新文化史: 历史学的"文化转向"



新文化史: 历史学的"文化转向"_下载链接1_

著者:周兵著

新文化史: 历史学的"文化转向"_下载链接1_

标签

评论

非常不错的一本书。而且这一套书都还是很可以的。

 新的史学方法,好很好很好很好
 不错不错的书。。。挺好看的。。。。。。。
 看着爽,不错,挺好的

[《]新文化史: 历史学的"文化转向"》分为新文化史的理论与方法、新文化史家与新文化史两部分,主要内容包括: 三个维度的转向;转向: 1980年代;新文化史的三个理论来源;微观史学与新文化史;精彩纷呈的文化史;彼得・伯克与新文化史;林・亨特与新文化史;娜塔莉・泽蒙・戴维斯与新文化史;罗伯特・达恩顿与新文化史;罗杰・夏蒂埃与新文化史等。

	度
	看
?????	

《新文化史: 历史学的"文化转向"》分为新文化史的理论与方法、新文化史家与新文化史两部分,主要内容包括:三个维度的转向;转向:1980年代;新文化史的三个理

论来源;微观史学与新文化史;精彩纷呈的文化史;彼得·伯克与新文化史;林·亨特与新文化史;娜塔莉·泽蒙·戴维斯与新文化史;罗伯特·达恩顿与新文化史;罗杰·夏蒂埃与新文化史等。本书对20世纪七八十年代形成的当代西方史学的主流趋势——新文化史进行了深入的研究。全书分上下两编,上编从不同的方面总体分析新文化史的理论和方法,讨论"文化转向"在历史学中产生的深刻影响和重要变化;下编则将研究视线聚焦到彼得·伯克、林·亨特、娜塔莉·泽蒙·戴维斯、罗伯特·达恩顿和罗杰·夏蒂埃等五位颇具代表性的新文化史家,作为个案,通过讨论他们具体的理论与研究实践进一步说明新文化史的特点。全书语言流畅,基础扎实,是一本具有前沿性的学术著作

bucuo bucuo bucuo bucuo

新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向新文化史:历史学的文化转向

书到用时方恨少,事非经过不知难。终于在京东买的书送到了。很满意。

《学记》曰: "是固教然后知困,学然后知不足也。"对于我们教师而言,要学的东西太多,而我知道的东西又太少了。有人说,教给学生一杯水,教师应该有一桶水。这话固然有道理,但一桶水如不再添,也有用尽的时候。愚以为,教师不仅要有一桶水,而且要有"自来水"、"长流水"。"问渠哪得清如许,为有源头活水来","是固教然后知困,学然后知不足也"。因此,在教学中,书本是无言的老师,读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法,有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识,而是掌握学习的方法——知道为何学习?从哪里学习?怎样学习?如果一个老师没有掌握学习方法,即使他教的门门功课都很优异,他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说,不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习,犹如一个人走进了自助餐厅,你想吃什么,完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求,选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中,作为一名人民教师,应该认准自己的人生坐标,找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫,但一本好书会使我爱不释手,一首好诗会使我如痴如醉,一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道,只有乐学的教师,才能成为乐教的教师;只有教者乐学,才能变成为教者乐教,学者乐学,才能会让学生在欢乐中生活,在愉快中学习,这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度,比态度更重要的是毅力。"任尔东南西北风,咬定青山不放松。"一天爱读书容易,一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实,但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力,有毅力才能成功。有一位教育家说过,教师的定律,一言以蔽之,就是你一旦今日停止成长,明日你就将停止教学。身为教师,必须成为学习者。"做一辈子教师"必须"一辈子学做教师"。教师只有再度成为学生,才能与时俱进,不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念,创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理:教学不再是简单的知识灌输、移植的过程,应当是学习

主体(学生)和教育主体(教师,包括环境"人——环境"系统。学生将不再是知识的容器,而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代,教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为"一桶水"与"一杯水"的陈旧观念,而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流,筛滤旧有,活化新知,积淀学养。一个教师,不在于他读了多少书和教了多少年书,而在于他用心读了多少书和教了多少书。

在京东买书要有些书籍的基本知识,现在的书与古书不同路。书籍的历史和文字、语言 、文学、艺术、技术和科学的发展,有着紧密的联系。它最早可追溯于石、木、陶器、 青铜、棕榈树叶、骨、白桦树皮等物上的铭刻。将纸莎草用于写字,对书籍的发展起了 巨大的推动作用。约在公元前30世纪,埃及纸草书卷的出现,是最早的埃及书籍雏形。 纸草书卷比苏美尔、巴比伦、亚述和赫梯人的泥版书更接近于现代书籍的概念。 中国最早的正式书籍,是约在公元前8世纪前后出现的简策。西晋杜预在《春秋经传集解序》中说:"大事书之于策,小事简牍而已。"这种用竹木做书写材料的"简策"(或"简牍),在纸发明以前,是中国书籍的主要形式。将竹木削制成狭长的竹片或木片,统称为简,稍宽长方形木片叫"方"。若干简编缀在一起叫"策"(册)又称为"简策",编缀用的皮条或绳子叫"编" 中国古代典籍,如《尚书》、 《诗经》、 《春秋左氏传》、 《国语》 曾时期出土的《竹书纪年》、近年在山东临沂出土的《孙子兵法》等书,都是用竹禾书 写而成。后来,人们用缣帛来书写,称之为帛书。《墨子》有"书于帛,镂于金石"记载。帛书是用特制的丝织品,叫"缯"或"缣",故"帛书"又称"缣书"。 公元前 2世纪,中国已出现用植物纤维制成的纸,如1957年在西安出土的灞桥纸。东汉蔡伦在 总结前人经验,加以改进制成蔡侯纸(公元105)之后,纸张便成为书籍的主要材料,纸 的卷轴逐渐代替了竹木书、帛书(缣书)。中国最早发明并实际运用木刻印刷术。公元 7世纪初期,中国已经使用雕刻木版来印刷书籍。在印刷术发明以前,中国书籍的形式 主要是卷轴。公元10世纪,中国出现册叶形式的书籍 并且逐步代替卷轴,成为世界各国书籍的共同形式。 公元11世纪40年代,中国在世界上最早产生活字印刷术,并逐渐向世界各国传播。东 到朝鲜、日本,南到东南亚各国,西经中近东到欧洲各国,促进了书籍的生产和人类文 化的交流与发展。公元14世纪,中国发明套版彩印。15世纪中叶,德国人J.谷登堡发明金属活字印刷。活字印刷术加快了书籍的生产进程,为欧洲国家所普遍采用。15~16世纪,制造了一种经济、美观、便于携带的书籍;荷兰的埃尔塞维尔公司印制了袖珍本 的书籍。从15~18世纪初,中国编纂、缮写和出版了卷帙浩繁的百科全书性质和丛书 性质的出版物——《永乐大典》、《古今图书集成》、《四库全书》等。 18世纪末,由于造纸机器的发明,推动了纸的生产,并为印刷技术的机械化创造良好的条件。同时,印制插图的平版印刷的出现,为胶版印刷打下基础。19世纪初,快速圆筒 平台印刷机的出现,以及其他印刷机器的发明,大大提高印刷能力,适应了社会政治、 经济、文化对书籍生产的不断增长的要求。 历史进程 迄今为止发现最早的书是在5000年前古埃及人用纸莎草纸所制的书。到公元1世纪时希

迄今为止发现最早的书是在5000年前古埃及人用纸莎草纸所制的书。到公元1世纪时希腊和罗马用动物的皮来记录国家的法律、历史等重要内容,和中国商朝时期的甲骨文一样都是古代书籍的重要形式。在印刷术发明之前书的拷贝都是由手工完成,其成本与人工都相当高。在中世纪时期只有少数的教会、大学、贵族和政府有著书籍的应用。直到15世纪谷登堡印刷术的发明,书籍才作为普通老百姓能承受的物品,从而得以广泛的传播。进入20世纪九十年代,随著网络的普及书已经摆脱了纸张的局限,电子书又以空间小、便于传播、便于保存等优势,成为未来书的发展趋向。

今天,人们能够了解中国三千多年前的奴隶社会状况,知道二千多年前战国时期百家争鸣的情形,读到优美的汉赋、唐诗、宋词、元曲……这一切,都有赖于古代的书籍。中国最早的书籍,出现于商代,是用竹子和木头做的。竹子和木头是常见并容易得到的东西,在造纸和印刷术发明之前,缺少合适的书写材料,人们就把竹子和木头削成狭长

的小片,用毛笔在上面写字。用竹子削成的狭长小片叫"竹简",用木头削成的叫"木筒",它们统称为"简"。简上通常只写一行字,如果写错了,就用小刀刮去重写,所以古代把删改文章叫"删削",这个词一直沿用至今。书籍开本有大有小,古代的简也有长有短,最长的三尺,最短的只有五寸。写一部书要用很多简,把这些简编连起来就成为"册"。编册多用麻绳,也用丝绳(称"丝编")或皮条(称"韦编")。古书中提到的"韦编三绝",说的就是著名思想家孔子,因为经常阅读《易经》,把编简的皮条都磨断了三次。一册书根据简的长短决定用几道编,一般用二、三道编,多的用四、五道编。表示书的数量的"册"字,便是一个象形字,很像绳子把一根根简编连起来的样子。

春秋、战国和秦汉时期,人们已经普遍用竹木简做书籍。春秋战国时期还出现过写在丝织上的书——"帛书",帛书比竹木简书轻便,而且易于书写,不过丝织品价格昂贵,所以帛书的数量远比竹木简书为少。东汉又出现了纸书,纸书轻便、易于书写,价格比较便宜,深受人们欢迎。以后纸书便逐渐流传开来,到了晋朝,纸书完全取代了竹木简书和帛书。

新文化史的兴起是20世纪七八十年代西方史学的一次重要的转折,"文化转向"是其显著的一个标志.历史学的这一文化转向,主要体现在三个层面上:西方史学主流从社会史向新文化史的转向;文化史自身由传统文化史向新文化史的转向;在其他历史学分支领域也出现了由无文化、非文化向注重文化因素、运用文化分析的转向.

新文化史: 历史学的"文化转向" 下载链接1

书评

新文化史: 历史学的"文化转向" 下载链接1