

资金预算会计一点通



[资金预算会计一点通_下载链接1](#)

著者:索晓辉 著

[资金预算会计一点通_下载链接1](#)

标签

评论

好好好好好好好好好！

不错，习惯在京东购物

没看到发票，勉强报账，书还是建议在亚马逊买

有时间看看

很基础的一本书,买亏了,看看再二手丢出去

书籍资金预算会计一点通装帧精美，索晓辉将司空见惯的文字融入耳目一新的情感和理性化的秩序驾驭，从外表到内文，从天头到地脚，三百六十度的全方位渗透，从视觉效果到触觉感受始终追求秩序之美的设计理念把握，并能赋予读者一种文字和形色之外的享受和满足，资金预算会计一点通具有以下特点1. 内容全面，易学易懂。书中涵盖了资金预算管理的全部知识和技能，在介绍资金预算的内容之前先对资金预算管理进行整体概述，使读者了解资金预算的重要意义及其该重点关注的内容。为了方便读者的学习，本书将企业中与资金相关的业务也进行了详尽的介绍，且语言叙述简单易懂，教您快速掌握资金预算会计核算。2. 案例生动，可参考性高。资金预算会计一点通尽可能多地提供与叙述内容相关的案例，对资金预算管理的相关内容进行讲解。在介绍现金流量表编制及资金预算表的编制过程中采用整体的案例，按企业的实际经济业务流程进行编排，结构细致、内容丰富，对企业资金预算的实操具有很强的指导意义。3. 体系设计合理、突出岗位能力。资金预算会计一点通紧紧围绕财务人员的资金预算工作，对资金预算的知识由点到面、由浅入深地进行逐步介绍，强调从事资金预算的管理人员的知识学习和能力培养。本书还强调职业技能的培养及适应职业变化的能力，将资金预算与其他财务管理相关知识及会计知识结合，有利于从事资金预算的人员更好地理解和把握。开本大小很合适，充满活力的字体不仅根据书籍的体裁、风格、特点而定。字体的排列，而且还让读者感受受第一瞬间刺激，而更可以长时间地品味个中意韵。从秩序有臻的理性结构中引伸出更深层更广瀚的知识源，创游一番想像空间，排列也很准确，图像选择有规矩，构成格式、版面排列、准确的图像选择、有规矩的构成格式、到位的色彩配置、个性化的纸张运用，毫厘不差的制作工艺资金预算会计一点通详细介绍了与资金预算相关的各种内容，同时结合大量的实用会计案例来增强资金预算会计一点通的可读性和实务指导性，让读者能够切实明了理论知识与实务操作。资金预算会计一点通中有关会计核算的相关内容严格按照新会计准则的要求编写，全书层次分明、重点突出，既可以引导刚开始从事资金预算工作的人员快速入门，也可以为企业管理者的资金管理工作提供指导。近似在演出一部静态的戏剧。插图也十分好，书画让我觉得十分细腻具有收藏价值，书的图形，包括插图和图案，有写实的、有抽象的、还有写意的。具备了科学性、准确性和感人的说明力，使读者能够意会到其中的含义，得到精神感受。封面色设计虽然只是书刊装帧中的一部分但这个书设计彩鲜艳夺目、协调统一，设计出来的画面，显得比较丰富不会给人看一眼就产生没有看头的感觉，二、资金预算管理的基本

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

商品不错，送货快。。

[资金预算会计一点通_下载链接1_](#)

书评

[资金预算会计一点通_下载链接1_](#)