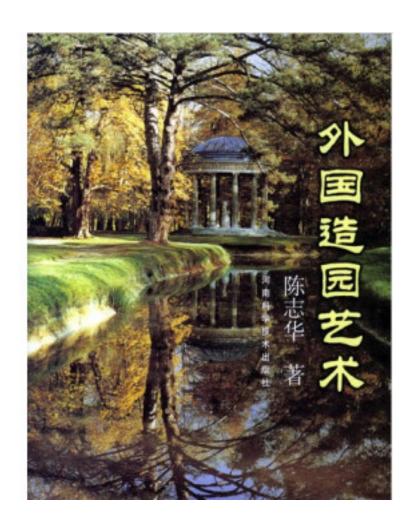
外国造园艺术



外国造园艺术_下载链接1_

著者:陈志华著

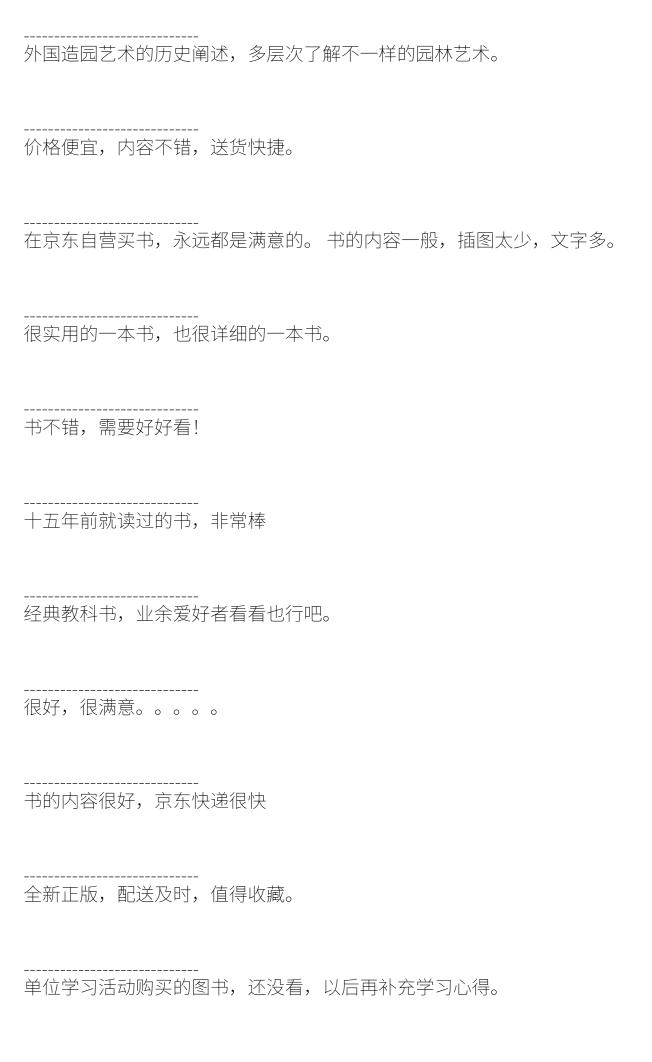
外国造园艺术_下载链接1_

标签

评论

书已收到,发货迅速,描述相符,正版新书,仔细研读。

封面手感不错。
 挺不错的书,值得好好看一下
相当不错,相信京东自营,不错不错欧



	는
 不错,东西挺好的	
 蛮快的~~~~~~~~~~	
 看书的过程就是知识沉淀的过程,好书受益一生。	
 挺好的,慢慢看	
一直想要膜拜的陈先生这本书~~	
好书,值得大家购买!推荐!景观专业必读	
作为设计参考书籍很不错	
 工具书,内容很翔实	



 更适合专业人士
 不错,可买
 不错不错
 考研需要
 好好好······重要的事情说三遍?(≧∇≦)/
 不错
 还行
 好
!
· · · · · · · · · · · · · · · ·

总体还可以,但是有时候也是云里雾里的

女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子

书不错, 速度也快, 女朋友在看了已经

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读, 收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单 ,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻 具有收藏价值?

好心情 好给力 我喜欢 创意先锋图书 010-62311339

书很好!!,!!!

满意 包装很好

先生著的《外国造园艺术》是一部凝聚了作者多年心血的学术专著,荣获第二届建筑图书奖第2名,被国内多所著名大学建筑系列为考研参考书。《外国造园艺术》史料丰富、文笔优美、深入浅出、触类旁通,把国外造园历史和演变的过程娓娓道来,是对园林和建筑感兴趣的读者的必备参考书,也可作为参观外国园林的旅游指南。作者尤其善于将建筑、城市、园林的专业描述与当时的历史和时代背景相结合,再采用平实的语言进行阐述和表达。仔细阅读品味《外国造园艺术》,不仅仅是阅读一本普通的专业书籍,更是如同打开了一张造园的历史长卷,观看了一部园林发展史的无声电影。书中随处看见的史实案例,融汇进作者的亲身体验以及独特的观察视角,再与造园的知识相结合,你会神奇地感受到那些沉睡了几百年的园林似乎重新焕发了生机,它们在静静诉说当年的种种,繁华抑或衰落……

《外国造园艺术》1990年先由台湾明文书局出版繁体字本,随即被台湾各大学选为正式教材;2001年在河南科学技术出版社出版时,作者又进行了修订,同时增加了插图、彩色插页和"人名索引"及"府邸园林索引"。我国已故建筑史和建筑理论大师汪坦先生曾于1987年为本书作序,特别指出:"和建筑很不相同,长期以来难得见到有介绍外国造园艺术的论著,陈志华的这几篇文章,借用科技界爱用的评语来说填补了空白"

发给你看东方国际了给你看
专业必备,买个书籍慰问下作者
书跟新的一样,印刷也好
每一章的参考资料都十几本,现在的学者能做到嘛?更难能可贵的是原本枯燥的史料被他写成了故事书,现在的学者能做到嘛?比现在那些随便找本书翻译就出版的人强不是一点半点啊。。另外陈老先生还是个内涵喷子,赞。每一章的参考资料都十几本,现在的学者能做到嘛?更难能可贵的是原本枯燥的史料被他写成了故事书,现在的学者能做到嘛?比现在那些随便找本书翻译就出版的人强不是一点半点啊。。另外陈老先生还是个内涵喷子,赞。《外国造园艺术》全面系统地介绍了外国造园艺术的四个主要流派及其代表作品:意大利的文艺复兴园林(附有古罗马园林),法国的古典主义园林,英国共和军、意大利的文艺复兴园林(附有古罗马园林),法国的古典主义园林,英国
的自然风致式园林及伊斯兰国家的园林,阐明了它们所赖以产生的社会,经济条件和当时的历史文化背景,深入分析了各种造园艺术的内在规律,并对中国造园艺术在欧洲的影响作了开创性的穷根究底的研究。每一章的参考资料都十几本,现在的学者能做到嘛?更难能可贵的是原本枯燥的史料被他写成了故事书,现在的学者能做到嘛?比现在那些随便找本书翻译就出版的人强不是一点半点啊。。另外陈老先生还是个内涵喷子,赞

很专业的一本书,适合用来学习

长度在5-200个字之间 填写您对此商品的使用心得,例如该商品或某功能为您带来的帮助,或使用过程中遇到 的问题等。最多可输入200字

很好的书包装很好, 考研用的

不错,不错,真心不错!

很好的一本书,实用性非常强
 不错,很厚,写的很好。
非常值得推荐的一本好书啊
 品质很好,专业书籍。
 非常的不错 值得一看

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读, 收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单 ,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻 具有收藏价值。

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,

从配货到送货也很具体,快递非常好,很快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过, 非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏

还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单,但 也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计

[、]绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。

陈志华先生著的《外国造园艺术》是一部凝聚了作者多年心血的学术专著,荣获第二届建筑图书奖第2名,被国内多所著名大学建筑系列为考研参考书。《外国造园艺术》史料丰富、文笔优美、深入浅出、触类旁通,把国外造园历史和演变的过程娓娓道来,是对园林和建筑感兴趣的读者的必备参考书,也可作为参观外国园林的旅游指南。作者尤其善于将建筑、城市、园林的专业描述与当时的历史和时代背景相结合,再采用平实的语言进行阐述和表达。仔细阅读品味《外国造园艺术》,不仅仅是阅读一本普通的专业书籍,更是如同打开了一张造园的历史长卷,观看了一部园林发展史的无声电影。书中随处看见的史实案例,融汇进作者的亲身体验以及独特的观察视角,再与造园的知识相结合,你会神奇地感受到那些沉睡了几百年的园林似乎重新焕发了生机,它们在静静诉说当年的种种,繁华抑或衰落……

《外国造园艺术》1990年先由台湾明文书局出版繁体字本,随即被台湾各大学选为正式教材;2001年在河南科学技术出版社出版时,作者又进行了修订,同时增加了插图、彩色插页和"人名索引"及"府邸园林索引"。我国已故建筑史和建筑理论大师汪坦先生曾于1987年为本书作序,特别指出:"和建筑很不相同,长期以来难得见到有介绍外国造园艺术的论著,陈志华的这几篇文章,借用科技界爱用的评语来说填补了空白

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读, 收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单 ,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻 具有收藏价值。

这是一个信息碎片化的时代,随着各种工作压力,信息廉价化,大多数人,特别是年轻白领已经没有办法静下心来,好好读一本书,根据研究显示,我们每天通过手机报、博客、搜索引擎、新闻网站、即时通信等多种方式获取信息。我们在各个生活的间隙获取信息,在吃饭时看一眼电视,在坐公交车时用手机上微博。Y

In books you can find not only gold but also glowing beauty

此书很好,性价比很高。

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。

给一部作品或者一篇文章写评论,不仅是对作者的鼓励,同时也可以引导读者去阅读这部作品。但是写评论并不是三两句话就概括了事,今天,让我们来说说应该如何写书评吧。

书评,即评论或介绍书籍的文章,是以"书"为对象,实事求是的、有识见的分析书籍的形式和内容,探求创作的思想性、学术性、知识性和艺术性,从而在作者、读者和出版商之间构建信息交流的渠道。书评是应用写作的一种重要文体。

书评的含义有二重性,既是文字也是行为。

书评是在对书籍的内容和形式进行价值判断的文章;也是指对书籍进行价值判断和评论

的行为。书评不同于读后感。

读后感的主要任务不是对书籍进行价值判断,而是记录个人阅读某种书籍后的所感、所想、所悟;是以读者的心理活动为中心,而不是以阅读的对象为中心;在写作上它通常只是围绕阅读对象的某一个点而抒发开去,几乎可以不考虑书籍的整体情况,甚至可以仅仅把阅读对象作为引子,然后就大谈其感想、大发其议论、大抒其情怀。

书评是对书籍进行价值判断后的成果。

任何不涉及对某本书进行评价的文字,都不能叫做书评。类似商羊舞大谈"写书评就是在寻找共鸣,就是在标记某种立场的势力范围,它没有什么绝对的价值判断.评得妙评得劣,在于你把能否把你的感触表述的细腻,把你界定标示的清楚,或者更准确的说你能否诱发出最大范围能的共震."都是把个人的读书笔记和书评混淆了,不分好坏,还谈何"评"呢?常见的书评模式而言,大致可以分为五种:

一、介绍性书评。这种书评篇幅比较短小,内容主要是简单介绍某种图书的基本内容,

常常带有广告色彩。

二、评介性书评。这种书评是在介绍某种图书的主要内容的同时,还对其特点、风格、 主要成就以及缺陷等给子简明扼要的评论,具有一定的导读性质。

三、专业性书评。这种书评是从所评对象的专业角度来写的,其篇幅要相对长一些,对该书内容的评论、分析和挖掘也要深刻,它尤其注重该书在理论方面的得失,具有一定的学术性。例如评《宝石学》,就只能从专业角度去写。

四、阐发性书评。此种书评比专业性书评更真学术价值,有时它对所评对象中的某一问题继续作深入的探讨,有时它也对所评对象中的某个论点进行反驳,还有时它以所评对象为引子升发开去,大谈某些个人见解。

五、书话。这是一种散文化的书评,它评论书的内容,也评论书的编辑或装帧,更喜欢谈其作者或相关的掌故,篇幅不长,但言之有物、生动活泼、较少拘束,除具备书评的一般功能之外,还具有较高的文学价值。

书评服务干读者的基本功能:内容介绍、类型界定、导读荐书

比理想中彩色图片偏少

读书的乐趣

读书,是一个陪伴我们长大的话题,无论喜欢与否,我们都必需苦读,不为"修身齐家治国平天下",不为"学而优则仕",有时仅仅为了父母嘉许的一句话语,同学羡慕的一个眼神,都可以成为我们读书的动力。慢慢长大了些,懂事了,知道读书是为自己而

"万般皆下品,唯有读书高",此话虽然含有一些偏激与歧视,但也确实反映了一 定程度的现实,古今皆同。"十年寒窗无人问,一朝成名天下知"成为了多少人奋斗的 目标。为了实现目标,不得不付出许多。于是乎,有人焚膏继晷,有人头悬梁,有人锥 经,布衣终身,大叹曰"大道如青天,我独不得出","才子词人,自是白衣卿相"。可怜宋代的晁冲之,一生苦读却终一事无成,老年尤为惨淡,一日见眼前灯火阑珊,想到自己一生大幕将落,不禁悲由心升,感慨良多:"老去功名意转疏,独骑瘦马取长途;孤村到晓犹灯火,知有人家夜读书。"这样的书读得好累!怕也读不出多少趣味来。 于是又有人叹曰:新年"。 "春天不是读书天,夏日初长正好眠,秋又凄凉冬又冷,收书又待过

当然也不全是如此凄苦。读书的心境不同,感受也就自不相同了,还是卸下沉重的包袱 摆脱名利的羁绊吧,顾虑太多只会窒息读书的乐趣。不是有人说吗?"书中自有黄金 屋,书中自有颜如玉。"我很佩服作者的想象力,然而我却不敢存此奢望,但求"书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲"便好。把书当作故人朋友,每每交谈,无须掩饰做作,而是"读未见书,如得良友;读已见书,如逢故人",仿佛已见朋友那明亮双眸里蕴含着的盈盈笑意。摆脱了俗世的喧嚣,书可以把我们带去那一片宁静与致远,"读书随处净土,闭门即是深山";如遇烦恼,书可以解忧,"万卷古今消永日,一窗昏晓送流年";闲来无事,还可邀好友共读,览阅书的旖旎风光,"奇文共欣赏,疑义相与析"。 这些不正是我梦寐以求的意境吗?

书可以作为闲暇消遣,充盈时日,可是有人却也认为书可以陶冶人的情*,培养人的气 质,不可不读。苏轼总结道:"腹有诗书气自华",这是一种书卷气的自然流露。黄庭 "士大夫三日不读书",则义理不交于胸中,对镜觉面目可憎,向人亦语言无 坚则认为, 味。_

真是这样的吗?三日不读书便会语言无味?想我不曾静心研读又何止三日,真是汗颜, 希望所出文字不要索然无味,淡然如水才好。

施洋搓脚夜读

·七大罢工著名的工人领袖施洋,幼年家道贫寒,买不起灯油。村里有一座叫隆兴观 的古庙,庙里点有一盏长明灯,他就在古庙里读书。冬季寒冷,脚冻得难受。起初他不 时地站起来跺脚,后来觉得这样浪费时间,便削了一根圆滑的木棍,放在脚底下,一边 读书一边来回用脚搓木棍,搓暖了脚,他又能安心读书了。鲁迅卖奖章 鲁迅在南京江南水师学堂读书时,因为考试成绩优异,学校奖给他一枚金质奖章。他没有佩戴此奖章,来作为炫耀自己的凭证,而是拿到鼓楼大街把它卖了,买回几本心爱的 书和一串红辣椒。每当读书读到夜深人静、天寒体困时,他就摘下一只辣椒,分成几片 放在嘴里咀嚼,一直咀嚼得额头冒汗,眼里流泪,嘴里"唏唏"时,又捧起书攻读。

巴金读过 著名作家巴金的读书方法十分奇特,因为他是在没有书本的情况下进行的。读书而无书 的确算得天下一奇了,这到底是怎么回事呢?巴金说:"我第二次住院治疗,每天午睡 不到一小时,就下床坐在小沙发上,等候护士同志两点钟来量体温。我坐着,一动也不 动,但并没有打瞌睡。我的脑子不肯休息。它在回忆我过去读过的一些书,一些作品, 好像它想在我的记忆力完全衰退之前,保留下一点美好的东西。"原来他的读书法就是 静坐在那里回忆曾经读过的书。王亚南

我国著名的马克思主义经济学家、《资本论》最早的中文翻译者王亚南,1933年乘船 去欧洲。客轮行至红海,突然巨浪滔天,船摇晃得使人无法站稳。这时, 亚南,手上拿着一本书,走进餐厅,恳求服务员说:"请你把我绑在这根柱子上吧! 服务员以为他是怕自己被浪头甩到海里去,就照他的话,将王亚南牢牢地绑在柱子上。 绑好后,王亚南翻开书,聚精会神地读起来。船上的外国人看见了,无不向他投来惊异 "啊!中国人,真了不起!" 的目光,连声赞叹说: 黄侃读书

1915年,著名学者黄侃在北大主讲国学。他住在北京白庙胡同大同公寓,终日潜心研 ",有时吃饭也不出书房门,准备了馒头和辣椒、酱油等佐料,摆在书桌上, 饿了便啃馒头,边吃边看书,吃吃停停,看到妙处就大叫:"妙极了!"有一次,看书入迷,竟把馒头伸进了砚台、朱砂盒,啃了多时,涂成花脸,也未觉察,一位朋友来访,捧腹大笑,他还不知笑他什么。曹禺读书抗日战争期间,曹禺在四川江安国立剧专任教。一年夏天,有一次曹禺的家属准备了澡盆和热水,要他去洗澡,此时曹禺正在看书,爱不释手,一推再推,最后在家属的再三催促下,他才一手拿着毛巾,一手拿着书步入内室。一个钟头过去了,未见人出来,房内不时传出稀落的水响声,又一个钟头过去了,情况依旧。曹禺的家属顿生疑惑,推门一看,原来曹禺坐在澡盆里,一手拿着书看,另一只手拿着毛巾在有意无意地拍水。

读书的目的几乎因人而异,以往的那些关于读书目的的说法,归纳起来主要有三种。在 古代,读书的最终目的都是为了参加科举步入仕途,"学而优则仕"是读书惟一的信息。古代中国的社会分为"士、农、工、商"四个等级,其中以"士"为最高,"士"就是文人,读书的人,因此有"万般皆下品,惟有读书高"的说法,其实那真正的 并不是高在读书本身,而是高在通过读书获取的权势。1905年中国满清政府取消了 科举制度以后,这个读书目的现在看来就显得不合时宜了。1917年 蔡元培先生出任北京大学校长,他在那个著名的就职演说中便指出,学生进大学的目的是求学,而不是升官发财。这样,"学而优则仕"这个古老的说法就等于被以蔡元培为代表的现代教育思想取消了。取而代之的说法是"为中华之崛起而读书"。周恩来的这 句名言现在几乎在所有的中学教室都可以见到。蔡元培当时有一名言,"读书不忘救国,救国不忘读书",和周恩来的意思十分接近。把读书与爱国热情结合起来,这当然与 当时中国要求反抗列强争取独立的时代背景有关。但是,如果说"学而优则仕"把读书的目的弄得太过恶俗了,"救国救民"则把读书的目的弄得太过崇高了。前一种目的早 的目的弄得太过恶俗了, 已过时,后一种目的则显得十分迂阔。历史已经证明了,真正拯救中国的是毛泽东,及毛泽东领导下的最广大的中国人民,而不是那些"平日袖手谈心性,临危一死报君"的学者教授,更不是那些"书生意气,指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯"的 莘学子。在这方面,也许目不识丁的农民比满腹经纶的文人的作用还要大得多。让我们 这些手无缚鸡之力的文弱书生去救国救民,无异于缘木求鱼,而让区区读书这件小事负 起那么崇高的使命,也未免有些强人所难。现在我们都比较脚踏实地了,读书的目的也 不是那么好高骛远了。找工作、拿学位应当就是目前大多数人认可的读书目的。但就是 这个说法也有些可疑。当我为了一部小说激动不已,兴奋得三天三夜都睡不着觉时,当我为了弄懂一种哲学观点而殚精竭虑、苦苦思索时,当我在古旧书店掘地三尺,为发现 一本早已绝版的好书而欣喜若狂时,当我沏上一杯清茶,叼着一支香烟,懒洋洋地躺在 沙发上,顺手捞起一部小说时,这种心情与学位或工作有什么相干? 看来,只要一说起读书的自的,就不免世俗或功利之嫌。读书一定要有什么目的吗? 说有目的的话,读书的目的应当内在于读书本身。我只是为快乐而读书,我读书只是为 了从中获得乐趣,我乐在其中,如此而已。要说目的,这该是一种最好的读书目的吧? 苦读"之说,比如头悬梁、锥刺股之类。但这种读书实在不值得提倡。

搞活动买的,很实惠,适合园林专业的人学习。

给孩子买的,内容不错,就是味儿比较大。

一本很不错的书, 值得一读!

不错! 作为建筑设计时候的工具书吧!

政府借助公共力量、法律力量,发挥更为积极的协调和组织功效,让读书活动成为公民 的精神自觉,最终将读书等文化活动引向纵深,让"书香中国"得到全面落实。 据报道,全民阅读立法已列入2013年国家立法工作计划,国家新闻出版广电总局将争 取在年底形成较成熟的方案提交国务院法制办。目前,全民阅读立法起草工作小组已草 拟了《全民阅读促进条例》初稿。 有人认为,通过立法来推广读书,是一种"强制读书""捆绑读书",其实,他们只是 看到了表面现象,而没有认识到阅读立法带来的深远的文化和法律影响力。 其一,通过"促进型立法",可以让服务型政府在阅读和文化发展方面积极作为。比如 提供足额的财政供应,给国民提供方便、现代化的阅读环境。有数据显示,从1999 年到2005年,中国国民阅读率从60.4%下降到了48.7%,低于世界文化强国水平。其中 一个主因就是,图书馆资源总量不足与配置不平衡。截至2011年底,我国平均每44万 人才拥有一所公共图书馆,平均每3201平方公里才拥有一所公共图书馆,不仅很多县 镇仍没有公共图书馆,连不少中等城市的公共图书馆都远没有达到现代化、舒适化和无 障碍阅读的程度。这些硬件障碍不解决,公众缺乏社会化的阅读空间,当然会影响读书

其二,通过立法推广读书,是一种行之有效的国际通用做法。要想让读书成为全民行为,仅仅凭借个人力量去倡导,影响力、推动力都很有限,而公共组织、公共力量,具有 更强的协调和影响效应,比如成立于1956年的国际阅读协会,让阅读学作为一种专门 学科,在世界范围内得到承认。1982年联合国教科文组织提出"建设阅读社会"的目 标、第28届大会将4月23日定为"世界读书日",更让读书活动在世界范围内得到延伸 拓展。

通过立法这一国家层面的推动,可以警醒人们对于读书的懈怠意识和麻木感。 法,是一件很严肃的事情,而读书,却是一件"小事"。现在,将"小阅读"提升到了 国家战略高度,就是让人们认识到,读书效应影响的不仅是个人素质,更是国家形象、 民族创造力。让更多人认识到读书背后的丰厚魅力、公共责任所在,尽可能消解读书懈 怠和轻视意识,才能让每位公民成为积极阅读者。

因此,出台《全民阅读促进条例》,可以强化政府的公共服务职能、公共责任以及财政 投入责任,努力解决"国民阅读公共资源和设施不足、不均衡"等硬件问题。而政府借 助公共力量、法律力量,发挥更为积极的协调和组织功效,让读书活动成为公民的精神

自觉,最终将读书等文化活动引向纵深,让"书香中国"得到全面落实。

提高效率 经验

^{1、}不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪,这时 可以把所有的功课分成若干个部分,把每一部分限定时间,这样不仅有助于提高效率, 还不会产生疲劳感。如果可能的话,逐步缩短所用的时间,不久你就会发现,以前一小 时都完不成的作业,现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白,可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法,那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐,这样比带着耳机做功课的效果好多了。 3、不要整个晚上都复习同一门功课。这样做非但容易疲劳,而且效果也很差。每晚安排复习两三门功课,情况要好多了。

除了十分重要的内容以外,课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记,听课的效率一定不高,况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当

是把老师的讲课消化吸收,适当做一些简要的笔记。 经验二:

学习效率这东西,我也曾和很多人谈起过。本来,有付出就应该有回报,而且,付出的多就应该回报很多,这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此,这里边就存在一个

效率的问题。

很好,内容丰富,值得购买

虽然这本书价格昂贵,但由于此类图书较缺乏,只能在搞活动的时候买下,书的内容还是不错的。

以前有一本 搞掉了 重新买一本~

很不错,满意

[SM]这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.[BJTJ]买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢[ZZ]写的[SM]也就打消了我的犹豫.简单的看了下[NRJJ],我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段[SZ],真是让人爱不释手,意犹

1、敏而好学,不耻下问——孔子 2、业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随——韩愈

3、学而不思则罔,思而不学则殆——孔子
4、知之者不如好之者,好之者不如乐之者——孔子 5、三人行,必有我师焉 。择其善者而从之,其不善者而改之——孔子

6、兴于《诗》,立于礼,成于乐——孔子 7、己所不欲,勿施于人——孔子 8、读书破万卷,下笔如有神——杜甫 9、读书有三到,谓心到,眼到,口到——朱熹 10、立身以立学为先,立学以读书为本——欧阳修 11、读万卷书,行万里路——刘彝 12、黑发不知勤学早,白发方悔读书迟——颜真卿

13、书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲——于谦14、书犹药也,善读之可以医愚——刘向

- 15、少壮不努力,老大徒伤悲——《汉乐府。长歌行》 16、莫等闲,白了少年头,空悲切——岳飞 17、发奋识遍天下字,立志读尽人间书——苏轼 18、鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书——李苦禅
- 19、立志宜思真品格,读书须尽苦功夫——阮元20、非淡泊无以明志,非宁静无以致远——诸葛亮

21、勿以恶小而为之,勿以善小而不为——刘备《三国志》

22、熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟——孙洙《唐诗三百首序》

23、书到用时方恨少,事非经过不知难——陆游 24、问渠那得清如许,为有源头活水来——朱熹

25、旧书不厌百回读,熟读精思子自知——苏轼 1、敏而好学,不耻下问——孔子

2、业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随——韩愈

3、学而不思则罔,思而不学则殆——孔子 4、知之者不如好之者,好之者不如乐之者——孔子 5、三人行,必有我师焉 。择其善者而从之,其不善者而改之——孔子

6、兴于《诗》,立于礼,成于乐——孔子7、己所不欲,勿施于人——孔子8、读书破万卷,下笔如有神——杜甫9、读书有三到,谓心到,眼到,口到 10、立身以立学为先,立学以读书为本——欧阳修 11、读万卷书,行万里路——刘彝 12、黑发不知勤学早,白发方悔读书迟——颜真卿

13、书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲——于谦

14、书犹药也,善读之可以医愚——刘向

15、少壮不努力,老大徒伤悲——《汉乐府。长歌行》

16、莫等闲,白了少年头,空悲切——岳飞

- 17、发奋识遍天下字,立志读尽人间书——苏轼
- 18、鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书—
- 19、立志宜思真品格,读书须尽苦功夫——阮元

20、非淡泊无以明志,非宁静无以致远

- 21、勿以恶小而为之,勿以善小而不为——刘备《三国志》 22、熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟——孙洙《唐诗三百首序》
- 23、书到用时方恨少,事非经过不知难——陆游
- 24、问渠那得清如许,为有源头活水来——朱熹
- 25、旧书不厌百回读,熟读精思子自知——苏轼

读书拼音: dú shū 基本解释: 1、看着书本出声读或默读;

2、正式学习一个科目或课程,读书很用功。详细解释: 1、阅读书籍;诵读书籍。《礼记·文王世子》:"秋学礼,执礼者诏之;冬读书,典

·韩愈《感二鸟赋》序: "读书著文,自七岁至今,凡二十二年。"明赵震元《为李公师 祭袁石寓(袁可立子)宪副》: "舞象采芹,弱冠□璐振臂,当国家之巨艰,读书鄙腐 "夏丏尊叶圣陶 儒之章句。

《文心》十四: "正是王先生的声音,原来王先生在读书。" 2、核对入椁物件的单子。《礼记·杂记》: "荐马者哭踊,出乃包奠而读书。" 孔颖达疏: "书,谓凡送亡者賵入椁之物书也。读之者,省录之也。" 3、宣读盟辞。《谷梁传·僖公九年》: "葵丘之会,陈牲而不杀,读书加于牲上,壹

4、上学;学习功课。《明熹宗实录》卷四十二:"天启三年十二月(二十七日)壬子,荫总督宣大王国桢子之仲、登莱巡抚袁可立子枢、通政使吴用先子、河南巡抚冯嘉会 4、上学;学习功课。 子映鸾、太常寺卿桂有根子高攀各入监读书。"郭沫若

《我的童年》第一篇二:"我们的三叔祖、大伯父都是进了学的。但是行二的我们三伯

父,行三的我们父亲,因为家业雕零,便再没有读书的馀裕了。"浩然 《石山柏》:"我发觉,山里的孩子不仅聪明、记忆力强,而且对读书都是非常地新奇

编辑本段内涵读书,读一本好书,让我们得以明净如水,开阔视野,丰富阅历,益于人 生。人一生就是一条路,在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生唯一的轨迹,此路不可能走第二次,而在人生的道路上,我们所见的风景是有限的。书籍就是望远镜,书 籍就是一盏明灯,让我们看得更远、更清晰。同时也让我们知道谁与我同行,又有谁看到了怎样的风景,我们又该如何进行自我的追求与调整。在和他人所见的比较中,选择 自己的路,也不错过他人遇到的、我们就不仅局限于视野所能领略的画面,古人就有 博百家所长,为我所用"的读书情怀。

编辑本段原因基本经典——人生经典:探索人生的意义、价值、归宿。如: 《论语》、 《孟子》、《共产党宣言》、《资本论》。——专业经典:专业历史等

人生与追求因读书而有根据,一旦找到此类书籍就应读熟,作为行为根据。

关注相邻学科知识,专业面要广,要明确往往有时候不可能学什么就做什么,必须要有 多方面的能力。

读书的纬度。(历史与当代)知识是交叉的,要关注本专业的历史与当代的发展。历史 的视野非常重要。例如: 从绘画到摄影的转换乃至全面的影象发展。

呵呵,比较全的一本书,俗话说,"上有天堂,下有苏杭",推而广之,世界各国也都有自己的"苏杭"--那千百座各具特色的园林,正是人们在地上建造的天堂。可惜图书 不是全彩印刷的,就是附上十几页,欣赏角度来看差了点

书不错,研究西方园林必备

外国造园艺术这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物 美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.陈志华先生著的外国造园 艺术是一部凝聚了作者多年心血的学术专著,荣获第二届建筑图书奖第2名,被国内多 所著名大学建筑系列为考研参考书。外国造园艺术史料丰富、文笔优美、深入浅出、 类旁通,把国外造园历史和演变的过程娓娓道来,是对园林和建筑感兴趣的读者的必备 参考书,也可作为参观外国园林的旅游指南。作者尤其善于将建筑、城市、园林的专业 描述与当时的历史和时代背景相结合,再采用平实的语言进行阐述和表达。仔细阅读品 味外国造园艺术,不仅仅是阅读一本普通的专业书籍,更是如同打开了一张造园的历史

长卷,观看了一部园林发展史的无声电影。书中随处看见的史实案例,融汇进作者的亲 身体验以及独特的观察视角,再与造园的知识相结合,你会神奇地感受到那些沉睡了几 百年的园林似乎重新焕发了生机,它们在静静诉说当年的种种,繁华抑或衰落外国造园艺术1990年先由台湾明文书局繁体字本,随即被台湾各大学选为正式教材2001年在河南科学技术社时,作者又进行了修订,同时增加了插图、彩色插页和人名索引及府邸园 林索引。我国已故建筑史和建筑理论大师汪坦先生曾于1987年为本书作序,特别指出 和建筑很不相同,长期以来难得见到有介绍外国造园艺术的论著,陈志华的这几篇文章 ,借用科技界爱用的评语来说填补了空白。陈志华著北窗杂记京东特价销售中。买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢陈志华著写的外国造 园艺术也就打消了我的犹豫.简单的看了下外国造园艺术全面系统地介绍了外国造园艺 术的四个主要流派及其代表作品——意大利的文艺复兴园林(附有古罗马园林)、法国的古典主义园林、英国的自然风致式园林及伊斯兰国家的园林,阐明了它们所赖以产生 的社会、经济条件和当时的历史文化背景,深入分析了各种造园艺术的内在规律,并对 中国造园艺术在欧洲的影响作了开创性的穷根究底的研究。作者文笔优美,以轻松风趣 的笔调畅谈造园艺术,可谓别开生面。,我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段16世纪下半叶的意大利园林,已经表现出许多巴洛克艺术趣味。但巴洛克特色的加强,则 是从1598-1604年间造的阿尔多布兰迪尼别墅开始的。这所别墅在罗马东南21千米处的 弗拉斯卡迪,它位于阿尔本山的西北坡,这里,以及它的附近,早在古罗马时代就有一 些别墅。文艺复兴和巴洛克时期,这里是红衣主教们的别墅的集中地,目前著名的至少 还有下座。其中以阿尔多布兰迪尼别墅比较好。弗拉斯卡迪海拔400米左右,别墅依山 分布在325400米之间。这所别墅的设

京东活动力度不错,只是买大部头的书,不是书比较脏,或是书脊破损,或是折痕,总 是让爱书者有点遗憾!按理说,书配单时,应该有一个质检员!这也是我买京东书一最为头疼的!因为退货麻烦!京东何时能让书的爱好者有"放心"两字!

非常好的一本书,京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。 "玉不琢不成器, "读书是一种学习的过程。一本书有一个故事, `故事叙述一段人 "读万卷书,行万里路"说的正是这 书都会有不同的收获。"悬梁刺股" 道理。读诗使人高雅, "萤窗映雪",自古以 一段人生折射一个世界。 读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。 来,勤奋读书,提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质,能塑造人 的精神,升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样,空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本,是为了让他们记住:书本是甜的 要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折,一点一滴地积累,你会 发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸,读李白的诗使人领悟官 场的腐败,读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗,读巴金的文章使人感到未来的希望。每 一本书都是一个朋友,教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课, 阅读书籍,感悟人生,助我们走好人生的每一步。

书是灯,读书照亮了前面的路;书是桥,读书接通了彼此的岸;书是帆,读书推动了人 生的船。读书是一门人生的艺术,因为读书,人生才更精彩!读书,是好事;读大量的书,更值得称赞。

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生"好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食" 当你枯燥烦闷,读书能使你心情愉悦;当你迷茫惆怅时,读书能争静你的 心,让你看清前路;当你心情愉快时,读书能让你发现身边更多美好的事物,让你更加 享受生活。读书是一种最美丽的享受。"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。 一位叫亚克敦的英国人,他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书,而且每本书上都有

着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为"有了书,就象鸟儿有了翅膀"吗!

然而,我们很容易忽略的是:有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦,虽然他零零碎碎地记住了不少知识,可当人家问他时,他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个,那就是他不善长于读书,而只会"依葫芦画瓢"。 朱熹说过:"读书之法,在循序渐进,熟读而精思。"

所谓"循序渐进",就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万,根本的目的在于对自己的书要层层深入,点点掌握,关键还在于把握自己的读书速度。至于"熟读",顾名思义,就是要把自己看过的书在看,在看,看的滚瓜烂熟,,能活学活用。而"精思"则是"循序渐进","熟读"的必然结果,也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道理

外国造园艺术这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物 美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.陈志华先生著的外国造园 艺术是一部凝聚了作者多年心血的学术专著,荣获第二届建筑图书奖第2名,被国内多 所著名大学建筑系列为考研参考书。外国造园艺术史料丰富、文笔优美、深入浅出、触类旁通,把国外造园历史和演变的过程娓娓道来,是对园林和建筑感兴趣的读者的必备 参考书,也可作为参观外国园林的旅游指南。作者尤其善于将建筑、城市、园林的专业 描述与当时的历史和时代背景相结合,再采用平实的语言进行阐述和表达。仔细阅读品 味外国造园艺术,不仅仅是阅读一本普通的专业书籍,更是如同打开了一张造园的历史 长卷,观看了一部园林发展史的无声电影。书中随处看见的史实案例,融汇进作者的亲 身体验以及独特的观察视角,再与造园的知识相结合,你会神奇地感受到那些沉睡了几 百年的园林似乎重新焕发了生机,它们在静静诉说当年的种种,繁华抑或衰落外国造园 艺术1990年先由台湾明文书局繁体字本,随即被台湾各大学选为正式教材2001年在河南科学技术社时,作者又进行了修订,同时增加了插图、彩色插页和人名索引及府邸园 林索引。我国已故建筑史和建筑理论大师汪坦先生曾于1987年为本书作序,特别指出 和建筑很不相同,长期以来难得见到有介绍外国造园艺术的论著,陈志华的这几篇文章 ,借用科技界爱用的评语来说填补了空白。陈志华著北窗杂记京东特价销售中。买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢陈志华写的外国造园 艺术也就打消了我的犹豫.简单的看了下外国造园艺术全面系统地介绍了外国造园艺术 的四个主要流派及其代表作品——意大利的文艺复兴园林(附有古罗马园林)、法国的古典主义园林、英国的自然风致式园林及伊斯兰国家的园林,阐明了它们所赖以产生的 社会、经济条件和当时的历史文化背景,深入分析了各种造园艺术的内在规律,并对中 国造园艺术在欧洲的影响作了开创性的穷根究底的研究。作者文笔优美,以轻松风趣的 笔调畅谈造园艺术,可谓别开生面。,我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段16世纪下半叶的意大利园林,已经表现出许多巴洛克艺术趣味。但巴洛克特色的加强,则是 从1598-1604年间造的阿尔多布兰迪尼别墅开始的。这所别墅在罗马东南21千米处的弗 拉斯卡迪,它位于阿尔本山的西北坡,这里,以及它的附近,早在古罗马时代就有一些 别墅。文艺复兴和巴洛克时期,这里是红衣主教们的别墅的集中地,自前著名的至少还 有卜座。其中以阿尔多布兰迪尼别墅比较好。弗拉斯卡迪海拔400米左右,别墅依山分 布在325400米之间。这所别墅的设计

很认真的在学习中,考研的书

有彩图等等,论述精深,苏式园林欧式园林皆我所爱。下次买房要是带个大院子我就搞 个古希腊式的庭院,多用丝柏石松。

快递很快,书很新,很不错!

还没看,买来慢慢研究...

《外国造园艺术》全面系统地介绍了外国造园艺术的四个主要流派及其代表作品——意大利的文艺复兴园林(附有古罗马园林)、法国的古典主义园林、英国的自然风致式园林及伊斯兰国家的园林,阐明了它们所赖以产生的社会、经济条件和当时的历史文化背景,深入分析了各种造园艺术的内在规律,并对"中国造园艺术在欧洲的影响"作了开创性的穷根究底的研究。 作者文笔优美,以轻松风趣的笔调畅谈造园艺术,可谓别开生面。

这是老师推荐的一本很好的书 老师的名字叫王向荣 他是同济大学毕业的 现在是北京林业大学的教授 这本书是他出的 他还推荐一本书 叫西方现代景观的理论与实践 也是他出的 是还不错的 看了很好 值得推荐给大家 西方现代景观的产生和发展,有深刻的社会经济原因,涉及绘画、雕塑、建筑等其他艺 术领域,范围也相当广泛。《西方现代景观设计的理论与实践》涉及的内容,从地域上 看,包括欧洲和美洲两个大陆;从时间上看,跨越19、20世纪,直到21世纪初。《西方现代景观设计的理论与实践》用22万文字、约600幅珍贵的图片,首先简述了西方园 林发展的历史和西方现代景观探索的过程,然后按地区和时间的先后介绍西方现代景观的产生和发展、以及西方现代景观的主要流派,最后介绍西方景观设计某些方面的新发 展。全书将各个单一现象联系在一起,把不同国家众多的设计思想、设计流派和设计师联系起来,构成西方现代景观设计产生和发展的脉络,成为读者了解西方现代景观的重 要文献。30年代正是现代建筑思想向拉丁美洲传播的时期。1936年柯布西耶受巴西一 批建筑师邀请来与他们共同设计教育卫生部大楼(the Ministry of EdLtcation and Health)。这座建筑是在柯布西耶方案草图基础上,由科斯塔和尼迈耶、雷迪(A.E.Rei dy)等人深入完成的。年轻的艺术家布雷·马克斯和波尔蒂奈里合作完成了这座大楼的 壁画设计。1938年布雷・马克斯又承担了屋顶花园和底层庭园的设计。屋顶花园是柯 布西耶新建筑思想的组成部分之一,但布雷·马克斯没有用与建筑统一的风格来设计花 园,而是运用了自由的有机曲线和大块植物的色彩配置,初步显示了他的绘画式平面的 设计风格。与柯布西耶的合作使布雷・马克斯受益匪浅,柯布西耶那清晰的设计理念、 缜密的思维使他深为折服。

这以后布雷·马克斯又做了许多项目,像巴西国家保险公司(Institute de Ressegtuos do Brasil)平台花园,庞普拉公园(Park of

Pamptllha)等等。随着这一系列项目的成功,他的景观设计事业蒸蒸日上。1947~1955年间,他陆续设计了许多著名的私人花园。1948年设计的奥德特·芒太罗(Odetlte Monteiro)花园是他最重要的私人花园作品之一。这座住宅的主人是他的朋友奥德特·芒太罗,花园坐落在一个宽阔的山谷中,自然景观构成了园林的一部分。弯曲的道路将人的视线引向远方壮丽的山景,大片的各色植物簇拥在道路的两旁,不同植物拼成了流动图案的花床。园内的小湖边栽着水生植物,艺术的植物栽植形式同自然很好地融合在

第一章玄铁令"赵客缦胡缨,吴钩霜雪明。银鞍照白马,疯沓如流星。 十步杀一人,千里不留行。事了拂衣去,深藏身与名。 闲过信陵饮,脱剑膝前横。将炙啖朱亥,持觞劝侯嬴。 三杯吐然诺,五岳倒为轻。眼花耳热后,意气素霓生。 救赵挥金锤,邯郸先震惊。千秋二壮士,烜赫大梁城。 纵死侠骨香,不惭世上英。谁能书阁下,白首太玄经?" 李白这一首"侠客行"古风,写的是战国时魏国信陵君门客侯嬴和朱亥的故事,千载之下读来,英锐之气,兀自虎虎有威。那大梁城邻近黄河,后称汴梁,即今河南开封。该地虽然数为京城,却是民风质朴,古代悲歌慷慨的豪侠气概,后世迄未泯灭。 开封东门十二里处,有个小市镇,叫做侯监集。这小镇便因侯嬴而得名。当年侯嬴为大 梁夷门监者。大梁城东有山,山势平夷,称为夷山,东城门便称为夷门。夷门监者就是 大梁东门的看守小吏。 这一日已是傍晚时分,四处前来赶集的乡民正自挑担的挑担、提篮的提篮,纷纷归去, 突然间东北角上隐隐响起了马蹄声。蹄声渐近,竟然是大队人马,少说也有二百来骑, 蹄声奔腾,乘者纵马疾驰。众人相顾说道:"多半是官军到了。"有的说道:"快让我 蹄声奔腾,乘者纵马疾驰。众人相顾说道: "多半是官军到了。"有些,官兵马匹冲来,踢翻担子,那也罢了,便踩死了你,也是活该。 猛听得蹄声之中夹杂着阵阵唿哨。过不多时,唿哨声东呼西应、南作北和,竟然四面八 方都是哨声,似乎将侯监集团团围住了。众人骇然失色,有些见识较多之人,不免心中 "遮莫是强盗? 镇头杂货铺中一名伙计伸了伸舌头,道:"啊哟,只怕是我的妈啊那些老哥们来啦! 王掌柜脸色已然惨白,举起了一只不住发抖的肥手,作势要往那伙计头顶拍落,喝道: "你奶奶的,说话也不图个利市,什么老哥小哥的。当真线上的大爷们来了,那还有你 ……你的小命?再说,也没听见光天化日有人干这调调儿的!啊哟,这……这可有点儿 他说到一半,口虽张着,却没了声音,只见市集东头四五匹健马直抢了过来。马上乘者一色黑衣,头戴范阳斗笠,手中各执明晃晃的钢刀,大声叫道:"老乡,大伙儿各站原地,动一下子的,可别怪刀子不生眼睛。"嘴里叱喝,拍马往西驰去。马蹄铁拍打在青石板上,铮铮直响,令人心惊肉跳。 蹄声未歇,西迈厢又有七八匹马冲来,马上健儿也是一色黑衣,头戴斗笠,帽檐压得低 低的。这些人一般叱喝:"乖乖的不动,那没事,爱吃板刀面的就出来! 板刀面的就出来!

周国平论读书(1):好读书

人的癖好五花八门,读书是其中之一。但凡人有了一种癖好,也就有了看世界的一种特别眼光,甚至有了一个属于他的特别的世界。不过,和别的癖好相比,读书的癖好能够使人获得一种更为开阔的眼光,一个更加丰富多彩的世界。我们也许可以据此把人分为有读书癖的人和没有读书癖的人,这两种人生活在很不相同的世界上。一个人怎样才算养成了读书的癖好呢?我觉得倒不在于读书破万卷,一头扎进书堆,成为一个书呆子。重要的是一种感觉,即读书已经成为生活的基本需要,不读书就会感到欠缺和不安。宋朝诗人黄山谷有一句名言:"三日不读书,便觉语言无味,面目可憎。"如果你三日不读书,就感到自惭形秽,羞于对人说话,觉得没脸见人,则你必定是一个有读书癖的人了。

读者是一个美好的身份。每个人在一生中会有各种其他的身份,例如学生、教师、作家、工程师、企业家等,但是,如果不同时也是一个读者,这个人就肯定存在着某种缺陷

历史上有许多伟大人物,在他们众所周知的声誉背后,往往有一个人所不知的身份,便

是终身读者,即一辈子爱读书的人。 在很大程度上,人类精神文明的成果是以书籍的形式保存的,而读书就是享用这些成果

并把它们据为己有的过程。质言之,做一个读者,就是加入到人类精神文明的传统中去,做一个文明人。相反,对于不是读者的人来说,凝聚在书籍中的人类精神财富等于不存在,他们不去享用和占有这笔宝贵的财富,一个人惟有在成了读者以后才会知道,这

是多么巨大的损失。

读书唯求愉快,这是一种很高的境界。关于这种境界,陶渊明做了最好的表述:"好读书,不求甚解。每有会意,便欣然忘食。"不过,我们不要忘记,在《五柳先生传》中,这句话前面的一句话是:"闲静少言,不慕荣利。"可见要做到出于性情而读书,其前提是必须有真性情。那些躁动不安、事事都想发表议论的人,那些渴慕荣利的人,哪

里肯甘心于自个儿会意的境界。

以愉快为基本标准,这也是在读书上的一种诚实的态度。无论什么书,只有你读时感到了愉快,使你发生了共鸣和获得了享受,你才应该承认它对于你是一本好书。尤其是文学作品,本身并无实用,唯能使你的生活充实,而要做到这一点,前提是你喜欢读。没有人有义务必须读诗、小说、散文。哪怕是专家们同声赞扬的名著,如果你不感兴趣,便与你无干。不感兴趣而硬读,其结果只能是不懂装懂,人云亦云。相反,据我所见,凡是真正把读书当作享受的人,必有自己鲜明的好恶,而且对此心中坦荡,不屑讳言。

书籍内容不错,性价比较高。

读书的目的几乎因人而异,以往的那些关于读书目的的说法,归纳起来主要有三种。在 古代,读书的最终目的都是为了参加科举步入仕途,"学而优则仕"是读书惟一。古代中国的社会分为"士、农、工、商"四个等级,其中以"士"为最高,就是文人,读书的人,因此有"万般皆下品,惟有读书高"的说法,其实那真正" 是读书惟一的信条 "<u>+</u>" 其实那真正的 并不是高在读书本身,而是高在通过读书获取的权势。1905年中国满清政府取消了 科举制度以后,这个读书目的现在看来就显得不合时宜了。1917年蔡元培先生出任北京大学校长,他在那个著名的就职演说中便指出,学生进大学的目的是求学,而不是升官发财。这样,"学而优则仕"这个古老的说法就等于被以蔡元培为代表的现代教育思想取消了。取而代之的说法是"为中华之崛起而读书"。周恩来的这个方面,"读书不忘物园" 句名言现在几乎在所有的中学教室都可以见到。蔡元培当时有一名言, 救国不忘读书",和周恩来的意思十分接近。把读书与爱国热情结合起来,这当然与时中国要求反抗列强争取独立的时代背景有关。但是,如果说"学而优则仕"把读书 当时中国要求反抗列强争取独立的时代背景有关。但是,如果说 "救国救民"则把读书的目的弄得太过崇高了。前一种目的早 的目的弄得太过恶俗了, 已过时,后一种目的则显得十分迂阔。历史已经证明了,真正拯救中国的是毛泽东,以及毛泽东领导下的最广大的中国人民,而不是那些"平日袖手谈心性,临危一死报君王 的学者教授,更不是那些"书生意气,指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯"的莘 莘学子。在这方面,也许目不识丁的农民比满腹经纶的文人的作用还要大得多。让我们 这些手无缚鸡之力的文弱书生去救国救民,无异于缘木求鱼,而让区区读书这件小事负 起那么崇高的使命,也未免有些强人所难。现在我们都比较脚踏实地了,读书的目的也 不是那么好高骛远了。找工作、拿学位应当就是目前大多数人认可的读书目的。但就是 这个说法也有些可疑。当我为了一部小说激动不已,兴奋得三天三夜都睡不着觉时,当我为了弄懂一种哲学观点而殚精竭虑、苦苦思索时,当我在古旧书店掘地三尺,为发现一本早已绝版的好书而欣喜若狂时,当我沏上一杯清茶,叼着一支香烟,懒洋洋地躺在 沙发上,顺手捞起一部小说时,这种心情与学位或工作有什么相干? 看来,只要一说起读书的目的,就不免世俗或功利之嫌。读书一定要有什么目的吗? 说有目的的话,读书的目的应当内在于读书本身。我只是为快乐而读书,我读书只是为 了从中获得乐趣,我乐在其中,如此而已。要说目的,这该是一种最好的读书目的吧? 苦读"之说,比如头悬梁、锥刺股之类。但这种读书实在不值得提倡。

世盗名的古怪行径,至少也可以说是对读书之目的的一种恶意歪曲。因为,一种毫无快 乐可言的读书还算是读书吗?其实,读书的苦,恰好是由于读书的乐而获得 不是读书本身很有乐趣,何必自找罪受,去忍受那种酷刑般的苦读呢?而要是读书本身已经有了某种难以抗拒的乐趣,何必又是悬梁又是刺股地故作姿态?有时候我们强迫自 己去啃一本艰深晦涩的书,读来读去就是读不懂,把自己折磨得够戗那也罢了,就是旁人看着也觉得怪可怜,然而一旦恍然大悟、豁然贯通,便会体验到一种非常强烈的快乐 ,在这个极度幸福的瞬间,就是世界上所有的快乐都摆在面前,我们恐怕也不愿意与它 交换。正因为读书有着不可替代的快乐,人们认为快乐才是读书的真正目的。诸如升官 发财、救国救民、拿学位找工作等外在目的只要实现,读书就没有必要继续下去了,快 乐则不然。"吾生也有涯,而知也无涯",世界上的书永远读不完,而读书的快乐当然 也没有尽头。为快乐的读书几乎是无正境的。 然而,这种说法也不是没有问题。王国维论读书三阶段或为学三境界说:__ "昨夜西风凋 碧树,独上高楼,望断天涯路。衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。"在读书的最后阶段确实有一种收获的惊喜体验。当我们经过长期的艰苦的阅读,以致"衣带渐宽","为伊消得人憔悴",到了终于掌握了某种学说的时候,快乐便相伴而生了。但是这快乐,这惊喜,只是"蓦然回首",只是无意得之。在整个阅读的过程中,我们的目的乃是理解书本的内容,而不是获得快乐 。快乐不过是我们达到读书目标的标志,它本身却并不是读书的目的,这就像温度计里 水银柱的高度是气温的标志,但它本身却不是气温一样。再说,能够使我们快乐的事情还有很多,为什么我们非要选择读书不可?因为读书的快乐是一种特殊的快乐?好吧, 那么你说,它的特殊性在那里呢?你还要指出它的特殊所在,还要找出证据说明它的不 同之处,这不等于说快乐不是读书的目的?最后,就算一定要选择读书的快乐, 许多真正的书迷非好书而不读?读一读金庸的武侠小说或琼瑶的言情小说不也快乐得很 吗?至于人们为了故意寻点开心而随意地翻看报刊杂志,难道也是什么读书吗?

这般模仿囚徒或自残躯体的方式来读书,我怀疑它们本质上乃是古人专门设计出来以欺

对干考研的人可以作为参考书来用。。。

1、敏而好学,不耻下问——孔子2、业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随——韩愈

3、学而不思则罔,思而不学则殆——孔子

6、兴于《诗》,立于礼,成于乐——孔子7、己所不欲,勿施于人——孔子

- 下笔如有神——杜甫 9、读书有三到,谓心到,眼到,口到——朱熹 8、读书破万卷, 10、立身以立学为先,立学以读书为本——欧阳修 11、读万卷书,行万里路——刘彝
- 12、黑发不知勤学早,白发方悔读书迟——颜真卿

13、书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲——于谦

14、书犹药也,善读之可以医愚——刘向

15、少壮不努力,老大徒伤悲——《汉乐府。长歌行》

莫等闲,百了少年头,空悲切——岳飞 16

- 17、发奋识遍天下字,立志读尽人间书——苏轼
- 18、鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书-
- 19、立志宜思真品格,读书须尽苦功夫——阮元
- --诸葛亮 20、非淡泊无以明志,非宁静无以致远--
- 21、勿以恶小而为之,勿以善小而不为——刘备《三国志》
- 22、熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟——孙洙《唐诗三百首序》
- 23、书到用时方恨少,事非经过不知难——陆游
- 24、问渠那得清如许,为有源头活水来——朱熹

^{4、}知之者不如好之者,好之者不如乐之者——孔子5、三人行,必有我师焉 。择其善者而从之,其不善者而改之——孔子

25、	旧书不厌百回读,	熟读精思子自知——	-苏轼

太棒了各种给力

《国外造园艺术》这本书LG去省图书管借都不给借的,说是藏书.价值都是百元以上的,现在网上找到,经比较,后选择东京因为一直依赖东京到货快是一方面,到货后,东西一如续往的正品.值得依赖,在此向各位推荐一下!!刚好遇上搞活动,过100元免20.就挑了一个《实用家庭养花百科》我是个超喜欢花的人,但对花的习性不太了解,刚好我爸爸也喜欢养植花草,刚好买一本,大家都可以看看多学习一下.还有建议搞活动的书各类再多一点就更好啦!

外国造园艺术_下载链接1_

书评

外国造园艺术_下载链接1_