

蔡锷大传



[蔡锷大传_下载链接1](#)

著者:谢本书 著

[蔡锷大传_下载链接1](#)

标签

评论

东西收到了，包装很好，书得慢慢看了

物流快不说，书的内容也很不错

好好好好好好好好好好

活动时半价秒杀的，十分划算，很满意。

很不错，写的非常好，非常有水平

内容不错，物流也不错，还会再买。最后说一句，只下单京东自营，免得受某通的气。

书很不错，早就想买这本书了，终于买到了，大爱！！！

还没有看过。。。。。。

最近对蔡锷其人其事非常感兴趣

好。好

崇拜松坡将军，同为湖南人，来到了云南。希望从此书中尽可以详细了解蔡将军。

书的可读性很强，一晚上就读一大半，人家34岁就干完了我们一辈子也干不出的丰功伟绩，看看黄海波，再看看人家，待遇就是不一样

包装完好，发货速度快

蔡锷大传蔡锷大传蔡锷大传蔡锷大传

书不错，物流快，态度好，唯一遗憾的就是上面有指纹 很郁闷。

这部书不错！

帮同事买的，满意！！！！！！

帮朋友买的，听说不错。书吗，自己喜欢看就行。

这书很不错，值得购买一看

对云南民国初年的历史写得很详细

书的纸张很好，印刷也不错，就是包装太次了，书都有些破损，书角都被挤压了

好书

很好

不错

老乡.....

有同学去查看之后回来说，他跑了第五名，他瞪大眼睛说：“跑第五名就能吃这么大一块巧克力？”把手里的巧克力一扔，嘴里“呜呜”叫着又冲进了赛场……

这一次犯病比第一次要严重得多，学校勒令他退学。

可以说，这孩子的一辈子被应试教育给毁了。

如果学校和父母从小就关注孩子们的心理健康，让他们除了学习之外，还能学会最基本的生活自理能力、人际交往能力，解决实际问题的能力，并能及时发现他们出现的心理和精神异常，及时给予帮助和治疗，他们的人生可能会完全不同。

父母在望子成龙的时候，不能培养出一个只会学习的呆龙，或者是心理不健全的残疾龙啊！

学习成绩好只是在学生阶段显得比较重要，而心理健康是人一辈子生活幸福的基石。

吃饭拉锯战

经常有妈妈来问我孩子不好好吃饭怎么办？饿了吃饭，困了睡觉，这是人最基本的本能，哪有天生不爱吃饭的人呢？大家想想看，在三年自然灾害期间，父母会操心孩子的吃饭问题吗？一个老医生曾经跟我说过，自然灾害那几年他在一个省级大医院的内科工作，那时就没有见过一个高血压糖尿病患者。物质生活丰富了，人的本能反倒丢了。

所以，我对于孩子不吃饭问题的回答一般都是：“饿轻了，饿孩子一顿两顿他就好好吃饭了。”

有病的孩子另当别论，正常的孩子不喜欢吃饭都和父母的不恰当的喂养态度和方式有关。

常见的一个问题是，家长给孩子提供了太多的零食，他吃了零食自然不饿，就不肯再去好好吃饭。这种情形只要父母狠下心来不在家里存零食，也不给孩子零花钱，断了零食的来源，他就会多吃饭了。

儿子三猪四岁时上过幼儿园，在下午四点钟的时候给孩子吃加餐，喝点饮料吃点小食品。因为我们家里很少有零食，平时也不给孩子喝饮料，所以三猪格外喜欢幼儿园的间食，每次都快快吃完，举手跟老师再要一份，老师很宠爱他，他要就给，所以他吃啊喝啊，总是把小肚子吃得鼓鼓的再回家。

但是，等到我们家六点多钟开饭的时候，他就不好好吃了，叫几次才来不说，这个菜不好吃，那个菜不喜欢，事可多了，吃不了几口就放下勺子说饱了。等到八点多钟，他又会到厨房自己找东西吃。

如果是周末在家，晚饭他能吃一小碗米饭，肉啊菜啊什么都吃，闷着头吃得可香了。从他身上我就得出结论，零食真是吃饭的死敌。

后来我告诉幼儿园老师，四点钟的间食不要给三猪双份、三份，他晚上吃饭的状态随之改变很多。父母在喂养孩子上常犯的另一个错误是不让孩子自主吃饭，结果使孩子丧失了食欲。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

蔡锷大传谢本书很久之前，我妈希望我能够自己做出我自己的人生选择。她教我的方法是，正视你自己想要的东西，只有这样才能做出针对于自己最明智的决定。

多年之后，我把这句话送给了我的妹妹，每个人的一生，都会经历无数次选择，而这种选择凑在一起，会改变我们的命运。曾经有本书专门写这件事，总结的时候说在人生的大多数时刻，选择大于努力。

为了做出明智的决定，我们要做非常多的努力，首先就是评估，评估自己的实力，也评估每种选择带给我们的未来是否是我们想要的。在评估的时候，需要正视，那些你觉得真的属于你的，不是必须的，很多时候是有前提条件的，而你是否一直有资本，让这些优势持续下去。

曾经有个姑娘跟我讨论理财的时候，认为在通货膨胀的时候攒钱是错误的决策，应该多使用信用卡，让自己负债。我不想与她争论，实际上我一直攒钱，不使用信用卡的原因，是我意识到在经济衰退，物价膨胀的今天，一旦我不一定能保持我的工资增长速度能追上物价增长的速度，当我的工资没有按照预期增长，我生育时只能领基本工资或者我失业等等意外发生的时候，我欠的信用卡债就会成为灾难。当我们不能正确评估我们的实力，盲目的自信，认为我们能力卓越，比大多数人都优秀的时候，就很难看清自己的有些优势是有前提条件的。

很多单身的人认为自己单身的原因是没有遇到合适的人，可是很多时候，问他们自己想要什么样的人，他们本身都不知道，或者说知道想要什么样的人，却不知道如何得到心爱人的青睐。这些都是没有正确评估自己的表现。当我们能够认清自己，正确的评

估自己。知道自己想要什么样的人，剩下的就是发现自己想要的人，然后倾听自己心爱之人的心声，了解她他的需求，满足她他，快快乐乐的在一起！不过很多人又会出现，付出的太少，而想要的太多的问题，这也是评估有误差的问题。当我们有了家，就要减少对比，然后善于发现自己心爱之人的优点，在婚姻维护中，最容易产生裂痕的想法就是纵然是齐眉举案,到底意难平，保持好的心态是家庭幸福的重要一环！当然倾听和满足自己心之所向的人也很重要，保持心态维护家庭也很重要，不过这都是另外的话题了。

。正在这时，发生了广西干部学堂风潮事件。这件事被年轻的广西同盟会会员们利用来掀起驱蔡浪潮。关于驱蔡浪潮的掀起，李宗仁是这样解释的蔡锷原为南宁讲武堂总办。由张鸣岐调来桂林，任兵备处总办，后又兼任参谋处总办，统率所有新军及训练新军的机构，权倾一时。但是蔡锷是湖南人。在逊清末年，湘人居桂的极多，湖南因为交通比较方便，一般人——尤其是寄居广西的湖南人的文化水准，平均较广西人为高，这样本已招广西人的嫉忌加以他们人多势大，又盘踞要津，也难免有跋扈

[蔡锷大传_下载链接1_](#)

书评

[蔡锷大传_下载链接1_](#)