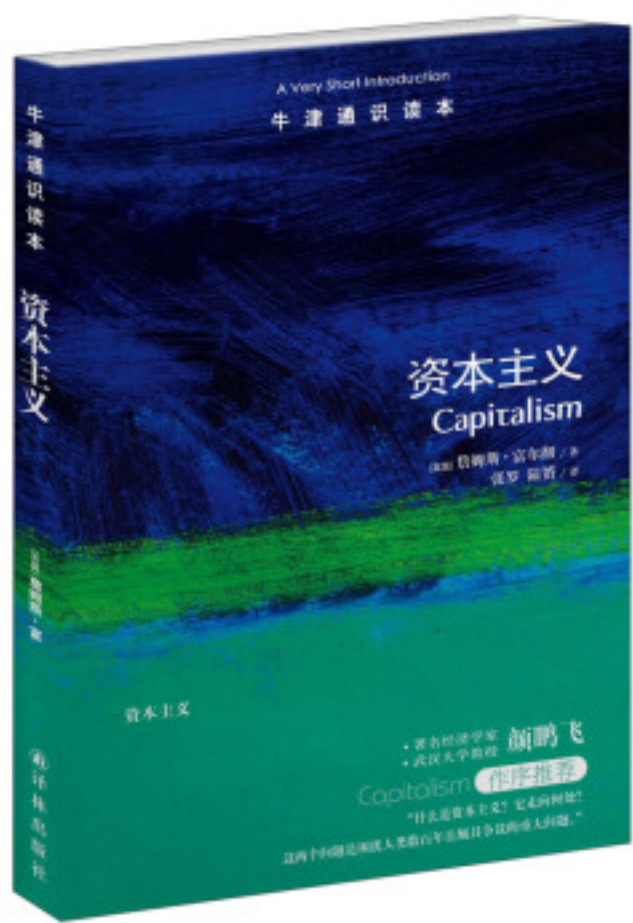


牛津通知读本：资本主义



[牛津通知读本：资本主义_下载链接1](#)

著者:[英] 詹姆斯·富尔彻 著，张罗，陆贇 译

[牛津通知读本：资本主义_下载链接1](#)

标签

评论

牛津通知读本系列真的很不错，买买买，看看看

一般般，没有学术价值。垃圾。垃圾中的垃圾。

发货速度快，第二天收到；书挺好....

A very short introduction 这几本书不用考虑 就要买 非常好的书

书很好，是正品，已经在京东买了很多书了。

京东买书价廉物美，牛津通识系列也挺好的

此用户未填写评价内容

不错的书，值得保存，待日再议

好书，值得收藏与阅读，推荐！

京东发货快，质量好，售后也很棒，已经习惯了在京东购物！

很好，内容是我比较喜欢的，扩展知识

送来的很快 包装也很好

资本主义对历史必修二第二单元的理解有所帮助，很棒

这本塑封还算完整

挺不错的一本书，我一下就买了好多本。

希望有时间多看书

活动买的，性价比超高!

还是非常好，阅读节活动挺给力的，一如既往!

不错不错，值得拥有，买了不后悔

了解资本主义 牛津通知读本

买给孩子，大小颜色都很不错，带着很多的期望。

当做科普书在读，很有用，推荐

送朋友的，好书，中英文都有

阅读好书，提升自己。

很好很好很好很好很好很好很好很好

女儿买的书，质量包装还可以。

们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司 and 世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

好评。。。。。。

东西很好，发货很快，下次还来

比教材看起来好多了，推荐

帮买的。。。。。

感觉挺好的，各方面都可以！

不错.....

哈哈哈哈哈即将来临

好！！！！！！

好啊！ 妙啊！

很好很好很好

非常好的书

好好好

真的不想给这么多，看在书还好的份上。送快递的时间真的是特别不合适，12点30的短信让我1点30之前取，这是大部分人午饭和午睡的时间好吗。承诺次日达也不能着急的不分时间吧。

同一个系列我买了两本，这本纸张不好，而且书页有毛边 很像盗版 内容还没看

很好

好评

不错

经典

很棒

好书

包装不好！很失望

好

邮递速度太慢了，退单居然不返还定金，差评没商量！

非常好非常好非常好非常好 非常好非常好非常好非常好

牛津通识系列是一套相当棒的书～不长同时还附有英文原文～值得入手～～

牛津通识读本买了好多了，一到促销就陆陆续续收，中英文对照着很有收获！看豆瓣小组介绍，这书终于顶不住成本压力，要突破万年不变的25元定价啦。说实话现在的定价非常良心，用纸印刷都很用心，值得点赞！

内容不错通俗易懂值得推荐收获多

还可以，选着买的～

这本书还好了不错就是运输途中可能有点破损！

可以看看

可以

送货快，方便好好好好好

不错。

还行吧，包装破了，还好书没坏，快递员服务差，没经过我同意放小卖部、取快递还要多出一块钱，不是出不起那一块钱

挺好

很好，一边学知识，一边学英语

不错、给个赞

当大家看到我的这一篇评价时，表示我对产品是认可的，尽管我此刻的评论是复制黏贴的。这一方面是为了肯定商家的服务，另一方面是为了节省自己的时间，因为差评我会直接说为什么的。所以大家就当作是产品质量合格的意思来看就行了。

迅速，孩子要得急，非常满意

书没得说，京东物流靠谱，京东买书体验不错，活动优惠清晰可见。第三方图书物流需要加强。

非常不错的书，非常有价值！

这一套书真是不错，简单明了

套书，非常不错。还有英文原文。

百年经典，学术权威，思想沉淀，不错

这本书对于学习很有帮助，在京东领完券后买的非常便宜

好，

非常不错非常不错非常不错

不错吧，还可以的。给一个良好吧，以示鼓励。

这套丛书不错，大人小孩都能读

很好的书，推荐购买全套

还没来得及看！

东西非常好?????

好，很好，非常好！！！

好。好。好。好。好。好。一下买了三本。

ewewewew

好。重中之重重中之重重中之重

真棒 物流超快 书质不错 快递态度好

送货太慢了！！ 别的很好

好看，，，，，，，，，，

给朋友买的，很不错的书

不错.....

《牛津通知读本：资本主义》由著名经济学家，武汉大学教授颜鹏飞作序推荐。什么是资本主义？世界各地的资本主义都一样吗？是否存在足以取代资本主义的新体系？《牛津通知读本：资本主义》《资本主义》对以上问题做出了详细解答。

【内容简介】
人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司 and 世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

很赞，好好学习

网上购书方便且不贵，下次再来买！

詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。

非常好的系列书籍，值得一读。

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司和世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向

“牛津通识读本”各篇目所论主题或为某一学科，或为理论流派，或为思想史、文化史上的名流。作者多为国外大学或研究机构的知名学者，对相关领域均有较深入研究。原版虽名谓“Short Introduction”，然而，丛书作者在撰写时既非进行简单的资料罗列，也未流于随性的主观评说。是拓展知识面的好书，还能学习英文。

挺好的，真的是挺好的，好像

很好，质量好，包装也很精细。

学生要经常到医院“使自己熟悉病人和了解一般的治疗方法”^①。第二学年，学生继续学习解剖学、生理学、化学、药剂学和外科医学，再加药理学、内外科病理学；在整个第二学年，学生可以受雇于医院“照料病人”。在最后一个学年，学生应复习以前的课程，整理在医院里积累的经验，开始接受实际的临床训练。学生应该分配到三个医院，在每个医院各待四个月。临床训练包括两部分：“教授在每个病床前都逗留一下，对病人进行适当的问诊和检查；他应让学生注意诊断的征候和疾病的重要症状”；然后，他在演讲厅介绍在病房看到的疾病的一般情况，指出它们“已知、可能和隐蔽的”原因，提出预测，并做出“必要的”、“治疗的”或“缓解的”指示。

非常牵线，容易懂，特别写的资本主义的脉络很清楚

很好很好很好很好！！！！！！

38. 西方国家，尤其是北N欧表O现出“民主社会主义”q化j倾向。

东印度公司还通过垄断措施减少风险。和它的国外竞争对手一样，英国东印度公司与联系紧密，后者给予它东方商品的进口垄断权以及使用金条作为R支付手段的权力。作为回报，一直缺乏资金的对公司的大宗商品及贵重物品进口收取关税以资岁收。东印度公司当然也要面对竞争，但主要是国际竞争，即英国人m、荷兰人、葡萄牙人在u印度周边地区的竞争。在三

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司 and 世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

詹姆斯·富尔彻，现为英国莱斯特大学社会学高级讲师，著有《劳工运动、雇主与国家：英国与瑞典的劳资冲突和合作》（牛津大学出版社，1991年出版）、《社会学》（与约翰·司各特合著，牛津大学出版社，1999年初版，2003年再版）等。其中《社会学》一书被誉为“最好的全面性导读文本”。人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司 and 世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

詹姆斯·富尔彻，现为英国莱斯特大学社会学高级讲师，著有《劳工运动、雇主与国家：英国与瑞典的劳资冲突和合作》（牛津大学出版社，1991年出版）、《社会学》（与约翰·司各特合著，牛津大学出版社，1999年初版，2003年再版）等。其中《社会学》一书被誉为“最好的全面性导读文本”。

不错挺好不错挺好不错挺好

苦，不是好滋味。人尝胆汁、黄连，其味即苦也。然而，偏就有卧薪尝胆者，明知味苦，定要[SM]尝之。何故？用以励志也。苦行、苦斗、苦恋、苦苦地折磨自己，坚忍、执著，心甘情愿、锲而不舍，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。苦，至此便成为一种境界。为追求一种目的，达到一种境界，虽苦犹乐，甘之如饴。苦之极，亦乐之极也。

读书之苦乐亦如此也。就本人自身而言我看过很多书,所以我也爱书,自然知道读书的苦与乐[ZZ][NRJJ]

直到他认为这附近不再有埋藏的敌人，才缓缓自手上脱下了那柄奇形的钢钩。“姓娄的老小子说得不错，果然有不少人缀着我们！不过，为他们设想，却又是何苦。”苏拉这时已走向死者之一，细细观察着，脸上神态，显得格外吃惊。“这人你认得么？”“认

得。”苏拉一面站起来，脸上神态越加张惶地道：“他叫额伏加，是扎克汗巴佛祖手底下的人，暖暖，这么一来，你可是惹了大祸，连带着我也完了。”高立冷笑道：“良好，我正想会一会他，想不到他居然先来了，这个人既然已经来了，却又为什么藏头缩尾，自己不出面，只派些手下喽罗来送死，岂非

看看别人怎么看资本主义

通俗读本 结构内容都很清晰 闲暇看看有意义

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司和世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司和世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司和世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

一下买了这个系列的25本，慢慢看吧，基本囊括了经济政治哲学社会学什么的。要是能看完会长很多知识。怎么老觉得时间不够用呢？头疼啊。

应该不错吧，帮朋友买的。

通识读本，内容不多，中英文对照的

国外小朋友的认知教育，我现在才学习，惭愧。。。

在汉语中可追溯到先秦思想家老子所著的《道德经》一书。老子说：“道生之，德畜之，物形之，器成之。是以万物莫不尊道而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然。”其中“道”指自然运行与人世共通的真理；而“德”是指人世的德性、品行、王道。”犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。”钱穆先生的注解：“本者，仁也。道者，即人道，其本在心。”可见，“道”是人关于世界的看法，应属于世界观的范畴。在当时道与德是两个概念，并无道德一词。“道德”二字连用始于荀子《劝学》篇：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。在西方古代文化中，“道德”(Morality)一词起源于拉丁语的“Mores”，意为风俗和习惯。

董仲舒 2功能 1.认识功能

道德是引导人们追求至善的良师。它教导人们认识自己，对家庭、对他人、对社会、对国家应负的责任和应尽的义务，教导人们正确地认识社会道德生活的规律和原则，从而正确地选择自己的生活道路和规范自己行为。 2.调节功能

道德是社会矛盾的调节器。人生活在社会中总要和自己的同类发生这样那样的关系。因此，不可避免地要发生各种矛盾，这就需要通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有形式，以自己的善恶标准去调节社会上人们的行为，指导和纠正人们的行为，使人与人之间、个人与社会之间关系臻于完善与和谐。 3.教育功能

道德是催人奋进的引路人。它培养人们良好的道德意识、道德品质和道德行为，树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念，使受教育者成为道德纯洁、理想高尚的人。

4.评价功能

道德是公正的法官。道德评价是一种巨大的社会力量和人们内在的意志力量。道德是人以评价来把握现实的一种方式，它是通过把周围社会现象判断为“善”与“恶”而实现。

5.平衡功能

道德不仅调节人与人之间的关系，而且平衡人与自然之间的关系。它要求人们端正对自然的态度，调节自身的行为。环境道德是当代社会公德之一，它能教育人们应当以造福于而不贻祸于子孙后代的高度责任感，从社会的全局利益和长远利益出发，开发自然资源，发展社会生产，维持生态平衡，积极治理和防止对自然环境的人为性的破坏，平衡人与自然之间的正常关系。 6.最初的调节功能

道德原则是一定社会或阶级用以调整人们之间利益关系的根本指导原则

人类拟定道德原则的目的是调节利益关系，实现本阶级（社会或团体）利益最大化。

3自由法则 一切不侵犯他人自由的自由都应该受到保护。

这条法则是自由主义者提出的，检验一切道德规范的标准，不符合这条规则的道德就是不平等的、迫害弱者的奴隶道德。换句话说，只要是与他人无关的、没有侵犯他人的自由和利益的行为都不应该被认为是不道德的、邪恶的、可耻的，不应该受到任何暴力干涉或舆论谴责。

例如禁止同性恋、禁止乞讨、歧视性工作者等行为都是对弱势群体的迫害，因为他们没有侵犯任何人的利益、没有伤害任何人，因此任何人都没有权利干涉这些行为。

4国外道德观 东亚

在日本、越南、朝鲜、韩国等其他东亚地区，道德观念和中国存在很大的共性，同时也有一些差异。

东亚地区具有众多相同的道德伦理。日本学者江上波夫说：“发展到两宋后，新儒家文化更占上风，这段思想史的演变也决定并影响着‘东亚文化圈’，‘东亚文化圈’随之变化就成为了现在东亚的‘儒家文化圈’。”

韩国学者金日坤在《儒教文化圈的秩序和经济》一书中说：“儒学是日本、韩国最具优势的传统文化，至今仍作为秩序和原理而发展。儒家文化国家经济发展的成功，是由于

儒学伦理具有经济发展的适应性” 古罗马

罗马帝国的道德是维护奴隶主贵族利益，欺骗和镇压奴隶的精神工具。罗马认为人类天生就被神分为统治者和被统治者。奴隶必须服从上帝的旨意，心甘情愿的服从主人的命令。奴隶主认为奴隶只不过是一种有生命的财产、会说话的工具，否认他们的任何自由和权力。奴隶杀死主人是一种罪大恶极的行为，必须受到严厉惩罚。而主人随意杀死自己的奴隶是合乎道德的，这只是行使他对自己财产的所有权而已。

在罗马人眼中，女人只不过是一种家庭奴隶，是替丈夫做家务和生育子女的工具。她们的身体是被自己丈夫所拥有的财产。通奸被看作是可耻的罪行，是对自己主人的背叛。罗马法规定，妻子必须顺从丈夫，严禁和自己丈夫以外的任何人发生性关系。妻子如果被发现通奸会被处死，而丈夫和妻子以外的女奴隶发生性关系则不受任何惩罚。

5道德的基本特征 共同性

道德有一定的共同性，指同一社会的不同阶级，甚至不同社会的不同阶级的道德之间，由于类似或相同的经济条件、文化背景和民族心理而存在着某类相似或相同的特性；

民族性

是一个民族区别于其他民族的个性特征，包括许多方面，诸如民族的精神、气质、心理、感情、性格、语言、风俗、习惯、趣味、理想、传统以及生活方式和理解事物的方式等； 阶级性

指阶级社会的各种道德都是为特定的阶级的利益服务的，因而都具有特定的阶级属性和特征； 历史

《牛津通知读本：资本主义》由著名经济学家，武汉大学教授颜鹏飞作序推荐。br
什么是资本主义？世界各地的资本主义都一样吗？是否存在足以取代资本主义的新体系？《牛津通知读本：资本主义》《资本主义对以上问题做出了详细解答。

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、瑞典及的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、的安然公司和世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

詹姆斯·富尔彻，现为英国莱斯特大学社会学高级讲师，著有《劳工运动、雇主与国家：英国与瑞典的劳资冲突和合作》（牛津大学出版社，1991年出版）

《i社会学》（与约翰·司各特合著，牛津大学出版社，1999年初版，2003年再版）等。其中《社会学》一书被誉为“最好的全面性导读文本”。前言
什么是资本主义？
资本主义源自何方？
我们如何走到今天？
全球各地的资本主义都一样吗？
资本主义是否已全球化？
危机？何种危机？
索引
英文原文

什么是资本主义？它走向何处？这两个问题是困扰人类数百年且颇具争议的重大问题。

西方学者对上述问题各持己见，众说纷纭，给资本主义戴上了形形色色的新帽子，如“晚期资本主义”、“新帝国主义”、“慈善资本主义”、“更具人道主义色彩的资本主义”、“福利资本主义”、“金融帝国”、“后工业社会”、“业主资本主义”、“经营者资本主义”、“经营货币资本主义”、“华尔街资本主义”、“投资商资本主义”、“利益共享资本主义”、“法人资本主义”、“有计划有组织”的资本主义”、“调整的资本主义”、“后资本主义社会”、“后文明化社会”、“电子技术社会”、“反市场的资本主义”、“赌场资本主义”、“学术资本主义”，以及“新型帝国主义”、“超级帝国主义”、“货币帝国主义”、“资源帝国主义”、“粮食帝国主义”、“金融资本主义”或“金融帝国”、“灾难资本主义”、“新新帝国主义”等等。

本书作者詹姆斯·富尔彻（James Fulcher）认为，资本主义是一种能将各类资产转换成资本的制度，它的本质特征是以赢利为目的的投资；资本主义生产取决于对雇佣劳动的剥削，工人们变成了马克思所说的“工资奴隶”；危机和不稳定性是资本主义经济体的常态特征之一，经济发展的稳定期只是例外。富尔彻进一步认为，资本主义改变了世界，与此同时，资本主义自身也在发生变革。在他看来，资本主义在经历了商业资本主义、工业资本主义、金融资本主义的同时，也经历了两次转型：从无序型资本主义（这一阶段包括整个18世纪及19世纪早期）转变为管控型资本主义（从19世纪后半叶开始，到20世纪70年代达到顶峰），后者的特征是福利国家、国有化运动和“市政社会主义”运动。从管控型资本主义发展到“重新市场化的资本主义”，是资本主义的又一次重大转型。后者是始于20世纪80年代的资本主义发展的第三阶段，信奉个人自由和市场自由运作的“新自由主义”思想主导了这一时期的意识形态和经济政策。

该如何评价资本主义的转型呢？作者詹姆斯·富尔彻看来是力主资本主义改革的温和派，他在审视了瑞典、和三种截然不同的管控型资本主义体系的发展与转型之后认为，重新市场化的资本主义并没解决资本主义社会的问题，但也尚未显露出最终危机的迹象。马克思主义经济学家，市场社会主义者戴维·施韦卡特（David Schweickart）则在《超越资本主义》（2011）一书中披露了自由资本主义的七大问题——惊人的贫富差距、持续增长v的失业、在职人员劳动的强化、与财富v的空前增长相伴的贫穷的增加、经济的不稳定、民主的退化和自然环境的恶化——进而得出激进的结论：必须寻找资本主义制度的替代物。

马克思关于“两个决不会”（“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，它是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的”）、“两个必然”（“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免

污名资本主义的行径我们屡见不鲜，从小到大，我们是在拥社反资的教育中长大的，可什么是资本主义，我们要么偏见太深，要么一无所知，俗话说，偏见源于无知，通过这本书，你或许会对资本主义有所改观有所认识。资本主义（英文：Capitalism），亦称自由市场经济或者自由企业经济[1]，其特色是私人拥有资本财产（生产资料），且投资活动是由个人决策左右，而非由国家所控制，经济行为则以寻求利润为目标[2][3][4]。资本主义的主要经济模式包括了自由的资本和雇佣流动、市场竞争、以及价格机制的运行。在这样的制度下绝大部分的资本财产都归私人所有，并借着雇佣或劳动的手段以生产资料创造利润。商品和服务借由货币在自由市场里流通。投资的决定由私人进行，生产和销售主要由公司和工商业控制并互相竞争。一般普遍认为资本主义在西方世界的封建制度崩坏之后成为了最主要的经济模式[5]。

“资本主义”一词也被许多人用在形容历史上不同的人、时、地、物[6]，而除了自由放任的资本主义以外，也有福利资本主义、国家资本主义等打着资本主义称号的经济模式。在对于资本主义的解释上，支持自由放任的经济学家反对政府对于市场的干预并且强调财产权利的重要性[7][8]。而有人则主张政府管制的必要性以避免垄断和景气循环的负面作用[9]。绝大多数的政治经济学家都将私人产权视为资本主义的最重要特色，而对于资本主义下的雇佣关系、经济权力、阶级、以及历史发展等则有不同看法[10]。市场的自由程度、以及私人财产的法规，则是政治和政策上争论的主要议题。现在大多数国家都被视为“混合经济”[11]，在这种体制下政府以不同程度的计划政策干预市场的自由运作[10]。

行的 英文看不懂但是可以练习单词

制度应该也像人类一样，都有它的劣根性，哪有完美的，不完美并不意味着要灭亡。

非常满意，五星

我要买全18册，好书要看要买！

1942年12月3日，我在亚拉巴马州的马里恩加入海军陆战队。当时我是马里恩军事学院的一年级学生。我的父母和兄弟爱德华曾劝我尽量长时间待在学校，以便有资格在美国军队的一些技术部门任职。但是，我担心在我能出国打仗之前，战争也许就结束了。为内心这种深深的不安所驱使，我想尽快加入海军陆战队。西特德尔军校毕业生，陆军少尉埃德提醒我说当一名军官，日子会更精彩一些。父母想到我要去海军陆战队当兵就有点儿心绪不宁——因为那就是“炮灰”。所以，等到海军陆战队征募小组来马里恩学院时，我作了点妥协，报名参加了一个海军陆战队新军官训练项目。它叫做V-12。

招兵的中士穿着蓝色的礼服裤、卡其布衬衫，系着领带，戴着白色士兵帽。他的鞋子有一道光泽，是我从来没见过的那种。他问了我许多问题，让我填写了数不清的官方文件。他问道：“有没有什么疤痕、胎记或其他特别之处？”我描述了右膝上一道几英寸长的疤。我问他为什么会有这样的问题，他回答说：“这样等日本人炸掉你的身份牌，他们就能在太平洋的某个海滩上把你认出来。”这就是我初次面对辛辣的现实，随后我渐渐明白了此乃海军陆战队的特色。

大学学年结束于1943年5月的最后一周。整个6月我都待在莫比尔的家里，7月1日我必须到亚特兰大的佐治亚理工学院报到。

我很享受从莫比尔到亚特兰大的火车之旅。火车有一个蒸汽机，烟的味道很好闻，汽笛声声平添了一丝忧伤的色彩，让人联想起优哉游哉的生活。我不无骄傲地告诉列车员，我这正是在去当陆战队员的路上，他们闻言肃然起敬并对我关怀备至。官方给我的海军陆战队餐票让我在餐车里享用了一顿丰盛美味的鲜虾色拉，吸引了在场服务员欣羡的目光。

甫抵亚特兰大，我就搭乘出租车到了佐治亚理工学院，180名海军陆战队员都住在哈里森宿舍楼。应征者被安排了一整年的课程(就我而言，大约为两年)，毕业后就去弗吉尼亚州的匡提科海军陆战队基地接受军官培训。

唐纳德·佩仁特上尉负责管理，他是海军陆战队的一名正规军，曾经随海军陆战队第1师登上过瓜达尔卡纳尔岛。看上去他对领导我们深感荣耀。他热爱海军陆战队，经验丰富，派头十足。回想起来，我现在认识到，他从战场这个绞肉机中活下来，就肯定会喜欢幸运地、毫发无损地驻扎在和平的大学校园里。

佐治亚理工学院的生活是从容而舒适的。简言之，我们不知道正进行着一场战争。学院的多数课程枯燥无味，缺乏创见。许多教授公开抱怨我们的存在。专心于学术简直是不可能的。我们大多数人以为自己已经加入了海军陆战队要去战斗，但在这儿我们却又成了大学的学生了。形势的发展超乎所料。在第一学期结束的时候，我们中有90个人——建制的一半——因考试不及格而退学，这样我们就能作为征募人员而进入海军陆战队了。

。当负责教学事务的海军官员把我找去，质疑我糟糕的学业成绩时，我告诉他，我参加海军陆战队不是为了坐在校园里而置身战争之外。他对这一点也有同感。他慈父般地对我说，如果他处在我的位置，也会这么想。

在我们即将上火车前往加利福尼亚州圣迭戈海军陆战队征募兵站新兵训练营的那天上午，佩仁特在宿舍前向我们90个人发表了一段鼓舞士气的讲话。他告诉我们，我们是最好的人，是建制里最好的海军陆战队员。他说，他很钦佩我们想要投身战争的精神。我想他是认真的。

打气的讲话结束后，巴士将我们载到火车站。我们一路唱啊乐啊。我们终于踏上了征程

。我们当时不知道横亘在前面的是什么！

大约两年半以后，我在回家的路上经过了亚特兰大火车站。在我出了车厢慢慢溜达的时候，一个年轻的陆军士兵向我走来并和我握手。他说，他注意到了我身上海军陆战队第1师的臂章和胸前的战役勋带，正犯嘀咕我是否在贝里琉打过仗。我告诉他打过。他告诉我，他只是想对海军陆战队第1师的勇士们表达他永远的敬意。

他曾经在第81步兵师(野猫)战斗过，该师曾赴贝里琉支援过我们。他是一名机枪手，曾在“血鼻岭”被日军炮火击中，他的陆军同伴将他抛弃了。他知道自己要么死于负伤，要么等夜幕降临被日军宰杀。几个海军陆战队士兵冒着生命危险摸上前来，将他带到了安全地带。这个士兵说，他在贝里琉岛上所见的海军陆战队队员的勇敢、高效和才智让他印象深刻，从此他发誓，今后见到海军陆战队第1师的任何老兵，他都要予以感谢。

“意大利佬”或“西班牙佬”——我们这些要去圣迭戈的人是被人这么称呼的——在亚特兰大一个大火车站登上了一列军用运输列车。人人情绪高涨，好像我们是去野营而不是去新兵训练营——更不像是去打仗了。横跨美国的旅程花了好几天，平淡无事但却很有趣。我们中的大多数人从未去过西部，很享受那里的风景。我们玩扑克，互相开玩笑，向所有能看到的妇女挥手、尖叫和吹口哨，以打发这无聊的旅途。有时候我们在火车上的餐车吃饭，但在某些地方，火车会被牵引到岔道上，这时我们就会在火车站的饭店里吃。

什么是资本主义？它走向何处？这两个问题是困扰人类数百年且颇具争议的重大问题。西方学者对上述问题各持己见，众说纷纭，给资本主义戴上了形形色色的新帽子，如“晚期资本主义”、“新帝国主义”、“慈善资本主义”、“更具人道主义色彩的资本主义”、“福利资本主义”、“金融帝国”、“后工业社会”、“业主资本主义”、“经营者资本主义”、“经营货币资本主义”、“华尔街资本主义”、“投资商资本主义”、“利益共享资本主义”、“法人资本主义”、“有计划有组织的资本主义”、“调整的资本主义”、“后资本主义社会”、“后文明化社会”、“电子技术社会”、“反市场的资本主义”、“赌场资本主义”、“学术资本主义”，以及“新型帝国主义”、“超级帝国主义”、“货币帝国主义”、“资源帝国主义”、“粮食帝国主义”、“金融资本主义”或“金融帝国”、“灾难资本主义”、“新新帝国主义”等等。

本书作者詹姆斯·富尔彻（James Fulcher）认为，资本主义是一种能将各类资产转换成资本的制度，它的本质特征是以赢利为目的的投资；资本主义生产取决于对雇佣劳动的剥削，工人们变成了马克思所说的“工资奴隶”；危机和不稳定性是资本主义经济体的常态特征之一，经济发展的稳定期只是例外。富尔彻进一步认为，资本主义改变了世界，与此同时，资本主义自身也在发生变革。在他看来，资本主义在经历了商业资本主义、工业资本主义、金融资本主义的同时，也经历了两次转型：从无序型资本主义（这一阶段包括整个18世纪及19世纪早期）转变为管控型资本主义（自19世纪后半叶开始，到20世纪70年代达到顶峰），后者的特征是福利国家、国有化运动和“市政社会主义”运动。从管控型资本主义发展到“重新市场化的资本主义”，是资本主义的又一次重大转型。后者是始于20世纪80年代的资本主义发展的第三阶段，信奉个人自由和市场自由运作的“新自由主义”思想主导了这一时期的意识形态和经济政策。

该如何评价资本主义的转型呢？作者詹姆斯·富尔彻看来是力主资本主义改革的温和派，他在审视了瑞典、美国和日本三种截然不同的管控型资本主义体系的发展与转型之后认为，重新市场化的资本主义并没有解决资本主义社会的问题，但也尚未显露出最终危机的迹象。美国马克思主义经济学家，市场社会主义者戴维·施韦卡特（David Schweickart）则在《超越资本主义》（2011）一书中披露了自由资本主义的七大问题——惊人的贫富差距、持续增长的失业、在职人员劳动的强化、与财富的空前增长相伴随的贫穷的增加、经济的不稳定、民主的退化和自然环境的恶化——进而得出激进的结论：必须寻找资本主义制度的替代物。

马克思关于“两个决不会”（“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的”）、“两个必然”（“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”）和“三个有利于”（“资本的文明面之一就是，它榨取剩余劳

动的方式和条件，同以前的奴隶制、农奴制等形式相比，都更有利于生产力的发展，有利于社会关系的发展，有利于更高级的新形态的各种要素的创造”)(的科学论断诠释了资本主义社会经济形态的本质，并且在论证了资本主义走向灭亡的历史必然性的同时，阐述了一定历史发展阶段上资本主义存在的必然性和正当性，以及资本主义制度发展的弹性和生命力。由此可见，资本主义制度及其生产方式并非是一成不变的，它们有一定的自我调节、改良和改善功能。随着时代及其主题的变化，在工人运动的压力下，资本主义制度力图维护社会正常秩序和社会制度运行的稳定性，在生产方式、生产关系和思想理念等方面都在进行不同程度的调整和变革。例如，随着生产力的日益社会化，生产关系已从萌芽资本主义、私人资本主义（私人资本）、一般垄断资本主义（股份资本）、国家垄断资本主义（国家垄断）发展到以跨国公司为标志的国际垄断资本主义。私人资本与社会资本并存，资本的国家所有制、资本的个人所有制与资本的股份所有制并存。

。世界各国自二战以来，表现出合作、和平、发展以及变革、调整和转型的时代特征。应该强调指出，一次又一次的经济危机也是资本主义制度迫于生存压力进行调整和改革的推动力。2008年始于美国次贷危机的全球性金融风暴表明，西方世界已经进入一个新的转折、变革和调整时期。这就从一个侧面印证了马克思关于资本主义变革性的论断：“资产阶级除非对生产工具，从而对生产关系，从而对全部社会关系不断地进行革命，否则就不能生存下去……生产的不断变革，一切社会状况不停的动荡，永远的不安定和变动，这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。”尽管资本主义社会经济形态的本性没有因此而改变，但是调整和变革也是资本主义社会发展

资本主义

自古以来，书便是人类灵魂的伴侣，在中国，有“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的警示；在西方，有“书籍是人类进步的阶梯”的格言。处于不同的社会时期，身在不同的术业当中，名家学者们各抱着不同的阅读心态，有些是书迷，有些是书痴，有些是书的攫取者，有些是书的捍卫者；同时他们形成了迥异的阅读习惯，甚至由此产生了许多佳话。当我们走进这个名家阅读的大观园，一定会被他们读书的故事深深吸引，更会为他们的读书心得和做人智慧颌首赞叹。上周著名主持人梁文道来到深圳市民文化大讲堂时，给深圳市民提到一个阅读的建议，那就是：读书更有效率的办法，就是读得更多。其实在历史上，这种“读得更多”而成为大学问家的例子比比皆是。鲁迅就对青年提出读书应博览的建议。他认为，爱看书的青年，大可以看看本分以外的书，即使和本业毫不相干的，也要泛览。譬如学理科的，偏看看文学书，学文科的，偏看看理科学，“看看别个在那里研究的，究竟是怎么一回事。这样子，对于别人，别事，可以有更深的了解。在博的基础上，要渐择而入于己所爱的一门或几门。”

除了鲁迅先生外，康熙嗜书好学、孜孜不倦之精神亦堪称道。他博览群书，凡词章、声韵、历算、律吕、自然科学等，无不涉猎，称最有用之学是“经学史乘”。他认为读书持以不知为不知态度，重视实践，“总要讲求治道，见诸实行，不徒空谈。”晚年自以为治理天下50余年，尚无大过，均为书籍之赐。

著名物理学家杨振宁也是“博读”的忠实拥护者。他认为，既然知识是互相渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。当我们专心学习一门课程或潜心钻研一个课题时，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。在那些熟悉的知识链条中的一环，则很有可能得到意想不到的新发现。对于那些相关专业的书籍，如果时间和精力允许，不妨拿来读一读，暂弄不懂也没关系，一些有价值的启示，也许正产生于半通之中。采用渗透性学习方法，会使我们的视野开阔，思路活跃，大力提高学习的效率。

习惯是一个人如影随形的伴侣，不同的习惯往往会形成不同的结果。纵观古今中外名人的阅读习惯，我们会惊叹阅读的方式是如此多样：一目十行型、水滴石穿型、还有“饿狼”型、“牛嚼”型等等……但无论是哪种方式，他们都去粗存精，将知识的营养吸收最大化。

一代文豪老舍的阅读习惯有一个优美的名字——“印象法”。他说：“我读书似乎只要求一点灵感。‘印象甚佳’便是好书，我没功夫去细细分析它……‘印象甚佳’有时候并

不是全书的，而是书中的一段的最入我的味；因为这一段使我对全书有了好感；其实这一段的美或者正足以破坏了全体的美，但是我不管；有一段叫我喜欢两天的，我就感谢不尽。”

著名数学家华罗庚则喜欢“厚薄”法。他认为，读书的第一步是“由薄到厚”。就是说，读书要扎扎实实，每个概念、定理都要追根寻源、彻底清楚。这样一来，本来一本较薄的书，由于增加了不少内容，就变得“较厚”了。这一步以后还有更为重要的一步，即在第一步的基础上能够分析归纳，抓住本质，把握整体，做到融会贯通。经过这样认真分析，就会感到真正应该记住的东西并不多，这就是“由厚到薄”这样一个过程，才能真正提高效率。

当代著名作家秦牧的阅读法有极为幽默的名字：“牛嚼”与“鲸吞”。“老牛白日吃草之后，到深夜十一二点，还动着嘴巴，把白天吞咽下去的东西再次‘反刍’，嚼烂嚼细。我们对需要精读的东西，也应该这样反复多次，嚼得极细再吞下。”而“鲸吞”则是指，鲸类中的庞然大物是以海里的小鱼小虾为主食的，一大口一大口地吃，整吨整吨的小鱼小虾就进入鲸的胃袋了。“人们泛读也应该学习鲸的吃法，一个想要学点知识的人，如果只有精读，没有泛读，知识是强壮不起来的。”

暂时还没有发现缺点哦！

人们时常听到并使用“资本主义”一词，但这个词究竟意味着什么呢？詹姆斯·富尔彻借助生动详尽的案例——从17世纪初的东印度公司到1995年的巴林银行破产案——对此进行了研究。他考察了资本主义在英国、日本、瑞典及美国的不同形式，探讨了资本是否已经摆脱国家的界限，正走向全球化。他还以17世纪荷兰的郁金香狂热、近期的东南亚金融危机、美国的安然公司和世界通讯公司事件为例，在《资本主义》中指出了资本主义潜在的危机倾向，并由此讨论了资本主义的未来：资本主义是否正在走向某种终极危机？取代资本主义的社会体系在哪里？

很有意思的书哦，价格不贵的哦，养兴趣

恩格斯说“兴趣与爱好是最好的老师”。为了使初学者能尽快地掌握计算机知识,进入计算机的应用领域,在课程讲授过程中,要特别注意培养学生的兴趣。初接触计算机时,很多学生感到新奇、好玩,这不能说是兴趣,只是一种好奇。随着课程的不断深入,大量的规则、定义、要求和机械的格式出现,很容易使一部分(甚至是大部分)学生产生枯燥无味的感觉。为了把学生的好奇转化为学习兴趣,授课时我们改变过去先给出定义和规则的讲授办法,而是从具体问题入手,努力把枯燥无味的“语言”讲的生动、活泼。

在第一节课上,就给学生找一些《高等数学》、《线性代数》等已学课程的问题,用算法语言来求解,使学生体会程序设计的用途和一种全新的解决问题的方法。在课程的过程中,引导学生学一种算法,就尝试在同行课程中应用。我们还经常介绍一些趣味性算例,如:“菲波纳契兔子问题”、“水仙花数”、“竞赛记分”等,培养学生的兴趣,让大家积极主动、自觉独立地获取知识,打好学习程序设计语言的基础。整个教学过程中应该把解题思路、方法和步骤(即“算法”)当作授课的重点,从而让学生明白如何分析并解决实际问题,逐渐培养学生进行程序设计的正确思维模式。循序渐进

绝大部分学生是第一次接受计算机语言,“通俗性、可接受性”的教学原则同样适合于这门课的教学。在课程讲授过程中,我们没有把重点放在语法规则的叙述上,而是放在算法和程序设计方法上,通常由几个例题引出一种语法规则,通过一些求解具体问题的程序来分析算法,介绍程序设计的基本方法和技巧,既注重教材的系统性、科学性,又注意易读性和启发性。从最简单的问题入手,一开始就介绍程序,要求学生编写程序,通过反复编写

、运行程序来掌握语言的规定和程序设计的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。注意培养学生良好的编程风格,让学生在编制程序过程中不断总结、巩固,达到学会方法、记住语法规则,提高设计技巧的目的。

《C语言程序设计》是我系各专业的必修课程，也是我校非计算机专业开设的程序设计课程之一。作为计算机类的专业基础课，目的是使学生掌握程序设计的基本方法并逐步形成正确的程序设计思想，

能够熟练地使用C语言进行程序设计并具备调试程序的能力，为后继课程及其他程序设计课程的学习和应用打下基础。对于非计算机专业来说，该课程有实际应用价值，为用计算机实际问题提供了方法，是后续理论和实践教学的基础和重要工具，同时也是计算机二级考试所统一要求的课程之一。

笔者多年来为从事高级语言程序设计教学与实习,结合国内外优秀编程语言的教学方法和模式,不断地总结和积累经验并运用于教学实践之中,取得了较好的教学效果,有助于学生在有限的教学时间内,以最快最简单易懂的方式,扎实地掌握C语言的内容,并能运用自如。

资本主义现在至少不是贬义词了，什么是资本主义看这本书是个好的选择，简单明晰

書很好! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 1

老系列的书了，外研社那套估计烂尾了，新的这套不错，挺用心的，就是开本和第一辑不同了，始终遗憾。

这一套书物美价廉，现在换了大开本，虽然不方便携带，但是更方便阅读了。

牛津通识读本系列，开本变大了，中英文对照的，不错的书！

牛津通知读本：资本主义 [下载链接1](#)

书评

牛津通知读本：资本主义 下载链接1