

龙鹰之旅：从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）



[龙鹰之旅：从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）_下载链接1](#)

著者:杜维明 著

[龙鹰之旅：从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）_下载链接1](#)

标签

评论

书是人类进步的阶梯！阅读才能静心。

包装精美，送货神速，态度尚可。

新儒家的个人历程回顾，有趣，不深奥。

老公买的，他说不错，书不错的。

字迹清晰，速度很快

给朋友定的，反应不错！！还行，很方便，速度快！

从哈佛回归东海的认同和感悟

书质量很好 一直再京东买

第三代新儒家代表的心路历程之一，难得引进。

囤下来作为参考 虽然有点早 但还可资参考

写得蛮详细的，还不错。值得一看。美中不足的是送货速度有点慢。

配送快，东西很不错，很信赖京东

.....

.....

《龙鹰之旅:从哈佛回归东海的认同和感悟(1966-1970)》编辑推荐：50年磨一剑，于丹最崇拜的新儒学领军人物杜维明，首次披露他如何影响哈佛，影响全球最顶尖的人！
杜维明：当代新儒家领军人物、北京大学高等人文研究院院长，美国人文科学院院士。央视CCTV“中华之光”中华文化年度人物。哈佛燕京学社社长，创立北京大学高等人文研究院。

于丹强力推荐：杜维明是我最欣赏的儒学家，不仅由于他的学问，更在于他教会我们怎么去做人。

陈祖芬在人教版高中语文的选修课文里写到，杜维明是“儒学飞人”，是他把儒学带到了哈佛，是他用高尚的精神和品质激发了越来越多的人学习中华文化。

杜维明才情横溢、风雨50年求学治学心路历程3部曲单行本首次公开出版。

NO.1《龙鹰之旅》——从哈佛到普林斯顿，反思儒家人文精神，杜维明的起点。

每个人，尤其是青年人都应该看看这套书，学习杜维明先生的开创精神和优秀品质——从这本《龙鹰之旅:从哈佛回归东海的认同和感悟(1966-1970)》里，你将看到一位华人哈佛学子风雨几十年如何成长为一代儒学大师，他内心经历了如何激烈的思想碰撞，他如何成为第一位登上哈佛最大演讲厅授课的老师。而，在社会竞争日益激烈的今天，我们是否还要遵从内心，坚守我们的理想？在物欲横流的当下，我们是否还要追寻高尚的品格？

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

很多历史真相就是这样被篡改的，也许你不在乎，也许他不在乎，早晚，一切的一切真相都成了电影中的“真相”，这就是悲哀，而更悲哀的是，我们还有很多人并不在乎如此，难道你不觉得吗？韩国人掩饰真相的目的恐怕不完全是为了长他们自己的志气吧，还有去中国化，也许还有更多。再结合之前的《不灭的李舜臣》，我们可以看到韩国人是多么的无视真正的历史，无视这个世界的真相，这与“喊你祖宗”有一毛钱的关系吗？而这与一个民族的未来确有很大的关系。一个只会伪造历史的民族，他们的视野是渺小而卑微的，一个无视自己的祖先创造的历史的民族，是愚蠢而可悲的，难道不是这样吗？顺带提下，中国在这场战争中阵亡的名将-邓子龙。在露梁海战中，这位年愈七旬的老将军，带领着仅仅200多名壮士冲锋陷阵，杀敌无数，直至战死，战后朝鲜人为其立庙祭祀。然而，今天的韩朝人显然更愿意相信一切的一切都是李舜臣之功。而我们某些中国人呢？却忘记了自己的祖宗。

我没有别的意思，其实，我只是想说，我们中国自己应该拍一部真实的万历援朝战争实录，也可以和韩国人一起拍，但前提是最大程度地接近历史。如果不能，就自己拍，而真正的历史是：朝鲜在大明的帮助下，终于没有灭国，并严重地挫伤了日本人在朝的一次次战争企图，最后，丰臣秀吉死了，露梁海战中，中朝两国将士齐心戮力共同阻击了想要逃跑的日寇。这场战争涌现出了一批时代英雄，是他们挽救的朝鲜，这其中包括中国的李如松、陈璘、麻贵、邓子龙，还有朝鲜的李舜臣。历史就摆在那里任谁都无法篡改 但会以何种形式展现 那就因人而异了

很喜欢杜维明，他的每一本书几本上都有，这本龙鹰之旅从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）很不错，★★杜维明当代新儒家领军人物、北京大学高等人文研究院院长，美国人文科学院院士。央视中华之光中华文化年度人物。哈佛燕京学社社长，创立北京大学高等人文研究院。★★于丹强力推荐杜维明是我最欣赏的儒学家，不仅由于他

的学问，更在于他教会我们怎么去做人。★★陈祖芬在人教版高中语文的选修课文里写到，杜维明是儒学飞人，是他把儒学带到了哈佛，是他用高尚的精神和品质激发了越来越多的人学习中华文化。★★杜维明才情横溢、风雨50年求学治学心路历程3部曲单行本首次公开。★★.1龙鹰之旅——从哈佛到普林斯顿，反思儒家人文精神，杜维明的起点。每个人，尤其是青年人都应该看看这套书，学习杜维明先生的开创精神和优秀品质——从这本书里，你将看到一位华人哈佛学子风雨几十年如何成长为一代儒学大师，他内心经历了如何激烈的思想碰撞，他如何成为第一位登上哈佛最大演讲厅授课的老师。而，在社会竞争日益激烈的今天，我们是否还要遵从内心，坚守我们的理想在物欲横流的当下，我们是否还要追寻高尚的品格儒家学说过时了吗不，永远不会，这是中国的传统中国的根。只要身处中国，学做人、学做事，就必须了解儒家文化。儒家学说的影响从古至今渗透千年，我们的一言一行都受着儒家文化的影响。要认识他人，必先认识自我。新儒学领军人物杜维明将儒学与当下中国的现实相结合，让儒学迈进了自由之门——儒学依然可以解决当下人们的心灵困惑。杜维明50年求学治学3部曲龙鹰之旅迈进自由之门的儒家现龙在田以充满才情的文字，向我们娓娓讲述了一个学者游历世界名校，所感受的心灵震荡！三部曲所收录文章多来源于美国、港台地区等颇有影响力的杂志，纽约联合杂志、香港明报月刊人生等，风靡一时。龙鹰之旅从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）所收文章是写于通过哈佛博士口试考试到任教普林斯顿大学期间的心得随笔，在这一学术起点上，身为第三代新儒家代表的杜维明接过牟宗三和徐复观等先生的衣钵，超越民族文化认同的儒家论说，开始在轴心文明的视域中反思儒家人文精神。这是杜维明五十多年学术生涯的第一部作品，并第一次以单行本形式在大陆，读者可以了解杜维明先生在学术起点对于中国文脉未来走向的思考。从博士到教授——漫谈美国的学术界在美国的学术界，获得博士学位只能算刚刚初选及格。从博士开始，要接受三次复赛，等到通过了讲师、助教授、副教授的大关，才能取得正教授资格。正教授可以算入围了。但入围以后，再要经过各种学术刊物、集团、基金组织乃至社会人士的考验，方能取得争夺名教授头衔的决赛权。至于能否鹤立

杜维明写的很好，感觉书还不错还没有仔细看东西写得比较详细我只要在搜索框内输入龙鹰之旅从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）、杜维明，就会有好多书摆在我面前供我挑选，价格方面还可以打折，这样便捷与优惠的购书方式我怎么可能不选择呢！经常在网上购物的弟弟幸福的告诉我。据调查统计，当前网上书店做得较好的网站有京东等。现在大街小巷很多人都会互相问候道今天你京东了吗，因为网络购书已经得到了众多书本爱好者的信任，也越来越流行。基于此，我打开网页，开始在京东狂挑书。一直想买这书，又觉得对它了解太少，买了这本书，非常好，喜欢作者的感慨，不光是看历史或者史诗书，这样的感觉是好，就是书中的字太小了点，不利于保护视力！等了我2个星期，快递送到了传达室也不来个电话，自己打京东客服查到的。书是正版。通读这本书，是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、简略，给人洁净而又深沉的感触，这样的书我久矣读不到了，今天读来实在是一件叫人高兴之事。作者审视历史，拷问灵魂，洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程，也是需要承载物的。因为火车，发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起，多少记忆将载入历史的尘梦中啊。其实这本书一开始我也没看上，是朋友极力推荐加上书封那个有点像史努比的小人无辜又无奈的小眼神吸引了我，决定只是翻一下就好，不过那开篇的序言之幽默一下子便抓住了我的眼睛，一个词来形容——太逗了。据悉，京东已经建立华北、华东、华南、西南、华中、东北六大物流中心，同时在全国超过360座城市建立核心城市配送站。是中国最大的综合网络零售商，是中国电子商务领域最受消费者欢迎和最具有影响力的电子商务网站之一，在线销售家电、数码通讯、电脑、家居百货、服装服饰、母婴、图书、食品、在线旅游等12大类数万个品牌百万种优质商品。选择京东。好了，现在给大家介绍两本好书爱情急救手册是陆琪在研究上千个真实情感案例，分析情感问题数年后，首次集结成的最实用的爱情工具书。书中没有任何拖沓的心理和情绪教程，而是直接了当的提出问题解决问题，对爱情中不同阶段可能遇到的问题，单身的会遇到被称为剩男（剩女）的压力、会被家人安排相亲、也可能暗恋无终，恋爱的可能会遇到种种问题，而已婚的可能会遇到吵架、等问题，所有问题——给出解决方案。陆琪以闺蜜和奶爸

的语重心长告诉你各种情感秘籍，让你一看就懂，一做就成。是中国首部最接底气的爱情急救手册。谢谢你离开我是张小娴在想念后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在张小娴书写时

写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎，他们的书我觉得都写得很好。3益智手工兵器大观·尼米兹级核动力航空母舰（附精美学习手册），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读1.无需剪刀和胶水，拼插方法简便2.无毒无味，绝对环保安全3.拼插结构设计巧妙，成品形象逼真、精美4.附赠精美学习手册，边玩边学5.内附拼装步骤图，简明易懂6.通过完成拼图体验自己动手的拼装乐趣，充满无穷的快乐与成就感，阅读了一下，写得很好，本套丛书是一款益智手工拼图产品，共5种，分别为兵器类和建筑类。它是一种三维立体手工拼图，曾获国际礼品博览会金奖，被誉为加拿大国宝级智力产品。它是在平面拼图的基础上，采用计算机立体辅助设计，将无毒无味泡沫板与所拼图片利用环保胶水粘合在一起制成插件，通过插件的插口数字对接拼插，无需剪刀和胶水，成品可长期保存，可做装饰家居、馈赠亲友、点缀生活之用。本产品附赠精美学习手册，可在动手动脑之余学习知识，一书多用。3益智手工风靡海外多年，畅销欧美、日韩。其涉猎的内容较为广泛，品种多样、形象逼真、拼插巧妙、印制精良，集娱乐、学习、欣赏于一体，既是爸爸妈妈最爱的亲子益智互动游戏，又是上班族最好的动手健脑的手工产品，其面世后亦深受少年儿童及手工爱好者的喜爱。3益智手工的十大功能1. 培养独立解决问题的能力2. 了解部分与整体的关系3. 建立顺序、秩序与立体组合的概念4. 培养组织归纳与逻辑思维的能力5. 训练精细动作，增进手眼脑协调发展6. 培养观察力、耐心与专注力7. 提升忍受挫折的耐力8. 建立自信心，体验成就感9. 培养空间思维能力，激发空间想象力10. 均衡左右脑开发，提高视觉记忆力，内容也很丰富。，一本书多读几次，。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。3益智手工兵器大观·尼米兹级核动力航空母舰（附精美学习手册），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。1.无需剪刀和胶水，拼插方法简便2.无毒无味，绝对环保安全3.拼插结构设计巧妙，成品形象逼真、精美4.附赠精美学习手册，边玩边学5.内附拼装步骤图，简明易懂6. 通过完成拼图体验自己动手的拼装乐趣，充满无穷的快乐与成就感，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的

龙鹰之旅从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。语言又如同未知数，它本身可以未知(用知道得不够来形容可能更合适些)，它的力量同样也是未知。它可以造成混乱，也可以构建秩序。它的潜力无穷，至少人们还研究不出来。这一小节的感想主要是谈语言在构建秩序上的能力。龙鹰之旅从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。我发现我已经很久没有想起过共同语言这个词了，因为现在我更多的是用认同来替代它。在跟同学讨论问题或单纯聊天时，一旦出现分歧，就会开始出现类似辩论的情景。每个人的思考方式都不一样，要说服他们确实是不容易的。当然，这些辩论的前提是不会发展成掐架。杜维明写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。上上礼拜和一些同学乘车去参观。那天阳光明媚，那里的草坪又甚好，不坐上去简直就是暴殄天物。两三个同学聊着聊着，就开始了激烈（虽然有不掐架的前提，但是那架势）的辩论（当我一左一右的两人的辩论到达高潮的时候，就只能用咆哮来形容了）。

左边的同学不同意对方的一个观点——相对等同是正确的，然后他们开始了大战三百回合。我围观，主要想听听他们是怎么想的（由于当时没有这种敏锐度开手机录音，导致那段精彩的对轰基本亡佚）。不过总的来说，左边的同学是在用具象的思维思考这个问题，而右边的同学用的是抽象思维。似乎在相对等同的问题上，用具象思维是不太合理的，但实际情况是，当我们指出这一点时，他竟然说：我没有在用具象思维思考。语毕，我一掌排在他的膀上。一本书多读几次，从博士到教授——漫谈美国的学术界在美国的学术界，获得博士学位只能算刚刚初选及格。从博士开始，要接受三次复赛，等到通过了讲师、助教授、副教授的大关，才能取得正教授的资格。正教授可以算入围了。但入围以后，再要经过各种学术刊物、集团、基金组织乃至社会人士的考验，方能取得争夺名教授头衔的决赛权。至于能否鹤立鸡群地击败各路英雄冲到学术界的第一线，还要由洞见、机缘甚至寿命来决定。因此，美国的学术界虽然到处是金牌和银盾，要想一显身手，夺取几块并不是一件轻松愉快的事。现在暂且把从博士到教授的几个阶段作一概略的描述。一般而言，大学毕业后要想完成博士学位，理工方面需要三年以上，文法方面需要五年以上。通常攻读博士分成三个阶段第一步是选修课程。大约需时两年，共修16门。平均成绩要维持以上才不致退学，达到减才有获得奖学金的机会。严格一点点的学校，如果是大班制，给不会超出上课

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

杜维明写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。根据书的内容不同，有不同的评价标准。如果是面向市场的书，卖得好就是好书，例如哈利波特就是非常好的书。如果是学术论著，要看理论是否原创，资料是否真实可信，语言是否流畅准确，论述是否严谨，这样的好书很少的。如果是教材，要看是否符合学习过程，章节和练习的编排，图表和案例的摆放是否合理。《龙鹰之旅：从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）》，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。如果从读者的角度看，在阅读内容之前，书的好坏其实是可以从装帧上鉴别出来的。装帧花哨的，可能流行一时但没什么收藏价值；纸张简陋的，适合等车时翻翻。一般来说，好的书封面设计合理美观，内页简洁，字体行距适中，总之阅读起来十分舒适。书的内容值得一读★★杜维明当代新儒家领军人物、北京大学高等人文研究院院长，美国人文科学院院士。央视中华之光中华文化年度人物。哈佛燕京学社社长，创立北京大学高等人文研究院。★★于丹强力推荐杜维明是我最欣赏的儒学家，不仅由于他的学问，更在于他教会我们怎么去做人。★★陈祖芬在人教版高中语文的选修课文里写到，杜维明是儒学飞人，是他把儒学带到了哈佛，是他用高尚的精神和品质激发了越来越多的人学习中华文化。★★杜维明才情横溢、风雨50年求学治学心路历程3部曲单行本首次公开。★★1.《龙鹰之旅——从哈佛到普林斯顿》，反思儒家人文精神，杜维明的起点。每个人，尤其是青年人都应该看看这套书，学习杜维明先生的开创精神和优秀品质——从这本书里，你将看到一位华人哈佛学子风雨几十年如何成长为一代儒学大师，他内心经历了如何激烈的思想碰撞，他如何成为第一位登上哈佛最大演讲厅授课的老师。而，在社会竞争日益激烈的今天，我们是否还要遵从内心，坚守我们的理想？在物欲横流的当下，我们是否还要追寻高尚的品格？阅读了一下，写得很好，儒家学说过时了吗？不，永远不会，这是中国的传统中国的根。只要身处中国，学做人、学做事，就必须了解儒家文化。儒家学说的影响从古至今渗透千年，我们的一言一行都受着儒家文化的影响。要认识他人，必先认识自我。新儒学领军人物杜维明将儒学与当下中国的现实相结合，让儒学迈进了自由之门——儒学依然可以解决当下人们的心灵困惑。杜维明50年求学治学3部曲《龙鹰之旅》迈进自由之门的儒家现龙在田，以充满才情的文字，向我们娓娓讲述了一个学者游历世界名校，所感受的心灵震荡！三部曲所收录文章多来源于美国、港台地区等颇有影响力的杂志，纽

杜维明的随笔文集，写的都还不错，重要的是随着作者能够经历之前的没有机会经历的很多事情。而且作者的某些思考对笔者还是颇有启发的，值得收一本。对个人来说，阅读也实际上也是生命成长的过程。一个人阅读什么书，也就预示着以后会成为什么样的人。从外在的角度来说，阅读本身实际上是一个人对外在世界探索的方法，通过阅读可以收集到足够的信息和知识，从而能够更加从容地应对社会万象。从内在的角度来说，阅读实际上就是对自身生命潜质的开发，当我们发现书中作者的某个思想触动我们的灵魂，就有可能发现我们生命地脉里蕴藏的宝藏，生命的激情与潜能也由此而被激发，因为阅读的过程实际上也就是一个生命与生命、心灵与心灵之间相互感通的过程。阅读的德性也决定了个体写作的德性，政治哲学家列奥·斯特劳斯指出，阅读习惯造就写作习惯，“一般来说，人们怎样阅读就怎样写作。通常，细心的作者也是细心的读者，反之亦然。除非自己亲自小心地阅读，一个人不可能知道何为小心地阅读。阅读先于写作；在写作之前，我们已经阅读；我们通过阅读学习写作。一个人通过认真阅读好书——最用心地阅读那些被最用心地写出来的书——来学习认真写作。”

许纪霖先生在其《寻找意义》这本专著里面就指出了自从中国被迫打开国门，随之而来的种种灾难与冲击，以及建国之后的泛政治化，最近又受到市场经济的冲击，结果现代人是缺乏精神家园的，或者说在精神上是缺乏根底的。并且现代社会的生活节奏很快，文化也逐渐变得市场化，现代人实际上是没有足够的心境和环境去追求精神上的成长。陈贲在其老师也写过《现时代的精神生活》中，指出现时代的精神生活困境是明显存在的。虽然说生活条件比以前强多了，但是人的精神生活反而跌落尘埃。

真正对精神有价值的阅读是比较费力地。真正值得读的书，通常都是读堵起来比较吃力的书，那些读来非常轻松的书，实际上很有可能不值得读。因为对我们有益的书往往是能够给我们增加新的体悟的书，往往有我们尚不具备的某种特质刺激我们，试图契入我们的心灵，成为我们的内在蕴藏。这就需要我們试图改变自己原来的存在状态，而这种改变本身如同在我们的身体里嵌入新的东西，我们要在我们的灵魂中篆刻上新的图案，这种重新雕刻的过程是既漫长又有些痛苦的，因为心灵的东西是更加抽象的，需要反复的熏陶才能够占据我们的灵魂，改变扫除与之不符合的旧的习性。此外，就是我们要获得这种东西，往往必须寻找到正确的阅读方法，而为了灵性成长，最基本的方法就是阅读经典。美国哲人阿兰·布鲁姆在《莎士比亚的政治》中指出，现在很多学生是非利士人，在圣经中非利士人多次被以色列人攻破，在西方文化中就是指外强中干的意思。实际上，他的老师列奥·施特劳斯在《自然权利与历史》这部名著中也明确说到，现代人具有越来越多关于关于“鸡零狗碎”的知识，而对于真正启迪心灵、教化人性的高贵资源视而不见。

包括大学教授、政府官员、职业人士、自由作家和大学生)从未有如此投入国事和天下事的。不止法兰西，德国和意大利亦复如此。美国则从1964年伯克利言论自由运动开始，大学生抗议政府反民主行为的集会更是屡见不鲜了。欧美思想界的大气候对我在60年代的发议有关键性的推动作用。

1962年我从只有六百名本科生的东海大学到美国动则万人以上的高等学府求学时。我最感到惊讶的是美国大学生对国事和天下事，事事都不关心的校园生活。除了埋头读书外，引起“群众”兴趣的多半是球赛，否则就是各种青年人的娱乐和胡闹。不过，越南战争和民权运动很快就改变了一切。1966年我从康桥绕道欧洲飞返台湾时，四年的哈佛经验就不只局限在象牙塔中了。根据社会调研，60年代全球大学生政治觉醒的一个重要的背景因素是第二次世界大战之后的人口膨胀，也就是说在人类文明史中首次出现了“青年”的群体，他们不只是从少年到壮年的过渡，而是具有独特风格和长远意义的年龄带。不过在文化心理的视域中，这一现象和当时影响人类的历史事件，如“文化大革命”、越南战争、民权运动、妇女解放运动有必然的关系。

回想我1962年到哈佛留学，整整四年(包括寒暑假)都在美国的剑桥学习，没有浪费过一天一夜为谋生活或娱乐而不学习的。一千四百六十天，在人生旅途中不算长，但这是我从台湾东海大学的中文系义理专业到哈佛大学历史及东亚语文博士候选的转型，触动了我身心灵神中每一个部位，调动了我每一个细胞的能量。如果用一句话来概括：这一转型使我超越了民族文化认同的儒家论说而进入了在轴心文明的视域中反思儒家人文精神的场所。值得强调的是，宽广的时空视野，并没有迫使我离开自己生长的精神家园；正好相反，我扎根中华文化的意愿加深了，自觉提高了。我对“具有全球意义的地方知识”不仅心知其意而且深有体会了。

1966年通过博士口试后，我获得了研究院“哈佛旅游学者”(Harvard Traveling Fellow)的奖学金。我虽然是由哈佛燕京学社全额奖金资助留学美国的，但我攻读博士四年的大半费用却来自条件更优厚的研究院。1966年夏天我选择了绕道欧洲回归台湾并访问香港、汉城和京都的路线。我仔细参观了伦敦、莱顿、斯德哥尔摩、巴黎及柏林的汉学中心，不断地想象“儒家的话语”如何在当前两希(希腊和希伯来)文明中获得新生命，提供新思路。回到母校(台湾东海大学)我在通才教育的计划中开设了“文化认同与社会变迁”一门专门探索中国思想现代化进程中儒学复兴的课，选修的13位同学中至少三位选择了以学术为志业的道路。我还指导了高承恕以“比较马克思和韦伯历史分析”为主题的学士论文。

回到台湾的那几个月，秋季在台北，春季在台中。在台北期间我在台湾大学作了两场报告，参加了为《知识分子》撰写专论的工作，和殷海光定了忘年交，结识了陈鼓应和李敖，担任哈耶克的翻译，和这位20世纪新古典自由主义经济学大师朝夕与共十来天。我还到汉城拜访了高丽大学的李相殷，到香港在业师牟宗三家问学一个多月，然后把他刚完成的《心体与性体》三册书稿亲自带到台北交给正中书局，也和唐君毅一同游览京都、天理和奈良。1967—1971年我任教普林斯顿。那时正值台湾旅美学人因受美国大学生的反战运动、黑人民权抗争和华裔族群意识高涨的激励，抗议精神在校园勃然兴起。钓

鱼台运动在普林斯顿开始是偶然也是机缘。当时，五位从台湾和香港到普大攻读物理学博士的青年，要求我为他们组织“习明纳”(seminar)讨论鸦片战争以来中华民族的命运。关注的重心是当时国际风云变幻剧烈的氛围里中国知识分子如何自处的文化认同问题。其中一位是胡朴凯。如果不是他父亲胡秋原那时访问美国提醒大家正视当下关系民族尊严的重大问题：“因为国民政府软弱，钓鱼台主权被日本侵占”，从台湾到美国大半专修理工科对文化历史所知甚少的留学生听说钓鱼台的可能性不大。如果不是因为我安排让普林斯顿习明纳的同学和哥伦比亚大学及纽约地区关注国事的“公共知识人”像学术界的唐德刚和媒体界的郑心元联系组织了一个非正式的学习型组织，交流信息、观点和思想，胡秋原提供的消息即使激起强烈的义愤，也不可能导致任何有政治意义的集体行为。经由普大同学发起，通过纽约的联网，在短短的几个星期就在大纽约地区动员了上千名同学、侨胞和国际友人在联合国大楼前举行抗议。如果抗议行为没有获得任何反应和认可，最多也就像无数在纽约街头乌合之众的游行示威一般，过去就过去了。我想CBS Walter Cronkite的重点报道完全出乎意料之外，确是一大助缘

性价比很高

书是正版的，之前有过担心滴。内容还行吧，尽管我没觉得有多充实。冲着是名人写的，书的质量还行就不挑剔了。卖家发货挺快的，第二天就收到了。书还是不错的，精装外壳，发货速度真心的快，评价晚了，书不错，应该再早点看的。推荐看，只是粗浅认识了一下，已经感觉到自己逻辑思维更加清晰。好书，受益匪浅，如果不好好研究一下此书，绝对是人生一大遗憾。这天女友打电话问我借本书，说她写作需要参考，我说我家没有，但我可以帮你找。我一边接电话一边就上网搜索，很快找到，立马告诉她网上京东有。她说我不会在网上买书啊。我嘲笑她一番，然后表示帮她买。很快就写好订单写好她的地址发出去了。果然第二天，书就送到她那儿了。她很高兴，我很得意。过了些日子，我自己又上网购书，但下订单后，左等右等不来。以前从来不超过一星期的。我正奇怪呢，刘静打电话来笑嘻嘻地说，哎，也不知道是谁，心眼儿那么好，又帮我订了好几本书，全是我想要的，太好了。我一听，连忙问她是哪几本？她一一说出书名，晕，那是我买的书啊。原来我下订单的时候，忘了把地址改过来，送到她那儿去了。这下可把她乐死了，把我先前对她的嘲笑全还给我了。不过京东送货确实很快。我和女友都很满意。好了，废话不说。|好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。现在，京东域名正式更换为JDCOM。其中的“JD”是京东汉语拼音(JING DON|G)首字母组合。从此，您不用再特意记忆京东的域名，也无需先搜索再点击，只要在浏览器输入JD.COM，即可方便快捷地访问京东，实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢，TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称，同时也拥有正直的品行，和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|给大家介绍本好书《我们如何走到这一步》自序：这些年，你过得怎么样我曾经想过，如果能时光穿梭，遇见从前的自己，是否可以和她做朋友。但我审慎地不敢发表意见。因为从前的自己是多么无知，这件事是很清楚的。就算怀着再复杂的爱去回望，没准儿也能气个半死，看着她在那条傻乎乎的路上跌跌撞撞前行，忍不住开口相劝，搞不好还会被她厌弃。

作为现代新儒家学派的新生代学人，杜维明把自己“看作一个五四精神的继承 杜维明者”，将儒家文化置于世界思潮的背景中来进行研究，直接关切如何使传统文化与中国的现代化问题接轨，从而自20世纪80

年代以来通过借鉴哲学人类学、文化人类学、比较文化学、比较宗教学、知识社会学等跨学科研究的方法，比较多地阐发了儒家思想的现代意义和儒家第三期发展的前景问题，勾画了当代新儒学理论的基本构架，在东亚和西方世界产生了相当的影响。

学术发展过程

杜维明自述：“在台湾的中学时代因受周文杰老师的启蒙而走上诠释儒家传统的学术道路，而在东海大学亲炙牟宗三和徐复观的教诲才是促使我体悟探究儒家人文精神的本质理由”，尔后负笈哈佛，“以比较思想史为范围集中探索儒学传统的核心价值”。此后，他抱定志向据此为业，经过了三十多年的风雨兼程，矢志不渝地探究、注释、传播儒家文化。

杜维明将自身思想的发展分为三个阶段：第一阶段，是从学术起步到七十年代杜维明上半期，他决心鼓起心力对儒家的精神价值作长期的探索，以此作为自己专业上的承诺。他努力诠释儒学传统，主要“反映了当时为推进一种既有群体性又有批判性的自我意识所做的努力”；第二阶段即1978年至20世纪80年代末，他的关怀重心在阐发儒家传统的内在体验和显扬儒学的现代生命力。这一时期，他所关注并拓展的论域有“传统与现代”、“儒学创新”、“儒学三期”、“工业东亚”、“东亚核心价值”、“轴心文明”等。“我关怀的重心在阐发儒家传统的内在体验和显扬儒学的现代生命力”；第三阶段，指20世纪90年代以来，他进一步拓展论说领域，更加关注“文明对话”、“文化中国”、“全球伦理”、“人文精神”、“启蒙反思”、“印度启示”、“新轴心文明”等问题。“在多元文化的背景中以及全球化及本土化交互影响的氛围里，如何为儒学第三期的展开拓展理论和实践的空间，是我近来的思想焦点”。这些论域与“儒学创新”紧密相关。第一阶段是他的思想形成期，第二阶段是其发展成熟期，第三阶段是其进一步发展期。尽管杜维明的思想在不断的变化发展中，但他的思想活动始终关怀着一个主题，即儒学思想的现代命运。

作为现代新儒家学派的新生代学人，杜维明把自己“看作一个五四精神的继承者”，将儒家文化置于世界思潮的背景中来进行研究，

直接关切如何使传统文化与中国的现代化问题接轨，从而自20世纪80

年代以来通过借鉴哲学人类学、文化人类学、比较文化学、比较宗教学、知识社会学等跨学科研究的方法，比较多地阐发了儒家思想的现代意义和儒家第三期发展的前景问题，勾画了当代新儒学理论的基本构架，在东亚和西方世界产生了相当的影响。

学术发展过程

杜维明自述：“在台湾的中学时代因受周文杰老师的启蒙而走上诠释儒家传统的学术道路，而在东海大学亲炙牟宗三和徐复观的教诲才是促使我体悟探究儒家人文精神的本质理由”，尔后负笈哈佛，“以比较思想史为范围集中探索儒学传统的核心价值”。此后，他抱定志向据此为业，经过了三十多年的风雨兼程，矢志不渝地探究、注释、传播儒家文化。

杜维明将自身思想的发展分为三个阶段：第一阶段，是从学术起步到七十年代杜维明上半期，他决心鼓起心力对儒家的精神价值作长期的探索，以此作为自己专业上的承诺。他努力诠释儒学传统，主要“反映了当时为推进一种既有群体性又有批判性的自我意识所做的努力”；第二阶段即1978年至20世纪80年代末，他的关怀重心在阐发儒家传统的内在体验和显扬儒学的现代生命力。这一时期，他所关注并拓展的论域有“传统与现代”、“儒学创新”、“儒学三期”、“工业东亚”、“东亚核心价值”、“轴心文明”等。“我关怀的重心在阐发儒家传统的内在体验和显扬儒学的现代生命力”；第三阶段，指20世纪90年代以来，他进一步拓展论说领域，更加关注“文明对话”、“文化中国”、“全球伦理”、“人文精神”、“启蒙反思”、“印度启示”、“新轴心文明”等问题。“在多元文化的背景中以及全球化及本土化交互影响的氛围里，如何为儒学第三期的展开拓展理论和实践的空间，是我近来的思想焦点”。这些论域与“儒学创新”紧密相关。第一阶段是他的思想形成期，第二阶段是其发展成熟期，第三阶段是其进一步发展期。尽管杜维明的思想在不断的变化发展中，但他的思想活动始终关怀着一个主题，即儒学思想的现代命运。

1968年是20世纪知识界的关键年。巴黎街头的五月风暴虽然基本和平，但法国的政治

文化却因此而有了本质的变化。自从法国大革命以来，知识人(包括大学教授、政府官员、职业人士、自由作家和大学生)从未有如此投入国事和天下事的。不止法兰西，德国和意大利亦复如此。美国则从1964年伯克利言论自由运动开始，大学生抗议政府反民主行为的集会更是屡见不鲜了。欧美思想界的大气候对我在60年代的发议有关键性的推动作用。

1962年我从只有六百名本科生的东海大学到美国动辄万人以上的高等学府求学时。我最感到惊讶的是美国大学生对国事和天下事，事事都不关心的校园生活。除了埋头读书外，引起“群众”兴趣的多半是球赛，否则就是各种青年人的娱乐和胡闹。不过，越南战争和民权运动很快就改变了一切。1966年我从康桥绕道欧洲飞返台湾时，四年的哈佛经验就不只局限在象牙塔中了。根据社会调研，60年代全球大学生政治觉醒的一个重要的背景因素是第二次世界大战之后的人口膨胀，也就是说在人类文明史中首次出现了“青年”的群体，他们不只是从少年到壮年的过渡，而是具有独特风格和长远意义的年龄带。不过在文化心理的视域中，这一现象和当时影响人类的历史事件，如“文化大革命”、越南战争、民权运动、妇女解放运动有必然的关系。

回想我1962年到哈佛留学，整整四年(包括寒暑假)都在美国的剑桥学习，没有浪费过一天一夜为谋生活或娱乐而不学习的。一千四百六十天，在人生旅途中不算长，但这是我从台湾东海大学的中文系义理专业到哈佛大学历史及东亚语文博士候选的转型，触动了我身心灵神中每一个部位，调动了我每一个细胞的能量。如果用一句话来概括：这一转型使我超越了民族文化认同的儒家论说而进入了在轴心文明的视域中反思儒家人文精神的场所。值得强调的是，宽广的时空视野，并没有迫使我离开自己生长的精神家园；正好相反，我扎根中华文化的意愿加深了，自觉提高了。我对“具有全球意义的地方知识”不仅心知其意而且深有体会了。

1966年通过博士口试后，我获得了研究院“哈佛旅游学者”(Harvard Traveling Fellow)的奖学金。我虽然是由哈佛燕京学社全额奖金资助留学美国的，但我攻读博士四年的大半费用却来自条件更优厚的研究院。1966年夏天我选择了绕道欧洲回归台湾并访问香港、汉城和京都的路线。我仔细参观了伦敦、莱顿、斯德哥尔摩、巴黎及柏林的汉学中心，不断地想象“儒家的话语”如何在当前两希(希腊和希伯来)文明中获得新生命，提供新思路。回到母校(台湾东海大学)我在通才教育的计划中开设了“文化认同与社会变迁”一门专门探索中国思想现代化进程中儒学复兴的课，选修的13位同学中至少三位选择了以学术为志业的道路。我还指导了高承恕以“比较马克思和韦伯历史分析”为主题的学士论文。

回到台湾的那几个月，秋季在台北，春季在台中。在台北期间我在台湾大学作了两场报告，参加了为《知识分子》撰写专论的工作，和殷海光定了忘年交，结识了陈鼓应和李敖，担任哈耶克的翻译，和这位20世纪新古典自由主义经济学大师朝夕与共十来天。我还到汉城拜访了高丽大学的李相殷，到香港在业师牟宗三家问学一个多月，然后把他刚完成的《心体与性体》三册书稿亲自带到台北交给正中书局，也和唐君毅一同游览京都、天理和奈良。1967—1971年我任教普林斯顿。那时正值台湾旅美学人因受美国大学生的反战运动、黑人民权抗争和华裔族群意识高涨的激励，抗议精神在校园勃然兴起。钓鱼台运动在普林斯顿开始是偶然也是机缘。当时，五位从台湾和香港到普大攻读物理学博士的青年，要求我为他们组织“习明纳”(seminar)讨论鸦片战争以来中华民族的命运。关注的重心是当时国际风云变幻剧烈的氛围里中国知识分子如何自处的文化认同问题。其中一位是胡朴凯。如果不是他父亲胡秋原那时访问美国提醒大家正视当下关系民族尊严的重大问题：“因为国民政府软弱，钓鱼台主权被日本侵占”，从台湾到美国大半专修理工科对文化历史所知甚少的留学生听说钓鱼台的可能性不大。如果不是因为我安排让普林斯顿习明纳的同学和哥伦比亚大学及纽约地区关注国事的“公共知识人”像学术界的唐德刚和媒体界的郑心元联系组织了一个非正式的学习型组织，交流信息、观点和思想，胡秋原提供的消息即使激起强烈的义愤，也不可能导致任何有政治意义的集体行为。经由普大同学发起，通过纽约的联网，在短短的几个星期就在大纽约地区动员了上千名同学、侨胞和国际友人在联合国大楼前举行抗议。如果抗议行为没有获得任何反应和认可，最多也就像无数在纽约街头乌合之众的游行示威一般，过去就过去了。我想CBS Walter

Cronkite的重点报道完全出乎意料之外，确是一大助缘，不过使得钓鱼台事件成为钓鱼岛运动的基本原因是台湾留学生和华裔青年的政治自觉。当威斯康辛大学，特别是加州伯克利大学的文科同学积极投入时，我有预感这将成为有“历史意义”(historical

[illegible]

书评

[龙鹰之旅：从哈佛回归东海的认同和感悟（1966-1970）_下载链接1](#)