

坐火车游西藏：慢游心摄



[坐火车游西藏：慢游心摄_下载链接1](#)

著者:吕新平 著

[坐火车游西藏：慢游心摄_下载链接1](#)

标签

评论

出差了 别人帮收了。期待

印刷不好，主要用纸不行，很一般

很好看的書！而且包裝完整

整体来说很不错，大小正合适

一般般不不不宝贝宝贝宝贝宝贝

看得人心醉，就是怕高反。

喜欢这本书，正品，快递给力

内容不错，还没看完！为旅行做好准备！

给老人家买的，很喜欢，而且有参考价值。

一直都想去西藏，那里真的很美

里面还有旅游tips，关于气候，住宿，吃喝，高反，都有相对应的建议。很好！图片很多，内容丰富。很实用

好书，西藏之行必备。

非常满意的一本书，非常好的游记类书本！

书本很新，送货速度快，总体来说满意

东西很好，速度也快，很好！

书的质量很好，是送人的，很满意！

书很精致，看着赏心悦目

给个好评，给朋友买的！

图文并茂 很喜欢 同时先看的 也买了一本

感觉在简介里应说明游历时间。虽然书出版是在13年，但作者旅游的时候是在10年，其他的还没看

等七月份有时间，就去西藏玩一次，看着这书就更想去了

要能试读就好了，感觉指导性一般

还没看呢~~~~~

纸张太差，

作者以善于发现美的眼光，用小相机捕捉到激动人心的光影瞬间，张张富有表现力的照片展示了旅途美景与藏区风情。美图拍摄时间、地点、摄影参数、技法，完全向读者大公开；吃、住、行、游、购、摄及健康注意事项，每条叮咛都经作者亲身验证，绝无一条是人云亦云地学舌照搬。
小相机，也可出大效果。小花费，也可有大享受。去西藏，带这本书就对了。
每段路途，都有吃、住、行、游、购、摄贴心叮咛，抗高原反应办法更是被凝练为“八字诀”；小花费，也可有大享受。
坐上火车，带着相机，再带着最贴近雪域圣境的纯净心，让我们去西藏吧。在最美的圣境发现最纯美的自己。

非常好

金龟子
主要为铜绿金龟子、黑绒金龟子、白星花金龟子、小青花金龟子等，常以成虫啃食新叶、嫩梢和花苞，严重影响植株的生长和开花。防治方法：利用成虫的假死性，于傍晚振落捕杀。利用成虫的趋光性，用黑光灯诱杀。在成虫取食危害时，用50%的马拉硫磷乳油1000倍液喷杀。 钻心虫
月季钻心虫为月季茎蜂的幼虫，在茎干上蛀孔，钻入茎干内啃食，造成枝干折断，上部枯死。幼虫体白色，头部淡黄色，体长约15~17毫米。成虫有翅，体黑色，腹部两侧黄色。蛹朱红色。通常1年发生1代，5~6月危害，在茎干内化蛹越冬，为一种危害较大的害虫。[5]

既然是坐火车游西藏，对于火车上的生活、青藏线上火车的图片有些少，文字朴实但不算引人入胜。

图比较多，作为攻略就一般了，主要从作者角度出发，有一些摄影技巧介绍。

这本书的内容和我最初买着本书的目的有点不一致。

不错

实用实用实用实用实用

我看了这本书籍很好，

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点、教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点、随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

在书店看上了这本坐火车游西藏慢游心摄一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具

体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，坐火车游西藏慢游心摄是一本让人看后想立刻动身去西藏的旅游书！作者行程一万公里，历时半月有余，花费4770元，慢游西藏，饱览美景。美景荡人心魄，如何拍摄作者倾囊相授一张张图片，都有时间、地点、摄影参数小相机，也可出大效果。每段路途，都有吃、住、行、游、购、摄贴心叮咛，抗高原反应办法更是被凝练为八字诀小花费，也可有大享受。坐上火车，带着相机，再带着最贴近雪域圣境的纯净心，让我们去西藏吧。在最美的圣境发现最纯美的自己。可以说无论自己阅读家人阅读，坐火车游西藏慢游心摄作者以行程万里的旅游经历，颠覆了惯常人们认为要带大相机、带诸多抗高原反应药品、克服种种艰辛苦难，才可看到雪域美景的认识误区，以小相机、少花费、易到达的交通方式、较弱强度的生理考验，饱览西藏美景。作者以善于发现美的眼光，用小相机捕捉到激动人心的光影瞬间，张张富有表现力的照片展示了旅途美景与藏区风情。美图拍摄时间、地点、摄影参数、技法，完全向读者大公开吃、住、行、游、购、摄及健康注意事项，每条叮咛都经作者亲身验证，绝无一条是人云亦云地学舌照搬。小相机，也可出大效果。小花费，也可有大享受。去西藏，带这本书就对了。收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

[坐火车游西藏：慢游心摄_下载链接1](#)

书评

[坐火车游西藏：慢游心摄_下载链接1](#)