

公路工程现场管理人员一本通系列丛书：公路资料员一本通



[公路工程现场管理人员一本通系列丛书：公路资料员一本通_下载链接1](#)

著者:公路资料员一本通》编委会 编

[公路工程现场管理人员一本通系列丛书：公路资料员一本通_下载链接1](#)

标签

评论

书蛮好的，希望能对自己有帮助

还可以。。？。。？。。。。。

内容很齐全，很实用，很适合初学者自学！

是正版，携带也方便

资料员上面的东西写的还是比较权威的，这个不错的，可以用来指导做事

包装很好无褶皱，印刷清晰是正版

不错，初步看了看，还是比较全面

书有3页缺字，使用不了，京东客服及时作了退货处理，非常感谢！想对编委说的是:不知道是什么原因，书中的错误很多，编写的质量很差。

还没有看呢，印刷可以

书好，很多可以参照的！

比较实用的一本书。用来作为参考还是不错的。

快，很好，满意

很实用，值得推荐

使用简单易懂的好书籍

对物流比较满意

主要是东西的质量和收到的速度很满意很给力！

此用户未填写评价内容

很好，很齐全，很实用，指导实际工作。

这本书本人感觉良好 呵呵

正版，实惠，慢慢看！

怎么没有写涵洞的？不是很全

物流速度很给力，只是包装太粗糙，不过还好没有破损。

不错！！！！！！！！！！

先看着，能学蛮多东西

比较全面

不错的

实用有效

一般般

还可以

不错哦

物流快，服务态度好

还行

给力

可以

。

.....

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

。②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

正版 新书 送货快 包装好 崭新 满意 正版 新书 送货快 包装好 崭新 满意 正版 新书 送货快

公路工程现场管理人员一本通系列丛书：公路资料员一本通_下载链接1

[公路工程现场管理人员一本通系列丛书：公路资料员一本通 下载链接1](#)

[公路工程现场管理人员一本通系列丛书：公路资料员一本通 下载链接1](#)