

汉译世界学术名著丛书：纯粹经济学要义



[汉译世界学术名著丛书：纯粹经济学要义_下载链接1](#)

著者:[法] 莱昂·瓦尔拉斯 著

[汉译世界学术名著丛书：纯粹经济学要义_下载链接1](#)

标签

评论

书籍纸张质量高、印刷精美、物流快，还很贴心附有发票

京东物流一如既往的快，书品很好我很满意，快递员辛苦！

百年经典，竞品收藏，人文阅读，学术权威，思想沉淀，比当当还要便宜一点，购买实惠方便啊

搞活动书很划算，不过好多书都没有买到。

儿子要的，包桩好没有破损，好评！！！！

经典书籍，经济数量化，瓦尔拉起是鼻祖

书质量很好，学术水平也高！

好好好好好好好好好好好好好好好好好好

非常满意，。物美廉价。

挺不错的商品，非常好，而且自营快递很快，客服也很耐心解答我的问题，这次购物非常好

生活处处是经济，懂经济学的人才懂生活；生活时时要算计，管理家庭就是管理经济；生活处处是经济，懂经济学才能创造更多财富把经济学应用到生活中去·让你的生活更出彩 人生不仅是为了经济，但懂经济学的人才能赢得人生！

包装不是很好，书面都有点折，建议以后把包装搞好，整体还行

趁着6.18买了不少书，先囤着，慢慢看

书很好good 很好 好好好好好哦

各种事物的有效需求和有效供给的数量既然是这样确定的，那些求过于供的事物的价格就会上升，那些供过于求的事物的价格就会下降。新的价格既经喊出，各个交换参与者就会提供和需要新的数量。这时价格就又会上升或下降，直到各种商品和各种服务的需求和供给趋于均等。

很好，包装的也很好，京东就是好啊

《纯粹经济学要义》是瓦尔拉斯的代表作，也是西方边际主义经济学的一本经典著作，在西方经济学发展史上占有一席重要的地位。

质优价廉的商品，服务到位的售后，一向的好评？

读些经典著作很好。

商务著名译作，大师经典

我觉得汉译世界学术名著里的每一套书，都是非常好的书

难得的好书，值得收藏。

粗略翻了翻，感觉受益良多。

纸质良好，印刷质量过关，京东服务快而好

无须多议，当然经典，质量一如既往，物流很快。

太生涩了，不推荐购买！！

瓦尔拉斯的书 不用多说什么了

商务的系列书籍很好。

书是经典，还没看，京东服务不错。书在运输过程中容易折损，京东应注意。

大作，一直想买

好书值得珍藏

很好，物流很快

瓦尔拉斯的经典

经济学人的必读书，导师推荐的一本书。

经典就是经典，受益匪浅！

非常满意，五星

瓦尔拉斯的代表作，内容还是很不错的，之前没有系统读过他写的东西。不错。

挺好的

非常棒

非常好

不怎么样，寄过来的时候书有点脏

好书。

大部头著作，看起头都大了，还是别买这类书籍了

好

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

新版《鲁迅全集》由原来的16卷增至18卷，书信、日记各增加了一卷，共计创作10卷，书信4卷，日记3卷，索引1卷，总字数约700万字。与1981年版相比，此次《鲁迅全集》修订集中在三个方面：佚文佚信的增收；原著的文本校勘；注释的增补修改。★**收文：**书信、日记各增加了一卷此次修订，增收新的佚文23篇，佚信20封，鲁迅致许广平的《两地书》原信68封，鲁迅与增田涉问答函件集编文字约10万字。

与1981年版对比：随着20多年来人文科学和鲁迅研究的不断发展，专家、读者陆续发现1981年版的一些不足：鲁迅的佚文、佚信不断被发现，当时的注释有其历史的局限。此外，书中也有一些误植、误排的字。更重要的是，鲁迅研究取得的重要成果，应在全集中有所体现。新版《鲁迅全集》新在哪里？其修订原则是“以1981年版为基础，增补不足，修订错讹”。根据现在的定稿，新版《鲁迅全集》由原来的16卷增至18卷，书信、日记各增加了一卷，共计创作10卷，书信4卷，日记3卷，索引1卷，总字数约700万字。与1981年版相比，此次《鲁迅全集》修订集中在三个方面：佚文佚信的增收；原著的文本校勘；注释的增补修改

《经济理论的回顾》回顾了从亚当·斯密到约翰·梅纳德·凯恩斯的经济理论发展历程，更确切地讲是从大卫·休谟到米尔顿·弗里德曼，而且别具风格。首先，《经济理论的回顾》论述经济理论史，而不是简单介绍经济学说史，也就是说，它始终把注意力集中于经济分析，而不掺杂有趣的历史话题，不带有传记色彩。其次，《经济理论的回顾》列有九篇重要经济学经典著作的详细阅读指南，包括斯密、李嘉图、穆勒、马克思、马歇尔、威克斯蒂德、维克塞尔、瓦尔拉斯和凯恩斯等著名经济学家的著作，其目的是鼓励学生直接了解所有这些经济学大师的著作。

需要强调的是，《经济理论的回顾》所讨论的内容足以一种累积的方式构建起来的，后面的章节往往要承接先前章节所传达的知识：书中提供了许多概述，说明以前已讲过什么，而且，没有哪一章是完全独立的。总之，这是一本为了解经济学而写作的书，既为了解过去的经济学，也为了解现今的经济学，坚持随意翻阅的浏览者将是得不偿失的。《经济理论的回顾》第五版在上一版七个经济学大师著作的阅读指南基础上，又增加了关于瓦尔拉斯《纯粹经济学要义》、凯恩斯《就业、利息和货币通论》的两个新阅读指南。关于斯密、李嘉图和马克思的各章增加了重要但不多的篇幅，而论述边际生产力、一般均衡理论和福利经济学的章节有较多增补。关于宏观经济学的讨论有很大程度的修改。“进一步阅读的注释”部分既有删减，也有增补。

5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧
5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧
5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧

5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧
5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧
5折叠加200-50还行吧5折叠加200-50还行吧

一些评论家认为，经济学的前史开始于13世纪市场分析的学术先驱，而不是17世纪的重商主义。熊彼特甚至主张，亚当·斯密《国富论》的基本构架可以追溯到中世纪的经院哲学家和自然法哲学家，而不是重农主义和18世纪英国自由贸易作家。这不是一个我们可以在几页纸上就能解决的历史问题，但接触到这些以使对斯密以前经济学的说明更完整或许是值得的。

毋庸置疑，经院哲学的学说通过17世纪自然法哲学家雨果·格罗秀斯和萨缪尔·冯·普芬多夫传到了亚当·斯密。另外，亚当·斯密所熟知的重农主义著作也饱受经院哲学的影响：魁奈说话常常像18世纪的托马斯·阿奎那。经院学者经济学的独特贡献可以分为三个部分：（1）强调效用作为价值的主要来源；（2）“公平价格”的概念；（3）货币资本是不结果实的命题。

关于第一点，现在一般认为，权威神学家的确阐述了一种效用—稀缺的价值学说。由于对经院学者“公平价格”的解释，这种看法在100多年前是被否定的。亚里士多德在《尼科马奇阿伦理学》第五版中认为，交换的或契约的公平性要求“等价交换”；阿奎那评论这句话，认为“等价”应从成本（主要是劳动成本）的角度加以说明。正是这个评论导致经院学者持有劳动价值理论的观点，而忽视了阿奎那关于所有商品只有与人类欲望相关时才具有价值的主张。经院学者的经济学把价值牢固地建立在欲望满足的基础上，在其后来的变型上，把效用同商品的相对稀缺相联系。我们对这点了解多少是另一个问题。没有用递减效用概念来说明既定价格上需求为什么是可以满足的，这样的效用价值理论很难成为令人满意的价格决定理论。

接下来是经院学者的“公平价格”概念，它常被认为反映着一种关于公平工资的重要观点。这似乎是一个历史的虚构。在经院学者的文献中没有由生产者社会状况所决定的、与生产成本相一致的公平价格的提法。经院学者不区分短期均衡和长期均衡，没有竞争如何产生一个正好与成本相符的长期的正常价格的概念。他们很少对构成公平价格的东西给予更多的注意，但通常他们把它与现行的市场价格相等同，这一价格对个人来说是既定的，不受个人的影响。他们没有探讨国家权力机构的建立和调节价格的规律性，在这个意义上，公平价格只不过是当时占主导地位的价格，不论它是否是由竞争造成的。

学术影响：反思

一些评论家认为，经济学的前史开始于13世纪市场分析的学术先驱，而不是17世纪的重商主义。熊彼特甚至主张，亚当·斯密《国富论》的基本构架可以追溯到中世纪的经院哲学家和自然法哲学家，而不是重农主义和18世纪英国自由贸易作家。这不是一个我们可以在几页纸上就能解决的历史问题，但接触到这些以使对斯密以前经济学的说明更完整或许是值得的。

毋庸置疑，经院哲学的学说通过17世纪自然法哲学家雨果·格罗秀斯和萨缪尔·冯·普芬多夫传到了亚当·斯密。另外，亚当·斯密所熟知的重农主义著作也饱受经院哲学的影响：魁奈说话常常像18世纪的托马斯·阿奎那。经院学者经济学的独特贡献可以分为三个部分：（1）强调效用作为价值的主要来源；（2）“公平价格”的概念；（3）货币资本是不结果实的命题。

关于第一点，现在一般认为，权威神学家的确阐述了一种效用—稀缺的价值学说。由于对经院学者“公平价格”的解释，这种看法在100多年前是被否定的。亚里士多德在《尼科马奇阿伦理学》第五版中认为，交换的或契约的公平性要求“等价交换”；阿奎那评论这句话，认为“等价”应从成本（主要是劳动成本）的角度加以说明。正是这个评论导致经院学者持有劳动价值理论的观点，而忽视了阿奎那关于所有商品只有与人类欲望相关时才具有价值的主张。经院学者的经济学把价值牢固地建立在欲望满足的基础上

，在其后来的变型上，把效用同商品的相对稀缺相联系。我们对这点了解多少是另一个问题。没有用递减效用概念来说明既定价格上需求为什么是可以满足的，这样的效用价值理论很难成为令人满意的价格决定理论。

接下来是经院学者的“公平价格”概念，它常被认为反映着一种关于公平工资的重要观点。这似乎是一个历史的虚构。在经院学者的文献中没有由生产者社会状况所决定的、与生产成本相一致的公平价格的提法。经院学者不区分短期均衡和长期均衡，没有竞争如何产生一个正好与成本相符的长期的正常价格的概念。他们很少对构成公平价格的东西给予更多的注意，但通常他们把它与现行的市场价格相等同，这一价格对个人来说是既定的，不受个人的影响。他们没有探讨国家权力机构的建立和调节价格的规律性，在这个意义上，公平价格只不过是当时占主导地位的价格，不论它是否是由竞争造成的。

书店看上了这本非常好的书，一直想买可惜但是太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然是有折扣。毫不犹豫的买下了了，京东速度非常快的，从配货到送货也很具体，快递也非常好，很快收到书了。书的包装真的非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都非常有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封也都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画，让我觉得十分细腻而且具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来也非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人第一印象中，就可以你让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外的知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你会感到浑身充满了一股力量。这种力量可以大大可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你会往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，图书也是我们的良师益友。多读书，可以使你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更加聪明，你就可以勇敢地面对困难和挑战。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又可以向你自己的人生道路上迈出了结实的一步。多读书，也能使你的心情变得快乐。读书也是一种休闲方式，一种娱乐的方式。读书可以调节你的身体的血管流动，使你感到身心健康。所以在书的海洋里遨游，也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松你的心情也是一种十分明智的方法。读书能陶冶人的情操，给人以知识和智慧。所以，我们应该多读好书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己变得温文尔雅，具有浓厚的书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。最大的好处就是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下。希望京东这样保持下去，越做越好。

首先让我们设想一个市场，在这个市场中买卖的，也就是说进行交换的，只是消费品和消费服务，任何服务的售出，是通过资本品的出租来完成的。所有这些商品和服务的价格或交换比率，在以所选出的其中之一作为通货的依据下，一经随机喊出，各个交换参与者就会按照这类价格，提供他认为已有存量比较过多的那些商品或服务，需要就某一期间的消费说，他感到过少的那些商品或服务。各种事物的有效需求和有效供给的数量既然是这样确定的，那些求过于供的事物的价格就会上升，那些供过于求的事物的价格

就会下降。新的价格既经喊出，各个交换参与者就会提供和需要新的数量。这时价格就会又上升或下降，直到各种商品和各种服务的需求和供给趋于均等。这时的价格就是现时平衡价格，将有效地发生交换。

我们提出生产问题的方式是，扩大交换问题的范围，使它包括这一事实：消费品不是单单出于生产服务的结合的产品，就是将这些服务应用到原料后的产品。为了要考虑到这一事实，就得把地主、工人和资本家看成生产服务的卖者和消费品及消费服务的买者，跟他们相对的是产品的卖者和生产服务及原料的买者。后一类的卖者和买者是企业家，他们所追求的是将生产服务转变成产品后的利润；构成这些产品的，或者是他们之间互相出售的原料，或者是他们卖给地主、工人和资本家——生产服务就是从这些人购入的——的消费品。这时如果假定有两个市场而不是一个市场，对于所考虑的现象就可以使我们了解得更加清楚。假定一个是服务市场，服务的提供者完全是地主、工人和资本家；服务如果是供直接消费的，则其需求者仍然为地主、工人和资本家，服务如果是生产性的，则其需求者为企业家。假定还有一个是产品市场，产品的提供者完全是企业家；产品如果是原料，则其需求者仍然为企业家，产品如果是消费品，则其需求者为地主、工人和资本家。在这两个市场内随机喊出的价格下，站在消费者立场上的地主、工人和资本家将提供服务，要求消费品和消费服务，目的在于取得在所考虑的时期内效用的尽可能大的总和。另一方面，站在生产者立场上的企业家将提供产品，要求在同样时期内交付的生产服务或原料，其要求以属于生产服务形式的生产的系数所需要的为限。无论什么时候，只要产品的售价高于在其生产中所需要的生产服务的成本，这些企业家就会扩大产量；只要这类生产服务的成本高于售价，他们就会缩减产量。在不论哪个市场上，只要需求超过供给，价格就会上升，只要供给超过需求，价格就会下降。所谓现时平衡价格是这样的：在这类价格下，各种服务或产品的供求相等，各种产品的售价相等于生产成本，即相等于所使用的生产服务的成本。

要说明资本形成问题就得假定，有些地主、工人和资本家是进行储蓄的，就是说，他们所需要的消费品和消费服务的值并不等于他们所提供的服务的总值，而是将总值的一部分用于对新资本品的需求。我们还得假定，与产生储蓄的那些人相对的是一些企业家，这些企业家所生产的不是原料或消费品，而是新资本品。因此，假定一方面有某一数额的储蓄，另一方面有某一数量的新制出的资本品，这些储蓄和这些新资本品是在资本品市场进行交换的，则在适合竞争结构的情况下，交换比率将取决于资本品所产生的消费服务和生产服务的价格，而这些价格却是在交换理论和生产理论的依据下确定的。因此我们会有某一收入率，对各种资本品说来会有某一售价，这一售价相等于其服务的价格对收入率之比。新资本品的制造者跟那些消费品制造者一样，随着售价高于生产成本还是生产成本高于售价，会扩大

----- 一、2011年高考主要成绩和做法 2011年高考亮点

1.上重本线6人，2A线70人，2B线210人，3A线493人，3B线801人。

2.上本科线以上比率高，增幅大。创我校历史新高，三水第一名。

严格管理狠抓质量是做好教育教学工作的关键环节（一）、围绕“一个中心”。就是以提高课堂教学质量为中心。精心备好每一节课，用心上好每一节课，细心批好每一次练习，诚心辅导每一位学生。做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要求教师充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂40分钟的教学质量。学校领导也经常深入课堂听课，了解教学情况，指导教师互听互评，不断改进教法，使教学对路到位，不断提高质量。（二）、抓好“两个落实”。就是研究高考落实和集体备课落实。研究高考落实。就是及时地、全方位地获取来自全国各地的高考信息；年级组派出学科教师到外校学习，吸纳、接受新信息；要求每位老师细心研究“教学大纲”和“考试说明”，与以前的“大纲”、“说明”相比较，找出异同，把准方向，掌握重难点；每个备课组都利用集体备课的时间相互交流，谈发现，谈问题，并把研究成果落实到教学中去。集体备课落实。就是实行“定时间、定人员、定地点、定内容”的“四定”制度，由备课组长召集，并详细做好讨论记录。落实集体备课制度，一是加强对备课组工作的检查，全面掌握教学情况，并对各备课组的教学进度、教学方法以及考练等提出宏观的指导性意见。使各个科组的教学协调、统一，形成

合力；二是坚持备课组集体备课，特别强调加强备课组的建设，各备课组均按要求制订出周密的高三全学年的复习计划，制订出具体的进度、措施，如分几轮复习，复习训练检测题套数的安排，切实强化与训练；三是各备课组加强沟通，加强研究，提高教师的教育教学水平；四是做好备课、批改、辅导、讲评等常规工作，注意提高效率。（三）、做到“三个及时”。一是及时进行考、析、评。“考”是检查教学质量的手段。只有通过考，才能发现问题，解决问题，从而不断提高教学质量。从严治“考”。凡是测试都要严格操作，科学安排，不留漏洞，确保成绩的“实”。二是考后及时召开年级教师会，细致分析从年级到班级，从备课组到个人，从教师到学生，从管理到教学各方面的得与失。要求各班班主任据情制定“提优促中补差”管理目标，把学生落实到每位任课教师，跟踪比较大面积提高教学质量。三是对于遇到的问题及时调整对策。从实际出发，根据学生分科的不同，学科实际情况的不同，年级组及时调整课程表，打整体战。合理安排作息时间，使学生张弛有度，学活学精。与此同时，在教学中体现师生感情，体现了对学生的人文关怀。在重视智力因素的同时，也重视非智力因素的培养，并通过班会、讲座、宣传栏和学生大会、学生家长会等方式，解决学生中存在的问题。班主任和课任教师注意对学生做深入细致的思想工作，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，做有理想，有抱负，对他人和对自己负责的人，即使在困难的情况下，仍能坚定信念，坚持学习。（四）、严格常规管理。教育教学成绩的优劣，关键在班级管理。班级管理的优劣在某种程度上来说，关键在班主任。学年伊始，按照学校的统一部署，我们结合高三实际情况，特定出一系列年级管理的规章制度。做到“严中有爱，爱中有严，管出特色，团结拼搏”。要求每位班主任要做到“两个一切”，即“一切为了学生，一切为了质量”；实现“三勤”，即“眼勤、腿勤、嘴勤”；树立“四种意识”，即“质量意识，安全意识，目标意识，服务意识”。对学生实行全天候监控，无空档管理。针对高三学生面对升学压力，思想情绪不稳定的情况，要求每位班主任细心发现学生思想、学习中存在的问题，做好深入细致耐心的工作，把“严格要求和奉献爱心”结合起来，晓之以理，动之以情，导之以行，做好心理疏导，帮助学生树立正确的人生观

[汉译世界学术名著丛书：纯粹经济学要义_下载链接1](#)

书评

[汉译世界学术名著丛书：纯粹经济学要义_下载链接1](#)