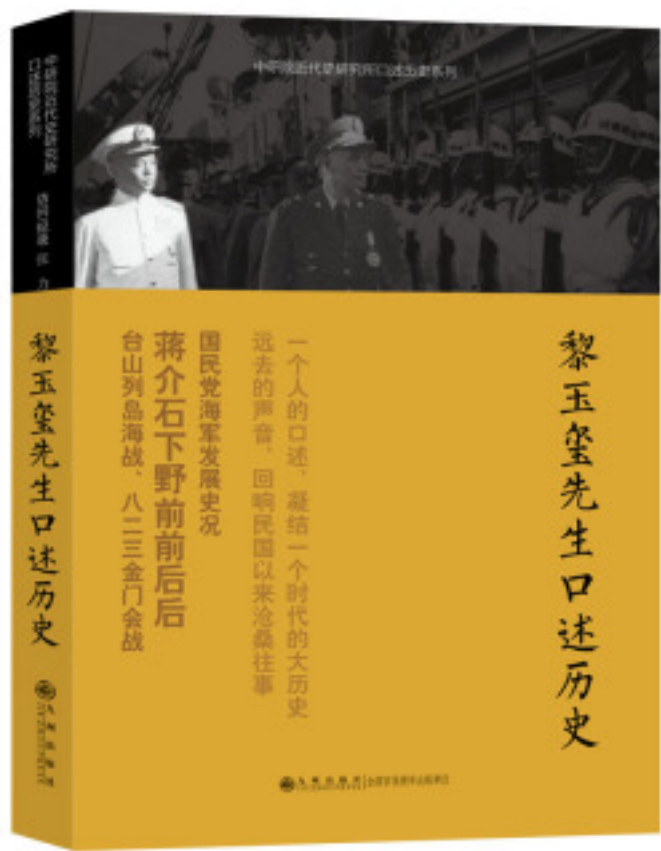


中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史



[中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史_下载链接1](#)

著者:张力 著

[中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史_下载链接1](#)

标签

评论

丛台湾的角度来看看中国历史上的一些细节，很有参考价值

现在京东纸箱包装不错?。收集中研院近代史研究所口述历史系列

好。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

蛮好的，价格实惠。。。

挺好的，书不似想象大小，希望有我所用

一次买了近三十多本书，评价到手酸，这套书是台湾传记文学在大陆出版的，很珍贵史料。

内容详尽，价格实惠，品相好，值得购买，一定会抽时间好好拜读

助于了解迁台以后，国民党的军事、政治措施之演变。

还没有看过。。。。。。

中研院口述史料，精品中的精品，希望九州出版社能多引进一批。

物流超快 赶上活动一口气买了这个系列八本 口述史的资料价值比一般资料更好

这套书的史料价值自不必说。

海岸对面的人的口述历史，难怪每次打折都有他太过简略了啊

京东买东西很好，绝对是正品！

喜欢这方面的人喜欢这方面的人才回来吧，自然不用我多说了

好书，台湾视角。。。。

九州从台湾引进的版本，最怕删了也不告诉你在哪里删了

配送速度 包装完好 赞一个

京东正品，到货超快

系列：黎玉玺先生口述历史

不错的书 奖励程序还没有出来

看看以台湾方面写得历史

经典之作，推荐购买，读书节活动优惠。

不错不错不错不错不错不错

很好的一套书，台湾版本的

台湾版的口说历史系列，不错

不错，发货快，活动力度大。

中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史。

谁要说这个网站不厚道，我跟他拼了！

哈哈哈哈哈

相比台版有删节，有空去中研院网站找个电子版对照下。能引进已属不易，鼓励下。近现代中国海军Mark下…

京东质量好，送货快，值得推荐！

口述历史，记录历史，保存历史

国民党海军司令，我想知道蒋介石为什么用他

与同仁的口述相比，略差一点。

包装完好 马上准备去看

好好好好好好好好好好好好

这一系列的书都很不错！

价格实惠，比书店便宜，值得向大家推荐。

中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史 ¥36.00

海峡对面的海军内战评价!可以一读！

不错?看看

价格实惠，送货也快。。

口述历史这个系列整体都还不错，美中不足的是部分内容被阉割，白玉微瑕。

包裹着肌肉，可说是盛装而来。读者用不着揭开它的外衣或是撕去它的肌肉来得到在柔软表皮下的那套骨架，但是一定要用一双X光般的透视眼来看这本书，因为那是了解一本书、掌握其骨架的基础。

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。

多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。

用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书的好处说有就有，说没有就没有，这要看读什么书，怎样读书，就像世上既有不识字的流浪汉，也有满腹经纶的穷秀才一样。然而，没有文化却不可能成为名医、工程师，研制不出原子弹，造不出航母，要想成为社会名流、带动生产力的进步，不读书是绝对不可能的。正如俄罗斯文学家高尔基说的，书是人类进步的阶梯。当今社会正是知识社会，信息社会，可以推测一个没有文化的人要在社会上立足是何其难，要是连食品药品说明书都看不懂，那该多不方便呀。因此，趁着年轻，努力学习、努力读书吧。它会使你变得聪明，给你插上腾飞的翅膀，在社会中翱翔

黎玉玺先生口述历史他们希望学生能做点家务，懂点理财什么的。他们总是觉得现在的小孩都怎么了，都一个个特爱做作业，一做就几个小时，还都不爱锻炼。这些学生是不是太有竞争意识了？！

不过我也相信，教育局总是自娱自乐惯了，素质教育说到天，最终的结果也是没边的事情。好多时候，只能瞎嚷嚷。来不了软的，就来硬的。人们把这种行为称做“视觉化”。成功的人之所以成功，就是因为他们一直梦想着自己成功的那一天，不停地想象着自己实现了理想的情形。当然，人不能停留在梦想里。黎玉玺先生口述历史

“这就叫做学习，”学习就是认识新观念和新想法的过程。假如人们始终以同一种思维方式来考虑问题的话，那么始终只会得到同样的结果。因为我对你讲述的许多内容是你从前从未接触过的。所以我建议你，在你还没有做之前，不要轻易下结论。没有想象力的人是很难成大事的。我们对一件事投入的精力越多，成功的可能性也越大。可是大多数人把精力放在自己并不喜欢的事情上，而不去想象自己希望得到的东西。本来没素质，一罚就有素质了。因此，在我看来，这事是个绝妙的讽刺：本来是素质教育的举措，结果只能用考试来要挟、检验---办了件最没有素质的事情。我觉得他们其实可以先做一些简单的事情：比如，规定中小学生，每天晚上过了某个时候，就可以上床休息。管它什么作业都可以不做了。

少做一些应付考试的试卷，把教育的时间还给家长，还给学校。如何让应试教育真正下课，才是他们应该考虑的事情。

我一直认为，学校的教育里面最重要的不是教授知识，而是一些更为重要的东西，比如：如何树立信心、如何建立彼此的信任和学习自由选择，理解责任和禁忌等等。

我们的学校以填鸭为荣，以命令和服从为荣。学生是菜鸟，但是，他们的长辈更菜。教育局给出的要求，从来不要求以身作则，我们的长官们展示的是权力和意志，唯独没

有沟通和理解。

说具体一点，即使要求学生懂一点理财，至少也应该指出哪里有适合他们的材料。有段时间，我一直在给儿子找理财方面的书（我发现生活中很多重要的东西，学校从来都不会教。）。我找到了三本适合所有人都可以看的书：我有一个感觉，就是：对金钱的认识，可以有一种更为广义的理解。人们可以理解如何才能积累财富，理解成本或者代价。理解做事的策略和心态。每一个认识金钱力量的人，也可以拥有一种选择的力量。

其实，关于金钱本身的知识并不是很多，在它的周围，更多的是软性的东西，跟人性有关：你怎么树立目标，怎么去从容选择，如何抵御恐惧或者贪婪。到底是什么东西，让你做不成自己想做的事情。

简而言之：一些做就事情必须的基本态度、策略和方法，比赢得成功更为重要。因为它们才是真正的素质，成功的基石。

这些东西，在人生的过程中，反复出现。我们需要认识它，发现它，理解它。

上学不应该只是往一个人的脑子里面装满垃圾。而是让人知道如何完整地做好一件事情。好的教育，让你对自己越来越自信，你会找到很多办法，驾驭金钱或者机会，让自己越来越自信，越来越擅长。其实很多书的综合。

黎玉玺先生口述历史很多事情，一说都知道。问题的关键是，你是否真正相信，并去做。不管实现梦想的法则有多少，重要的只有一条：梦想是一种实践。

余八十初度，撰忆双亲一文。读者多劝余继述生平经历，以殓并世。余念自幼志学，老而无成，妄有自述，岂不腴颜。惟生平师友，自幼迄老，奖劝诱掖，使余犹幸能不虚度此生。此辈师友往事，常存心中，不能忘。今既相继溘世，余苟不加追述，恐其姓名都归湮灭，而余生命之重要部分，亦随以沦失不彰。良可惜也。惟余所欲追忆者乃远从七十年前开始。自大陆来港台，亦已有三十年之久。古人以三十年为一世，以今思昔，皆已恍如隔世。而况忧患迭经，体况日衰，记忆锐退，一人名，一地名，平常自谓常在我心中，但一临下笔，即渺不可寻。有时忽现脑际，未即写下，随又忘之，苦搜冥索，终不复来。而又无人可问。如写第一篇果育学校事，当前相识已无一人同历其事者。第二篇写常州府中学堂事，在台有一人，在港复有一人，年皆长于余，皆垂垂九十矣。余所思，未必即彼所知。此皆前清时代之事。下逮民初，亦复如是。故凡余所述，皆属一鳞片爪，而已费九牛二虎之力。但既到老不忘，则可确证其为余生命中之重要部分，务求叙述真实，亦属余对生命之自惜。纵属一鳞片爪，在余则弥自珍重。而余之生命，在此时代，亦属可有可无。增余一人不为多，减余一人不为少。惟此七十年来，世风时态，骤转亟变。余所追忆亦可使前世风范犹有存留。读此杂忆者，苟以研寻中国现代社会史之目光视之，亦未尝不足添一客观之旁证。有心世道之君子，其或有所考镜。是则凡余之所杂忆，固不仅有关余一人之事而已。又余双目已不能见字，信笔所至，写成一字即不自睹。工拙更不可计。亦有心中极明白极清楚之事，不敢放笔。若以白话文写出，则更恐浪费纸张，浪费读者之光阴。故下笔力求其简，庶亦可告罪于万一耳。知我罪我，是在读者。

一九七八年春钱穆自识于台北士林外双溪之素书楼，时年八十有四。此序先成，全稿起笔于一九七七年冬，于一九八二年之双十节停笔，前后历五年。一、果育学校一
余七岁入私塾，十岁进新式小学，为无锡荡口镇之果育学校。余此书所述，亦自果育学校始。

果育学校由荡口镇华子才先生私人创办。学校分高初两级，各四年。余偕先兄声一先生，奉父命同往考。先兄入高级小学一年级，余入初级小学一年级。其时诸老师教文史者，初不太受人特别重视。因宿学硕儒，延揽尚易。教理化自然科学者，则不易聘。而体操唱歌先生亦甚难得。此皆所为开风气之先者。而果育学校之两位体操唱歌先生，则尤为一校乃及一镇之众望所归。

体操先生为余之同族伯圭先生，乃鸿声里人，游学于上海。后始闻其乃当时之革命党人。一日，揽余手，问余：闻汝能读三国演义，然否。余答然。伯圭师谓：此等书可勿再读。此书一开首即云天下合久必分，分久必合，一治一乱，此乃中国历史走上了错路，故有此态。若如今欧洲英法诸国，合了便不再分，治了便不再乱。我们此后正该学他们

。余此后读书，伯圭师此数言常在心中。东西文化孰得孰失，孰优孰劣，此一问题围困住近一百年来之全中国人，余之一生亦被困在此一问题内。而年方十龄，伯圭师即耳提面令，揭示此一问题，如巨雷轰顶，使余全心震撼。从此七十四年来，脑中所疑，心中所计，全属此一问题。余之用心，亦全在此一问题上。余之毕生从事学问，实皆伯圭师此一番话有以启之。伯圭师随又告余，汝知今天我们的皇帝不是中国人吗。余骤闻，大惊讶，云不知。归，询之先父。先父云，师言是也。今天我们的皇帝是满洲人，我们则是汉人，你看街上店铺有满汉云云字样，即指此。余自幼即抱民族观念，同情革命民主，亦由伯圭师启之。

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~太尉误走妖魔

北宋崇宁年间，山东济府郓城县境内，宋江做为押司替县令运送神石，他江湖人称及时雨宋江，喜欢结交江湖豪杰，济人之贫，周人之急，扶人之困，只要有人投靠他，从不推辞，又称呼保义。押送队里入云龙公孙胜之后找到宋江，给他讲了一个故事，故事里说洪太尉放出了三十六天罡星,七十二地煞星，并说要送他10万贯财富，它就是生辰纲，而星主正是宋江。公孙胜劝宋江不成而走，宋江回去后被县令时文彬告知大明府要治他的罪，叫他限期捉拿公孙胜。插翅虎雷横在破庙中遇上正在熟睡的赤发鬼刘堂，双方打了起来，刘堂被拿下，他们直奔托塔天王晁保正家中，刘堂也是来找晁盖的，都是为了那10万生辰纲的事儿。水浒传第2集剧情 石碣村七星聚义

晁盖将刘堂救下，宋江一个人去了石碣村。刘堂提刀来追雷横，两个打了起来，智多星吴用赶到后没拉开，还是后来赶到的保正将他们俩拉开，晁盖和吴用商量取生辰纲。公孙胜找过阮士三兄弟之后，来到晁盖家中，只要晁盖同意劫那生辰纲，他们也愿意参加。埋伏在石碣村的朱督头被阮士兄弟带入芦苇荡中，他们和吴用一起回到家中吃酒，共商取生辰纲的事儿，随后公孙胜来赶来了，他们一起去了姚盖那儿，七人共拜天地，结为异性兄弟.宋公明私放晁天王

杨志手下的人口渴难耐，纷纷去向白胜买酒吃，他们被杨志轰开。晁盖等人按照吴用的计策，先从白胜那儿买了一桶酒，就着枣子吃酒，在一旁看的挑夫很是嘴馋，吴用借偷酒之机将药放入酒中，押送生辰纲的挑夫见晁盖等人喝酒没事，他们也买了一桶，那桶正是下药的，等喝下全部晕倒，晁盖等人将生辰纲劫走。等他们醒来后合伙商量要把罪名安到杨志身上，杨志要自杀被一道士阻拦。济州府通过消息抓捕了白胜，白胜在刑法下将其他七个招出，等官府派人去抓晁盖等人时被宋江事先遇上，他稳住济州府派来的何观察，急速骑马将消息告知晁盖，而后返回。水浒传第17集剧情 火并王伦

晁盖收拾完毕将宅院烧了，他们临走之际还是遇上了前来的官兵，雷横与朱仝带兵和晁盖打了起来，雷横借机放走了晁盖。晁盖他们一行人奔向水泊梁山，在进梁山水寨的门口遇上了豹子关林冲，但王伦的虚与委蛇让晁盖等人感觉心里不舒服，林冲也看出来。到山上后王伦的一番言行和林冲当时来的时候一样，王伦想用银子打发晁盖等人下山，林冲这次真的看不下去了，他大骂王伦心胸狭隘，不适合当头领，王伦见此情形还义正词严，上前帮忙的杜迁和宋万被阮氏兄弟拦住，林冲将王伦杀死，众人拜晁盖为梁山首领。水浒传第18集剧情 宋江收取阎婆惜

王伦死了，吴用建议大家推举林冲做大哥，当林冲自认不敢当。并推举晁盖做梁山的第一把宝座，晁盖难以推辞，自此一帮好汉就此稳居梁山。宋江救了阎婆和她女儿阎惜娇。阎惜娇对宋江萌生好感，请媒婆与宋江提亲。宋江未能忘记过世的妻子屡次推脱。但最终还是选择了阎惜娇

个人爱好，有时间要好好读书

东西可以就是物流太慢快递师傅还可以

1914年5月28日出生，四川省达县沿河乡人(原双河乡)。达县中学毕业后从军，先后在海军军官学校23班、陆大参谋班7期、圆山干训班7期、圆山军官团高级班第2期，高级兵学研究班第2期，海军指挥参谋大学第4期及三军联合参谋大学正规班第2期等校班毕业。海军电雷学校第一期毕业。（这个电雷学校是蒋介石为了培养自己的海军干部以与闽系抗衡，在军政部下自设与原海军系统无关的海军学校）后赴美国、德国学习。经进修后，抗战初期任鱼雷快艇艇长，于长江中、下游抗击日军侵略，1944年赴美接舰参战，即历史上的所谓八舰，这位电雷系出身的嫡系海军以30岁之龄出任护航驱逐舰“太康”号的副长。历任国民党海军各型鱼雷快艇艇长、布雷队长，永泰、太康军舰舰长，舰队参谋长、司令，海军总司令部参谋长、副总司令兼海军舰队指挥官及海军六二特遣部队指挥官、海军总司令，国民政府国防部副参谋总长执行官、参谋总长，总统府参军长，中华民国驻土耳其共和国特命全权大使。后复任民国总统府参军长、全国体育协会理事长、总统府战略顾问。黎玉玺由海军少尉升至海军一级上将，先后获国民政府奖章10枚、勋章12枚、外国赠勋10枚。黎玉玺于1933年加入中国国民党，曾任国民党中央委员会委员、常委。神勇舰长

归国后不久，调任巡逻舰“永泰”舰舰长。据其回忆录称，1946年月到1947年11月，率舰在渤海、辽东一带巡弋，搜攻中共船艇。在不到一年时间里，一共共俘获解放军轮船和机帆船七艘、击毁敌五十吨至千吨级机动轮船七十五艘，帆船数百艘，使敌之海上交通陷于中断。此外，1946年9月，率舰在庙岛附近发现共军炮艇三艘，最大者约二百吨。亲冒矢石奋勇杀敌，敌三艘炮艇二沉一翻，全军尽墨。（这事奇怪之极，共产党那时候就有炮艇了？）无敌重炮

除了在截断共军海上交通线方面战功累累以外，还多次参加支援陆军作战，以其三吋舰炮屡创战争史之奇迹。1947年9月21日，配合陆军整编第八旅扫荡龙口。“永泰”舰以主副炮猛烈轰击敌军炮兵阵地。数日后接获情报，炮击时炮弹均落街内，房屋大部破坏。10月5日，参加攻击威海。“永泰”舰之三吋大炮射击至为精准，每三发就有两发径射入敌之钢筋水泥机枪工事射口，可谓百发百中。海军司令桂永清将军闻报后大为惊喜，特自旗舰发电嘉奖。10月6日，奉命驰援营口。“永泰舰”以炽烈炮火支援陆军。共军在海上火力打击下伤亡惨重，突入之敌几尽全歼，共被击毙第三师师长黄子祥以下二千余人，第一师师长与炮兵团长负重伤。（这个第三师师长黄子祥是谁？解放军军中是有个黄子祥，陕北红军出来的，也确是师一级军官，但是1949年他还在陕北任职，似乎不太可能会死在营口）。

1948年8月，调升“太康”舰舰长。奉命率舰参加锦州-葫芦岛作战，支援陆军十七兵团侯镜如部进攻塔山。在黎舰长的指挥下，太康舰的三座三吋主炮大显神威。炮击共军打鱼山阵地时，在九千码距离上弹无虚发。共军伤亡惨重，据说曾有一个整排被太康舰的一发炮弹炸得尸骨无存。官运亨通

黎玉玺官运亨通，据说有一段故事：1949年春，蒋介石撤台前，曾经搭乘太康舰在上海附近指挥作战，当时的舰长正是黎玉玺。在舰上生活期间蒋每一次有事要找舰长时，黎舰长都会回答一句：“玉玺在。”老蒋当时正是下野之身，闻听此言自然大觉吉利，自此黎玉玺便官运亨通。在林遵起义之后，他便于1949年5月2日接任第2舰队司令一职。据其回忆录称，生平最敬仰者，惟英国海军名将霍雷肖·纳尔逊勋爵一人尔，而他的战绩也不比纳尔逊差，

据其回忆录所列，1、民国四十四年（1954）二月十八日，台山列岛海战大捷。击沉共军大型炮艇6、登陆舰8、武装机帆船8。（“我觉得我就没有打到船……看不到船……炮击由旗舰指示方向、距离……”

说这话的人叫迟孟斌，台山海战大捷时为护航驱逐舰太康舰舰长，国府海军中数得着的炮术专家。这段话摘自对岸编的《中央研究院近代史研究所口述历史丛书68-迟孟斌先生访问记录》）。另据空军报，击沉共军潜艇一。2、民国四十七（1958）年六月十九日-二十二日，在闽江口击沉共军鱼雷艇6艘。3、民国四十七（1958）年金门八二四海战。达成运送八英吋巨炮任务(轰雷行动)，为该海战关键人物之一，击沉共军鱼雷艇10

艘、击伤5艘，俘获共军3名。（解放军此战一共出动6艘鱼雷艇，以战沉一艘的代价击沉对方一艘4000吨的补给舰）4、民国四十七（1958）年金门九二海战。击沉共军鱼雷快艇3艘、大型炮艇8艘，击伤敌炮艇2艘，是为台山列岛大捷后的又一次空前大捷。仅以上四战合计，被击沉的共军舰艇即在50艘以上。再加上数年间的无数次小规模交战，黎将军一生击沉的共军舰艇当在百艘之上。

好书，正在看，还买了一个系列。

中研院近代史研究所（口述历史丛书）分册介绍

本资料主要根据中央研究院近代史研究所网站相关网页整理，这个网站真是一座宝库，下述访问纪录大多有PDF文档可供免费下载。史料共享，学术乃天下公器，这一点可以让很多大陆研究机构汗颜。“中央研究院近代史研究所（口述历史丛书）

近史所早期的口述访问，因有的内容涉及当时的政治禁忌与敏感评价，在1980年之前，仅提供同仁研究参考，暂不公开。1980年之后，经委员会决议，认为这些史料有公诸于世，提供学者参考的必要，因此，决定征得受访者或家属同意，并通过审查后，逐年出版口述历史丛书。1982年，第一本口述历史丛书《凌鸿勳先生访问纪录》出版后，此后陆续刊行。迄今已出版有军事、政治、党务、外交、教育、学术、财经、交通、邮政、农业、工业、企业、医学、考古、人类学、都市计划、妇女史、家族史、华侨史、体育史、政治案件、九二一震灾、日治时期在满洲的台湾人、道德会等口述历史丛书93种102册。(1)凌鸿勳先生访问纪录 平装250元 308页 1982年出版

凌鸿勳先生(1894-1981)，广州市人。上海高等实业学堂（南洋公学）土木科毕业，美国桥樑公司实习。曾任京奉铁路唐山段工务员、交通部路政司考工科办事、上海南洋大学教授、代理上海南洋大学校长、交通部路政司署技正兼考工科科长、上海南洋大学校长、广西省梧州市工务局长、粤汉铁路株韶段工程局长、粤汉铁路管理局局长、湘桂铁路南镇段工程处长兼总工程师、湘桂铁路桂南段工程局长兼总工程师、西北公路管理处处长、宝天铁路工程局长兼总工程师、交通部常务次长、交通部政务次长、代理交通部长、中国石油公司董事长等职。先生自叙生平重要事迹，实为中国铁路史的重要参考资料。

（访问／沈云龙，纪录／林能士，蓝旭男）(2)林继庸先生访问纪录 精装200元 平装150元 225页 1983年出版

林继庸先生(1896-1985)，广东省香山县人。北京大学预科毕业，北洋大学采矿系肄业，美国壬色利理工學院(Rensselaer Polytechnic Institute)化工科毕业。历任大南製革厂厂长、广东化学工业委员会委员、上海复旦大学理工学院院长、十九路军顾问兼技术组组长、资源委员会专门委员、行政院上海工厂迁移监督委员会主任委员、军事委员会工矿调整委员会执行长、经济部工矿调整处业务组组长、新疆省政府委员兼建设厅厅长、粤桂閩敵偽產業審議委員會主任委員。來台之後，任教於國立台灣師範大學，並兼行政院經濟動員設計委員顧問等職。先生自述一生經歷，有關抗戰初期推動民營廠礦遷移後方經過，尤為民國工業史、科技史之寶貴史料。

（访问／張朋園，林泉，纪录／林泉）(3)徐啟明先生访问纪录 精装200元 200页 1983年出版

徐啟明先生(1894-1989)，本名成，以字行，广西榴江人。陆军小学、武昌陆军中学、清河陆军预备学校、保定军官学校、陆军大学毕业。初任广西陆军模範營連附、广西边防軍副營長、營長、副司令、司令、广西省政府政务处处长、民团监督。抗战军兴，历任师长、副军长、集团军参谋长、绥署参谋长、第七军军长。战后，迁二十一集团军参谋长、北平行辕参谋长、第十兵团总司令等要职。大陆淪陷，抵港學醫，專擅針灸婦幼各科，懸壺於港台兩地。本書所述故實，當為近代軍政史上之重要文獻。（访问，纪录／陳存恭）(4)白崇禧先生访问纪录<全二册> 精装550元 平装500元 990页 1984年出版

陆军一级上將白崇禧(1893-1966)，广西桂林人，辛亥参加廣西北伐學生敢死隊，初上前線。民國告成，入武昌陆军预备学校，升保定军校（第三期）。畢業後返省見習，調

模範營，參與護法戰爭。1922年將軍以討賊軍參謀長佐李宗仁、黃紹竑統一廣西，並歸附國民政府。北伐軍興，先後任國民革命軍副參謀長、東路軍前敵總指揮、第二路軍代總指揮、第四集團軍前敵總指揮等職，戰功彪炳。1928年春，廣西與中央長期抗爭，至1936年秋始告和解。七七事變，將軍奉召飛京，共赴國難，獻替良多。戰後任國防部部長、華中軍政長官、國民大會代表、戰略顧問委員會副主任委員等職。（訪問，紀錄／賈廷詩，馬天綱，陳三井，陳存恭）

有意思的书！旅行中经历痛苦、喜悦、激情、孤独，甚至死亡。当有一天停下来反思，自己的旅行的意义是什么？旅行，也许并不能从躁动、焦虑、疲惫、浮华的世俗中回归生活的本质，但它的确净化了内心的世界，让我更理性地看待生活。静下心来，细细回味曾经走过十五年的旅行生涯，然后决定写一本可以给喜欢旅行的朋友分享的书。作者用了一年时间，结合色彩心理学，整理出国内第一本旅行经历结合色彩心理分析的书。在网络上很早就知道了“大鹏背包走天下”这个网名，但直到二〇一二年九月份才真正与他从虚拟的网络世界走到实际的现实生活，通过多次的电话后感觉比较好，于是我们终于在某天策划了一次“萍水相逢”。

两个陌生人可以很快成为兄弟和密友还是有很多方面的原因，其中离不开相互对事业对生活的共同理念和理解，更重要的一个原因，是我们都带着生存愿望，从零开始，从贫穷开始，从怀揣奋斗创业的梦想开始。因为我们都是带着生活渴望，从家门口开始，从城市开始，从一直都在不断寻找生活的飞翔开始。

今天是我第一次那么认真地阅读大鹏的文字，与他交往后才发觉他的平实祥和的仪态之下竟然还藏着一份如此狂野之心和如此浪漫之情，那些细腻的文字在我的阅读中已经跳跃出来在屋内飞翔，文字所表达的思想也正是与我的旅行体验有着很多相同之处。“金色的阳光一点点飘移在古格遗址的上空，在这个千年土林之上，仰望天空，深蓝没有一丝云，广阔，如同大海的深邃。”

人在旅途，万物复苏，越是走在户外之途，越是容易被触动和感悟。

大鹏十几年户外的经历，八次进藏，八次进疆，十次进川，十二次进滇，包括他徒步进入西藏南部边境线的墨脱之旅，让他有足够的心灵释放来寻回他真实的体验和思想，传递他对于西藏人文旅行的理解。

一次次的冲动，一次次的欣喜，一次次的回忆，一次次的流连忘返。

他决定把他经历过的那些令人难忘的旅途，用他自己特有的观点去诠释这些积压在心中很久的热情，从色彩分析和色彩心理的角度上去解释自己对于旅途的理解，有故事、有幻想、有狂野、有浪漫，于是他写了这本书。书中就向你展示了一幅幅色彩斑斓的旅行思想画卷，不同的颜色，不同的地方，不同的理解，不同的幻想。“蓝色，是灵性、知性兼具的色彩。明亮的天空蓝，象征希望、理想与独立；暗沉的蓝，象征着诚实、信赖与权威”。

书中那么多的目的地都被作者分别注解和剖析，在解答作者自己对于色彩与旅行的关系之时，也为读者奉上了自己的全部色彩思想。从白色的阿里、蓝色的梅里雪山、黑色的澳门、紫色的泸沽湖、黄色的江南水乡，以及粉色的丽江。每一章节都用自己对于不同色彩的分析理解把各个色彩分成了不同的符号，再把每个符号冠在每一段旅途的目的地之中延伸出更有深度的意义。白色的阿里，大路朝天。

紫色的泸沽湖，一段爱恋永远不变。

“经历了商海潮水，也经历了失败的痛苦，内心有一种渴望宁静的追寻，蓝色成了我最佳的选择”，作者在书中也这样描述他自己。

旅行已经成为人们物质生活水平提高以后的一种生活、精神上的升华，每个人都有自己的理解和追求，也都有自己对于旅行不同的付出和收获，就像作者在书中把各个不同的目标融化在不同的色彩中，融化在千变万化的想象之中，融化在你我追求生活、追求梦想的幸福之中。

勉励大鹏新书的同时，我也给自己送上一个勉励：无论命运是否多舛，大路朝天。无论生活是否多变，热爱工作，热爱旅行，热爱家庭，永远不变。好看，有意思！

让我们了解鲜为人知的一面

是英年早逝的青年学人张晖生前所出的最后一本书，集合了他近些年撰写的中国文史随笔，也是他唯一的自选论文随笔集。从中不仅可以看到他做学问时倾注的重点，也可看到他贯穿始终的问题意识和学术情怀。尽管从事的是古典文学专业，他却不是常人所理解的书斋型学者。他一直试图在自己所能掌控的专业领域内，把学问和真实可感的现实生活建立关联。他认为，古典文学并不只是古典，重要的在于文学，对于古人种种处境的呈现，最终是建立一种超越性意义，使得它和自己的生活建立关联。当他谈及元稹、姜夔的诗词时，他选择的不是他们的代表作和名篇，而是深深进入过他生命的作品，他也表示愿意用自己的文字把这些作品的价值和美感表述出来。该书呈现了，一个在当下把学术和人生相结合的青年学人，他对于做学问意义的拷问。

是英年早逝的青年学人张晖生前所出的最后一本书，集合了他近些年撰写的中国文史随笔，也是他唯一的自选论文随笔集。从中不仅可以看到他做学问时倾注的重点，也可看到他贯穿始终的问题意识和学术情怀。尽管从事的是古典文学专业，他却不是常人所理解的书斋型学者。他一直试图在自己所能掌控的专业领域内，把学问和真实可感的现实生活建立关联。他认为，古典文学并不只是古典，重要的在于文学，对于古人种种处境的呈现，最终是建立一种超越性意义，使得它和自己的生活建立关联。当他谈及元稹、姜夔的诗词时，他选择的不是他们的代表作和名篇，而是深深进入过他生命的作品，他也表示愿意用自己的文字把这些作品的价值和美感表述出来。该书呈现了，一个在当下把学术和人生相结合的青年学人，他对于做学问意义的拷问。

是英年早逝的青年学人张晖生前所出的最后一本书，集合了他近些年撰写的中国文史随笔，也是他唯一的自选论文随笔集。从中不仅可以看到他做学问时倾注的重点，也可看到他贯穿始终的问题意识和学术情怀。尽管从事的是古典文学专业，他却不是常人所理解的书斋型学者。他一直试图在自己所能掌控的专业领域内，把学问和真实可感的现实生活建立关联。他认为，古典文学并不只是古典，重要的在于文学，对于古人种种处境的呈现，最终是建立一种超越性意义，使得它和自己的生活建立关联。当他谈及元稹、姜夔的诗词时，他选择的不是他们的代表作和名篇，而是深深进入过他生命的作品，他也表示愿意用自己的文字把这些作品的价值和美感表述出来。该书呈现了，一个在当下把学术和人生相结合的青年学人，他对于做学问意义的拷问。

是英年早逝的青年学人张晖生前所出的最后一本书，集合了他近些年撰写的中国文史随笔，也是他唯一的自选论文随笔集。从中不仅可以看到他做学问时倾注的重点，也可看到他贯穿始终的问题意识和学术情怀。尽管从事的是古典文学专业，他却不是常人所理解的书斋型学者。他一直试图在自己所能掌控的专业领域内，把学问和真实可感的现实生活建立关联。他认为，古典文学并不只是古典，重要的在于文学，对于古人种种处境的呈现，最终是建立一种超越性意义，使得它和自己的生活建立关联。当他谈及元稹、姜夔的诗词时，他选择的不是他们的代表作和名篇，而是深深进入过他生命的作品，他也表示愿意用自己的文字把这些作品的价值和美感表述出来。该书呈现了，一个在当下把学术和人生相结合的青年学人，他对于做学问意义的拷问。

口述的历史，一样的精彩。书不错。这是云南王龙云之长子的口述历史，龙绳武，龙云长子，自幼追随其父左右，法国留学归来，出任军职，官拜少将师长，周旋于昆明政治圈中，对云南的政局了解甚深。讲述了其父的一生变化和与蒋介石恩怨由来，是很珍贵的史料。当前，史学工作者的一项重要任务就是要抓紧做好老一代人的口述历史的搜集和整理，为将来写历史提供更多方面的参考资料。这方面，两岸的学者都是注重这方面的工作。我们常说，机不可失，时不再来。过了这个村，没有下个店。就是这个道理。相比这系列的其他几本书，这本口述书的内容比较少。纸张很厚。内容涉及面广，其中

对民国前后的云南社会文化状况、政局演变、时事人物交往等诸多方面的讲述，有着重要的史料价值，是一份研究民国时期历史不可或缺的资料。具体内容有：弁言，一、谈云南风土，二、家世，三、早年教育，四、在云南讲武堂，五、留学法国，六、昆明时期，七、抗战时期，八、抗战胜利后的回忆，九、流寓香港，十、在台湾，十一、谈我的父亲龙云，十二、云南的鸦片问题，十三、答问。每一段都写的相对简单，或许是笔录采访者的缘故。此书关于史实与大陆史料有个别差异。龙绳武长期生活在台湾，与大陆对同一事件的利益取舍、价值判断不同；龙绳武个人亲疏不同，故而根据个人好恶作了取舍。兼听则明，了解一点海外的看法，无论是否赞同，均是难得的补益。

有人问我为什么要写作。我告诉了他这个故事。而我恰恰要强调的是这故事让我一开始很拒绝写作。它表明，写作纯属一件找死的事。像我这么庸俗的人当然不会干一件吃力还找死的事，加之家族里从文者悲凉的命运，文学出身的我就曾花了很长一段时间去玩一种毫无风险的游戏，并暗自庆幸。可渐渐地，我发现另一种风险。规则明明规定一场比赛由两支球队进行，实际上却不是这样的。一名球星告诉我：“那天我上场一看，快哭了，因为队友把球往自己家门踢，场上就是三支队了。可是踢着踢着我又笑了，因为对方也有人把球往自家门踢，就是四支了。直到散场时我终于确定，其实总共有五支队，因为，还有裁判……”我在这样一种情形下渐渐意识到一个叫“尊严”的东西是存在的。哪怕游戏也要有尊严，我不能无视两支变成了五支，更不能接受自己的工作就是长期把五支证明成两支，并证明得文采飞扬的样子。这个不断修改大脑数据库的过程让我痛苦不堪，越发失去智力的尊严。我从文学躲到游戏，在一间没有尊严的大屋子里，任何角落都猥琐。又去看开始的故事，才注意到它还有个结尾：那个史官保住性命，捡起竹筒走了出来，遇上一位南史氏，就是南方记载历史的人。史官惊讶地问：“你怎么来啦。”南史氏说：“我听说你兄弟几个都被杀死，担心被篡史，所以拿着竹筒赶来记录了。”我觉得这个结尾更震撼，前面的史官因坚持自己的工作而死，南史氏则是主动找死。这叫前赴后继。有种命运永远属于你，躲无可躲，不如捧着竹筒迎上去。在我看来，尊严首先是智力上的尊严。很长一段时间了，这个民族失去智力上的尊严。赵高说：这是一匹马。人们点头说：是啊，好快的一匹马。赶紧去修改脑子里的数据库，哦，马是长角的。后来又有人说：要大炼钢铁。于是家家砸烂家里的锅碗瓢盆，村村建起炼钢的高炉。大家假装看不见炼出来一坨坨的东西，一捏就是一个坑。其实那一坨坨的东西和那一匹马一样是不存在于物质世界的，只是大脑被强行修改后产生的木马。但这并不影响我们的钢铁量超过了整个欧洲，农作物产量是全世界的四十倍，全世界三分之二的人等着我们去营救。那件事情有个结尾：人们并没有炼出钢，倒是饥肠辘辘回家后发现不仅没食物，连做饭的锅都砸烂了。这个景观壮烈与幽默并存，全民都在干一件愚蠢的事，并互相说服这是事实。比起思维的结果，思维本身就是一种尊严。只是总有人放弃了这过程，放弃去想，为什么世界上最快的动车可以被一记闪电穿，世界上最幸福的孩子们的校舍，倒塌之后竟没发现什么钢筋。我不愿总责怪当下，这个国千年的文化出了问题。当年宋代公知宋江不过在浔阳楼上题了些书生报国无门以抒怨气的抒情诗，被当成反诗被逼成反贼。这个民族千年的教育是，打磨你的尊严，让你没有反骨，国家才可以安全可靠……可是你很难想像，一群连自己的尊严都不顾的人，会去顾国家的尊严。一群没有尊严的国民，却建成了一个强大的国家。一群猪从来不会保护猪圈，就这么简单。

[中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史 下载链接1](#)

书评

[中研院近代史研究所口述历史系列：黎玉玺先生口述历史_下载链接1](#)