

中国特色社会主义理论体系（最新修订版）



[中国特色社会主义理论体系（最新修订版）_下载链接1](#)

著者:秦刚 编

[中国特色社会主义理论体系（最新修订版）_下载链接1](#)

标签

评论

挺好的，配送快，态度很好！

货比三家，京东的最便宜，是正版，考研用

此用户未填写评价内容

真的很不错，对科研工作有很大帮助

京东就是快，看起来质量挺好！

质量很好的书，满意

书真的不错，比在书店里买便宜多了，而且不用自己拿回家，省心多了啊，值得购买！真的哟

考试用的参考书，新版加了十八大内容。

考博用书，媳妇要用就买了，加油学吧，同期买了好多书，统一评论吧

最新版，不错，买的不错

收到货了，非常好内容丰富

好！

印刷清晰，纸张质量一般吧。

非常不错，京东值得信赖！！

书本不错！！！！

考试补习专用，补补脑。

封面设计很好，内容写的很详细！ 感谢京东 我是爱书人

书很好，送货速度快

好好学习，天天向上

非常满意，送货速度快，正版品质。

好好好好好好好好好

很好，书是正品，就是我想要的！！！！

考公务员用书，比较实用的教材！平时学习也很好

书非常不错,值得推荐!!

买给家人，还没有看，但提前在网站浏览过目录，不错

书很好，和卖家描述一致，价钱比实体店便宜哦

很不错的商品，以后会继续购买！京东加油！

京东，一如既往的好

好书，还没细细看，值得收藏吧

不错 好书 我要好好学习了

速度很快，不错

买来复习用，好好好好好

正品，没毛病！

内容相当深厚

书质量很好，内容详实丰富，值得一看！

写论文的参考书，内容很有用。

还不错还不错还不错还不错

还没看，应该是正版的，京东的东西还是比较放心的

好好学习，天天向上，真心不错

哈哈哈哈哈

给单位买的，是正版

中国特色社会主义理论体系（最新修订版）

给同事们买的，买了十几本

政治老师应该不断的学习这本书

写的东西比较一般。。

为考研买的参考书

不错呀呀呀呀呀呀呀呀呀呀

考试用书。

有学习价值

还行吧 要开始学习了 唉 我这一把年纪啊

不错不错

速度快

超级好

很好

收到

好

每天学习挺好的!!!!!! 京东加油提供好书!!!!!!
!!!!!! 1111111

写的书都写得很好，[还是朋友推荐我看的，后来就非常非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。中国特色社会主义理论体系（最新修订版），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容值得一读，阅读了一下，写得很好，中国特色社会主义理论体系（最新修订版）主要内容包括绪论建设中国特色社会主义的行动指南、中国特色社会主义理论体系的创立及重大意义、以探索解答问题为导向、在总结经验中形成新的认识、形成马克思主义中国化的最新成

果、中国特色社会主义理论体系的结构和内容、三个理论成果的有机统、鲜明的主题、贯穿始终的精髓和核心立场等。内容也很丰富。一本书多读几次，社会主义社会是共产主义社会的低级阶段。我们坚持和发展中国特色社会主义，既要树立共产主义远大理想，更要脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力，扎扎实实地做好现阶段每一项工作，要把最低纲领和最高纲领统一于建设中国特色社会主义的实践中。我们党根据马克思主义的基本原理，从人类历史发展进程和建设社会主义新社会本质要求出发，明确把努力促进人的全面发展作为中国特色社会主义历史任务。江泽民指出我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。①在建设和发展中国特色社会主义过程中，努力促进人的全面发展，这是坚持马克思主义关于建设社会主义新社会本质要求的直接体现。促进人的全面发展的过程，实际上也是社会主义在向共产主义发展方向努力迈进的过程。新世纪新阶段，我们党越来越明确地把以人为本作为科学发展观和中国特色社会主义的核心，把人的全面发展作为建设中国特色社会主义的根本目标。党的十八大把促进人的全面发展写进了中国特色社会主义道路。人的全面发展是经济社会发展的最终目的。社会主义社会的一切建设和发展，无论是经济的、政治的、文化的，还是其他方面的，都是为人服务的，是为了更好地满足人的生存和发展的需要，为了保障人的个性自由的体现。人的全面发展与经济社会发展也是相互促进的，必须把人的全面发展与经济社会发展统一起来。江泽民指出推进人的全面发展，同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人越全面发展，社会的物质文化财富就会创造得越多，人民的生活就越能得到改善，而物质文化条件越充分，又越能推进人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程，人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境

党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会，从思想上、政治上、组织上为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面提供了坚强保证。这次大会在总结改革开放历史进程和宝贵经验的基础上，创造性地提出并深刻阐述了中国特色社会主义理论体系，这是理论上的一大贡献。中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。党的十七大确立的一系列重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署，都是在邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想指导下形成的。全面把握中国特色社会主义理论体系，对于深刻认识党的十七大提出的一系列新思想、新观点、新论断、新举措的正确性和科学性，切实把思想和行动统一到党的十七大精神上来，把智慧和力量凝聚到实现党的十七大确定的各项任务上来，至关重要。胡锦涛同志多次对高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系进行了精辟论述，对我们正确理解和全面把握中国特色社会主义理论体系具有重要指导意义。今天，我主要围绕学习领会胡锦涛同志关于中国特色社会主义的重要论述，从五个方面谈谈对中国特色社会主义理论体系的学习体会和认识，同大家一起研究讨论。

一、中国特色社会主义理论体系是改革开放历史新时期我们党推进马克思主义中国化所取得的理论创新成果

胡锦涛同志指出，中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果，总体上属于马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。这个重要论断，从时间和空间上对中国特色社会主义理论体系的产生和发展作出了科学界定，为我们正确认识中国特色社会主义理论体系在马克思主义中国化进程中的历史地位提供了根本依据。

中国共产党是高度重视理论指导、不断推进马克思主义中国化、善于进行理论创新的党。这里所说的马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。马克思主义中国化这个科学命题，最早是毛泽东同志在1938年10月党的扩大的六届六中全会上提出来的。他明确指出，成为伟大中华民族之一部分而与这个

民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。

中国共产党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想，之所以还要提出马克思主义中国化的任务，从根本上说这是由马克思主义的理论品质所决定的。马克思、恩格斯多次指出，他们的理论不是教条，而是行动的指南；对他们理论中一般原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。列宁也指出，马克思的理论“所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国”。马克思主义经典作家的这些论述告诉我们，他们的学说始终严格地以客观事实为根据，而实际生活总是在不停的变动之中。这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

今天收到书，在这里也发点自己的感慨和牢骚，社会发展到今天，对国民素质的要求越来越高，特别是在升学、就业、务工、竞选、任职等一系列重大问题上，对知识和素质要求的门槛越来越高。当今世界，科学技术突飞猛进，社会发展日新月异，知识更新节奏加快，本领恐慌处处显现。据统计，从改革开放以来，新增加的词汇近万个。很显然，在经济全球化、信息现代化的新世纪新阶段，一个人如果不学新知识就跟不上新形势，思想就要落后蜕化，现实社会中存在的为数不少的科盲、法盲、电脑盲、外语盲“四盲”之人就是最好的例证。同时，还要认识到不学新知识、不探索，精神就要窒息。在我们前进的征途上，还存在许多的未知领域。未知，是一种诱惑，一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新知，探索未知，才能提高人的现代化素质和能力，成为与时俱进的现代化人。专家指出，作为社会中的一个成员，要自立于这个社会之上，就必须建立属于自己的、必要的和科学合理的知识结构，使整个知识体系呈“T”字型展开，其中横向表示要有一定的宽广度，包容多方面、多学科的知识，以满足工作、生活、交往等方面的需要；纵向表示要具备相当的精深度，在专业上深刻透彻，以满足更深层次的需要。换句话说，就是要做本行业、本部门的通才，做某些方面的专才，具有专与博的兼容性。著名作家王蒙对学习有过精妙独到的论述，他说：一个人的实力绝大部分来自学习。本领需要学习，机智与灵活反应也需要学习。健康的身心同样也是学会了健康的生活方式，特别是健康的心理活动模式的结果。人生有许多困惑、许多悖论、许多选择，当你面临选择的痛苦的时候，你可以去学习，用学习和思想抚慰你的焦虑，缓解你的痛苦，启迪你的智慧，寻找你的答案。学习归根结底是通向真理、通向知识、通向光明的抉择。通过学习，你将避免冲动，避免极端，避免刚愎自用，避免出尔反尔，避免无所事事，避免精神空虚，避免消极悲观，更避免暴跳如雷和怨天尤人。在你一时受到误解，受到打击，受到歪曲，受到封杀而你一时又没什么办法可想，也无法改变你的处境的时候，安心学习吧，补课吧，学习你在顺利情况下欲学而没有时间学的那些表面的冷门吧，这是天赐的强化学习月或强化学习年的开始，你理应得到更多的学分，达到更高的学位。学习是人生的一大幸事和追求。学无涯，思无涯，其乐亦无涯。从理论的论证里可以找出自己的经历与见闻的脉络，可以拨开思想认识上的迷雾；从一道数学公式里可以设想到先行智者严密的思维逻辑和追根溯源、反复验证、达到颠扑不破的境地的过程与乐趣。学习是一种发现，学习是一种探秘，学习就如破案，自然界与人生的秘密隐藏得扑朔迷离，不容易一时侦破。而当我们从自然、历史、社会、人生中发现了它们隐蔽的真情，从前人成果中了解了这种真情，将会像破了一个大案一样地充满欣喜而欲罢不能。学习是一种按部就班的建设，从挖地基做起，直到矗立起一幢幢的高楼大厦，成就了一片又一片风景。学习是一种精神的漫游，它扩大着我们精神的天空与容积。学习还是一种对于有限生命的挑战，以有限的生命追求无限的宇宙和时间。学习是一种坚持、一种固守、一种节操、一种免疫功能。学习是人生的一大幸事和追求，岂能不学？

子不学非所谊,幼不学老何为?多读读书吧!哎!~

我成长在一个闭塞的小城。听说集邮这个词是在五年级。一天，语文老师宣布，县文化局要举办集邮比赛，鼓励大家积极参赛。后来，几本册子在班里反复传，大家钦羡不已。许多人蠢蠢欲动了，也要集邮。

我的同桌和两个朋友，头一天放学，拉着家长到了邮局，买了集邮册。三人册子一样，又大又方，黄皮的，十块钱。回家，我也缠了我妈要了钱往邮局跑，到了，只见墙上贴着三行字：集邮是知识的海洋，集邮是友谊的桥梁，集邮能保值增值。这三句话将近二十年没想起了，如今居然记得。

卖邮票的老头拿出一个册子递给我，正是同学买过的样式。我忙摆摆手，说拿别的。老头又拿出几本让我挑。我挑了本最小巧漂亮的，也是十块。拿到班里，我骗同学说花了四十块。大家都信了，我很满足。

从那之后，我为数不多的钱，都砸在了集邮上。我平时没零花钱，都是买早餐的钱，省一点，省一点，买了几十张邮票。最好的办法是发展一个笔友。可是，到哪里发展呢？看作文选，许多大城市的小朋友有笔友，他们好像有什么友好交流，有人还交流到日本去了。但我这种小城里的孩子，只能回家跟二大爷家孩子友好交流。二大爷家孩子也不爱写信，就算写，二大爷捎来就行了，不用走邮局。总之，笔友这条路是走不通了。

唯一的法子：买。兜里揣着钱跑到邮局，看着花花绿绿的邮票，哪张都想买，又舍不得钱。看到一套很漂亮的，面值三块二，卖十块。没那么多钱，就问老头：“要是过年再买，涨价不？”老头说不涨价。“好，你别卖给人家，我领了压岁钱来买。”

那时候，我小姑在谈恋爱。小姑算不上文艺青年，但恋爱中的姑娘，多多少少都有些文艺气息。她翻到我的集邮册，撂下一句：“很好。你爸不资助你，我资助你。”我开心了好多天。可是，直到她结婚，都没资助过我一毛钱。我从此明白，女人的话是不能相信的，尤其是在她谈恋爱的时候。

虽然没钱，我心里有个小算盘，集邮不是保值增值么，我看准哪张，买回来，搞不好第二年就贵一百倍，我就发了。不过，这种投资天赋在那个冬天之后消失了。想想真是遗憾。

那个冬天，我去学校领成绩单，考得很差。回到家，我焦虑地等着我爸回来揍我。等待恐怖的煎熬，远比恐怖本身更痛苦。我忍受不住，想看看集邮册，转移注意力。刚翻开，我爸进屋了。看了成绩单，冷笑了声：“考成这熊样子，还有脸玩邮票！出去！”我待在外屋待不敢动。半天，我爸出来说：“邮票我烧了。让你学习不上心！”我心下大疼。饿着肚子攒的数十张邮票，没了。

我爸出去后，我溜到他卧室想看看烧成的灰烬，旮旯缝里找遍了，没有，除了烟灰缸里的烟灰。我拈了一把烟灰，搓了搓，嗅嗅，不像烧过的集邮册子的味道。我怀疑我爸只是把它藏起来了。但此后我溜进我爸卧室找过许多次，一无所获。

几年后，我初中都快毕业了。一个毫不起眼的中午，我放学回家，看见集邮册在我爸床上安安静静地躺着。翻开，每一张邮票都在。我没和他打招呼，就把集邮册收起来，放到书包里了。老爸是生意人，邮票毕竟是花钱买的嘛，烧邮票等于烧钱，他很清楚这点。果然当时是在骗我。我因此明白，男人的话也是不能相信的，尤其是在他发脾气的时候。

可我再也没有兴致集邮了。时过境迁，感觉找不到了。幼时我所有的梦想，无非是渴望拥有别人不曾拥有的东西。邮票恰好成为梦想的载体，能给十岁的我带来安慰。但年龄与日俱增，安慰就弱了。恣意生长的少年的心，从不曾为一时的兴趣停留。这种心思，再也不是方寸之间的邮票可以填满的了。我开始下象棋，练书法，骑自行车满街蹿，看见路边下棋的，就停下切磋两盘，以求功力日进。——技艺是人家夺不走的，就算我爸打我一顿两顿三顿十顿，我的象棋水平也不会下降。我写废了半人高的报纸，扔掉，不可惜，因为水平在身上，会跟我一辈子。

后来，我发现自己理解得并不彻底：假如老了，得了老年痴呆，下棋就不行了；得了帕金森氏病，写字就不行了。没什么能跟你一辈子。不过，这实在多虑。就算今天，我正年轻，下棋写字都依然平庸。没办法，天分所限的事。

回想起来，打小，我就渴望拥有别人未尝拥有的，事事都求不同于人，一心要想做个小众。后来做不成，慢慢明白，生而缺乏天资，能老老实实做个大众，就不错了。况且程颐说过：事之无害于义者，从俗可也。

不久前，还见到小学同桌，他也早不集邮了。不过，他还记得我的册子是四十块。这让

我很惭愧。惭愧之余，又明白一个道理：小孩的话也未必可信，尤其是在他有心攀比的时候。

[中国特色社会主义理论体系（最新修订版）_下载链接1](#)

书评

[中国特色社会主义理论体系（最新修订版）_下载链接1](#)