

环保设备：原理·设计·应用（第3版）



[环保设备：原理·设计·应用（第3版）_下载链接1](#)

著者:刘宏 编

[环保设备：原理·设计·应用（第3版）_下载链接1](#)

标签

评论

不提价还搞满减活动，送货到家！京东这次真是给力了一回！以后活动要多搞搞！

包装完好，快递速度快服务好。下次还会再买。

不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错

挺有用的，里面写得挺详细的

"[SM]有意思的书！旅行中经历痛苦、喜悦、激情、孤独，甚至死亡。当有一天停下来反思，自己的旅行的意义是什么？旅行，也许并不能从躁动、焦虑、疲惫、浮华的世俗中回归生活的本质，但它的确净化了内心的世界，让我更理性地看待生活。静下心来，细细回味曾经走过十五年的旅行生涯，然后决定写一本可以给喜欢旅行的朋友分享的书。[BJTJ]"

还可以，希望能充实自己

很好，送货快是正品，以后还会上京东

在新华书城看到的，觉得内容还不错，回来之后就上京东拍下了，送货及时，书也不错！

还不错，没事可以看看充实下自己

不错，还可以

好好学习~天天向上！

上课用的教材，应该是正版吧！

书不错，对目前的研究很有帮助！

书还好，价格也合适。

有空多看书

书有点旧。

还行吧

不错~~~~~不错~~~~~

是正品

物有所值，能够满足个人要求。

中规中矩，内容没什么新意。书上的内容，几年前的书基本都有了。

OK

还好

冶金工业是人类历史上最古老的工业之一。自18世纪产业革命后，由于钢铁工业迅速发展，造成严重的烟尘污染，有色冶炼工业又随之兴起，进而产生了重金属和二氧化硫的污染问题。近50年来，工业发达国家发生了几十起重大公害事件，有代表性、闻名于世界的八大公害事件中，就有四件其直接肇事者就是冶金工业，其中包括：英国伦敦烟雾事件（1952年12月）、比利时马斯河谷烟害事件（1930年12月初）、美国洛诺拉烟害事件（1948年10月）和日本富山事件（1968年查明），而前三件主要是钢铁工业含二氧化硫的重金属烟尘造成的大气污染事件。在炼铁及有色冶金等生产过程中，能产生焦油、铁及其氧化物颗粒、氧化镉、铬酸盐等致癌污染物，使冶金行业成为环境污染的严重危害者。

冶金工业是我国国民经济建设的支柱产业，同时也是环境重要的污染源，为了促进冶金工业的绿色健康发展以及环境保护事业的进步，本书力图系统详细的描述冶金过程废气处理的原理和基本方法及冶金工业中各种典型废气的处理方法。根据冶金行业的不同类别，分别介绍铝工业废气、钢铁冶金行业废气、有色冶金和稀有金属冶金行业废气的处理和资源化利用技术。在第7章和第8章对冶金粉尘除尘及冶金粉尘的综合利用技术进行了介绍。最后在第9章对冶金废气净化系统的设计、施工及营运进行描述。本书可供高等院校有关专业的师生、工厂和科研院所从事冶金工业和环境保护事业的工程技术人员和管理工作者参考。

大气污染的形成具有一定的条件，空气污染通常是指由于人类活动和自然过程引起某些物质进入大气中，呈现出足够的浓度，达到了足够的时间，并因此而危害了人体的舒适、健康和福利或危害了环境。定义明确了形成大气污染的原因包括自然因素和人为因素两个方面。自然因素是指自然过程造成的大气污染，包括火山活动、森林火灾、地震、土壤岩石风蚀、海啸、雷电、动植物尸体的腐烂及大气圈空气的运动等产生的尘埃、硫化物、氮氧化物等。人为因素包括人类的生活活动和生产活动两个方面，来自人类生活、工业生产、交通运输等活动中的废弃物、燃烧、排放等，导致一些非自然大气组分的有害物质如粉尘、碳氧化物、硫氧化物、氮氧化物等进入大气，在大气中积累后超过自然大气中该组分的含量而形成污染。通常说的大气污染主要是指人类活动造成的，与人类活动相比较，自然因素引起的大气污染大多是暂时性的。因为自然环境具有一定的自净化能力，能够通过自身的物理、化学和生物机能，如扩散、稀释、沉降、雨水冲洗、地面吸附、植物吸收等作用，经过一段时间后会自动消除大气污染，以恢复、维持生态系统的平衡。因此，人类活动，尤其是生产活动是大气污染的主要原因，是防止大气污染的主要对象。定义还强调了造成大气污染的必要条件，即污染物在大气中要含有足够的浓度，并且停留足够的时间，超过了允许限度。定义中所说的舒适和健康，是包括了对人体正常的生活环境和生理机能的影响，直至引起慢性病、急性病以致死亡等非常广泛的范围；而所谓的福利，则认为是与人类协调共存的生物、自然资源、财产以及器物等等。需要指出的是，由于生物、建筑物及其他受体对污染物剂量和作用时间的反应存在各种差异，大气污染的“允许限度”难以准确界定，但是对污染物浓度和停留时间总要有允许值。根据人类生存对环境的要求和社会经济发展程度的不同，逐渐制定了各种污染物的排放标准。

环保设备：原理·设计·应用（第3版）这本书很不错建议大家购买。%D%A
%D%A%D%A%D%A

《环保设备：原理·设计·应用（第3版）》着重介绍了污水处理、废气处理、噪声控

制等环保设备的原理、设计、运行、管理等知识。每种设备介绍都尽可能结合国内外先进的环保工艺，给出设备特点、适用范围、设计参数、运行原理等知识点，并结合实际提供了部分工程实例。为便于教学参考和学生理解，每章后面均有思考题。第三版增加了课程设计章节，以利于培养学生的工程素质和创新能力。全书文字通俗易懂、图文并茂，在兼顾实用性的同时尽可能准确地体现国内外环境污染治理领域的先进技术和发展趋势。

《环保设备：原理·设计·应用（第3版）》可作为高等院校环境科学与工程类专业师生的教学用书，也可供从事环保设备设计制造、环境工程设计、环境工程建设管理等环保产业相关技术人员参考。%D%A%D%A多读书，增加一点书卷气，保持心静如水、人淡如菊的心境。书是获取知识的渠道，提高人素质的有效途径，也是涵养静气的摇篮。读书妙处无穷，书香熏染人生。正如莎士比亚所说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书至少可以滋润心灵，开启心智，由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界，一切日常引为大事的焦虑、烦忧、气恼、悲愁，以及一切把你牵扯在内的扰攘纷争，瞬间云消雾散。读书至少可以增长知识，去除无知；提高素养，除去愚昧；充实生活，丰富精神；滋润心灵，减少空虚；淡定从容，明辨是非。读书能使人时时闪烁着生命的光辉，让人欣赏到不同的生命风景，从而使自己灵魂欢畅，精神饱满而丰盈。1.\\N\\N\\N读书可以让人滤除浮躁

读书，撇开喧嚣，拨开冗务，于小楼一角仔细的品味，咀嚼书中的宁静和快感，在寂静中体会人生的滋味，在书海中滤除浮躁的心态，淡泊名利，淡然处世，无疑是愉悦沧桑人生的美好享受。

“贪婪、自私、急功近利”是造成浮躁的主要原因。读书最难做的“涵养之如不识字人”。读书不能“取二三诗文务求滚瓜，铭三五散句惟求烂熟，生吞活剥，断章取义，开口必曰之乎，凡言必谓者也，皮囊外曰文化人，内实盗娼之属，无非丑婆娘施了亮艳脂粉，益丑而又可怖也！”伪饰自己，急功近利，装门面，当做官场职位晋升和商场招揽生意的“敲门砖”。

书到用时方恨少，事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。

\\N\\N\\N《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼

书评

[环保设备：原理·设计·应用（第3版）_下载链接1](#)