量子电动力学讲义 [Quantum Electrodnamics]



量子电动力学讲义 [Quantum Electrodnamics]_下载链接1_

著者:[美] 费曼(Feynman R.P.) 著,张邦固译

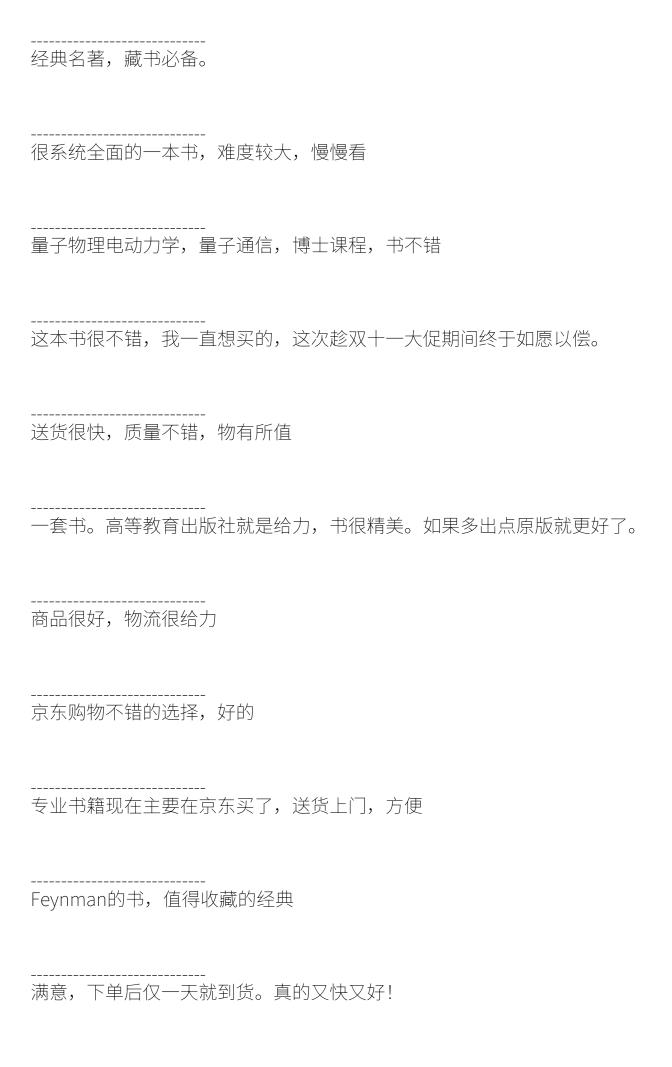
量子电动力学讲义 [Quantum Electrodnamics]_下载链接1_

标签

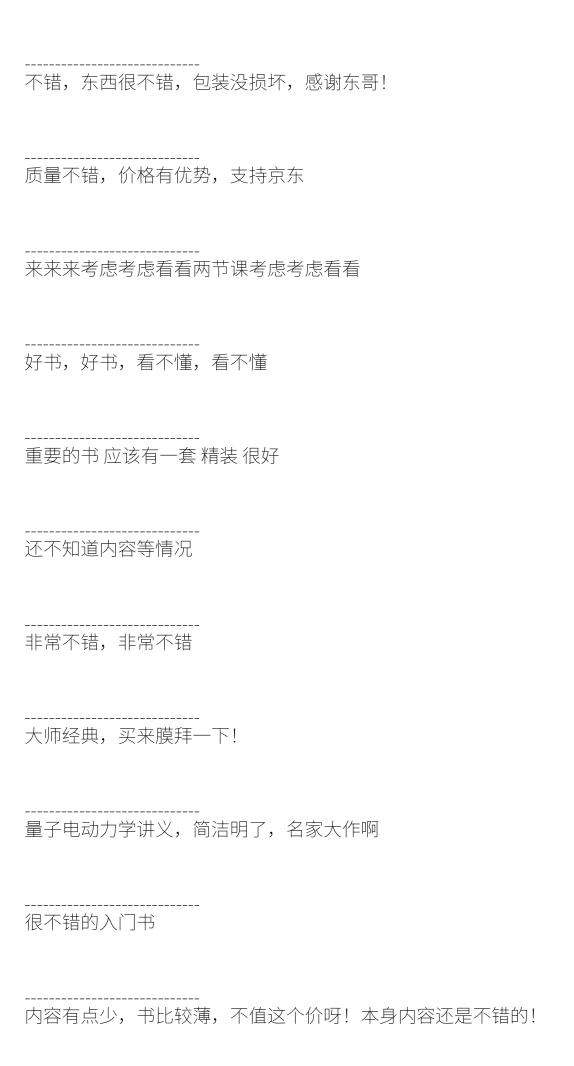
评论

比想像要薄书本身没问题

费曼不仅是一位项尖的科学家,同时也是一名优秀的教师。费曼非常热爱教学工作,他曾写道:"我不相信,如果不教书我还能过得下去教学和学生使我的生命得以延续。如果有人给我创造一个很好的环境,但是我不能教学的话,那我永远不会接受它,永远不会。
好开心哦哈哈哈哈哈我好开心啊啊啊啊哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈



此用户未填写评价内容
 帮朋友买的,应该是心心念很久了的,这次活动立马拿下
 比想象的薄,价格却很贵,知识就是金钱啊
 东西很好很不错,好用方便简单上手,居家旅行必备良品
 还没看完,不过外观精美,就算内容不属上乘也值得珍藏
 真心不错,后续好好看看,认真学学。
 蛮不错,这本书写的很好,得花时间看了
 内容很不详细,初学者还是买朗道那本吧
 很容易入门,虽然讲的内容不是很深。
 费曼的书,当然无脑支持啦
 活动买的,还没看,先囤着,有空时再看。



 "走出疑古时代"的背后——从《日记》看顾颉刚与李学勤的交往	<u>-</u>
 看介绍不错	
 封面有划痕,内容没问题。	
 书很好啊!	
 马马虎虎	
	各。
正版	

书刚收到,	看了两页组	战就知道根本不	是费曼风格的	内讲义,系	以后再看看	书面发现]
		了,又气愤又可					
		已当初没好好看					
		曼的名义出书			才去买的,	不是想看	你总结别
人讲的东西	百而买的。"	这是我最差的	1一次网购体9	 。			

 买来时书面	 □裂了														
哎。。。。	0 0 0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
 不错															
 没收到货,	 赔钱,	快!	!	!	!										
 好															
		 ∓+≫√≓	= 2:7	τŹΕ	न जार	z =	- 1								

节有点旧,而且烽摖狠迦很严里!

题放在8月份以后。

3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。

4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看干遍5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。

2、7月以前解决案例问题,选择题题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。

4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析:

1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。

2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。题放在8月份以后。

3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍

5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析:

1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。

- 7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。3、案题放在8月份以后。
- 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。
- 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看干遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。

- 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。
- 3、案例先看一级真题,后看二级真什么实务是例先看一题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍

- 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析:
- 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不题放在8月份以后。3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。

- 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超题放在8月份以后。
- 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。
- 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析:__
- 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过00页。
- 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。题放在8月份以后。3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。
- 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析:
- 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过10题放在8月份以后。3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。

- 4、案例先看 级真题,后有一级真题,先有不支证,后有不支证。 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内容占数材篇幅不超过100页。

- 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真什么题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇题放在8月份以后。

- 3、案例占120/160,与案例有关的对话的对抗偏虚放在00分份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真题;先看本专业,后看外专业。 4、案例务必要做一遍,让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍 5、不要相信"踩点给分","踩点给分"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内占教材篇后。超过100页。

- 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真什么实务是实务是分"、关于实务分析: 1、案例占120/160,与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。
- 7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。
- 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真什么实务是0页。 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。
- 案例先看一级真题,后看二级真什么实务是3、案例先看一级真题,后看二级真什么
- 实务是过100页。2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。 3、案例先看一级真题,后看二级真什么实务是超过100页。 2、7月以前解决案例问题,选择题放在8月份以后。
- 3、案例先看一级真题,后看二级真什么实务是级真题,看二级真什么实务是3、案例先 看一级真题,后看二级真什么实务是放在8月份以后。
- 3、案例先看一级真题,后看二级真什么实务是

理查德・菲利浦斯・费曼(Richard Phillips

Feynman, 1918-1988),著名美国物理学家,加州理工学院物理系教授,诺贝尔物理

学奖得主。

1918年5月11日,费曼出生于纽约市皇后区。童年时,费曼接受了来自父亲的科学启蒙教育,父亲所启发的思考方式影响了费曼的一生。高中毕业后进入麻省理工学院学习,并于1939年获得学士学位。随后进入普林斯顿大学念研究生,师从约翰·惠勒(J.A.Wheeler),1942年获得理论物理学博士学位。1943年进入洛斯阿拉莫斯国家实验室,参与了曼哈顿计划。1945年费曼开始在康奈尔大学任教,1951年转入加州理工学院。在加州理工学院期间,因其幽默生动、不拘一格的讲课风格深受学生欢迎。1963年出版《费曼物理学讲义》1965年,费曼因在量子电动力学方面的贡献与施温格(Julian

Schwinger)、朝永振一郎(Sin-Itiro

Tomonaga)共同获得诺贝尔物理学奖。1972年获得奥斯特教学奖章。1986年,费曼受邀调查挑战者号航天飞机失事事件。1988年2月15日,费曼因癌症于加州洛杉矶与世长

在学生时期,费曼就表现出了不凡的研究能力。他的大学毕业论文题目是《分子中的力》,在这篇论文中,他提出了后来所称的费曼-海尔曼定理。在整个科研生涯中,费曼在物理学的几个领域都有建树。除了因之荣获诺贝尔物理学奖的量子电动力学方面的工作之外,广为人知的另外两项重大贡献:一是量子力学的路径积分形式,这种形式从经典力学中的最小作用量原理延伸出来,通过"对历史求和"来处理量子力学问题,这是有别于薛定谔的波动力学及海森伯的矩阵力学的第三种量子力学形式;二是费曼图,这一工具大大简化了量子场论的计算。费曼的研究工作还包括:低温下液氦的超流动性理论;弱相互作用的V-A理论;强相互作用的部分子理论等。

费曼不仅是一位项尖的科学家,同时也是一名优秀的教师。费曼非常热爱教学工作,他曾写道: "我不相信,如果不教书我还能过得下去……教学和学生使我的生命得以延续。如果有人给我创造一个很好的查看全部理查德・菲利浦斯・费曼(Richard Phillips Feynman,1918-1988),著名美国物理学家,加州理工学院物理系教授,诺贝尔物理学奖得主。

1918年5月11日,费曼出生于纽约市皇后区。童年时,费曼接受了来自父亲的科学启蒙教育,父亲所启发的思考方式影响了费曼的一生。高中毕业后进入麻省理工学院学习,并于1939年获得学士学位。随后进入普林斯顿大学念研究生,师从约翰·惠勒(J.A.Wheeler),1942年获得理论物理学博士学位。1943年进入洛斯阿拉莫斯国家实验室,参与了曼哈顿计划。1945年费曼开始在康奈尔大学任教,1951年转入加州理工学院。在加州理工学院期间,因其幽默生动、不拘一格的讲课风格深受学生欢迎。1963年出版《费曼物理学讲义》1965年,费曼因在量子电动力学方面的贡献与施温格(Julian

Schwinger)、朝永振一郎(Sin-Itiro

Tomonaga)共同获得诺贝尔物理学奖。1972年获得奥斯特教学奖章。1986年,费曼受邀调查挑战者号航天飞机失事事件。1988年2月15日,费曼因癌症于加州洛杉矶与世长辞。

在学生时期,费曼就表现出了不凡的研究能力。他的大学毕业论文题目是《分子中的力》,在这篇论文中,他提出了后来所称的费曼-海尔曼定理。在整个科研生涯中,费曼在物理学的几个领域都有建树。除了因之荣获诺贝尔物理学奖的量子电动力学方面的工作之外,广为人知的另外两项重大贡献:一是量子力学的路径积分形式,这种形式从经典力学中的最小作用量原理延伸出来,通过"对历史求和"来处理量子力学问题,这是有别于薛定谔的波动力学及海森伯的矩阵力学的第三种量子力学形式;二是费曼图,这一工具大大简化了量子场论的计算。费曼的研究工作还包括:低温下液氦的超流动性理论;弱相互作用的V-A理论;强相互作用的部分子理论等。

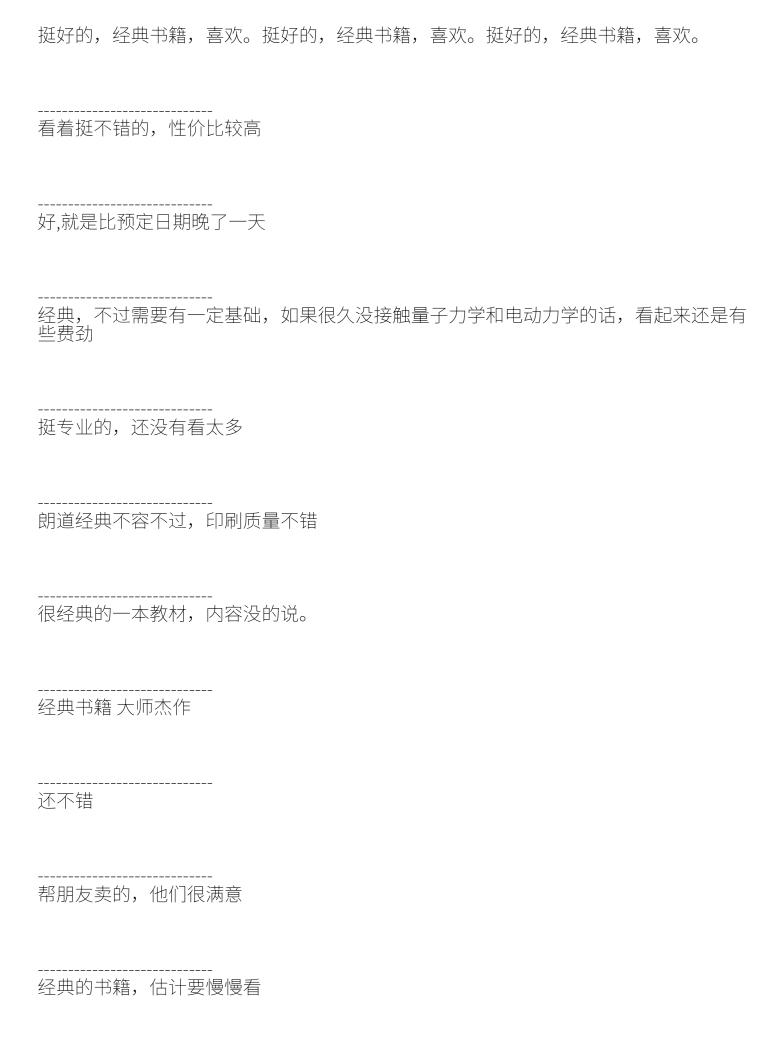
费曼不仅是一位项尖的科学家,同时也是一名优秀的教师。费曼非常热爱教学工作,他曾写道:"我不相信,如果不教书我还能过得下去……教学和学生使我的生命得以延续。如果有人给我创造一个很好的环境,但是我不能教学的话,那我永远不会接受它,永远不会。"20世纪60年代初,美国一些理工科大学鉴于当时的大学基础物理教学与现

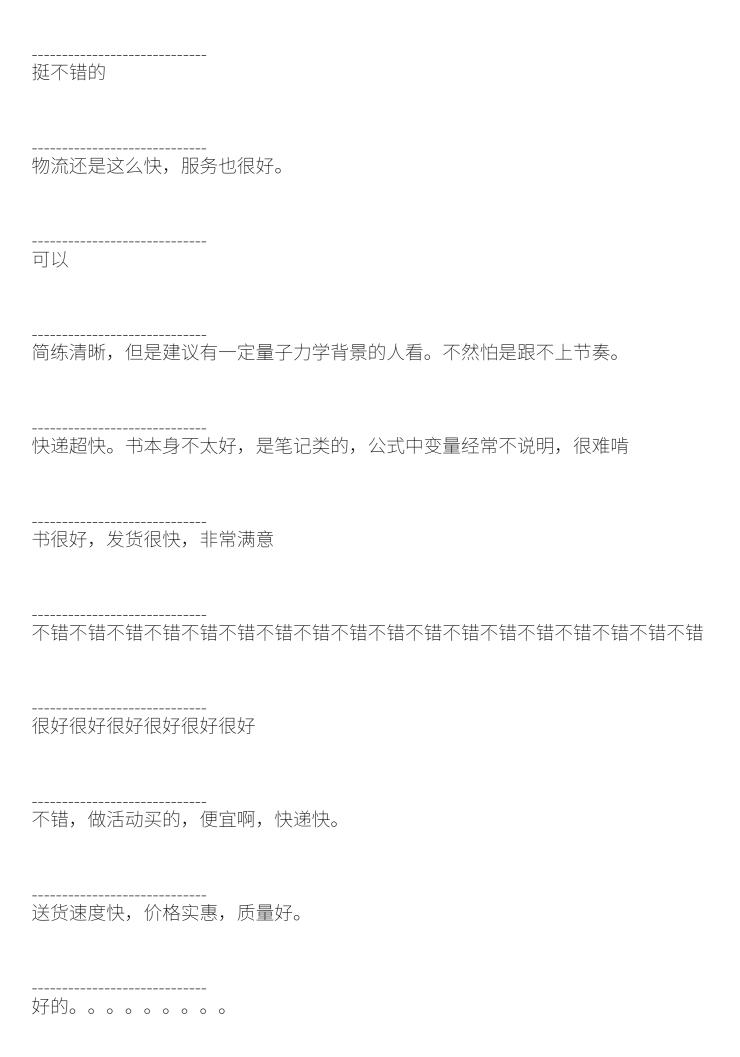
代科学技术的发展不相适应,纷纷试行教学改革。在这个背景下,费曼参与了加州理工学院基础物理教学的改革尝试。他从1961年9月到1963年5月,进行了为期两个学年的有关基础物理学的系列讲演。他的讲演经过莱顿(RobertB.
Leighton)和桑兹(Matthew Sands)的整理,以《费曼物理学讲义》之名于1963年出版。《科学美国人》这样赞誉这套书:"尽管这套教材深奥难懂,但是它的内容丰富而且富有启发性它已经成为讲师、教授和低年级优秀学生的学习指南。"
666666666666666666666666666666666
非常好,非常好,重要的事情说三遍
 好II
写的很精彩,值得这个装帧。

应该是很好书,可是为什么那么贵?
 商品质量很好,值得拥有!
内容好,印刷好,是我想要的
非常好的书 卖家服务态度好
 送货快
购买体会和使用感受很好!
知识很好!
 正品好书,学习了!!!!!!!!!!!!!
 费恩曼的书很有入手的价值。
 书不错
 质量不错

买来作为参考书的还没读
 活动时买的,还是挺划算的,给个好评!
 目前还没时间看,选收藏。
 包装完好,物品完美,配送及时,服务好
 经典的讲义,估计一般读者根本看不懂。
 商品总体不错,值得推荐哦!
 很好,搞满减买的,便宜一半。。。
 可以,但是说实话······比较薄,课堂讲义性质
 一直从JD买东西,靠谱放心,速度快
 作者写的很有自己的理解
 特价买的,非常满意

 不错,早就想买了。不错,早就想买了。不错,早就想买了。
 不错的书,喜欢朗道的书籍
 书的质量不错 到货速度也相当快
 挺好的,送货快
 纸张质量超好,内容太深奥
 不错!
 京东服务超级好,辛苦了





学习量子电动力学的经典读物
 非常通俗易懂的教材。。。。
除了《费曼物理学讲义》之外,费曼还有许多优秀的著述:《量子力学与路径积分》《量子电动力学讲义》《费曼统计力学讲义》《基本过程理论》《光子一强子相互作用》《费曼引力学讲义》《费曼计算学讲义》等。这些书无不有鲜明的"费曼风格",即对基本概念、定理和定律的讲解生动清晰、通俗易懂,而且特别注重物理分析和描述,反映了费曼自己以及其他在前沿研究领域工作的物理学家所通常采用的分析和处理方法。无论对于学生还是教师,这些书都有着极大的参考价值
 非常好,好好学习,天天向上

活动买的,价格也不便宜,还不如不要搞活动。

书是好书,但京东对书的运送包装太随便了,书的四角都绉了!看书心切才没要求退货。

《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结合; 方法上强调解析法和综合法并 重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广泛的适用性。《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。 是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》 学和师范类大学数学系、 物理系等相关学科的教材,对于那些对几 何》可作为综合性大 何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书《解析几何》突出几 何思想的教育,强调形与数的结合;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用 "实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有厂 《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此, 泛的适用性。 《解析几何》 是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综合性大 学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大 和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书。。 《解析几何》突出几何思想的教育, 强调形与数的结合;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排 应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广 《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此,《解析几何》是一本颇具特 《解析几何》可作为综合性大学和师范类大 为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结 是一本适宜的课外读物或参考书。 方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式,具 体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广泛的适用性。 《解析几何》表达 通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此,《解析几何》 是一本颇具特色、 迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、 等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结合; 析法和综合法并重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式,具体易懂; 上兼顾各类高校的教学情况,具有广泛的适用性。 《解析几何》表达通顺,说理严谨, 阐述深入浅出。因此,《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程 《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理《解析几何》突出几 何思想的教育,强调形与数的结合;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排 "实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广 《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此, 是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综合性大 学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生 和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书。 《解析几何》突出几何思想的教育,强 调形与数的结合;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用"实例一理论一应 用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广泛的适用性。 解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此,《解析几何》是 为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综合性大学和师范类 数学系、物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是 -本适宜的课外读物或参考书。《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结合

;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广泛的适用性。《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此,《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书。系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书
 不错。。。。。。。。。。。。。。。。。。
也是一套经典,不过不适合初学者
 好。。。。。。。。价格实惠,值得拥有
要不是精装的,不知道会皱成什么样子。
 竟然有科学家是美国人!!!
需要一定的物理基础哦。。

理查德・菲利浦斯・费曼(Richard Phillips

Feynman, 1918—1988),著名美国物理学家,加州理工学院物理系教授。因在量子电动力学方面的贡献与施温格、朝永振一郎共同获得1965年诺贝尔物理学奖。

1953年,费曼在加州理工学院为攻读实验物理学学位的学生开设了量子电动力学课程。《量子电动力学讲义(精装)》就是根据他讲授的记录稿整理而成的。书中较为详细地论述了微扰展开、费曼图规则、电子自能修正和真空极化等问题,可使读者学会用量子电动力学理论去计算一些实际问题。本书对实验物理学工作者和理论物理学工作者均有参考价值。

书很不错,需要些物理功底才能看懂

物理竞赛时看得书,还不错。

重温经典,学习更多。。。。。。

不用过多的介绍了,很好,费曼不仅是一位项尖的科学家,同时也是一名优秀的教师。费曼非常热爱教学工作,他曾写道: "我不相信,如果不教书我还能过得下去……教学和学生使我的生命得以延续。如果有人给我创造一个很好的环境,但是我不能教学的话,那我永远不会接受它,永远不会。"20世纪60年代初,美国一些理工科大学鉴于当时的大学基础物理教学与现代科学技术的发展不相适应,纷纷试行教学改革。在这个背景下,费曼参与了加州理工学院基础物理教学的改革尝试。他从1961年9月到1963年5月,进行了为期两个学年的有关基础物理学的系列讲演。他的讲演经过莱顿(RobertB. Leighton)和桑兹(Matthew

Sands)的整理,以《费曼物理学讲义》之名于1963年出版。《科学美国人》这样赞誉这套书: "尽管这套教材深奥难懂,但是它的内容丰富而且富有启发性……它已经成为讲师、教授和低年级优秀学生的学习指南。" 这套书本来是面向大学一二年级学生的,可是最能认识到这套书价值的却是物理教师,他们从中找到了自己授课的灵感。故而有人称费曼为"老师的老师"。

可是取能认识到这条节期间的和定物连叙则,他们然中找到,自己这样的经验。或则是人称费曼为"老师的老师"。除了《费曼物理学讲义》之外,费曼还有许多优秀的著述:《量子力学与路径积分》《量子电动力学讲义》《费曼统计力学讲义》《基本过程理论》《光子一强子相互作用》《费曼引力学讲义》《费曼计算学讲义》等。这些书无不有鲜明的"费曼风格",即对基本概念、定理和定律的讲解生动清晰、通俗易懂,而且特别注重物理分析和描述,反映了费曼自己以及其他在前沿研究领域工作的物理学家所通常采用的分析和处理方法。无论对于学生还是教师,这些书都有着极大的参考价值。

比较专业,适合专业人士参考书

图书印刷精美, 费曼的书风格鲜明

测试数据---

突出几何思想的教育,强调形与数的结合;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排 上采用"实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况, 《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此, 是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综 学和师范类大学数学系、 物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的 大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书《解析几何》突出几何思想的教育 ,强调形与数的结合;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用 一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广 《解析几何》是一本颇具 《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此, 特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综合性大学和师范类 学数学系、物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数 也是一本适宜的课外读物或参考书。。 ;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式 ;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广 表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此,《解析几何》 是一本颇具特色、 《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系 校欢迎的解析几何课程教材。 理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的 课外读物或参考书。 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结合 调解析法和综合法并重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容 选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广泛的适用性。 《解析几何》表达通顺,说理严 为厂 谨,阐述深入浅出。因此, 《解析几何》是一本颇具特色、 大高校欢迎的解析几何 《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、 教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结合;方法上强调解析法和综 并重;内容编排上采用"实例一理论一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高 《解析几何》表达通顺, 说理严谨, 泛的适用性。 《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理《解析几何》突出几何思想的教育 方法上强调解析法和综合法并重; 内容编排上采用 强调形与数的结合; 一应用"的方式,具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广 《解析几何》表达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此, 《解析几何》是一本颇具 特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。 《解析几何》可作为综合性大学和师范类 物理系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者 也是一本适宜的课外读物或参考书。 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的 ì;方法上强调解析法和综合法并重;内容编排上采用"实例-理论-应用"的方式, 泛的适用性。 具体易懂;内容选取上兼顾各类高校的教学情况,具有广 入浅出。因此,《解析几何》是一本颇具特色、为广为《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、 图此对 见何常在兴播的人类是 一本颇具特色、 达通顺,说理严谨,阐述深入浅出。因此,《解析几何》 大高校 欢迎的解析几何课程教材。 系等相关学科的教材,对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课 《解析几何》突出几何思想的教育,强调形与数的结合;方法上强调

解机	行法和组	宗合法	并重;	内容编	排上系	阴"实信	列一理	论一应	用"的法	方式,	具体易	懂; [内容选
取上	_兼顾征	各类高	校的教	《学情况	,具有	訂广泛的	7适用性	ŧ。《角	解析几·	何》港	。 达通顺	5,说	理严谨
,肖	■述深/	入浅出	l。因此	1,《解	析几何	J》是一	-本颇具	具特色、	为广:	大高核	文欢迎的]解析	几何课
程素	女材。	《解析	行几何》	可作为	综合性	上大学和	〕师范刿	き大学数	数学系.	、物理	11系等相	1关学	科的教
材,	对于	那些对	几何学	有兴趣	的大学	生和其	【他读者	台也是-	-本适	宜的说	果外读物	可或参	考书。
系等	宇相关	学科的]教材,	对于那	些对几	L何学有	1兴趣的	5大学	主和其·	他读者	台也是-	-本适	宜的课
外该	卖物或?	参考书	}										

外读物或参考书
 美国著名物理学大师费曼的经典著作,你懂得
 其实我连电动力学都不是很懂,量子的更不懂
费曼写的,很不错的教科书

包装和不错,买来不是自己		口类机 小带.	半米小馬	- ⊟	\Box	若	H	╮
--------------	--	---------	------	-----	--------	---	---	---

物理专业的一套经典教材,值得拥有

成功与失败往往就在这一念之间,往往就隔着那一份坚持。所以说,书的魅力不仅仅在于大家的华丽辞藻,绝世精品,更重要的是,它能让你拥有一颗平常心,看云卷云舒,花开花落,赏世间百态,品人生百味。莎士比亚说过:"读一本好书,就像是和一位高尚的人谈话。"Y

很好, 货真价实, 物美价廉

费曼物理讲义是很经典的一套书,但是这本书其实是选取的物理讲义里面关于量子力学的部分而来的。算是买重复了,哎~~

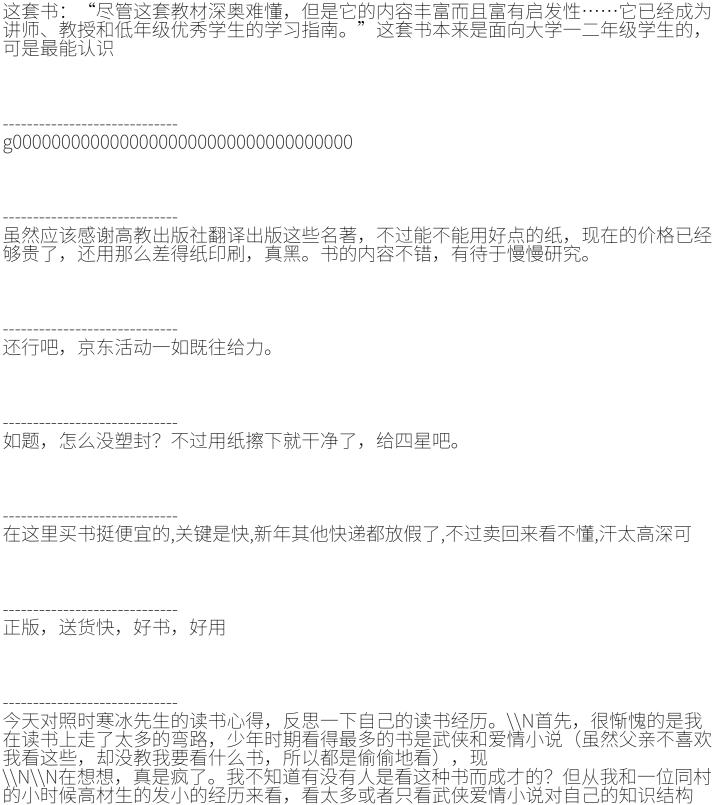
本书作者R.P.费曼是国际著名物理学家,由于量子电动力学方面的工作,曾荣获1965年度诺贝尔物理学奖。鉴于本书是一本名著,而且量子电动力学理论本身又是那样美妙,这点不仅表现在理论形式的和谐,更主要的是理论预言与实验事实之间有惊人的一致性,例如,目前测量电子反常磁矩的实验值已高达十二位有效数字,而量子电动力学的理论计算值竟能在实验误差之内与之相符合,因此,我希望把本书介绍给读者。翻译过程中有几点需要说明:

1.本书原是讲课笔记。公式图表均按讲课的次序编号。为了便于读者阅读,中译本将第1讲、第2讲等补进目录中了。在学生时期,费曼就表现出了不凡的研究能力。他的大学毕业论文题目是《分子中的力》,在这篇论文中,他提出了后来所称的费曼-海尔曼定理。在整个科研生涯中,费曼在物理学的几个领域都有建树。除了因之荣获诺贝尔物理学奖的量子电动力学方面的工作之外,广为人知的另外两项重大贡献:一是量子力学的路径积分形式,这种形式从经典力学中的最小作用量原理延伸出来,通过"对历史求和"来处理量子力学问题,这是有别于薛定谔的波动力学及海森伯的矩阵力学的第三种量子力学形式;二是费曼图,这一工具大大简化了量子场论的计算。费曼的研究工作还包括:低温下液氦的超流动性理论;弱相互作用的V-A理论;强相互作用的部分子理论等

费曼不仅是一位项尖的科学家,同时也是一名优秀的教师。费曼非常热爱教学工作,他曾写道:"我不相信,如果不教书我还能过得下去……教学和学生使我的生命得以延续。如果有人给我创造一个很好的环境,但是我不能教学的话,那我永远不会接受它,永远不会。"20世纪60年代初,美国一些理工科大学鉴于当时的大学基础物理教学与现代科学技术的发展不相适应,纷纷试行教学改革。在这个背景下,费曼参与了加州理工学院基础物理教学的改革尝试。他从1961年9月到1963年5月,进行了为期两个学年的有关基础物理学的系列讲演。他的讲演经过莱顿(RobertB.

Leighton)和桑兹(Matthew

Sands)的整理,以《费曼物理学讲义》之名于1963年出版。《科学美国人》这样赞誉



我看这些,却没教我要看什么书,所以都是偷偷地看),现\\N\\N在想想,真是疯了。我不知道有没有人是看这种书而成才的?但从我和一位同村的小时候高材生的发小的经历来看,看太多或者只看武侠爱情小说对自己的知识结构\\N\\N是非常有害的,那很容易让人沉醉在一个虚构的世界当中,而我的那发小后来也只能高中勉强毕业,我也因为贫瘠的知识结构不能读自己理想的大学,当我意识到这\\N\\N些后,我才开始恶补我的阅读,至今才找到一点点读书的感觉。我们还是来看看"高手"是怎么阅读的吧。\\N(一)高效率的读书方式\\N读书是获取知识、活跃思维、提高自我的捷径。\\N我从小读书深受表哥的影响,以古今文学名著为主。那个时候差不多能够读到的书,也基本上都是文学类的(文学是那个时候的主流,作家最吃香,连人找对象都强

连人找对象都强 \\N\\N调自己"爱好文学")。由于借的书往往催得紧,书读得也快,我读书快很大程度上是这种"倒逼机制"所致。如果不能按时还书,失去信誉,以后借书就会面临很\\N\\N大困难。所以,必须高效率地吸收书中的知识。现代社会生活节奏很快,时间显得很宝贵,如何在短时间内高效率地读书,尤为重要。(左岸:文学类书很能提高写作

的文笔吧!)\\N现在,我基本上保持每周两本书的阅读量。乘坐飞机的之前,我喜欢 上机后阅读,等飞机降落基本也就看完了。 (左岸: 怎么读书呢?\\N每个人的情况不同,适合自己的方式可能也有所区别, 么的惊人!) 但一些规律性的东西可能还是比较接近的。我读书是这样的:\\N拿到书的时候,根据 题目,先想想:这本书如果我写,大概会是怎样的观点,会以怎样的思路展开。 -下简单的介绍及序言等,如果介绍的主要观点与自己的想法相同,章节的布局也没 之处,那么,这本书就可以不读或者只是粗略地看翻一下。反之, 如果作者观点新颖,或者观点与自己接近但章节中体现出来的思路,有比自己深入 系统和完善之处,也买下来,重点读那些体现出作者深入思考的章节。 法可以用来克服重复不必要的阅读,自然也试用于那些毫无新意的电视剧。 一般都会先看目录。目录是提纲挈领, 是作者思路的高度概括。 我读书的时候, -个大概思路,沿着作者的思路—路走下去,会让你的思路和逻辑越 来越系统、严谨和清晰。因为,读书不仅获取知识,开阔视野, 学会更深入地、更多角度的思考。带

\\N\\N着一个清晰的框架去读书的时候,你会发现,你不仅在被动地接受知识,而是在

和作者一起思考和洞悉事物的本质,甚至,

\\N\\N你是在和作者一起写作。这会让你更清晰地感受到作者的独到之处,也帮你发现 作者的不足或欠缺之处。这样,你读一本书,远远超过以普通方式读十本书获取的收益 。由于此前已经知道哪些部分是自己最关注的,也就知道了哪些应该粗读 (当然,我现在基本上不分那么清楚了,因为读书效率高到一定程度的时候, 择已经不需要了,在阅读中就可以自动做这种筛选),就可以更好地分配时间。 定要有一支笔,把精彩的观点或阐述划上线,或把自己的感受随时写 因为,看别人观点的同时, 实际上是在与作者对话,注意,读书是与作者对话! 你不 自然地会有一些感悟,把它记录下来非常非常重要。当你养成这种习惯, 获取知识的速度会更快,效率会更高,思维会更加活跃。需要注意的是, 常厌恶的观点,只要对方能够自圆其说,你不妨也了解一下。中国人的局限性是: 为与自己观点差异大的观点是荒谬的!往往从道德层面加以谴责,而完全不理会对方的 逻辑关系。其实,荒谬的观点不一定没有道理。我们应该学会通过交流和辩论, 越来越清晰,而不是通过情绪化的宣泄让本来可以讨论的话题变得越来越模糊。 都或多或少的存在这个问题。我也在努力修正

\\N\\N自己的这个缺点。 \\N我在证券报社工作,证券行业是 不仅涉及证券、投资、理财、财务、兼并重组等方面的知识,还牵涉到宏观经济、微观 经济;金融、财政、税收、福利、房地产、建筑、土地、工业、农业、人口学、新能

费曼的书都很好,买来看看。

量子电动力学讲义 [Quantum Electrodnamics]_下载链接1_

书评

量子电动力学讲义 [Quantum Electrodnamics] 下载链接1