

中研院近代史研究所口述历史系列：刘真先生口述历史



[中研院近代史研究所口述历史系列：刘真先生口述历史_下载链接1](#)

著者:胡国台，郭玮玮 著

[中研院近代史研究所口述历史系列：刘真先生口述历史_下载链接1](#)

标签

评论

书很好。就是有些磕碰。希望加强包装。

相比台版有删节，有空去中研院网站找个电子版对照下。能引进已属不易，鼓励下。三大电商只有京东还能买齐，还有促销满减，给力！

一次买了近三十多本书，评价到手酸，这套书是台湾传记文学在大陆出版的，很珍贵史料。不过大陆红线设置太多，我们看到的是阉割版，太遗憾！讨厌政治抹杀历史真实性。

讲述了他投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。

看网上评论不错，先收藏。看网上评论不错，先收藏。看网上评论不错，先收藏。

蛮好的，价格实惠。。。

中研院近代史研究所口述历史系列：刘真先生口述历史

口述是可以买一套来看看。。

还没有看过。。。。。

京东还是基本做到了多快好省，很不错的用户体验。。。。。。。。。。

此用户未填写评价内容

物流超快 赶上活动一口气买了这个系列八本 口述史的资料价值比一般资料更好

这套书的史料价值自不必说。

正版书，送货快，经常在京东买书。

喜欢这方面的人喜欢这方面的人才回来吧，自然不用我多说了

看评论不错，还没细读。

不小心买了两本，太可恶了，没有看清楚

好好好好好好好好好好

口述历史趁200-100活动购买。

配送速度 包装完好 赞一个

还没时间看，不知道内容如何。

活动力度很大，快递小哥辛苦了！

非常好的史料书，价格便宜

还没读。。。。。。。

历史永远是历史。

口述历史系列都不错。。

还没有看，也许还不错吧

好好好好好好好好好

质量不错，还没翻，别人推荐的

很不错，，，， 温良恭俭让

京东质量好，送货快，值得推荐！

台湾出的 感觉还不错 有价值

还没看 应该不错.....

这段历史很有意思 值得仔细去品味

还可以，好多啊， 吃上好一阵子

很好 很不错 是正版的

这一系列的书都很不错！

口述史的精品

在京东买书很放心！！！！

不错

刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。
《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。
《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。
《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。

刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。

刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。

刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

《口述历史系列：刘真先生口述历史》记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

余八十初度，撰忆双亲一文。读者多劝余继述生平经历，以殄并世。余念自幼志学，老而无成，妄有自述，岂不腼颜。惟生平师友，自幼迄老，奖劝诱掖，使余犹幸能不虚度此生。此辈师友往事，常存心中，不能忘。今既相继溘世，余苟不加追述，恐其姓名都归湮灭，而余生命之重要部分，亦随以沦失不彰。良可惜也。惟余所欲追忆者乃远从七十年前开始。自大陆来港台，亦已有三十年之久。古人以三十年为一世，以今思昔，皆已恍如隔世。而况忧患迭经，体况日衰，记忆锐退，一人名，一地名，平常自谓常在我心中，但一临下笔，即渺不可寻。有时忽现脑际，未即写下，随又忘之，苦搜冥索，终不

复来。而又无人可问。如写第一篇果育学校事，当前相识已无一人同历其事者。第二篇写常州府中学堂事，在台有一人，在港复有一人，年皆长于余，皆垂垂九十矣。余所思，未必即彼所知。此皆前清时代之事。下逮民初，亦复如是。故凡余所述，皆属一鳞片爪，而已费九牛二虎之力。但既到老不忘，则可确证其为余生命中之重要部分，务求叙述真实，亦属余对生命之自惜。纵属一鳞片爪，在余则弥自珍重。而余之生命，在此时代，亦属可有可无。增余一人不为多，减余一人不为少。惟此七十年来，世风时态，骤转亟变。余所追忆亦可使前世风范犹有存留。读此杂忆者，苟以研寻中国现代社会史之目光视之，亦未尝不足添一客观之旁证。有心世道之君子，其或有所考镜。是则凡余之所杂忆，固不仅有关余一人之事而已。又余双目已不能见字，信笔所至，写成一字即不自睹。工拙更不可计。亦有心中极明白极清楚之事，不敢放笔。若以白话文写出，则更恐浪费纸张，浪费读者之光阴。故下笔力求其简，庶亦可告罪于万一耳。知我罪我，是在读者。

一九七八年春钱穆自识于台北士林外双溪之素书楼，时年八十有四。此序先成，全稿起笔于一九七七年冬，于一九八二年之双十节停笔，前后历五年。一、果育学校 一 余七岁入私塾，十岁进新式小学，为无锡荡口镇之果育学校。余此书所述，亦自果育学校始。

果育学校由荡口镇华子才先生私人创办。学校分高初两级，各四年。余偕先兄声一先生，奉父命同往考。先兄入高级小学一年级，余入初级小学一年级。其时诸老师教文史者，初不太受人特别重视。因宿学硕儒，延揽尚易。教理化自然科学者，则不易聘。而体操唱歌先生亦甚难得。此皆所为开风气之先者。而果育学校之两位体操唱歌先生，则尤为一校乃及一镇之众望所归。

体操先生为余之同族伯圭先生，乃鸿声里人，游学于上海。后始闻其乃当时之革命党人。一日，揽余手，问余：闻汝能读三国演义，然否。余答然。伯圭师谓：此等书可勿再读。此书一开首即云天下合久必分，分久必合，一治一乱，此乃中国历史走上了错路，故有此态。若如今欧洲英法诸国，合了便不再分，治了便不再乱。我们此后正该学他们。余此后读书，伯圭师此数言常在心中。东西文化孰得孰失，孰优孰劣，此一问题围困住近一百年来之全中国人，余之一生亦被困在此一问题内。而年方十龄，伯圭师即耳提面令，揭示此一问题，如巨雷轰顶，使余全心震撼。从此七十四年来，脑中所疑，心中所计，全属此一问题。余之用心，亦全在此一问题上。余之毕生从事学问，实皆伯圭师此一番话有以启之。

伯圭师随又告余，汝知今天我们的皇帝不是中国人吗。余骤闻，大惊讶，云不知。归，询之先父。先父云，师言是也。今天我们的皇帝是满洲人，我们则是汉人，你看街上店铺有满汉云云字样，即指此。余自幼即抱民族观念，同情革命民主，亦由伯圭师启之。

刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。刘真，安徽凤台人。安徽大学毕业后赴日留学。曾担任陈诚侍从秘书，其后历任台湾师范大学校长、台湾省教育厅长、政治大学教育研究所所长等职。

本书记录口述者投身抗日行列、亲历台湾教育改革、主持《教育大辞书》编撰等经历；回忆与陈诚、胡适、梁实秋、钱穆、傅斯年等师友交往详情。

第二次买这个书了，诶就是书角有点儿损坏心疼不过是正版哦。

好书，正在看，还买了一个系列。

中研院近代史研究所（口述历史丛书）分册介绍

本资料主要根据中央研究院近代史研究所网站相关网页整理，这个网站真是一座宝库，下述访问纪录大多有PDF文档可供免费下载。史料共享，学术乃天下公器，这一点可以让很多大陆研究机构汗颜。“中央研究院近代史研究所（口述历史丛书）

近史所早期的口述訪問，因有的內容涉及當時的政治禁忌與敏感評價，在1980年之前，僅提供同仁研究參考，暫不公開。1980年之後，經委員會決議，認為這些史料有公諸於世，提供學者參考的必要，因此，決定徵得受訪者或家屬同意，並通過審查後，逐年出版口述歷史叢書。1982年，第一本口述歷史叢書《凌鴻勳先生訪問紀錄》出版後，此後陸續刊行。迄今已出版有軍事、政治、黨務、外交、教育、學術、財經、交通、郵政、農業、工業、企業、醫學、考古、人類學、都市計畫、婦女史、家族史、華僑史、體育史、政治案件、九二一震災、日治時期在滿洲的臺灣人、道德會等口述歷史叢書93種102冊。(1)凌鴻勳先生訪問紀錄 平裝250元 308頁 1982年出版

凌鴻勳先生(1894-1981)，廣州市人。上海高等實業學堂（南洋公學）土木科畢業，美國橋樑公司實習。曾任京奉鐵路唐山段工務員、交通部路政司考工科辦事、上海南洋大學教授、代理上海南洋大學校長、交通部路政司署技正兼考工科科長、上海南洋大學校長、廣西省梧州市工務局長、粵漢鐵路株韶段工程局長、粵漢鐵路管理局長、湘桂鐵路南鎮段工程處長兼總工程師、湘桂鐵路桂南段工程局長兼總工程師、西北公路管理處長、寶天鐵路工程局長兼總工程師、交通部常務次長、交通部政務次長、代理交通部長、中國石油公司董事長等職。先生自敘生平重要事蹟，實為中國鐵路史的重要參考資料。

（訪問／沈雲龍，紀錄／林能士，藍旭男）(2)林繼庸先生訪問紀錄 精裝200元 平裝150元 225頁 1983年出版

林繼庸先生(1896-1985)，廣東省香山縣人。北京大學預科畢業，北洋大學採礦系肄業，美國壬色利理工學院(Rensselaer Polytechnic Institute)化工科畢業。歷任大南製革廠廠長、廣東化學工業委員會委員、上海復旦大學理工學院院長、十九路軍顧問兼技術組組長、資源委員會專門委員、行政院上海工廠遷移監督委員會主任委員、軍事委員會工礦調整委員會執行長、經濟部工礦調整處業務組組長、新疆省政府委員兼建設廳廳長、粵桂閩敵偽產業審議委員會主任委員。來台之後，任教於國立台灣師範大學，並兼行政院經濟動員設計委員顧問等職。先生自述一生經歷，有關抗戰初期推動民營廠礦遷移後方經過，尤為民國工業史、科技史之寶貴史料。

(訪問／張朋園，林泉，紀錄／林泉) (3)徐啟明先生訪問紀錄 精裝200元 200頁
1983年出版

徐啟明先生(1894-1989)，本名成，以字行，廣西榴江人。陸軍小學、武昌陸軍中學、清河陸軍預備學校、保定軍官學校、陸軍大學畢業。初任廣西陸軍模範營連附、廣西邊防軍副營長、營長、副司令、司令、廣西省政府政務處處長、民團監督。抗戰軍興，歷任師長、副軍長、集團軍參謀長、綏署參謀長、第七軍軍長。戰後，遷二十一集團軍參謀長、北平行轅參謀長、第十兵團總司令等要職。大陸淪陷，抵港學醫，專擅針灸婦幼各科，懸壺於港台兩地。本書所述故實，當為近代軍政史上之重要文獻。(訪問，紀錄／陳存恭) (4)白崇禧先生訪問紀錄<全二冊> 精裝550元 平裝500元 990頁 1984年出版
陸軍一級上將白崇禧(1893-1966)，廣西桂林人，辛亥參加廣西北伐學生敢死隊，初上前線。民國告成，入武昌陸軍預備學校，升保定軍校(第三期)。畢業後返省見習，調模範營，參與護法戰爭。1922年將軍以討賊軍參謀長佐李宗仁、黃紹竑統一廣西，並歸附國民政府。北伐軍興，先後任國民革命軍副參謀長、東路軍前敵總指揮、第二路軍代總指揮、第四集團軍前敵總指揮等職，戰功彪炳。1928年春，廣西與中央長期抗爭，至1936年秋始告和解。七七事變，將軍奉召飛京，共赴國難，獻替良多。戰後任國防部部長、華中軍政長官、國民大會代表、戰略顧問委員會副主任委員等職。(訪問，紀錄／賈廷詩，馬天綱，陳三井，陳存恭)

• 一场震撼世界良心的战争——1936年至1939年的西班牙内战，第二次世界大战的前奏，国际法西斯的干涉，国际志愿军的浪潮……那是一场非比寻常的战争，它呼风唤雨，曾经让毕加索的画笔愤怒，让聂鲁达的诗篇流泪，让加缪的心口淌血，让全世界53个国家的4万多男女老少志愿去西班牙。

• 一群参战西班牙的中国人——东战场，西战场，从抗日中国，从欧洲各国，分别来到西班牙战场，国际反法西斯的阵地上出现华人身影。加缪说：“西班牙使我们意外地了解到，正义一方未必成功，暴力是可能征服精神的。”海明威说：“没有人比在西班牙阵亡的人还要光荣地入土，他们已经完成了人类的不朽。”

• 一批无国界“西班牙医生”——美国哥伦比亚大学刘禾教授序言感慨说，像白求恩一样参加西班牙国际纵队，后来又转赴中国抗日的外国志愿者，还包括印尼华裔医生毕道文、德国医生白乐夫、保加利亚医生甘扬道、印度医生爱德华等20多位医生和护士
• 一场震撼世界良心的战争——1936年至1939年的西班牙内战，第二次世界大战的前奏，国际法西斯的干涉，国际志愿军的浪潮……那是一场非比寻常的战争，它呼风唤雨，曾经让毕加索的画笔愤怒，让聂鲁达的诗篇流泪，让加缪的心口淌血，让全世界53个国家的4万多男女老少志愿去西班牙。

• 一群参战西班牙的中国人——东战场，西战场，从抗日中国，从欧洲各国，分别来到西班牙战场，国际反法西斯的阵地上出现华人身影。加缪说：“西班牙使我们意外地了解到，正义一方未必成功，暴力是可能征服精神的。”海明威说：“没有人比在西班牙阵亡的人还要光荣地入土，他们已经完成了人类的不朽。”

• 一批无国界“西班牙医生”——美国哥伦比亚大学刘禾教授序言感慨说，像白求恩一样参加西班牙国际纵队，后来又转赴中国抗日的外国志愿者，还包括印尼华裔医生毕道文、德国医生白乐夫、保加利亚医生甘扬道、印度医生爱德华等20多位医生和护士……
.....

有人问我为什么要写作。我告诉了他这个故事。而我恰恰要强调的是这故事让我一开始很拒绝写作。它表明，写作纯属一件找死的事。像我这么庸俗的人当然不会干一件吃力还找死的事，加之家族里从文者悲凉的命运，文学出身的我就曾花了很长一段时间去玩一种毫无风险的游戏，并暗自庆幸。可渐渐地，我发现另一种风险。规则明确规定一场比赛由两支球队进行，实际上却不是这样的。一名球星告诉我：“那天我上场一看，快哭了，因为有队友把球往自己家门踢，场上就是三支队了。可是踢着踢着我又笑了，因

为对方也有人把球往自家门踢，就是四支了。直到散场时我终于确定，其实总共有五支队，因为，还有裁判……”我在这样一种情形下渐渐意识到一个叫“尊严”的东西是存在的。哪怕游戏也要有尊严，我不能无视两支变成了五支，更不能接受自己的工作就是长期把五支证明成两支，并证明得文采飞扬的样子。这个不断修改大脑数据库的过程让我痛苦不堪，越发失去智力的尊严。我从文学躲到游戏，在一间没有尊严的大屋子里，任何角落都猥琐。又去看开始的故事，才注意到它还有个结尾：那个史官保住性命，捡起竹简走了出来，遇上一位南史氏，就是南方记载历史的人。史官惊讶地问：“你怎么来啦。”南史氏说：“我听说你兄弟几个都被杀死，担心被篡史，所以拿着竹简赶来记录了。”我觉得这个结尾更震撼，前面的史官因坚持自己的工作而死，南史氏则是主动找死。这叫前赴后继。有种命运永远属于你，躲无可躲，不如捧着竹简迎上去。在我看来，尊严首先是智力上的尊严。很长一段时间了，这个民族失去智力上的尊严。赵高说：这是一匹马。人们点头说：是啊，好快的一匹马。赶紧去修改脑子里的数据库，哦，马是长角的。后来又有人说：要大炼钢铁。于是家家砸烂家里的锅碗瓢盆，村村建起炼钢的高炉。大家假装看不见炼出来一坨坨的东西，一捏就是一个坑。其实那一坨坨的东西和那一匹马一样是不存在于物质世界的，只是大脑被强行修改后产生的木马。但这并不影响我们的钢铁量超过了整个欧洲，农作物产量是全世界的四十倍，全世界三分之二的人等着我们去营救。那件事情有个结尾：人们并没有炼出钢，倒是饥肠辘辘回家后发现不仅没食物，连做饭的锅都砸烂了。这个景观壮烈与幽默并存，全民都在干一件愚蠢的事，并互相说服这是事实。比起思维的结果，思维本身就是一种尊严。只是总有人放弃了这过程，放弃去想，为什么世界上最快的动车可以被一记闪电穿，世界上最幸福的孩子们的校舍，倒塌之后竟没发现什么钢筋。我不愿总责怪当下，这个国千年的文化出了问题。当年宋代公知宋江不过在浔阳楼上题了些书生报国无门以抒怨气的抒情诗，被当成反诗被逼成反贼。这个民族千年的教育是，打磨你的尊严，让你没有反骨，国家才可以安全可靠……可是你很难想像，一群连自己的尊严都不顾的人，会去顾国家的尊严。一群没有尊严的国民，却建成了一个强大的国家。一群猪从来不会保护猪圈，就这么简单。

[中研院近代史研究所口述历史系列：刘真先生口述历史_下载链接1](#)

书评

[中研院近代史研究所口述历史系列：刘真先生口述历史_下载链接1](#)