

大学生心理健康



[大学生心理健康_下载链接1](#)

著者:教育部思想政治工作司，沈德立 编

[大学生心理健康_下载链接1](#)

标签

评论

印刷质量不错，发货速度可以

比较好的书，值得一看。

东西还好，不过没有在实体店买的好、。。。

是正版书。

作为参考书翻翻的，还行。

教材

好书

第一章 清晨，宁静的海面，粼粼微波中，闪耀着初升太阳的金色光芒。离海岸一英里的地方，一艘渔船在下饵捕鱼，海鸥们有早饭了，这个消息在长空旋即传开。刹那间，成千上万只海鸥飞来，东躲西闪争抢一点早饭。又一个忙碌的日子开始了。只有海鸥乔纳森·利文斯顿远离群鸥、海岸和渔船，在远处独自练习飞翔。飞到一百英尺的高空时，他垂低蹠足，仰起尖喙，努力把双翅弯成一条曲线。他开始放慢速度，直到风在耳边低语，直到海洋在身下恢复了平静。他眯起双眼，集中精力，屏住呼吸，努力使身体再弯一些……再……弯……一……英寸……突然间，羽毛蓬散开来，他失速了，向下坠去。你知道，海鸥从不畏缩，从不失速。生为海鸥，在半空中失速简直丢脸、可耻。但，海鸥乔纳森·利文斯顿并不感到羞愧。他重新伸展双翅，再颤抖着弯成曲线——放慢速度，再放慢，又失速坠落……他是那样非同一般。大多数海鸥不愿自找麻烦去学更多的飞翔技巧，只满足于简单地飞到岸边觅取食物，然后再飞去。他们并不在乎飞翔，在乎的只是吃。然而，对于这只海鸥，飞翔远比吃重要。他发现，这种想法使他不受欢迎。甚至连父母也不理解他为什么整日独处，成百上千次地苦练低空滑翔。有些事他也不明白，比如，要是在离水面不到半翼幅的高度飞行，他就能在空中停留更久一点，也不太费力。他滑翔结束时，不是像普通海鸥一样双脚朝下踩入海中，溅得水花四起，而是双脚紧贴身体，以流线型触及海面，只留下一道又平又长的水痕。当他收着双脚滑到海滩上，然后步测自己在沙中滑行的距离时，目睹这一切的父母真是忧虑万分。“为什么？乔，为什么？”母亲问道，“难道像大家一样就那么难吗？为什么你不能放

下低飞的事让鹈鹕和信天翁去做呢？为什么不吃点东西？儿子，你已经瘤得皮包骨头了！

“妈妈，我不管什么皮或骨头。我只想知道我在天上能干什么，干不成什么，只想知道这些。”

“你看，乔纳森，”父亲不无慈爱地说，“冬天快来了，船也少了，水面的鱼要深游了。要是你非学不可，就学学怎么抢食吧。飞行当然是好事，可是，滑翔不能当饭吃呀。别忘了，会飞不过是为了吃。”

乔纳森顺从地点点头。接下来的几天，他努力像别的海鸥一样做。他真的努力了，在码头和渔船周围与群鸥一起尖叫、盘旋，争抢小鱼小虾或面包渣。可是，他做不下去。太没意思了！他一边想着，一边故意把一只辛苦得来的凤尾鱼抛给在后面追逐的饥饿的老海鸥。我本可以利用这些时间学习飞翔。要学的东西还有那么宏！

大学物理实验是理、工、农、医等各类专业大学生必修的一门单独设置的基础课，是培养和提高学生科学实验能力和创新精神的重要课程。我们依据我国现行的《高等工业学校工科物理实验教学基本要求》并参考《高等农业院校农牧类物理教学大纲》，以湛江海洋大学多年使用的“大学物理实验”讲义为基础，充分吸收物理实验改革的优秀成果，按照新的教学体系，重新编写了《大学物理实验》。

打好基础、精选内容、利于教学、有所创新是贯穿全书的指导思想。在抓好规范化教学的基础上，我们注意加强综合性、应用性实验的训练，突出主动性和创新意识的培养。为了适应素质教育和培养创新能力的需要，本教材编写过程中，注意体现如下几个特点：

（1）列入了计算机仿真实验内容。我们的实践表明，这将大大提高学生做实验的兴趣和计算机的应用能力，这是本教材创新之处。

（2）第一章“测量误差与数据处理基础”系统地介绍了误差的概念、测量和测量结果的处理，是实验课最基本的重要内容。为了加强对这一部分内容的理解，本教材有针对性地增加了一些例题与练习题。

[大学生心理健康_下载链接1](#)

书评

[大学生心理健康_下载链接1](#)