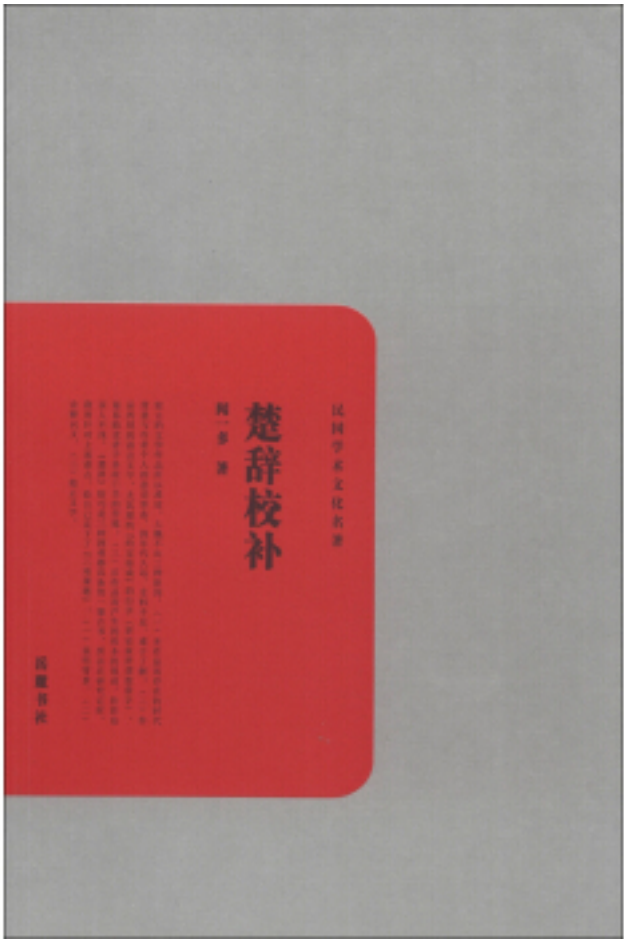


民国学术文化名著：楚辞校补



[民国学术文化名著：楚辞校补_下载链接1](#)

著者:闻一多 著

[民国学术文化名著：楚辞校补_下载链接1](#)

标签

评论

这套书除了纸张欠佳，其他都还可以。

此用户未填写评价内容

非常好的书，正品，快递很快。

不错的书用来凑单还可以

居然是闻一多先生的校补的楚辞！非常好！

非常好的一本书，言简意赅，印刷很好，物美价廉！

活动购入，相当划算，值得收藏！快递很快！

满意！！！！！！！！

很不错的书也推荐给大家

不错不错不错不错不错不错不错

印刷一般，内容价格合适

学术性很强，拾遗补缺

好书。值得购买

民国学术文化名著：楚辞校补

名家名作，定价低得惊人

东西很好，快递非常快，很满意

书乃好书，奈何买书如山倒，读书如抽丝，诚哉是言！

民国学术经典，值得珍藏，岳麓书社很强大。

这套书买了不少，活动价格还行

《民国学术文化名著：楚辞校补》这一套很好。

亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔

闻一多大师的经典之作，值得珍藏。

可以和《楚辞编》许多研究参考。楚辞特别是屈原的作品，许多讹误残缺。

深刻的认识楚辞，与楚辞一书。

大家的校注喜欢

留着，慢慢看！！！！！！

我喜欢的好书，推荐购买。

不错的书，我很喜欢。

学术读物善于读书，勤于思考，勇于批判，提高自我

很薄的一本书，望知识可以让我满足些

包装太单薄了，就是很薄的塑料纸而已，其他什么都没有

很好很经典很好很经典

书还行，挺好。装帧用纸还挺好的。

闻一多先生作品，还没细看，纯属凑单

不错不错不错

东西不错，赞一个！！！！

好好好好好好好好好好好好

不错，，，

这一套买了好多。《楚辞校补》是闻一多为楚辞爱好者解决阅读困难而作，书中结合文字学、音韵学、考据学等知识，致力于《楚辞》文字的校正，词义的诠释，对今本《楚辞》中的错漏处进行了详细注解说明。全书论证翔实，旁征博引，逻辑严谨，是古籍校勘整理的重要成果，被誉为《楚辞》校勘的集大成之作。

本书作者本着对《楚辞》说明背景，诠释词义，校正文字为课题进行楚辞研究的。本书底本用《四部丛刊》洪兴祖《楚辞补注》本；引用古今诸家旧校材料：王逸《章句》所引诸本、洪兴祖《补注》所引诸本、刘师培《楚辞考异》等。

女儿很满意！

感觉补注一类的书还是竖排版比较好

一直买这套书，主要关注历史类的，文学类买了一些都没怎么看。没时间啊
其实顾客说认识你们老板，他就真的认识吗？
百分之99的人不认识，最多跟你们老板一面之缘，泛泛之交，他连你们老板的电话都没有，你让他怎么打电话！ 有人说，他要真认识怎么办？

那么我们找认识的人买东西会怎么做呢？
直接打电话过去：“老张，我去你店里拿件衣服，你给优惠点。”提前就打好了招呼。
所以对待不认识说认识你们老板的人，不要当面揭穿。
我们做的是把面子给他，但绝不降价！

很喜欢。

正版图书

很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好

什么都不说了，呵呵哒，给单位买的，自己的话必须退货

好

我为什么喜欢在京东买东西，因为今天买明天就可以送到。我为什么每个商品的评价都一样，因为在京东买的东西太多太多了，导致积累了很多未评价的订单，所以我统一用段话作为评价内容。京东购物这么久，有买到很好的产品，也有买到比较坑的产品，如果我用这段话来评价，说明这款产品没问题，至少85分以上，而比较垃圾的产品，我绝对不会偷懒到复制粘贴评价，我绝对会用心的差评，这样其他消费者在购买的时候会作为参考，会影响该商品销量，而商家也会因此改进商品质量。

好书 好书

奇奇曾在自述中说：“我对学习新知识的热爱，是我成功的原因之一。这样说吧，我写的故事，很多都是受到我读过的书籍的启发。”
邹奇奇不仅是“文学天才”，还是一名女权运动和世界和平的倡议者，她的网站上将她描述为“作家、诗人和人道主义者”。8岁的邹奇奇在美国已经成了名人，包括著名主持人奥弗拉、美国广播公司“早安美国”节目等都采访过她，“早安美国”的节目主持人更将她称作“美国文坛小巨人”。邹灿称，他们很早就发现了女儿奇奇的“特别之处

”，因为奇奇从3岁时就开始自己读书了。邹灿说：“在她很小时，约翰就对她念柏拉图的著作，后来她竟自己开始读书。我们只想让她自由发展，不想给她施加太大的压力。”奇奇5岁时，就对儿童书不感兴趣了，而是看起了更严肃的著作——17世纪法国家哲学家伏尔泰的作品。邹奇奇说：“我读过他的小说《老实人》，这是一个关于孤独男人的故事，因为他生活在一个城堡中。书中的一些内容很滑稽，但我很同情他。”到7岁时，奇奇已读完1600本书，她涉猎的图书包括天文、地理、文史、传记，而她最爱看的莫过于历史和玄幻小说，她的老师称，奇奇的阅读年龄已经超过20岁。并且邹奇奇读书速度奇快，一分钟能读900字，一天能读3本书，读完一本至少607页的《哈利·波特》仅需9小时！虽然在美国生活，但奇奇对中国历史文化非常熟悉，读过《西游记》、《三国演义》、《中国古代史》等中国书籍。[2]

中国的文化孝敬先贤，尊师重道，又过于讲究谦虚，始终认为后人无法超越前人，所能做的至多只是诠释圣人的工作，因而中国文化一直有一种回归的倾向，即历史发展到了瓶颈期，主政者往往选择恢复乱世之前的制度，但却很少会考虑到所谓的国情可能已经与前朝大有不同——补充说一点的是，历史的研究似乎也有这种倾向，始终认为中国几千年“封建社会”大同小异，甚至大同无异，因而只注重了相同的部分，却割裂了每朝每代历史环境的不同，或许已经造成了不少文化的误区。——而这一切的原因，归根到底也许是因为中国士族文化的开端——周朝就已经奠定了这样效法先古，甚至因循守旧的传统，一脉相传，其对于中国人的影响无疑一直流传至今日，因而黄仁宇先生说自己很难判定今日中国人的性格，也许就是当日周朝人的性格。以上种种，多为结合钱穆先生的作品所谈的一些肤浅的体会，无论钱先生的观点是否客观，也无论笔者的感受是否曲解了作者的本意，但想来这“新”字的含金量当无疑义。而这其中贯穿始终的，是钱先生在《再论中国社会演变》一文中开门见山所提到的：“中国古代有封建政治，与西方中古时代之封建社会有所不同”。若以通俗的话来解释政治与社会两者的区别，一个是朝一个是野，一个是庙堂一个是江湖。钱先生曾经在文中详细解释道，自夏、商至周朝，中国的封建政治是一种自上而下的封赏行为，同时所建立的制度是竭力同一的，而中古时期的西方则是在统一政府土崩瓦解之后的自下而上的契约所构筑起来的。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[民国学术文化名著：楚辞校补_下载链接1](#)

书评

[民国学术文化名著：楚辞校补_下载链接1](#)