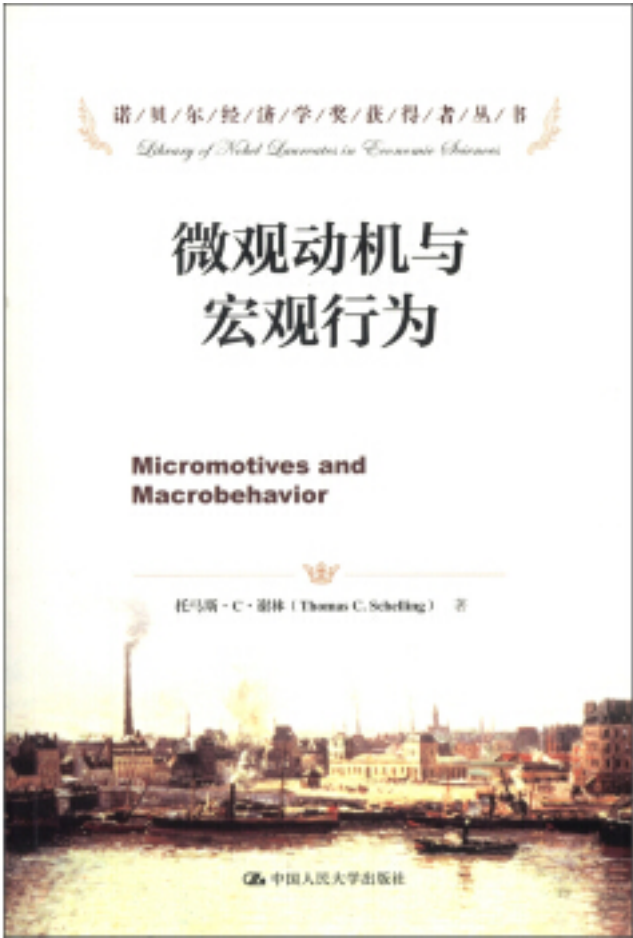


诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为 [Micromotives and Macrobehavior]



[诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为 \[Micromotives and Macrobehavior\]_下载链接1](#)

著者:[美] 托马斯·C·谢林 (Thomas C.Sehelling) 著，谢静，邓子梁，李天有 译

[诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为 \[Micromotives and Macrobehavior\]_下载链接1](#)

标签

评论

微观动机与宏观行为，现代经济学的基本。

这本书确实写的很不错，而且有知识深度。浅显易懂。

如何打通微观与宏观，可能是宏观、金融、投资永远面对的一个难题。

特别喜欢，早就想买了，书没有塑封，倒也环保吧。擦一擦就干净了。希望京东以后图书搞活动的时候能够把这些经典书籍算进去，每次大促销这些东西都下架

一本好书，解释了很多经济现象和社会现象。

双十一的优惠，一直想看看的书

有些难懂，还没看完，回头评价

不错不错不错不错不错不错

这个书名起的很好非常好

此用户未填写评价内容

从动机角度分析人的行为，对现实的解释力更强

没法离开京东了，这速度太吓人了！

内容挺难入门的，个人觉得。书质量好

很好的产品，一直在京东买。。

不错不错不错不错不错不错不错不错

价格便宜，特价的时候买的，送货快

书已经收到，感叹一下京东快递真的快。书印刷纸张都不错。

看不大懂，还在强行啃，略辛苦

喜欢这本书，通俗易懂，值得大家学习，框架结构清晰，支持支持

东西不错！！！！ 值得信赖！！！！！！

完美的诺贝尔经济学读物，适合研究生与学者研读。只是配送到手的书封面有点细微的折痕，美中不足。

深刻认识宏观行为与微观主体联系的经典著作，简单易懂，思想深刻

学经济学的，看到这本书的介绍，觉得挺有意思的，就买了

经济学类的书都不好读

诺贝尔经济学奖获得者丛书——经典中的经典

很不错的书！有意思

早期看的时候挺有启发的，时隔多年，价值不大了

京东书质量好，速度快，价格合适。

书很好，科普类读物，印刷质量也很好，希望对自己有帮助！

真是好东西？。。。。。。。。

给朋友买的，很喜欢，一起学习吧！

愉快的购物体验，满意

还没看，书是正版，慢慢拜读 感觉还不错。 主题分明的著作。

包装很好，书也很好，非常满意

好 好好好好非常好 好好好好非常好 好好好好非常好 好好好好非常好
好好好好非常好 好好好好非常好 好好好好非常好 好好好好非常好
好好好好非常好

不错不错 喜欢 假期导师让看的

很不错的书籍，值得推荐。

据说读书就要读经典，若此书不经典，更有谁？

物流很快，内容也不错，买来好好学习学习，希望京东图书多点活动，哈哈

非常不错,快递员服务也好。

一直在京东购买，很好。

内容挺丰富的，虽然是专业书籍，也利于理解

好书，好书，这书真不错，我写论文可以用。

京东送货超快～经典书目～

超级超级超级超级超级超级超级好

这是一本非常精彩和值得推荐的书。

装帧很好，送货很快，好评

学习一下看看再说

可以的，，，，

好评好评好好好

没有破损，还行

很好，多谢！

感觉还不错。

字有点小，纸张不是特别好，只能说一般吧。

书很好！

还没看

书很好

好评！

内容洛里啰嗦，缺乏总结性概述

我喜欢

不错

充电线质量差，不到一个月就接触不良了！！，需要扭动需要触电才能正常充电，不是车载电源的问题，其他车载设备的充电器都正常使用。由于电池小，需要一直插着电源，充电器不好用基本就废了。

翻译翻译翻译！

好

不错的好书。就是1呀i啰嗦

多读书多看报，少吃零食多睡觉哈哈哈哈哈。。。。。。。物流快

好书好人生 大家都知道

服酷啊有落雨不差钱1踏踏to不错邈邈

不错不错不错不错不错

大牛的书，一定要拜读，好好看，对我的研究课题也有帮助

看看题目很有趣，经济学的微观和宏观怎么统一是最见功力的东西，谢林不亏是大师级别的人物，起的题目就很抓人，书中的目录看起来很专业，很术语，但是看看内容，很多的描述分析都是很平易的例子和很浅近的语言，功力可见一斑，慢慢看吧，读书越来越喜欢慢慢读了

大师作品，慢慢体会。

书收到了，评价有点晚，包装很好，书质量很不错！

读完后再评，先五星

好书好书好书好书

书名很抓人，虽还未及认真阅读，但人大加诺贝尔奖得主丛书的名头着实很有吸引力。
此单为京东的快递小哥点个赞，大年二十八还在奋战，确实辛苦了。

丛书都是经典书籍，质量好，值得购买！

诺奖获得者丛书，正版使用，分析到位，权威简单易学

不错。。。。。。。。。

非常好的书.

好卖家，真有耐心，我终于买到想要的东西了。谢谢卖家。

haohaohaohao

学些经济总归是好的。值得读

朋友推荐的~必须买来看

经典的书，值得购买值得阅读。

很好的书，就是封面太软了，要注意保护。

虽然是诺贝尔的经济学得主所写的书，但是内容有些混论。但是书的前几章还是比较不错的，分析的很到位。

内容不错，浅显易懂，值得推荐

作者的思维有些异于常人，书很难读懂，书中的举例和观点没什么联系，严重怀疑本书是否诺奖得主本人所作，感觉是其他人拼凑了作者的资料胡编乱造的。

每个忙碌的清晨，公路上的车辆都带着人们奔向城市的各个角落。突然之间，红灯亮了，汽车开始减速，车流慢了下来。出城的道路上发生了一起交通事故，为什么城市之间的交通就因此发生了阻塞？司机们纷纷减速，只为了看一眼道路另一边的车祸现场。结果，为了能看上10秒钟，多数人在路上多花了10分钟。每个司机为了看一眼都花了10分钟。然而，其中只有10秒钟是为了自己能看一眼车祸现场，另外的9分50秒是因前面司机的好奇心而引起的时耗。这实在不是一桩好买卖。

《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》研究了以上这类现象。无论这类现象很严重还是很古怪，所有这些现象都包括了一种行为系统，处在这个系统中的人不断对自己周围的环境做出反应，并试图适应，然而，他们并没有意识到，或者不关心他们的行为与其他人的行为一道会产生他们无法预期的后果。《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》举例深入浅出、生动、富于想象，并充满了哲理。

《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》的主题是关于个体动机、行为（或微观动机）与其所带来的总体结果（或宏观行为）之间的相互关系，它不仅探讨个体行为所导致的令人惊奇的宏观结果，也讨论宏观结果中所蕴涵的个体动机或行为，以及是否可能从观察到的宏观行为中推论出微观动机。谢林教授通过人们耳熟能详的、简单易懂的例子说明了当总体行为不仅仅是个体行为的简单累加时会出现什么样的情况，社会成员为何对他们的单独行动所产生的集体后果视而不见，以及为何从群体现象中推导个人意愿的尝试是一种投机取巧的行为。在书中他还建立了一些既不太艰深又并非显而易见的模型，以及一些基本的分析系统，并将这些模型和分析系统应用于解决类似于由种族、性别、年龄和收入所引起的社会分隔问题上。托马斯·C·谢林（Thomas C.Schelling），2005年诺贝尔经济学奖得主，是哈佛大学肯尼迪政府学院的卢修斯·N·李特尔（Lucius

N.Littauer）政治经济学教授。获加州伯克利大学学士学位，哈佛大学经济学博士学位。其著作有《国际经济学》、《冲突的策略》，以及《武器及其影响》。1977年他获得了政治经济学弗兰克·E·塞德曼（Frank E.Seidman）杰出贡献奖。

当然，也有一些简单的情况，其中集体仅仅是个人的外延（ex-trapolation）。如果我们知道每个司机都在天黑的时候打开车灯，那么我们可以依此推测出从直升机上能够看到一个区域内的车灯同时亮起来。如果黄昏时在马萨诸塞高速公路上使用光流感应的罗盘，我们甚至可以看到罗盘指针向西移动。但是如果多数人只是看到部分迎面而来的汽

车已经开灯了才打开自己的车灯，那么从空中观察到的景象就会不一样。在第二种情况下，司机根据他人的行为做出反应，并同时影响着他人的行为。人们对周围的环境做出反应，而在这个环境中的其他人，则对他们周围的环境做出反应，而他们的环境又是由人们的反应组成的。有时候这种动态过程是序贯的：如果你的车灯促使我打开车灯，那我的车灯又会促使除你之外的其他人打开车灯。有时候这种动力也会相互影响：听到你在按喇叭，于是我也按喇叭，从而促使你一直按下去。

在人们的行为或选择依赖于其他人的行为或选择的情况下，通常不能通过简单加总或者外推得到群体行为。为了找到它们之间的关系，我们通常需要考虑个人和他们所处的环境之间的互动体系，也就是个人和其他个人或个人和集体之间的互动体系。有时候结果是出乎意料的，不容易猜测得到。有时分析起来很困难，无法确定。但是即使是这些不确定性的分析也能够提醒我们，不能仅仅从所观察到的群体行为就做出有关个体倾向的结论，也不能仅仅从我们所了解或猜测的个体倾向就做出有关群体行为的结论。

回到我的听众这里，让我们来简单猜测一下他们就座的动机所在。（不需要假设他们都有同样的动机。）用什么可能的猜测——即可以选择的假设——来说明是什么导致了那些人做出我所描述的那种结果呢？怎么通过假设来评判这一结果？怎么根据不同的假设来影响结果呢？每个假设中能允许多大的偶然性和人为设计所带来的偏差？我们是否能对每个假设——考察，并能从中选择到合适的假设，或拒绝所有假设并继续探求呢？

打折买的，还没看的啊

系列丛书真不错，还在看。

还不错。原价太贵了，满减买得

不错不错，真的很喜欢呀

质量很不错，物流速度快，赞！

这一套书都买了几本 感觉还行 挺好的 包装也很用心！

还可以，挺好的书还可以，挺好的书

~~~~~

-----  
够10个字就能得京豆不是吗

-----  
能学到很多经济思想，动机决定了行为。

-----  
非常好，京东快递很快，而且书包装的很好，书内容也不错

-----  
送老师的，自己没看，但应该不错

-----  
还才开始看，看完在分享

-----  
不错，找了好久的书，挺通俗易懂的

-----  
买回来学习一下，希望有用

-----  
微观的动机，造成了宏观的行为。 围绕这句话开始了微观宏观经济学的分析研究。  
大神

-----  
名家经典，思想精华，值得每个人都读读啊，推荐推荐

-----  
帮老师买的书，据老师说还不错，不过我也不太了解，隔行如隔山。不过他说不错，那

就应该不错吧。一次性买了很多的书，也没有啥优惠。如果在购买的量大的话，能适度给点优惠，就更好了。快递很快，前一天下午下单，第二天上午就到了，速度很快，很赞。感谢快递员。

在《非理性繁荣》（第二版）中，罗伯特·希勒教授对2000年第一版的内容进行了适时的修正和更新，重新阐述了市场波动这一给他带来国际声誉的主题。希勒在第二版中开辟了一个新的领域，他以一种更加清晰和彻底的方式向我们展示了那些可能动摇经济运行和严重影响人们生活的市场泡沫的产生和破灭。

很好很经典的书

书非常好 虽然有些难懂 给公司阅览室买的

好好好好好好好好好好

该书值得一看

每个忙碌的清晨，公路上的车辆都带着人们奔向城市的各个角落。突然之间，红灯亮了，汽车开始减速，车流慢了下来。出城的道路上发生了一起交通事故，为什么城市之间的交通就因此发生了阻塞？司机们纷纷减速，只为了看一眼道路另一边的车祸现场。结果，为了能看上10秒钟，多数人在路上多花了10分钟。每个司机为了看一眼都花了10分钟。然而，其中只有10秒钟是为了自己能看一眼车祸现场，另外的9分50秒是因前面司机的好奇心而引起的时耗。这实在不是一桩好买卖。

《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》研究了以上这类现象。无论这类现象很严重还是很古怪，所有这些现象都包括了一种行为系统，处在这个系统中的人不断对自己周围的环境做出反应，并试图适应，然而，他们并没有意识到，或者不关心他们的行为与其他人的行为一道会产生他们无法预期的后果。《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》举例深入浅出、生动、富于想象，并充满了哲理。

《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》的主题是关于个体动机、行为（或微观动机）与其所带来的总体结果（或宏观行为）之间的相互关系，它不仅探讨个体行为所导致的令人惊奇的宏观结果，也讨论宏观结果中所蕴涵的个体动机或行为，以及是否可能从观察到的宏观行为中推论出微观动机。谢林教授通过人们耳熟能详的、简单易懂的例子说明了当总体行为不仅仅是个体行为的简单累加时会出现什么样的情况，社会成员为何对他们的单独行动所产生的集体后果视而不见，以及为何从群体现象中推导个人意愿的尝试是一种投机取巧的行为。在书中他还建立了一些既不太艰深又并非显而易见的模型，以及一些基本的分析系统，并将这些模型和分析系统应用于解决类似于由

种族、性别、年龄和收入所引起的社会分隔问题上。

《诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为》的主题是关于个体动机、行为（或微观动机）与其所带来的总体结果（或宏观行为）之间的相互关系，它不仅探讨个体行为所导致的令人惊奇的宏观结果，也讨论宏观结果中所蕴涵的个体动机或行为，以及是否可能从观察到的宏观行为中推论出微观动机。谢林教授通过人们耳熟能详的、简单易懂的例子说明了当总体行为不仅仅是个体行为的简单累加时会出现什么样的情况，社会成员为何对他们的单独行动所产生的集体后果视而不见，以及为何从群体现象中推导个人意愿的尝试是一种投机取巧的行为。在书中他还建立了一些既不太艰深又并非显而易见的模型，以及一些基本的分析系统，并将这些模型和分析系统应用于解决类似于由种族、性别、年龄和收入所引起的社会分隔问题上。

给老公买的，还不错。书,是了望世界的窗口。书，是知识的源泉，是人类进步的阶梯。要获得知识，就必须多读书。要跟上时代发展的步伐，就必须不断读书，不断充实自己。书的内容可以五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。我床边的书常常有几摞，随手可取，内容五花八门。有适合工作需要的书，比如《新华文摘》、《我是职业秘书》、《社会工作概论》等；有文学书籍，这几年看了一些当下流行的文学作品，尤其喜欢反映官场现实的小说；也有热播的电视剧的书，我感觉文字的渲染效果远比演员的表演更有感染力。还有一些如何与孩子沟通的书也是我经常涉足的领域。这六周的学习时间，我又强化了读书笔记的记录。书越读越多，越读越有兴趣。我感觉多读书至少有以下四点好处：

名家经典，思想精华，人类共同遗产

不错，送货很快，服务好。

很好不错哦

书的质量不错，内容比较难消化

商品不错，很值得，物流给力！

诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为

-----  
经济学的经典著作，值得一读。

-----  
没啥说的,不错现在，京东域名正式更换为JD.COM。其中的“JD”是京东汉语拼音（JING DON|G）首字母组合。从此，您不用再特意记忆京东的域名，也无需先搜索再点击，只要在浏览器输入JD.COM，即可方便快捷地访问京东，实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢，TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称，同时也拥有正直的品行，和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|

-----  
值得一读，经典中的经典

-----  
一直想买的书，终于找到了，感觉什么都好

-----  
质量不错，发货还很快

-----  
"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。  
打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候  
似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。  
作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味  
无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。  
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。  
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。  
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调

节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

写的不错，值得购买，是学术科研的参考书籍

收藏专用，定价太高，性价比低啊。

不错。。。。

书本还不错，刚买回来内容还没仔细看过

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~开卷有益，虚心学习。

香港中文大学推荐书单：

1《一百分妈妈》马以工2《一路走来一路读》林达3《二胡》陈若曦4《人在欧洲》龙应台6《三十五年的新闻追踪:一个日本记者眼中的中国》吉田实著；王武云、朱新建译7《小王子》圣·修伯理9《大汗之国：西方眼中的中国》（The Chan's Great Continent）Jonathan D.Spence  
10《大学之理念》金耀基11《大学道上：教育理想与实践的反思》郭少棠12《文华集》林太乙14《少年凯歌（龙血树）》陈凯歌15《中国大历史》(China—A Macro History)黄仁宇16《中国文化要义》梁漱溟17《中国美术史百题》谭天18《分成两半的子爵》(Il Visconte Dimezzato) 卡尔维诺19《未来城》（A Scientist in The City）詹姆斯·特菲尔20《失窃的未来：生命的隐形浩劫》（Our Stolen Future）Theo Colborn,Dianne Dumanoski,John Peterson Myers21《生命的奋进》梁漱溟、牟宗三、唐君毅、徐复观22《失明给我的挑战》程文辉23《生活简单就是享受》（SimplifyYourLife）Elaine St.James24《生命中不能承受之轻》米兰·昆德拉25《生命中不可错过的智慧》（All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten）罗勃·傅刚(Robert Fulghum)26《世界著名科学家演说精粹》朱长超27《打倒符碌——做个有料的大学生》刘绍麟28《西潮》蒋梦麟29《共悟人间：父女两地书》刘再复、刘剑梅30《朱元璋传》吴31《成功，你敢吗？》周融32《成长——发现最好的自己》凌志军33《老虎·伍

兹传奇》(A Biography of Tiger Woods) 史崔吉34 《安琪拉的灰烬》(Angela's Ashes) Frank McCourt35 《地图集:一个想像的城市的考古学》董启章36 《沈从文自传》沈从文37 《我是谢坤山》谢坤山38 《我对总理说实话》李昌平39 《李光耀回忆录》李光耀40 《见证香港五十年》周永新41 《余纯顺孤身徒步走西藏》余纯顺42 《波动》赵振开43 《林语堂传》林太乙44 《幸福之路》(The Conquest of Happiness) 罗素(B. Russell)45 《物理五千年》朱恒足46 《查理的巧克力工厂》(Charlie And The Chocolate Factory) 罗·达尔47 《阿城小说:棋王、树王、孩子王》阿城48 《红楼梦》曹雪芹49 《胡雪严》(上、中、下) 《红顶商人》《灯火楼台》(上、下) 高阳50 《城市心灵》郭少棠51 《革命之子》梁恒、夏竹丽52 《美丽新世界》赫胥黎53 《娃娃看天下:玛法达的世界》(共六册) 三毛54 《科学史上的悬案》江苏科普创作协会基础科学委员会55 《思想方法五讲新编》(修订版) 劳思光56 《美德书:伟大励志故事的宝藏》(The Book of Virtues: A Treasury of Great Moral Stories) William J. Bennett57 《时间简史》(A Brief History of Time) Stephen W. Hawking58 《记忆像铁轨一样长》余光中59 《站在时代的转折点上》沈清松60 《站在美妙新世纪的门槛上:陈方正论文自选集1984-2000》陈方正61 《西南十楼》G. K. SUN62 《犁耙集》农妇63 《健康忠告》洪昭光64 《从一到无穷大》G. 盖莫夫65 《带一本书去巴黎》林达66 《陈之藩文集》陈之藩67 《梵高传》欧文·斯通68 《从活字版到万维网》张信刚69 《从牛顿定律到爱因斯坦相对论》方励之、褚耀泉70 《规范与对称之美——杨振宁传》江才健71 《围城》钱钟书72 《乡土中国》费孝通73 《傅雷家书》傅雷74 《为什么我不敢告诉你我是谁》包约翰75 《富饶的贫困》王小强、白南风76 《干校六记》杨绛77 《倾城之恋》张爱玲78 《万历十五年》黄仁宇79 《与法有缘》(The Seventh Child and The Law) 余叔韶80 《谁搬走了我的乳酪?》(Who Moved My Cheese?) Spencer Johnson81 《蒋廷黻回忆录》蒋廷黻82 《激发心灵潜力》(Unlimited Power) 安东尼·罗宾83 《禅学的黄金时代》吴经熊84 《鸿》(Wild Swans) 张戎85 《戏曲故事》张晓风86 《艰难的日出:中国现代教育的20世纪》杨东平87 《魔戒前传:哈比人历险记》(The Hobbit) J. R. R. Tolkien

-----  
论述比较在理，是一本好书

-----  
我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受  
①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。  
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。  
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所

欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

物流很快，外观和纸质都不错。

还没看呢~~~~~值得学习~~~~~

非常满意，五星

这个最好不说的了哇还行的

它不仅探讨个体行为所导致的令人惊奇的宏观结果，也讨论宏观结果中所蕴涵的个体动机或行为，以及是否可能从观察到的宏观行为中推论出微观动机。

品以及其他模拟模型集合 社会科学中的模型 临界密度、倾余以及次品 临界质量图解 公地 自我实现及其他预期 自我约束的传统习俗 社会契约 第4章

分类与融合：种族与性别 个体激励和集体性的结果 一些数量限制 分离的机制 分类和争先恐后 一个自我形成的邻里模工 连锁反应 这是“分隔”状态吗？ 有界邻里模式 关于“容忍度”分布的描述 “容忍度”数据的图形转换 位移的动力 另外一些容忍度的安排 另外一组数据 种族融人事论者的偏好 政策和工具 第5章

分类与融合：年龄与收入 …… 第6章 选择孩子的基因 第7章

曲棍球头盔、夏令时以及其他二元选择 编辑本段本书评论微观动机与宏观行为

书名有点让人皱眉，但其实这是本相当有趣的书，一点不会让人感觉枯燥。作者托马斯·C·谢林是哈佛大学肯尼迪政府学院经济学教授，2005年度诺贝尔经济学奖得主。本书是“当代世界学术名著·经济学系列”之一。得几年前，我看过这套丛书中的《策略思维》，从可读性来说，这两本书具有异曲同工之妙。该书通俗易懂，主题是讨论“起因合情合理，结果出人意料”例子，从中引发深刻的经济学思考，而这个起因当中很多就是我们所说的细节。例如，出城的路上发生了交通事故，司机们纷纷减速，只为看一眼道路另一边的车祸现场。结果，为了能看上10秒钟，造成了交通拥堵，每个司机在路上多花了10分钟。以前的观点，交通的拥堵并没有考虑过这样的细节，或者觉得这种细节不是问题的关键。事实可能完全相反，正是这些微观的动机在影响着宏观的行为，或者叫微观的行为影响着宏观的结果。又如，作者应邀去作报告，发现800名听众紧密地集中在从第13排到接近后墙的座位上，而这并不是主办方的安排。作者设想和讨论了6种可能的动机，结果发现，即使大家都愿意坐得比较靠前，但是只要他们微观上都受“不应该坐在第一排”的固定思维的影响，就会出现前面许多排都空荡荡的宏观结果。这本书着重要解答的问题就是：出于一个想法的个人行为，怎么会“突然”变成了宏观上显著行动？本书的写作风格很人性化，都是从一些生活中的日常现象入手，来对微观动机和宏观行为的某方面关系进行分析。走入公众视野的托马斯·谢林

早在上世纪50年代的冷战时期，谢林就开始运用战略决策分析方法“博弈论”来研究全球安全问题。他运用博弈论，解释为何在二战之后，美苏聚集了许多核武器却不使用。谢林的理论使得当时的许多军事专家和地缘政治家多了一种“战略武器”。因此，有专家评论谢林的贡献时说，“他让大家知道反制的能力比对抗攻击的能力有用，不确定的反制比确定的有效。”实践证明，谢林的这些理论对解决冲突、避免战争有相当大的贡献。谢林还相信，人具有某种特质，即他们内在比外表反映出来的更愿意合作。由于谢林的理论推广，如今在社会科学、文化等各方面几乎都会用到博弈论。

现年84岁的谢林于1951年获得哈佛大学经济学博士学位。后曾在美国哈佛大学的肯尼迪政治学院教学长达20年之久，担任政治经济学教授，并获得退休名誉教授的称号。之后他还在美国马里兰大学公共政策学院和经济系担任教授，并获得退休名誉教授称号。他教授的课程除包括经济学理论外，还涉及外交、国家安全、核战略以及军控等多方面。

谢林的重要著作《冲突的战略》是相关领域中最具有开创性的理论著作之一。他的理论和思想不仅运用在经济学分析中，在外交、军事领域也颇有影响。他的《微观动机与宏观行为》和《冲突的战略》在国外出版数年之后，在国内先后出版，后者在推出仅仅一个月后，就登上了学术书的销售排行榜。在这位出色的经济学家的理论框架中，博弈论到底获得了一些什么样的新发展？就让我们追随谢林的脚步，走近这些本来似乎与普通读者拉开了距离的博弈论看一看。

-----

折价购得不错的一本书。

-----

很有用的书，等降价很久了

-----

500字什么的真麻烦，标题就是我想说的，买了10本书，每本500字就等于写了5000字的论文啊，你要弄疯我么！！！！发货很给力，速度快，服务态度灰常好。如同我们所反复强调的，历史不会重现，但总是惊人的相似。1929—1933年间的股市泡沫破灭和一系列银行恐慌与2008年爆发的全球金融海啸有着相同的特性，无不都是源于金融工具的滥用和金融家们的贪婪、以及监管上的缺陷、政府应对上的不足等等。如果说在1933年，储户们还需要排队到银行去挤兑，但现代的投资者们只要轻敲鼠标就可以让金融

市场受到巨大冲击。而且，现在全球金融体系在规模上更大，产品上更复杂，金融杠杆的应该更疯狂，各国金融市场的联系更紧密，这使得许多金融机构可能会在一夜之间遭受灭顶之灾。可以说，现在的银行体系比以往影响更广泛，但是对风险也更敏感，因此，这次恐慌横扫整个世界金融体系的速度更快，破坏性更大。还算幸运的是，在这次危机中各国央行和当局反应迅速，采取了一系列前所未有的措施，向金融市场注入了巨额资金，同时向金融机构注入了大量资本金，使全球经济金融体系暂时避免了重陷大萧条式的全球衰退。尽管这一系列措施的效果目前还无法全面评估，但短期效果看，有负面影响但是效果至少比大萧条时要出色不少，这大概也是国际金融家们充分汲取了包括本书在内的金融历史的教训与经验。

-----  
感觉纸质没什么问题，但是内容还没来得及看

-----  
诺奖得主的书，并没有想象中那么晦涩难懂、充满术语。相比国内那些卖弄术语的应景之作要好太多了。

-----  
内容很好，例子很生动，带人思考

-----  
[诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为 \[Micromotives and Macrobehavior\]\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

[诺贝尔经济学奖获得者丛书：微观动机与宏观行为 \[Micromotives and Macrobehavior\]\\_下载链接1\\_](#)