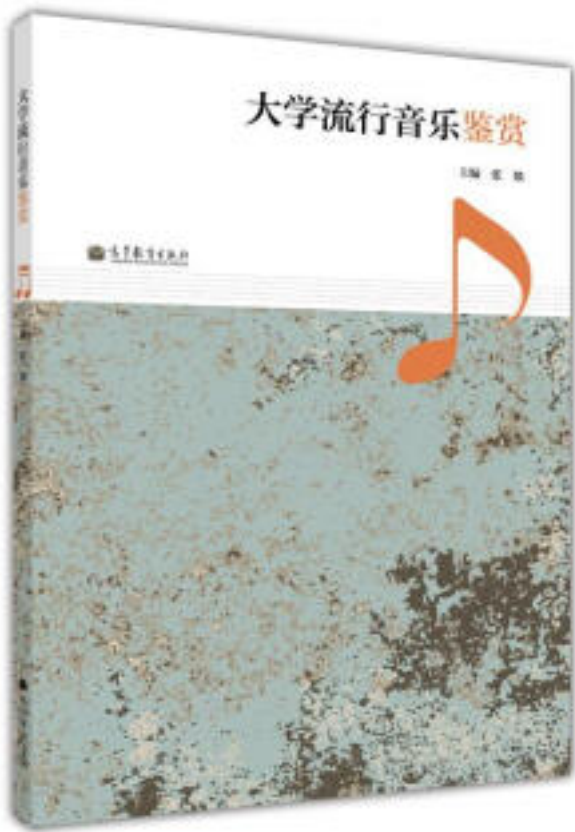


大学流行音乐鉴赏



[大学流行音乐鉴赏_下载链接1](#)

著者:张燊 编

[大学流行音乐鉴赏_下载链接1](#)

标签

评论

包装好，服务到家。

作为学校课程的参考教材，质量还不错

书不错，对我上课帮了很大忙！

好书，比较清楚。。。

东西非常好呀东西非常好呀

挺好的书。值得一看。

还不错吧 应该是正版的

曲谱比较多

不错不错

好看

所谓音乐听觉能力就是“音乐感受能力”，这种感受能力是在多听、多想的基础上提高的，它会产生对音乐作品的不同理解以及欣赏者对不同类型音乐作品的评判态度。由于音乐给予人们的感受首先是情绪上的反映，如愉快、烦躁、激动等，而情感又是人们对于客观事物所持某种态度的反映，如喜、怒、哀、乐等。所以，音乐欣赏的重要通道是借助于音乐听觉的情感体验。从音乐欣赏的心理因素来看，欣赏是接受环节，它不是以表演或为获得某种具体成果为目的，而是聆听者结合自己的主观经验，通过内心听觉引起回忆、想象及联想等，丰富自己从欣赏音乐中获得的情感体验，这也是通过音乐听觉

能力对音乐作品进行再创作的行为。根据人对音乐感知能力的认识规律，音乐听觉能力主要表现在以下几个方面。

音响感知是指通过音乐欣赏者的听觉而获得的对音乐音响及结构形式完整的接受。在音乐欣赏的感知活动中，音响感知是整个音乐欣赏的前提和基础，音乐欣赏中一切感情体验与形象联系都以音响感知为基本，如果离开了对音乐音响及其结构形式的感知，就谈不上对音乐作品的进一步欣赏。音乐作品的实际音响是以节奏、旋律、和声等音乐诸要素相互参与、相互合作，经人为的艺术加工而形成的“声音工艺品”，我们的耳朵可以直接感觉到，但我们的耳朵必须是经过训练且能分辨音乐的耳朵，否则，就难以接受、理解这种音响外层的“工艺品”。具体说来，音乐音响的感知能力主要体现在以下几个方面。1. 对音乐音响的辨别能力。

这是指对音乐的音高、节奏、力度、音色等基本要素的辨别能力，如果欣赏者具备了对这些音乐要素的辨别力，也就具备了音响感知的基础。《淮南子》中就曾记载，“六律具存而莫能听者，无师旷之耳也。”“师旷之耳”就是能辨别音响的耳朵。如果一个人2/4拍和3/4拍子都分不清，他就很难分辨出进行曲和圆舞曲的不同音响效果；如果欣赏者对各种乐器的音色缺乏辨别力，那就会影响他对于管弦乐作品的欣赏。因此，培养对音乐的辨别力，对音响感知具有首要意义。2.对音乐音响的感受力。

音乐音响的感受力包括旋律感、节奏感、多声部的音乐感以及对乐曲结构的整体感知等几个方面。其中旋律感主要是对不同旋律的特点进行感受，并由此达到对旋律美以及对其中蕴含的感情内容的体验。节奏感决定着音乐的表情性质和风格特征，要获得音乐的美感，就必须培养起良好的音乐节奏感。多声部音乐手法广泛应用于合唱、键盘音乐、管弦音乐领域，只有具备多声部音乐感，才能懂得各声部的组合和音乐的和声效果。对乐曲结构形式的整体认知是把音乐的各种要素合成至完整的乐曲的感知活动，实现完美的音乐感知。3.对音乐的注意力和记忆力。

音乐是时间的艺术，音乐的音响材料是在时间中展现并随着时间的运动转瞬即逝。注意力能始终保持对音乐的新鲜感，记忆力能使音乐留下深刻印象并使音乐的进行得以延伸。如果欣赏者在欣赏过程中没有对音乐的高度注意力和记忆力，就不可能得到对音乐的整体认知。[2] 通过内心听觉体验音乐情感的能力

欣赏音乐在达到完美的音响感知的同时，也在借助于内心听觉而引起的情感体验。古代文化理论家刘勰说：“夫缀文者情动而辞发，观文者披文以入情。”意思是说创作者是由于情感的激发而创作作品，而听众是通过作品体验其中感情的。欣赏音乐要通过音响感知较准确地体会到作品所表达的情感内涵。

欣赏音乐的过程，就是感情体验的过程，它既是欣赏者对音乐的感情内涵进行体验的过程，同时也是欣赏者自己的感情和音乐中表现的感情相互交融、发生共鸣的过程，在这个过程中，良好的音乐听觉能力将会给欣赏者带来深刻的情感体验，主要表现在以下两点。

第一，准确、深刻、细致地体验音乐作品的感情内涵。有了良好的音乐听觉能力，结合对旋律、和声、节奏、速度、力度、音色、曲式、体裁等音乐以及音乐以外的文字因素等表现手法的理解，可以正确理解音乐。前文说过，音乐是听觉艺术，良好的音乐听觉是正确欣赏音乐的基础，我们无法想象不能辨别音高、节奏、音色的人能从音乐中获得深刻的情感体验。

第二，紧密结合欣赏者的生活体验及情感欲求。良好的音乐听觉能力可以将欣赏者迅速带入音乐意境之中，使欣赏者紧密结合自己的生活体验欣赏音乐，获得更深刻的情感体验。琵琶协奏曲《琵琶行》，描写了诗人白居易被贬任江州司马期间，在船上听到一位沦落地方的长安乐伎演奏琵琶曲，联想自己“谪居卧病浔阳城”的处境，发出“同是天涯沦落人”的感慨，“座中泣下谁最多？江州司马青衫湿”，这种强烈的感情共鸣是其他在座人所不及的。

书评

[大学流行音乐鉴赏_下载链接1](#)