

莫扎特效应：用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力



[莫扎特效应：用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力_下载链接1](#)

著者:[美] 唐·坎贝尔 著，高慧雯，王玲月，娟子 译

[莫扎特效应：用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力_下载链接1](#)

标签

评论

发货速度快，东西质量好，便宜实惠，下次还在京东买！！

不错的书，书买的越多越有看的动力噢！专业书籍更新的不错，一看的推荐就能购买实在太好啦，缩短了地域间的差距。感谢感谢！莫扎特

物美价廉，送货上门，质量一流，强哥威武，京东给力！

书不错，买了好几本。

不错哦！不错哦！不错哦！不错哦！不错哦！不错哦！不错哦！

国外的，是本操作性不强的书，有一定参考价值，

还没看，但是听说很好，希望有效果

相当不错，下次继续购买，值得一赞？。

东西不错值得推荐购买

很好的一本书，值得多看看

此用户未填写评价内容

爱音乐的孩子智力发展好，培养孩子从胎教开始

这本书不错，育儿类的好书

音乐好好学有用的真的哈哈

学海无涯，终身学习，构建框架！

最近在看呢，有按照书上的内容给宝贝尝试做呢。希望有效果吧。

物超所值，书的内容很丰富，值得买！

京东的速度必须赞一个！！买了送老婆的，老婆用了挺满意

还没看，别人推荐的。希望不错

很好的一本书，音乐对孩子太重要了

没想到音乐还有这么大的作用，要好好看看。培养孩子从方方面面着手。

知识就是财富，就是力量，就是未来。

正版书内容挺好的！

书不错，京东活动给力，推荐。

经典好书，给娃和自己囤书。

挺好看的书，买回来慢慢看吧

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~一直在京东购买，主要就是觉得快，不用出去买了，还可以吧

内容不错，到货快！

内容很轻松，浅显易懂，故事有趣的

好书需要在闲时慢慢品味！

我非常喜欢学习教育类的书

還沒看。看後再說。

不错，推荐有小孩的都一下。

好书，值得学习与探讨.....

书正版。!!!!!!

小孩子喜欢就好了……其他就不说了

物美价廉物美价廉物美价廉

还没读呢，希望对我有帮助。

东西还可以 我很满意

物美价廉物美价廉

正版，送货快速，满意

没有配套光盘或其它存储器，颇为遗憾！

声音多奇妙

还没看

内容一般，没有什么见地，失望；内容一般，没有什么见地，失望；内容一般，没有什么见地，失望；

书不是正版的，纸质特别差，翻过一遍手还会发痒

可以

很好

还可以，，，。。。

书籍是智慧的结晶，是能给予人们未来的知识权者。和书为伴，和书为友，乃是人生一大乐事。好书读得越多，心胸越开阔，有助于敞开你那敏感的心扉，对五彩缤纷的世界了解得更深。读书可改变你的人生，可以载你通向八方的桥梁。
读书给人以乐趣，给人以想象，给人以光彩，给人以智慧。可以丰富你的精神世界，丰饱你的作文水平，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”这可不是夸张的说法，水滴看起来小，积多了便成了大海，这不同读书一样吗？作文写得好，惯在读的书多。
书籍是人类思想的宝库，是一个美好而纯洁的精神世界，他会引导你走向人生的光明大道，会给你明智的选择，引导你去做一个完善的自我，会给你添加光彩，引导你走向遥不可及却又近在眼前的明天。不读书的人，思想就会停止，永远跟不上时代的步伐，这和植物人没什么两样吧，只会依赖别人。
孙中山先生说过；“我一生的嗜好，除了革命外，就是好读书，只要我一天不读书，便不能生活。”所以说，每一本好书都是人生的一层阶梯，我们只有并且只能不断往上爬，爬得越高，望得越远。加油！
响应月色的召唤，泡一杯清茶，位于绿树之下，书香作伴，何等惬意！
现在的书市场，鱼龙混杂，需要我们明辨是非。读书，就应取其精华，去其糟粕，切不可因有“坏”而将“好”拒之门外。书的好处，是众所周知的，比如：开拓视野、陶冶情操等。可同样也有坏处，有的书不但影响学习，而且会诱使广大青少年走上歧途，深受毒害。可见，任何事物都有双面性，只有全面的看待，不“盲人摸象”，方可免受其害。
看书，需要有选择性、时间性。虽说饶雪漫的疼痛、安妮宝贝的细腻、郭敬明的华美都很动人，《沙漏》的扣人心弦，《泡沫之夏》的感人肺腑都令人神往，可毕竟，这些也都只是课外读物，应该是在学习之余阅读的，不能因此而耽误学习、荒废学业。
有时候，书就像生活中的甜品，没有它，生活不成问题，有了它，生活便更加多姿多彩。
。

或许，现代的生活让我们遗忘了很多东西，而那些古典名著却让我们“重温旧梦”。从《红楼梦》里感受到了凄美的爱情悲剧，从《水浒传》里明白了侠肝义胆，从《三国演义》里体验到尔虞我诈，从《西游记》里又看到了神话色彩。这些，也许没有现代小说那么深入人心，却给人一种独特的古典美。这种美，大方亦婉约，温柔亦豪爽。书，就像山，沉重敦厚，令人流连往返。学，就像海，广阔无垠，毫无边际。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！书，简单，一个字：好！书，复杂，千言万语也道不明。

还可以 发货很快

《莫扎特效应：用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力》详细介绍了如何用古典音乐，特别是莫扎特的音乐，以及儿歌的节奏和韵律来促进孩子从出生前到童年中期乃至更大年龄阶段的发展，提高他们的各种学习能力、情感能力和社会交往能力。对于孩子在每个年龄段（出生前到出生，从出生到6个月，从6个月到18个月，从18个月到3岁，从4岁到6岁，从6岁到8岁，从8岁到10岁）的发展适合哪些音乐以及这些音乐的作用都进行了详细的说明。

很好，书地质量很好，版本也是新的，还比在新华书店买省了好多钱。

音乐对孩子的积极影响，绝不仅限于胎教！
从胎儿到10岁，都可以用音乐的力量帮助孩子成长！
本书是该领域享誉全球的权威唐·坎贝尔，对如何利用音乐帮助孩子成长的经典畅销书，被翻译成13种语言！
音乐对孩子的积极影响，绝不仅限于胎教！
从胎儿到10岁，都可以用音乐的力量帮助孩子成长！
本书是该领域享誉全球的权威唐·坎贝尔，对如何利用音乐帮助孩子成长的经典畅销书，被翻译成13种语言！
内容推荐
在本书中，作者全面介绍了音乐对于从胎儿至10岁左右儿童的大脑、身体、情感、社会交往等各方面能力的影响。
本书详细介绍了如何用古典音乐，特别是莫扎特的音乐，以及儿歌的节奏和韵律来促进孩子从出生前到童年中期乃至更大年龄阶段的发展，提高他们的各种学习能力、情感能力和社会交往能力。对于孩子在每个年龄段（出生前到出生，从出生到6个月，从6个月到18个月，从18个月到3岁，从4岁到6岁，从6岁到8岁，从8岁到10岁）的发展适合哪些音乐以及这些音乐的作用都进行了详细的说明。
在本书中，作者全面介绍了音乐对于从胎儿至10岁左右儿童的大脑、身体、情感、社会交往等各方面能力的影响。
本书详细介绍了如何用古典音乐，特别是莫扎特的音乐，以及儿歌的节奏和韵律来促进孩子从出生前到童年中期乃至更大年龄阶段的发展，提高他们的各种学习能力、情感能力和社会交往能力。对于孩子在每个年龄段（出生前到出生，从出生到6个月，从6个月到18个月，从18个月到3岁，从4岁到6岁，从6岁到8岁，从8岁到10岁）的发展适合哪些音乐以及这些音乐的作用都进行了详细的说明。
作者简介
唐·坎贝尔（DonCampbell），古典音乐家、教育家、作家、教师，数十年来始终致力于研究音乐对于人类终身学习能力的影响，出版了大量有关音乐及其在教育 and 健康方

面作用的著作，并因此享誉全世界，是该领域闻名全球的权威。

他与国际母乳协会（La

LecheLeague），以及世界各地的交响乐团、学校、音乐教育工作者、健康专业机构合作，传播有关音乐的力量方面的知识。通过音乐，他帮助全世界30多个国家的孩子提高了学习能力和创造性，并体验到了音乐给生活带来的快乐。

他是著名的波尔德爱乐乐团（Boulder Philharmonic）和美国音乐研究中心（American Music Research Center）的理事会成员。

在京东买书有一年了，买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学到了许的东西。思想有提升了。这是读书心得：

师者，传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来，把我们自己放在这个定义上来看，有多少人合格呢？如果没有严格的制度和考评机制，连课都不好好教的教师，肯定不在少数。是何原因？应该源于现今的教育制度，也源于教师自身。古人说“天地君亲师”，特别突出了“师”

的地位和作用。自古教师与“天”“地”“君”“亲”是同一地位的，可享受任何特权的。对学生，教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后，结果怎样呢？学生是越来越自由了，对教师也越来越不尊敬了！以前，我们在老师面前唯恐做错事的心态，恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了，老师，还算什么“灵魂的工程师”？自己都不爱自己的职业了，还能用心教学吗？不用心教学，这不是教师本质的腐败吗？

年轻教师有晋升职称的压力，有了很多除了教学以外的硬性指标，缺一不可；职称晋升后的教师又想名利双收，又想占据优越的学校。于是，不知不觉离开了“传道授业解惑”的教学原点，“心较比干多一窍”，千方百计地“补”习，“考”好成绩，“写”论文，“上”公开课，“指导”学生……

如果为了职称、为了名利真正来比教学水平，比综合素质，应该不算是什么腐败的事情。腐败的是，在学校里混的一小撮人，教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人“平起平坐”，甚至要“高人一筹”。更有甚者，自誉“与世无争”，视一切为粪土，除了生儿育女、相夫教子，只求度日、退休、安度晚年，同样置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事！

还有，学校领导作为教师的一份子，同样存在着腐败，甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展，而只照顾几个重点学科，就是一种腐败；一天忙不完的会议，不能引领师生身心健康发展，同样也是腐败；除了帮助教师造假应付检查就是被动地承接上级部署，不能创性地开展教育活动，更是一种腐败……

于是，一向被称为“清水衙门”的教育圣地——校园变得越来越污浊了，连小学生在学校就要经受“廉政文化进校园”之类的社会考验，心得体会《廉文读书心得体会——让我们都昂首地活着吧》(<http://www.unjs.com>)。这是社会的进步，还是社会的退步？

人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师是太阳底下最光辉的职业”……是啊，学高为师，德高为范，教师确实是一项崇高的职业。

过去，传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇，教师的“两袖清风”亦为民众所称道。所以，是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人，不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说“有的人活着，他已经死了。有的人死了，他还活着。”既然为人，就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师，我们更要随时问自己：“你还活着吗？”

意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”

书有点儿深奥，也许是我心太急，不能沉下来慢慢看，但是个好东西

[莫扎特效应：用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力_下载链接1_](#)

书评

[莫扎特效应：用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力_下载链接1_](#)