧,我也甚是想逃离生死与轮回,可我见不到死,看不到轮回,又何去逃避?我终究 在思考凡夫所要思考的,思考佛法能给我的生活带来什么益处? 而此益处仍是有关名色 并不为解脱。我虽知五欲苦恼,但红尘依在,怎去看破?

我生在这个物欲纵横的世界,想来看破实为可惜,而看破却是实为珍贵的,未来将变得 如何,人生到底是何意义,总不是像现在这个样子的。我们自我毁灭式的利己生长,终究会得到业报,所有破坏生长环境以及生态的工程都是有罪的,是违背自然大义的,此 间包括我所喜爱的那些东西,电脑、相机、电视……都在为文明添堵,地球的历史以及 人类的文明都不必要这些东西,我们消耗资源,残害生灵,自我取乐,当业报到来时, 便是毁灭之时。

而最有力的反驳便是如今的一切却也都是自然生长的一部分,人类脱离动物的集体,统 治自然,妄想统治宇宙,都是自然的一部分,我们行走的路是必然,欲望是必然,邪念 是必然,就如同必然的生死一样,都为因果,只是因果业报的发展并不是到这里就结束了,它还在继续,我们从因走到果,现已果,又落下因,而接下来的果又是怎样的?我

为之烦恼担心,又心生期待。

但我仍然离不开电脑,离不开相机,更接受不了家人的生死离别,甚至心爱的姑娘一旦 有了男朋友我也会难过。我吃了一个橘子,我仍然克制不了吃第二只,我看到一个漂亮 的姑娘,我仍然克制不了看第二眼,我觅到一个绝好的镜头,仍然克制不了想要买它, 鸡汤我克制不了去喝,猪蹄我克制不了去啃..我刚刚看到一句话:成为习惯的烦恼,虽然觉悟了道理,但还是无法断除。不断修行,改变心的习惯性后,就一定能断除。 但我想我是有所改变的,无论是不是逃避的性质,我有些许的慈悲心,我有些许的正义,我也能读懂些许道理,并越来越能够克制自己的欲望和烦恼,只是唯有情爱与死亡仍

然让我感到恐惧,让我觉得烦恼和忧愁,虽然佛陀仁慈地说:世间上有永久不散的筵席 吗?人生哪里能永远亲密地住在一起?你不要悲伤,这本是一个虚伪的世界,这个世界 上一切都是无常的,我们自己的身体尚且不能依赖,哪里能要求别人都属于我们自己?

我打算戒了脏话。

最后送给大家一句我觉得整本书上对于我们这种凡夫最受用的话:忍得美德, 行都不能及。能够行忍的人,才是有力大人!假若不能用欢喜之心,忍受恶骂之毒,如

饮甘露,就不能称作有道的智慧之人。

不错,质量很好,速度快捷

《释迦牟尼传:成佛之路》笔者沿着两条交织在一起的主线描写: (一)释迦牟尼的成佛之路:因地菩萨——降生——出家——成道——弘法——涅架。(二)释迦牟尼创建佛教、普度众生的成佛之路:凡夫(六道众生)——修行——声闻四果——菩萨十地——成佛。

《释迦牟尼传:成佛之路》是真人的传记,所以笔者尽量不去杜撰发挥,而是根据诸多经典原文进行翻译,使其尽量贴近历史,具有可信性,有据可查。不过由于这《释迦牟尼传:成佛之路》乃是故事而非白话佛经,所以在翻译的过程中又尽量使文章有可读性,多一点文学色彩。鱼和熊掌两者兼得是很困难的事,所以重点是翻译经典,次之,才是加工润色。这就需要查阅和读懂诸多佛经。所幸者是笔者过去已读过《大佛顶首楞严经》、《大方广佛华严经》、《妙法莲华经》、《大般若经》、《金刚经》、《维摩诘所说经》等经典,并作了笔记,否则,用短短一年的时间是不可能完成此书的。

晚上没事的 时候学习一下还是不错的

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

信仰佛教,敬佩赞叹释迦牟尼佛祖的大智大慧,大智大勇,大慈大悲。南无阿弥陀佛。

东西很不错的 很喜欢
 好书,值得一读
抵抗世俗、抛却纷扰,阅读本就可以让人安静,而这本书更可以使人享受这种静。

书评

释迦牟尼传:成佛之路_下载链接1_