

教师工作系列丛书：中学教师专业标准（试行）解读



[教师工作系列丛书：中学教师专业标准（试行）解读_下载链接1](#)

著者:教育部教师工作司 编

[教师工作系列丛书：中学教师专业标准（试行）解读_下载链接1](#)

标签

评论

刚到，还没看，希望不错。

书已收到。学习

条理清晰，适合对教师专业标准的入门级学习。

书是正版，不错

书非常准备，价格非常便宜快递快啊下次在来

物流很快特别好。很喜欢在京东买东西。

打开书本[SM]，[ZZ]装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。
[BJTJ]作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味
无论男女老少，第一印象最重要。” [NRJJ]从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。[SZ]所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。[QY]所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。
读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。
最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下
希望京东这样保持下去，越做越好

不错，还没有看，应该不错书很好，包装严实，无破损，是正版书
今天我在网上买的几本书送到了。取书的时候，忽然想起一家小书店，就在我们大院对面的街上，以前我常去，书店的名字毫无记忆，但店里的女老板我很熟，每次需要什么书都先给她打电话说好，晚上散步再去取。我们像朋友一样聊天，她还时常替读者找我签名。可是，自从学会从网上购书后，我再也没去过她那里了，今天忽然想起她，晚上散步到她那里，她要我教她在网上买书，这就是帮她在京东上买了这本书。好了，废话不说。废话不多说

同时买了三本推拿的书和这本，比认为这本是最好的！而且是最先收到的！好评必须的，书是替别人买的，货刚收到，和网上描述的一样，适合众多人群，快递也较满意。书的质量很好，内容更好！收到后看了约十几页没发现错别字，纸质也不错。应该是正版书籍，谢谢好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。据悉，京东已经建立华北、华东、华南、西南、华中、东北六大物流中心，同时在全国超过360座城市建立核心城市配送站。是中国最大的综合网络零售商，是中国电子商务领域最受消费者欢迎和最具有影响力的电子商务网站之一，在线销售家电、数码通讯、电脑、家居百货、服装服饰、母婴、图书、食品、在线旅游等12大类数万个品牌百万种优质商品。选择京东。好了，现在给大家介绍两本好书：《电影学院037?电影语言的语法:电影剪辑的奥秘》编辑推荐：全球畅销三十余年并被翻译成数十种语言，被公认为讨论导演、摄影、剪辑等电影影像画面组织技巧方面最详密、实用的经典之作。|从实践出发阐明摄影机位、场面调度、剪辑等电影语言，为“用画面讲故事”奠定基础；百科全书式的工作手册，囊括拍摄中的所有基本设计方案，如对话场面、人物运动，使初学者能够迅速掌握专业方法；

很喜欢千合，他的每一本书几本上都有，这本养成小学生良好习惯的168个故事很不错，养成小学生良好习惯的168个故事为智慧成长故事完美人格系列其中一册。养成小学生良好习惯的168个故事收录了艰苦奋斗的传家宝、年轻的名医、大年夜的感慨、一屋不扫，何以扫天下、面对贫穷、能工巧匠白求恩、寒号鸟、叫时间的富人、买房、修桥与赴约、等有了时间不是借口等故事。赵盾板着脸，气呼呼地命令董狐重写。但董狐毫不畏惧，他严肃地说你身为国家大臣，却不追究杀死国君的人的责任，所以这事只能认为你是主谋。赵盾一听，虽然觉得有道理，但他还是不愿被记上杀君的罪名，于是就将口气缓和下来，说道还是修改一下吧，改了对大家都有好处。可董狐一点儿也不让步，他态度坚决地说我作为一个史官，最重要的就是诚实。我的职责就是记录真实的历史，否则就是对后人的欺骗。让我为了个人私利改写史书，是无论如何也做不到的。丢脑袋对于我而言是件小事，丢掉了作为一个史官应有的节操可就是大事了。赵盾听了董狐的一番话，被他这种诚实的品德打动了，没再说什么就走了，并且以后也不曾为难董狐，让他记录了真实的历史。永远的忏悔卢梭是法国著名的革命家、哲学家，但是再伟大的人也有犯错误的时候。在他的著名作品忏悔录中就记录着这样一件让他刻骨铭心、永远后悔的事情。这件事情发生在40年前。那时的卢梭只有十几岁，由于家境贫寒，他就到一个有钱人家里打工。一次偶然的机会卢梭看见了一条绣带，尽管这条绣带已经破旧不堪，可是上面的绣花依然精美，对生性好奇的卢梭很有吸引力。并且这条绣带被随意扔在了墙角，似乎对主人来说也无关紧要。于是卢梭就把它捡了起来，也没有当成宝贝收藏起来，而是把它当成自己的一件玩具，经常拿出来看看、玩玩。结果被人发现了，悄悄告诉了老管家。老管家一听勃然大怒，自己眼皮子底下竟然有这样手脚不干净的人。

他叫来了卢梭，问他绣带是哪里来的。幼小的卢梭既害怕又担心，不敢承认错误。可在老管家的逼问下，为了推脱责任，也为了及早离开老管家那阴暗潮湿的屋子，就撒谎说是一个叫马里翁的姑娘送给他的。马里翁是一名仆人，她是一个善良、谦虚、诚实的好姑娘。说她偷东西，谁也不相信。为了弄清事情的真相，管家把那个姑娘叫来，让她和卢梭当面对证。事情发展到这一步，卢梭觉得除了坚持自己的谎言，别无办法，于是就先发制人，一口咬定就是马里翁偷的绣带。马里翁吃惊地瞪大了眼睛，她惊奇地看着卢梭，好半天才说不是的，管家，我从来没见过什么绣带，也不知道这件事。可卢梭仍然强硬地说你撒谎，就是你送给我的。马里翁用无辜的眼神看着卢梭，她祈求道卢梭，求你说实话吧！否则我会被解雇的！卢梭虽然知道这样诬蔑好人是不对的

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

教师工作系列丛书中学教师专业标准（试行）解读,,我们都很震惊，问怎么改啊。

我们这话的意思是没有办法整了。黄总以为我们在问他的想法，说就是把顶给让小武给锯了，加焊一下。我们问那下雨怎么办啊。黄总说下雨就不开出来。

我们问那万一开出来下雨呢 黄总说，那就撑把伞。我们问就这么容易吗

黄总叹口气表示，其实没那么容易，自己想了很多，比如下雨虽然可以撑伞，但是下大

了车里就全是雨，万一没到胸口可以想象有多么难堪，就仿佛洗澡洗一半开着浴缸出来了。所以，黄总的设计是，在下面设计一个塞子，下雨了就把塞子拔掉，然后尽快开回家。最后我们问那怎么没有弄成敞篷车啊。

黄总说最后我仔细想想，捷达有两四个门，我想把它弄成两个门的，办法就是把前门和后门焊起来。我们说那不挺好，就焊起来呗，怎么最后没开工啊

黄总说你们真笨，这根本是不可能的，焊起来了那我的车门就太长了。

对于后来的赛车。黄总可以算是执着，每一站都没有拉下。近的就在家门口北京，远的一直远到贵州，中间的像上海就自己开过去。用的车就是幸亏没改成敞篷的捷达。并且两次在北京拿到奖杯。怪的是，在几乎所有车都完赛的情况下他的车就是坏了，在一大半连同大车队都全军覆没因为路太差的情况下，黄总居然都能回来。最郁闷的一次是在浙江龙游，发车五十米就因为传动轴断裂退出。黄总英勇退出以后还是显得很专业，打开机器盖拼命看是发动机那里出问题了，坐在旁边看比赛的一个老农盯了半天实在看不下去了，说，喂，你看轮胎那里，东西都掉下来，还能开得动吗。

没次外出，黄总平均都要闹一个经典笑话，而且是传统无疑，因为第一次就是在第一年全国汽车拉力赛上海站上，当时赛车的展示区和维修区都在八万人体育场里，体育场的设计就是一个圆形，我们从赛车维修区出来，绕着体育场买领航记时用的电子表，走了一圈以后，回到了维修区的那头，黄总突然脸色苍白，激动得说，看，这里怎么也有一个赛车维修区??

去年年底的时候，中央五台作了黄总的一个记录片。记录片从很久前就开始拍起，估计是一个类似北京人在纽约的题材。虽然摄制组是偶然来一下，但都来的是时候，使整个记录片看上去好象花了大力气，黄总做头发的那段时候，黄总改车的那段时候，黄总迷茫的那段时候，黄总赛车的那段时候，全赶上了，虽然是每段一次。节目也不错，摄制组也明显比跟拍一个种黄瓜的每天去拍拍了四年还在种黄瓜那种摄制组运气好多了，好似记录下了黄总的全部生活和全部生命。

片子居然是年三十晚上首播的，感觉好象是要和中央一台的春节联欢晚会竞争。片子的名字叫小黄的级

[教师工作系列丛书：中学教师专业标准（试行）解读_下载链接1](#)

书评

[教师工作系列丛书：中学教师专业标准（试行）解读_下载链接1](#)