

初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：图形的全等变换（2013修订版）



[初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：图形的全等变换（2013修订版）_下载链接1](#)

著者:吕全善 著

[初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：图形的全等变换（2013修订版）_下载链接1](#)

标签

评论

京东做活动满减买的，一直在京东上买书，价格便宜，送货快！虽然有的像盗版。无所谓了！

送货师付辛苦啦！！！！

老师要求买的，还没有开始看呢？看着不错，很好

孩子几何不好，希望这个书能有所帮助

内容不错 很有帮助 正版书籍 孩子喜欢

对学习提高有很大的帮助，挺好的教辅书

书相当不错，对孩子有帮助，京东自营还是可以信赖的

非常适合中学生的好书

非常好！非常有帮助！十分满意！！

主要要练拔高题目，加油！

老师推荐的，书很好

还没有用，应该不错

官方出版权威图文并茂送货快速质量好购买方便同步辅导做工精美正版图书

东西很不错，支持，下次还会来！

课余时间看看，希望有帮助

收到了，是一本比较实用的书

京东物流挺快，东西比较可靠

讲解清楚，质量不错，送货上门

很好 送货款快 态度热情

不错，送货很快，快递员很态度很好

书的质量还不错，很喜欢...

希望这本书对孩子学习有帮助

孩子的需要就是父母的愿望。

就像你想念想念想念你想念想念想念

满意，比书店便宜，送货上门，满意！

书很好，京东快递很给力，师傅服务特别好，出差不在家，还专门打电话嘱咐。

京东真的很给力，图书非常好，对孩子学习很有帮助。

第一次购买，不错，小孩也喜欢，希望对她的学习有所帮助。

一般般一般般一般般！书纸张太差！

图形的全等变换》与生活、生产、科学技术方面有密切联系，所以在学习中要多联系生活实际现象，多观察、多思考、多动手操作，在直观感知、操作确认的基础上，发现、分析、综合、归纳、概括结论，然后用所得结论去指导实践

非常值得购买的一本好书。。。

初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：图形的全等变换（2013修订版）

喜欢，内容挺不错的。

初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：（2013修订版）

不错，是正品，孩子喜欢

送货及时，性价比好，值得购买

[SM]这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.[BJTJ]买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢[ZZ]写的[SM]也就打消了我的犹豫.简单的看了下[NRJ],我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段[SZ],真是让人爱不释手,意犹未尽.

正版，书不错！！！！！！

特别是物流速度快，态度好。

书的质量很好，内容对我很有帮助，很喜欢。

很好，孩子喜欢！

一般

能力测试 图形的平移 答案与提示 第二章 旋转对称图形 答案与提示 能力测试
能力测试 答案与提示 专题2： 图形的旋转 例题的思路探索与规律总结
专题1： 用坐标表示平移 答案与提示 专题： 关于原点对称的点的坐标
基础的思路探索与规律总结 基础知识导引和解读
《初中平面几何证(解)题思路的培养与训练(修订版)》系列图书是适合初中学生参考学习的一本集合参考书。吕老师以他独特的教学方法，将他三个子女送入清华大门，现在他将这其中科学且符合孩子们认知规律的教学理念和方a法整合贯通，汇集在这本书X中。希望孩子们读了这本书之后，学到的远远不止是一点c知识，而是科学的方法和思维方式。

可以

很好

京东老客，以前从来不去评价，不知道浪费多少京豆，自从知道京豆可以抵现金的时候，才知道京豆的重要。后来我就把这段话复制了，走到哪，复制到哪，即能赚积分，还非常省事。贴了这段话说明对商品是满意的。

jibdbibibqeiipj

《题型专练中考数学组合套装三连包（2013中考数学解答题专练+填空题专练+选择题专练）》博采众长、兼收并蓄，在对各家特色系统地归纳、整理与分析后方付梓成书。本书内容由第一篇和第二篇两部分组成。第一篇汇集了中考填空题常见的类型和常用的解题方法，起高屋建瓴的作用。第二篇依据备考复习的实际，将初中数学知识按照考点进行划分，遴选了近年中考典型真题、各地名校模拟题进行精练，题目由易到难，并根据知识点难度和在考试中所占比例设置了答题指南，以培养和增强同学们的思维能力和解决实际问题的能力。

本书设计遵循循序渐进的原则，以实现对中考考点知识的全面突破。基础题目着重考查学生对基础知识、基本概念的理解与掌握，考查对教材知识以及数学思维方法、基本技能的初步应用。综合题目为关涉知识点的横向、纵向的交叉联系题目，侧重于对知识的重难点、交汇点以及知识点之间的内在联系的考查。拓展题目涵盖新信息、创新探究、实践应用、发散迁移等类型，重点考查学生的综合能力。

《题型专练中考数学组合套装三连包（2013中考数学解答题专练+填空题专练+选择题专练）》选择的题目注重数学与生活、现代前沿及科学发展的联系，克服了以大量习题进行简单堆砌的弊病，摒弃了以“繁、难、偏、旧、怪”的题型误导学生对创新能力的狭隘理解。选题立足于基础知识，贴近于生活实际，注重思维过程，既授学生以鱼，亦授学生以渔，旨在夯实学生基础的前提下，开拓学生的思维创新能力。

不错不错-----

为了帮助广大中学生学好平面几何和教师进一步教好几何，以适应培养人才的需要，作者根据多年苦心钻研的教研成果与教学经验编写了本套丛书。多年来，作者应邀先后在全国多个省市进行平面几何专题讲座，均受到广大中学教师与学生的热烈欢迎和高度评价。

为了方便读者学习和使用，本套丛书将初中平面几何的内容分三册出版：《三角形部分》、《图形的全等变换》、《四边形部分》。

本书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。在探索证（解）题途径方面创立了分析法图解、综合法图解和分析—综合法图解，使学生易于接受、教师便于搞启发式教学。在应用三种图解的同时，发现和总结了很多规律，从而创立了一系列的探索证（解）题途径的规则。如“等代转化规则”、“只具部分全等条件需引辅助线构造全等三角形规则”、“条件集中法规则”、“相似三角形成形规则”以及“分和”、“分差”、“截长”、“补短”等方法，使读者有章可循、举一反三。

应用三种图解并根据所创立的一系列规则去探索证（解）题途径（被誉为吕氏图解教学法），证（解）题就自然水到渠成、迎刃而解，几何题中辅助线的引出，就再也不是某些“天才”头脑中固有的或从天上掉下来的不可思议的东西了。

作者编著本书的目的，是送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。为了帮助读者进一步掌握规律和牢记规律，以提高证（解）题能力，本书在大部分范例后面作了规律总结。书中还收集了最近几年的相关中考题，有的作为例题加以分解剖析，有的作为习题，还有的作为中考题浏览编进相应章节中。

为了帮助广大中学生学好平面几何和教师进一步教好几何，以适应培养人才的需要，作者根据多年苦心钻研的教研成果与教学经验编写了本套丛书。多年来，作者应邀先后在全国多个省市进行平面几何专题讲座，均受到广大中学教师与学生的热烈欢迎和高度评价。

为了方便读者学习和使用，本套丛书将初中平面几何的内容分三册出版：《三角形部分》、《图形的全等变换》、《四边形部分》。

本书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。在探索证（解）题途径方面创立了分析法图解、综合法图解和分析—综合法图解，使学生易于接受、教师便于搞启发式教学。在应用三种图解的同时，发现和总结了很多规律，从而创立了一系列的探索证（解）题途径的规则。如“等代转化规则”、“只具部分全等条件需引辅助线构造全等三角形规则”、“条件集中法规则”、“相似三角形成形规则”以及“分和”、“分差”、“截长”、“补短”等方法，使读者有章可循、举一反三。

应用三种图解并根据所创立的一系列规则去探索证（解）题途径（被誉为吕氏图解教学法），证（解）题就自然水到渠成、迎刃而解，几何题中辅助线的引出，就再也不是某些“天才”头脑中固有的或从天上掉下来的不可思议的东西了。

作者编著本书的目的，是送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。为了帮助读者进一步掌握规律和牢记规律，以提高证（解）题能力，本书在大部分范例后面作了规律总结。书中还收集了最近几年的相关中考题，有的作为例题加以分解剖析，有的作为习题，还有的作为中考题浏览编进相应章节中。

答案与提示 第二章 答案与提示 基础知识导引和解读

《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：三角形部分（2013修订版）》

能力测试 基础知识导引和解读 第五章 中心对称图形与成中心对称 答案与提示

《初中平面几何证(解)题思路的培养与训练(修订版)k》系列图书是适合初中学生参考学

习的一本集合参考书。吕老师以他独特的教学方法，将他的三个子女送入清华大门，现在他将这其中科学且符合孩子们认知规律的教学理念和方法整合贯通，汇集在这本书中。希望孩子们读了这本书之后，学到的远远不止是一点知识，而是科学的方法和思维方式。

q第二章 基础知识导引和解读 基础知识导引和解读
例题的思路探索与规律总结
图形全等变换与生活、生产、科学技术等方面有密切联系，所以在学习要多练习生活实际现象，多观察，多思考，多动手操作，在直观感知、操作确认的基础上，发现、分析、综合、归纳、概括结论，然后用所得结论去指导实践。这样才有利于加强数学知识与现实生活的联系，有利于培养良好的数学应用意义和在应用中不断提高自己的数学能力。

答案与提示 轴对称图形和成轴对称 答案与提示
基础知识导引和解读 例题的思路探索与规律总结
作者编著本书的目的，是送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。为了帮助读者进一步掌握规律和牢记规律，以提高证（解）题能力，本书在大部分范例后面作了规律总结。

图形的平移 基础知识导引和解读
专题：用坐标表示轴对称以及抛物线的全等变换 第四章
专题：关于原点对称的点的坐标
《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：四边形部分（2013修订版）》
H 专题2：能力测试 基础知识导引和解读 基础知识导引和解读 近年来相关中考题集锦
图书 能力测试 例题的思路探索与规律总结
专题：用坐标表示轴对称以及抛物线的全等变换 旋转对称图形 基础知识导引和解读
作者编著本书的目的，是送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。为了帮助读者进一步掌握规律和牢记规律，以提高证（解）题能力，本书在大部分范例后面作了规律总结。

基础知识导引和解读 例题的思路探索与规律总结 基础知识导引和解读
例题的思路探索与规律总结 能力测试
Q 书中还收集了最近几年的相关中考题，有的作为例题加以分解剖析，有的作为习题，还有的作为中考题浏览编进相应章节中。

基础知识导引和解读 第二章 能力测试
第五章 中心对称图形与成中心对称 附录 书评 例题的思路探索与规律

书很难，讲的题需要很费力去学，适合水平较高的孩子

正版图书，物美价廉。

经典竞赛书！

书质量可以，内容还行，老师让买的

好，是一些经典的几何变换题型，每章都由知识要点（归纳汇总基础概念），考情分析（分析会考什么以什么题型考），复习建议（重点难点关键点），当堂检测（代表性练习题），学习探究（深入探究），课时作业（代表性题），错题本（总结错误），中考

题体验（以往考过的题及分析），答案解析几部分组成，很有帮助。

帮朋友买的，没打开看

好好好好好好好好好好好好

《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）》系列图书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。图形的全等变换与生活、生产、科学技术等方面有着密切的联系，所以在学习要多联系生活实际现象，多观察，多思考，多动手操作，在直观感知、操作确认的基础上，发现、分析、综合、归纳、概括结论，然后用所得结论去指导实践。这样有利于加强数学知识与现实生活的联系，有利于培养良好的数学应用意识和在应用中不断提高自己的数学能力。《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）》系列图书旨在送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。

第2张，老婆依偎在那个男人的怀里。那是半夜的时候，两个人醒了，听到了门外的脚步声。按快门的一瞬间，那个男人正在眨眼，因此照片上他的眼睛是闭着的。

第3张，两个人抱在一起说话。那是他们第二次搜查完了老楼，回到床上，正在说梦……

这些照片早就存在了，从另一个角度说，两个人正在按着照片上展现的情节，一步步往下发展。

那么，第4张照片上是什么呢？——一天微微亮了，男人从挎包里往外掏着零食。女人在照片中只有半个身子，好像在穿鞋。

第5张照片上，竟然是两个人溺水身亡的尸体！他们在水中一横一竖地漂浮着。那个男的穿着灰色夹克，女的穿着红色毛衫。阳光灿烂，静静照耀着他们。吊桥的一根铁链从头断裂了。

前三张照片的拍摄时间是11月2日，后两张照片的拍摄时间是11月3日——正是明天！

新郎的心中生出一阵快意，如果这是某种预告，那么天亮之后，他们命中注定要死，真是报应！可是，有个疑问令他不安——这些照片是谁拍的？

忽然他开窍了，也许，这些事确实发生过，他拍下了这些照片，最后，因为两个偷情者都死了，证据也就失去了意义，他就把相机和照片——这些痛苦的回忆——统统丢弃在了这座老楼里，然后一个人离开了……

可是，为什么他不记得了？为什么他又回来第二次经历这件事？

他装起了那些照片，继续在老楼里蹑手蹑脚地巡视，希望找到答案。

终于，他在三楼走廊尽头的墙壁上看到了一些划痕，那是一些歪歪斜斜的文字，正是他的字体！字里行间透着巨大的惊恐、迷茫、绝望——

我曾经来过这个地方，目睹了我老婆和那个男人的意外死亡！我怀疑我的生活陷入了一个怪圈，正在一次次重复这段经历！下次，如果我再回来，如果我意识不到，那么希望我能看到这些文字，唤醒记忆！我在对面的墙上按下了血手印，以后，如果我再回来，并且意识到我在重复过去的经历，那么每次都会在那里按下一个血手印……

新郎瞪大双眼，快步走到走廊另一端，发现那面墙上密密麻麻按了很多血淋淋的手印，都是他的指纹，差不多有几千个！他觉得自己立即要疯掉了，他的生命在无限循环！

他明白了，为什么他经过那块地板的时候，会情不自禁地停下来，还有，为什么他会鬼

使神差地走到三楼这面墙的跟前——上一次的轮回中，他留下了某种诡秘的记忆。——季风，现在你闭上眼睛想一想，你生命里的一个段落，或者是1天，或者是3天，或者是1个月，它一直在循环，而且你发现了这种循环，对每一个细节都心知肚明，却不能自主，只能一遍遍重复地活着——你想疯疯不了，想死死不了，那是什么样的感觉？过了好半天，新郎冷静了一些：是不是每个人的生命都是这样子，只是大家浑然不知？他开始细心地观察这座古怪的老楼，终于发现，长长的甬道，天棚，地平面……都不是绝对的直和平，也就是说，它们都有微乎其微的弧度。面积大了，距离长了，就有了明显的偏差。他猛地想到一种可能：这个诡异的地方，时间也是有弧度的。延长下去，渐渐就会变成圆圈。他忽然明白了，为什么感觉今夜比平时漫长。两天之间曲线当然比直线长。只是，他不知道这个地方的时间长多少，也不知道要经过多少天才会回到起点，从头开始。他继续想：天亮之后，老婆和那个男人为什么会溺水？难道进入了这个神秘世界，注定不能活着出去？如果是那样，自己会怎么死？现在，他更关心的是如何逃出这种有弧度的时间，回到正常的世界去。比较起来，老婆出墙已经不那么重要了。雨停了，彻底停了。终于，一缕晨曦从窗子爬进来。不过，他没听见一只鸟叫，整个世界依然死寂。他蹑手蹑脚地来到二楼，那两个人已经穿上了湿乎乎的衣服，那个男人正从挎包里往外掏零食——巧克力，酸奶。老婆在穿鞋。他们正在一步步复原那些照片上的情节！老婆没有吃，她说：“别吃了，赶紧离开这个鬼地方。”男人想了想说：“嗯，找到车再吃吧。”新郎赶紧来到一楼，躲进了一个房间。那个男人在前面，老婆在后面，两个人慢慢走下来。他们来到一楼，快步跑了出去，踩得积水四溅，很快就来到了那座吊桥前。这是离开此处的必经之地。吊桥下是河，下了一夜的雨，河水涨了许多，深不可测地流淌着。

很好很快！

很好，就是书有点小，出乎意料。

答案与提示

《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：四边形部分（2013修订版）》
《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）》系列图书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。图形的全等变换与生活、生产、科学技术等方面有着密切的联系，所以在学习中要多联系生活实际现象，多观察，多思考，多动手操作，在直观感知、操作确认的基础上，发现、分析、综合、归纳、概括结论，然后用所得结论去指导实践。这样有利于加强数学知识与现实生活的联系，有利于培养良好的数学应用意识和在应用中不断提高自己的数学能力。《初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）》系列图书旨在送给读者一支猎枪，而不只是T一堆猎U物。

吕全善，中学高级教师，沈阳市新城子区教师进修学校副校长。研究数学教学工作多年。青年教师讲座主讲人，多次走进北京、沈阳、本溪、大连等城市中小校园。第一章

好

吕全善写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非常非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。初中平面几何证（解）题思路的培养与训练图形的全等变换（2013修订版），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）系列图书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。图形的全等变换与生活、生产、科学技术等方面有着密切的联系，所以在学习中要多联系生活实际现象，多观察，多思考，多动手操作，在直观感知、操作确认的基础上，发现、分析、综合、归纳、概括结论，然后用所得结论去指导实践。这样有利于加强数学知识与现实生活的联系，有利于培养良好的数学应用意识和在应用中不断提高自己的数学能力。初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）系列图书旨在送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。书的内容直得一读初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）系列图书是适合初中学生参考学习的一本集合参考书。吕老师以他独特的教学方法，将他的三个子女送入清华大门，现在他将这其中科学且符合孩子们认知规律的教学理念和方法整合贯通，汇集在这本书中。希望孩子们读了这本书之后，学到的远远不止是一点知识，而是科学的方法和思维方式。系列图书中的其他书目推荐，阅读了一下，写得很好，初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）系列图书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。图形的全等变换与生活、生产、科学技术等方面有着密切的联系，所以在学习中要多联系生活实际现象，多观察，多思考，多动手操作，在直观感知、操作确认的基础上，发现、分析、综合、归纳、概括结论，然后用所得结论去指导实践。这样有利于加强数学知识与现实生活的联系，有利于培养良好的数学应用意识和在应用中不断提高自己的数学能力。初中平面几何证（解）题思路的培养与训练（修订版）系列图书旨在送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。，内容也很丰富。，一本书多读几次。，快递送货也很快。还送货上楼。非常好。初中平面几何证（解）题思路的培养与训练图形的全等变换（2013修订版），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。读书很有意义，之所以谈读书的意义，是因为自己也曾遗忘过他的重要。前不久自己在网上无意间搜索到关于自己的一条信息，那是文理学院电台的一次采访记录，本人作为毕业生学长对学弟学妹们的寄语一本正经强调希望他们一定要多读书，记得当时看到那条信息的时候我感觉很惭愧，因为我似乎很久没

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

速度快！速度快！速度快！

早晨，空气清新迎面吹来的凉风会是你神清气爽，看！鸟儿在叽叽喳喳的唱晨歌，小溪慢慢的流淌，太阳把温暖的阳光洒向田园，柳树吸取阳光变得充满活力并在津津有味地听小鸟唱歌。黄昏，在远处的小山顶冒出一缕青烟，用手摸摸地面还有一丝余热，凉爽的微风中带着丝丝暖意。瞧天空中只见深红的晚霞已经染红了半边天空，蔚蓝的天空换了一件深红色的裙子，美丽的晚霞形状不同千姿百态，两匹马在空中赛跑跑着跑着不见了消失了踪影，是哪位魔术师把黄昏装扮得如此美丽迷人？

夜晚，太阳依依不舍地离开天空，美丽的月亮给幽静的大地洒下一片银辉，温柔的月光照在小溪里小溪显得更加美丽，天空好像一张蓝色的波斯毯上面镶嵌着黄色的“小宝石”“一闪一闪亮晶晶满天都是小星星”小星星唱起了悦耳动听的歌。宁静的夜晚安静而又迷人，鸡。狗。猫。鸭。都睡了，花儿小草也睡了，人们也进入了甜美的梦想。

田园像一幅画，像一首诗，像一首歌，田园美的让你留恋！

是兰州的天使灰蒙蒙的，看不见蓝天，看不见太阳的笑容，看不见小鸟在蓝天下自由的飞翔，只是一片昏暗。

前几天刮沙尘暴，真的可以说是“千里黄云白日曛”我走在路上眼睛都睁不开了，隐隐约约看到几个塑料袋，在空中翻飞。风越来越大，向前走都有些费劲。走了好半天，终于到家了。满身土的我换了一个衣服向窗外望去，漫天都是黑色的“精灵”——树叶不断的飞上来敲打这窗子不时的发出“啪啪啪”的敲打声。在这根本望不出多远，就被沙尘挡住了，在这天气中别说蓝天了连太阳我盼蓝天的到来，可是它却躲了起来，它为什么多起来呢？为什莫一直不肯露面？不肯让我看到呢？难道是因为它想躲避汽车排出的尾气。他想躲避浓烟。难道是浓烟让他变得不美丽了，不肯再露面。难道它是被汽车的尾气熏到了，不肯出门。

有可能它不忍心看到一片片森林，变成高楼大厦。有可能它不忍心看到一条清澈的小河污浊的发出异味的臭水沟，不想看到河中的生命一个个消失见。我们要用实际行动让蓝天展现出自己的风姿，让他走出这阴埋蓝天有宽广的胸怀包容一切。蓝天下我的心也变得宽广。北京城的夏天真热啊！我坐在外边的大树下乘凉，听到了知了大声的鸣叫，好像在说：“热死了，热死了，我快受不了了。”对门的张大爷家的大黄狗，呼哧呼哧地喘着粗气。我实在支撑不住了，从冰箱里拿出了一根冰棒大嚼了起来。整个屋子就像一个蒸笼，我只好又来到外边，我看见有几个小孩子热的太难受了，“扑通”一声，他们一起跳进了附近的小河里，像小鸭子一样在水里游来游去，还一边大喊着“爽啊，真凉快儿，凉快儿。”树尖上站着两只黄莺，它们停止了那种动听的歌声，痴痴地望着天空，虽然我坐在树下，但黄莺却一动不动地站在那儿，像似没看见见，我想：也许他们热

的飞不动了吧！太阳毫不留情地向大地散发着热量，路旁地几株野菊也没心情比美了，而是耷拉着它们的小脑袋儿，用叶子尖指着太阳，好像在生气地说：“太阳啊太阳，你也太热情了吧。

[初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：图形的全等变换（2013修订版）_下载链接1](#)

书评

[初中平面几何证（解）题思路的培养与训练：图形的全等变换（2013修订版）_下载链接1](#)