

汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成



[汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成_下载链接1](#)

著者:〔奥〕阿尔弗雷德·舒茨 著，游淙祺 译

[汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成_下载链接1](#)

标签

评论

囤书病犯了，啥时候轮到呢？

《汉译世界学术名著丛书：自然哲学概论》打算在获取关于外在世界和内心生活的综合性概念中作为第一个帮手和向导。它并不打算发展或坚持一种“哲学体系”。由于作为一位教师的长期经验，作者认识到，那些宁愿走自己道路的人是最好的学生。然而，它正打算坚持某种方法，即科学的（或者，如果你乐意的话，自然科学的）方法，这种方法从经验中并针对经验选取它的问题，并且努力解决它的问题。

书很好，还没看，应该不错

一本很不错的社会学经典。

商务印书馆的这套书质量都很好！

价格比别处便宜，送货非常及时，包装很好

非常实用非常新非常实惠很好很强大送货物流非常快

这书不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错

胡塞尔弟子许茨的大作，值得细读。

此用户未填写评价内容

正品，值得拥有。推荐大家购买。

汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成

里面有书页连在了一起。

? 汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成

用科学的方法，认识社会解释社会

值得一看，了解社会。

这套书选题经典，值得收藏

很好不错。纸张很好，正版物流也快。

质量好，送货快，放心购买！京东首选！

舒茨经典之作，社会学必读

很有价值的读本

挺好的，封面有一点儿破损。

好书值得珍藏

发货速度快，书也好看，必须好评

许茨的代表作之一，重要理论著作

不错的书，不错的书。

产品质量好，发货速度快

舒茨的代表作。

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

现象学经典作品，灰常喜欢

老婆要的书，我也看不懂，呵呵

看到标题被吸引 粗粗翻了一下 还不错

好书，社会学学生应该阅读一下

汉译名著，毋庸多言，好好读

还不错，印刷什么的都挺好。

非常好用，非常实用，喜欢

很不错，值得拥有，很值

哲学爱好者喜欢的宝贝啊哦

很好，很实惠。服务很好。

汉译经典，值得收藏。

粗略翻下，感觉蛮适合本人的。

奥地利著名社会学家舒茨的一部重要著作。在这部著作中，作者追随韦伯的脚步，将社会学当作奠定在行动理论上的一门学问，也就是说，重点在于有意义的社会行动应该如何被理解或诠释。但是，舒茨更进一步追问，我们能否构造一个关于社会行动的方法论与普遍理论，以便为社会科学奠定稳固的基础。因此，舒茨认为韦伯的理论在理解他人行动的问题上还有许多缺陷，从而需要更进一步的探讨，特别是要对“意义脉络”、“主观意义”、“客观意义”、“动机”的做进一步的探讨。对此，舒茨是借助于现象学的方法进行探讨，从而为社会学开辟了一条新的道路。

《汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成》奥地利著名社会学家舒茨的一部重要著作。在这部著作中，作者追随韦伯的脚步，将社会学当作奠定在行动理论上的一门学问，也就是说，重点在于有意义的社会行动应该如何被理解或诠释。但是，舒茨更进一步追问，我们能否构造一个关于社会行动的方法论与普遍理论，以便为社会科学奠定稳固的基础。因此，舒茨认为韦伯的理论在理解他人行动的问题上还有许多缺陷，从而需要更进一步的探讨，特别是要对“意义脉络”、“主观意义”、“客观意义”、“动机”的做进一步的探讨。对此，舒茨是借助于现象学的方法进行探讨，从而为社会学开辟了一条新的道路。

一位社会学家写的，和韦伯有关系哦。

很好，新出的汉译名著值得购买和阅读。

速度是，要学术，看不懂写的太深奥了，哥们儿又看不懂，不知道给什么人看，不要退了。

不错

.....

适合对哲学以及社会哲学感兴趣的、具有一定知识基础的人阅读。能称为“跨越时代之经典”的著作并不多，因为这不仅要求作者的观点和论证十分经典，而且必须要求作者所关注的问题本身就是跨越时代的。《社会世界的意义构成》却是这样一本书。这本书很难读，不过值得反复品味。这本书在表面上是在韦伯的基础上完善社会学的认识论、方法论根基，但在本质上是一本探索社会的哲学著作。在阅读的时候，要注意一下几个维度：个体的“意识流”、“手头库存知识”，“主体间性”。这本书想要探索“人与人之间为什么可以相互理解”这个一般人觉得既简单又说不明白的问题。这本书的难能可贵之处是完全使用现象学术语对社会现象进行描述，如果要找一本可以反映现象学世界观的著作的话，非此书莫属。舒茨比胡塞尔更加现象学。

从1960年代中期开始，《社会世界的意义构成》这部著作成为社会学理论和研究新取向的出发点之一。舒茨在这部作品中发挥了社会学的理解现象学奠基的研究宗旨及其对社会学职责的理解，亦即透过人交互行动而形成的社会实在之意义构成来重建这个理解。只要日常生活的行动领域仍然是核心，该领域在研究社会实在的发生和变化上便具有重大意义。《社会世界的意义构成》的基本论题是：归结在实在的人及其行动上的意义，形成自该行动本身，亦即得自与对象和互动伙伴之间的交往，即从中得以形成表达之关涉性，于是任何“社会世界的意义诠释……都是“实证取向的（pragmatisch bedingt）”

舒茨的研究兴趣在于厘清于人类行动和实在的意义结构之间的关联。所以社会学不能单单预设成社会实在互为主体之间一致的意义诠释，而是必须注意到使这种意义设定得以建立的构成过程。舒茨把这种研究理解成“自然态度的构成现象学”（SA第六节注释）。但他还是同意韦伯的观念，把社会学界定成这样的科学，即致力于“以诠释的方式理解社会行动”，并这样来揭示“行动”（Handeln）的特征：“把主观意义及其行动者联系起来。”但要阐明韦伯所使用的“理解”、“意义”和“行动”等概念，却需要理解社会学的哲学奠基才行（SA第六节），这时便能澄清行动中的意义设定在主观及互为主观方面意味着什么。假使社会学便是从事意义理解之经验科学，这时就必须指出，它如何能够把在日常事件的连续过程中“主观的”意义设定，以方法学所得出的形式加以科学地、“客观地”掌握

人类的智慧在近代西方交替闪烁光辉的时候，我们从优越感的顶端直跌至谷底，如今，在群体狂躁的时代，除了偏执、妥协或麻木，还有一种信念在，怀疑，探索的信念。哲思不止，生命永恒。促销期间买书多，大家现在看书的时间都很少，很宝贵，多拿积分是为了固定客户，长期在这里买书，但是jd现在图书板块的积分制度，令人无法忍受了。才发现图书类晒单也不给积分了，这让人更没动力了，大家要么彻底放弃积分，要么把买到书简介直接贴上，要么就把多本书的内容堆砌在一起，看起来评论里大块大块的十分混乱。同时从阅读体验而言，几乎没有一个翻看评论的读者或潜在买家会对这样大段的评论从头读到尾，有情绪的给个“无用”点击，大多数就扫过去了，jd自己攒了一大堆没用的豆腐块文字，页面不美观，还让人很害怕，找不到其中可能有用的短一些的评论。图书板块迫切需要改变积分规则的设计了，再这样下去就像高考作文一样逼得网民各种恶搞了，显然不是jd想看到的局面。其实要做好图书板块有很多办法，即便不想照搬竞争对手的招数，也可以借鉴前辈的经验，而不是这样nc的设计。再次呼吁，改变，生存，继续这样下去，自毁。请谨慎对待自己的客户吧，拓展业务过程中各种不易，积累到如今，不要被自己的混乱毁掉了这一切。

问题不在书本身，而是所谓500字评价制度设计上，不知谁如此极端，固然当初jd图书积分太好拿了，现在要增加难度，却没必要一下走极端到500字，大家都不是小学生，没有在这里写作文的精力，于是见到了一大堆毫无营养的垃圾评论，驴唇不对马嘴，各种乱贴，各种毫无意义的东西，制造了大量垃圾信息，相对而言，把目录或本来jd自己摘出来的书评或序言贴上的，还算其中质量好一点的吧！不但不能显示有价值的读书心得，还让jd的图书栏目更加掉价。真是令人崩溃的规则设计，强烈建议修改。不然时间稍长些，丢掉的不只是客户。这如同朱元璋杀官无数，制度不去改进的时候，再狠的惩罚手段也无法避免官员蜂拥而上地腐败。这样的积分规则，就是设置了一个不符合现实情况的门槛，读书人有想法发自己微博去了，谁在这里没事瞎贴，而想拿积分的人们又不会耐心对每一本书都评论太多，看的好未必说得清。逼着说，于是都天南海北，不知所云，反正凑够字数是唯一目标。要说这样凑字的都给积分，间接鼓励了这种无意义的行为，于是大家都贴，图书板块充斥了大块大块的评论，真能给后续购书者有益参考的几乎没有。真是搬石头砸自己的脚，这些写在这里，反复几本书都是，希望引起重视，再不改，倒霉后悔的是jd。

挺好的，跟我想的一样还记得上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。一直想买这书，又觉得对它了解太少，买了这本书，非常好，喜欢作者的感慨，不光是看历史或者史诗书，这样的感觉是好，就是书中的字太小了点，不利于保护视力！等了我2个星期，快递送到了传达室也不来个电话，自己打京东客服查到的。书是正版。好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。据悉，京东已经建立华北、华东、华南、西南、华中、东北六大物流中心，同时在全国超过360座城市建立核心城市配送站。是中国最大的综合网络零售商，是中国电子商务领域最受消费者欢迎和最具有影响力的电子商务网站之一，在线销售家电、数码通讯、电脑、家居百货、服装服饰、母婴、图书、食品、在线旅游等12大类数万个品牌百万种优质商品。选择京东。好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。[两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话……洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他们？如何构建一种信仰，为别人造梦？

逐字逐句地看完这本书以后，我的心久久不能平静，震撼啊，震撼！好书啊，好书！为什么会有如此好的书！

在看完这本书以后，我没有立即来评论，因为生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这本世间少有的书。能够在如此精彩的书后面留下自己的名字是多么骄傲的一件事啊！

！请原谅我的自私！我知道无论用多么华丽的辞藻来形容这本书的精彩程度都是不够的，都是虚伪的，所以我只想说一句：这本书太好看了！我愿意一辈子不断地看下去！此书构思新颖，题材独具匠心，段落清晰，情节诡异，跌宕起伏，主线分明，引人入胜，平淡中显示出不凡的文学功底，可谓是字字珠玑，句句经典，是我辈应当学习之典范。就商业猎奇的角度而言，这篇书不算太成功，但它的实际意义却远远大于成功本身。正所谓：“一马奔腾，射雕引弓，天地都在我心中！”真不愧为游记界新一代的开山老怪！本来我已经对这个类别失望了，觉得这个类别没有前途了，心里充满了悲哀。但是看了作者这本书，我告诉自己这本书是一定要评论的！这是百年难得一见的好书啊！苍天有眼啊，让我在有生之年得以观得如此精彩绝伦的书！作者要继续努力啊！此书，就好

比黑暗中刺裂夜空的闪电，又好比撕开乌云的阳光，一瞬间就让我如饮甘露，让我明白了永恒的真理在这个世界上是真实存在着的。只有这样具备广阔胸怀和完整知识体系的人，才能作为这真理的唯一引言者。看了此书，让我陷入了严肃的思考中，我认为，如果不把此推荐给广大读者，就是对真理的一种背叛，就是对谬论的极大妥协。因此，我决定义无反顾的强推！真知灼见啊！此书实在是一语中的。子曰：三人行而必有我师焉。斯言善哉。不知不觉读书这么多年，好的书坏的书都看过了，看多了。渐渐的也觉得没什么意思了。渐渐觉得自己已经达到奋斗的顶峰了。可是，第一眼看到这本书的时候，我的眼前竟然感觉一亮！仿佛看到了倾城倾国的美人，正轻摇柳步款款而行。正好似这本书，语态端正，论证从容。好书啊！只有那种真理在握，洞视这个世界真实本质的人，才能显示出这样惊人的笔力。在日益苍白肤浅的新书堆里，我从此书中不但看到了真理，更加看到了新书的希望。为表达我对的敬意，也是为了向作者学习。我决心要把这本书评论、强推！这本书实在是写得太好了。文笔流畅，修辞得体，深得魏晋诸朝遗风，更将唐风宋骨发扬得入木三分，能在有生之年看见的这本书。实在是我三生之幸啊。看完的这本书之后，我竟感发出一种无以名之的悲痛感，这么好的书，我内心的那种激动才逐渐平复下来。可是我立刻想到，这么好的书，倘若别人看不到，那么不是浪费作者的心血吗？经过痛苦的思想斗争，我终于下定决心，我要把这个书强推，使劲推！推到所有人都看到为止！看完，我的心情竟是久久不能平复，正如老子所云：大音希声，大象无形。我现在终于明白我缺乏的是怎么了，正是那种对真理的执着追求和那种对理想的艰苦实践所产生的厚重感。面对此书，我震惊得几乎不能动弹了，那种裂纸欲出的大手笔，竟使我忍不住一次次的翻开这本书，久久不忍合上。

从1960年代中期开始，《社会世界的意义构成》这部著作成为社会学理论和研究新取向的出发点之一。舒茨在这部作品中发挥了社会学的理解现象学奠基的研究宗旨及其对社会学职责的理解，亦即透过人交互行动而形成的社会实在之意义构成来重建这个理解。只要日常生活的行动领域仍然是核心，该领域在研究社会实在的发生和变化上便具有重大意义。《社会世界的意义构成》的基本论题是：归结在实在的人及其行动上的意义，形成自该行动本身，亦即得自与对象和互动伙伴之间的交往，即从中得以形成表达之关涉性，于是任何“社会世界的意义诠释……都是“实证取向的（pragmatisch bedingt）”[《社会世界的意义构成》（以下简称为SA）第五节]。舒茨的研究兴趣在于厘清于人类行动和实在的意义结构之间的关联。所以社会学不能单单预设成社会实在互为主体之间一致的意义诠释，而是必须注意到使这种意义设定得以建立的构成过程。舒茨把这种研究理解成“自然态度的构成现象学”（SA第六节注释）。但他还是同意韦伯的观念，把社会学界定成这样的科学，即致力于“以诠释的方式理解社会行动”，并这样来揭示“行动”（Handeln）的特征：“把主观意义及其行动者联系起来。”但要阐明韦伯所使用的“理解”、“意义”和“行动”等概念，却需要理解社会学的哲学奠基才行（SA第六节），这时便能澄清行动中的意义设定在主观及互为主观方面意味着什么。假使社会学便是从事意义理解之经验科学，这时就必须指出，它如何能够把在日常事件的连续过程中“主观的”意义设定，以方法学所得出的形式加以科学地、“客观地”掌握（SA第四十三节）。……就舒茨整个晚期研究来讲，《社会世界的意义构成》的构成分析和理解社会学哲学奠基的宗旨一直是根本的课题。这一方面指向重建主观和互为主观的意义设定过程的一般前提，另一方面也关涉到自我在社会文化的各个制度化层面上如何表现。建立在这些分析上，舒茨同时开发了生活世界理论以及社会科学方法奠基的基础——这是他的著作的核心问题领域。在底下这几个部分尤其特别深入：具有“多重实在”（mannigfaltige Wirklichkeiten）的生活世界理论、记号和符号在生活世界的主观与互为主观的重要性、关涉性和行动理论以及社会科学概念构成理论等等。自1960年代中期开始，随着西方社会危机现象的蔓延，主导了该学科理论讨论的帕森斯系统理论的典范也日渐遭到批评；舒茨的第一代学生也就在这样的背景之下进入了学界，而1967年也出现了《社会世界的意义构成》的英译本，于是他的研究便逐渐成为社会学行动理论转向上新的出发点。今天，在《社会世界的意义构成》中所构想的生活

世界理论已经形成了一个独立的参考点，即多种以行动理论为取向的社会学理论构成以及以质为重的经验性社会研究都是以这部著作作为参照点的。归结起来，舒茨的思想后续发展主要分三方面来看：首先是哲学方面的代表人物，那坦森与詹纳。前者跟随舒茨撰写题目跟萨特有关的博士论文，后来从事有关米德的象征互动论的研究，除了曾经为舒茨整理“关涉性”方面的遗稿（1970年出版），主要兴趣在于互为主体性、身体与关涉性方面的研究，近年来则以从事医疗伦理的谘商闻名于世。第二方面的影响是社会学界的伯格与卢克曼，两人合著的《实在的社会建构》（The Social Construction of Reality）融合了社会心理学、知识社会学与角色理论各个领域，探讨平常人对实在的认知如何建立在社会文化的基础上。第三方面的影响则是葛芬克，葛芬克在哈佛跟随帕森斯撰写博士论文，但是跟舒茨过往密切。1967年他出版了《俗民方法论研究》（Studies in Ethnomethodology），发展出重视类型化经验在日常生活中意义的俗民方法论（Ethnomethodology）。晚近社会学以批评舒茨为取向的理论发展，特别见于哈贝玛斯的社会理论、布尔迪厄（Pierre Bourdieu），以及埃瑟（Hartmut Esser）“合理的选择命题”等等。在现象学基础上采用舒茨的观点所进行的经验性研究，则集中在知识社会学、宗教社会学、俗民方法论、民族志以及传记研究等。

假如他们因人废言，轻视这样一个有益于本身和整个王国的箴言，那么他们应当知道这话不是我说的，而是古时一个贤明的国王说的。出身古世族的斯巴达王莱喀古斯看到他的族人在墨塞涅和阿各斯执政时都成了暴君，因而招致了杀身灭国的惨祸。他为了造福国家，并尽量使自己的家族长久保持王位，便让元老院分享自己的权力。而且他自己虽身为国王，也服从相当苛刻的监察官，这一切都是为了巩固自己的王位。通过这种办法，他使自己的王位绵延数世不绝。继莱喀古斯之后，狄奥旁波斯统治拉栖第梦达一百余年之久，有人认为真正节制有度的政体就是狄奥旁波斯建立的。他使监察官的权力超过自己的权力，从而夸耀道：这样就能使王权奠定十分坚实的基础，传给后代的时候也就更巩固、更持久。不管怎样，他对今天的国王说来，并不是一个坏典型，而且还是一个万全之策的倡导者。

至于说任何人都要服从一个凌驾于法律之上的人，这是任何法律都没有规定过的，同时也不可能作这种规定。因为任何法律要是像这样推翻了一切法律，它本身就不可能成其为法律了。你看到法律把你当成破坏者和谋害者而唾弃你，于是在这一章里你又企图用判例卷土重来。那么，就让我们根据判例来审案吧，因为法律含而不露的地方往往可以用判例来把事情弄明白。

首先让我们从犹太人讲起，因为一般承认，他们最了解上帝的意旨。然后我们再按照你自己的方式“下溯到基督徒”。但开始的时间不妨提得早一些，看看以色列人不论经过什么过程臣服于君王以后，是怎样挣脱了这个奴隶枷锁的。当初摩押的国王伊矶伦征服了他们，并在耶利哥地方登上王位统治他们。这人并不是蔑视真神的人，因为一提到主的名字，他便立刻从宝座上起立致敬。以色列人臣服于他达18年之久，不把他当成敌人看待，而把他拥为自己的国王向他献礼。但正在把他拥为国王公开献礼的时候，他们又用计谋把他当成国家的敌人杀掉了。的确，杀他的那位以笏，一般都认为这样做一定是受命于上帝的。还有什么理由能说明这是有根据的和值得赞扬的呢？上帝决不会让人去做奸狡不公和残暴不仁的事，而只会让人去做光明正大、值得颂扬的事。况且我们在任何书上都没看到他曾明确地得到上

假如他们因人废言，轻视这样一个有益于本身和整个王国的箴言，那么他们应当知道这话不是我说的，而是古时一个贤明的国王说的。出身古世族的斯巴达王莱喀古斯看到他的族人在墨塞涅和阿各斯执政时都成了暴君，因而招致了杀身灭国的惨祸。他为了造福国家，并尽量使自己的家族长久保持王位，便让元老院分享自己的权力。而且他自己虽身为国王，也服从相当苛刻的监察官，这一切都是为了巩固自己的王位。通过这种办法，他使自己的王位绵延数世不绝。继莱喀古斯之后，狄奥旁波斯统治拉栖第梦达一百余年之久，有人认为真正节制有度的政体就是狄奥旁波斯建立的。他使监察官的权力超过

自己的权力，从而夸耀道：这样就能使王权奠定十分坚实的基础，传给后代的时候也就更巩固、更持久。不管怎样，他对今天的国王说来，并不是一个坏典型，而且还是一个万全之策的倡导者。

至于说任何人都要服从一个凌驾于法律之上的人，这是任何法律都没有规定过的，同时也不可能作这种规定。因为任何法律要是像这样推翻了一切法律，它本身就不可能成其为法律了。你看到法律把你当成破坏者和谋害者而唾弃你，于是在这一章里你又企图用判例卷土重来。那么，就让我们根据判例来审案吧，因为法律含而不露的地方往往可以用判例来把事情弄明白。

首先让我们从犹太人讲起，因为一般承认，他们最了解上帝的意旨。然后我们再按照你自己的方式“下溯到基督徒”。但开始的时间不妨提得早一些，看看以色列人不论经过什么过程臣服于君王以后，是怎样挣脱了这个奴隶枷锁的。当初摩押的国王伊矶伦征服了他们，并在耶利哥地方登上王位统治他们。这人并不是蔑视真神的人，因为一提到主的名字，他便立刻从宝座上起立致敬。以色列人臣服于他达18年之久，不把他当成敌人看待，而把他拥为自己的国王向他献礼。但正在把他拥为国王公开献礼的时候，他们又用计谋把他当成国家的敌人杀掉了。的确，杀他的那位以笏，一般都认为这样做一定是受命于上帝的。还有什么理由能说明这是有根据的和值得赞扬的呢？上帝决不会让人去做奸狡不公和残暴不仁的事，而只会让人去做光明正大、值得颂扬的事。况且我们在任何书上都没看到他曾明确地得到上

一、2011年高考主要成绩和做法 2011年高考亮点

1.上重本线6人，2A线70人，2B线210人，3A线493人，3B线801人。

2.上本科线以上比率高，增幅大。创我校历史新高，三水第一名。

严格管理狠抓质量是做好教育教学工作的关键环节（一）、围绕“一个中心”。就是以提高课堂教学质量为中心。精心备好每一节课，用心上好每一节课，细心批好每一次练习，诚心辅导每一位学生。做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要求教师充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂40分钟的教学质量。学校领导也经常深入课堂听课，了解教学情况，指导教师互听互评，不断改进教法，使教学对路到位，不断提高质量。（二）、抓好“两个落实”。就是研究高考落实和集体备课落实。研究高考落实。就是及时地、全方位地获取来自全国各地的高考信息；年级组派出学科教师到外校学习，吸纳、接受新信息；要求每位老师细心研究“教学大纲”和“考试说明”，与以前的“大纲”、“说明”相比较，找出异同，把准方向，掌握重难点；每个备课组都利用集体备课的时间相互交流，谈发现，谈问题，并把研究成果落实到教学中去。集体备课落实。就是实行“定时间、定人员、定地点、定内容”的“四定”制度，由备课组长召集，并详细做好讨论记录。落实集体备课制度，一是加强对备课组工作的检查，全面掌握教学情况，并对各备课组的教学进度、教学方法以及考练等提出宏观的指导性意见。使各个科组的教学协调、统一，形成合力；二是坚持备课组集体备课，特别强调加强备课组的建设，各备课组均按要求制订出周密的高三全学年的复习计划，制订出具体的进度、措施，如分几轮复习，复习训练检测题套数的安排，切实强化与训练；三是各备课组加强沟通，加强研究，提高教师的教育教学水平；四是做好备课、批改、辅导、讲评等常规工作，注意提高效率。（三）、做到“三个及时”。一是及时进行考、析、评。“考”是检查教学质量的手段。只有通过考，才能发现问题，解决问题，从而不断提高教学质量。从严治“考”。凡是测试都要严格操作，科学安排，不留漏洞，确保成绩的“实”。二是考后及时召开年级教师会，细致分析从年级到班级，从备课组到个人，从教师到学生，从管理到教学各方面的得与失。要求各班主任据情制定“提优促中补差”管理目标，把学生落实到每位任课教师，跟踪比较大面积提高教学质量。三是对于遇到的问题及时调整对策。从实际出发，根据学生分科的不同，学科实际情况的不同，年级组及时调整课程表，打整体战。合理安排作息时间，使学生张弛有度，学活学精。与此同时，在教学中体现师生感情，体现了对学生的人文关怀。在重视智力因素的同时，也重视非智力因素的培养，并通过班会、讲座、宣传栏和学生大会、学生家长会等方式，解决学生中存在的问题。班主任和任课教师注意对学生做深入细致的思想工作，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，做

有理想，有抱负，对他人和对自己负责的人，即使在困难的情况下，仍能坚定信念，坚持学习。（四）、严格常规管理。教育教学成绩的优劣，关键在班级管理。班级管理的优劣在某种程度上来说，关键在班主任。学年伊始，按照学校的统一部署，我们结合高三实际情况，特定出一系列年级管理的规章制度。做到“严中有爱，爱中有严，管出特色，团结拼搏”。要求每位班主任要做到“两个一切”，即“一切为了学生，一切为了质量”；实现“三勤”，即“眼勤、腿勤、嘴勤”；树立“四种意识”，即“质量意识，安全意识，目标意识，服务意识”。对学生实行全天候监控，无空档管理。针对高三学生面对升学压力，思想情绪不稳定的情况，要求每位班主任细心发现学生思想、学习中存在的问题，做好深入细致耐心的工作，把“严格要求和奉献爱心”结合起来，晓之以理，动之以情，导之以行，做好心理疏导，帮助学生树立正确的人生观

[汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成_下载链接1](#)

书评

[汉译世界学术名著丛书：社会世界的意义构成_下载链接1](#)