

# 科学与哲学讲演录



[科学与哲学讲演录\\_下载链接1](#)

著者:[奥] 恩斯特·马赫 著，庞晓光，李醒民 译

[科学与哲学讲演录\\_下载链接1](#)

## 标签

## 评论

马赫的科学与哲学相关思考的结集，内容较为专业，思想独立性强，多读有益。

-----  
正版！价格贵一些，书的质量很好！

-----  
喜欢，活动购书，价格实在，翻译稍差。

-----  
包含了许多关于科学的哲学思考，观点独特，立论精辟，角度新款，适合经典阅读。

-----  
这本书很不错，科学家的严谨，哲学家的逻辑，就是读起来不像看小说那么快，有的是要去想的。

-----  
商务印书馆的人文书籍大多是经典。满意。几十本书啊，这种评价方式累死人啊！

-----  
京东送货快，价格实惠，特别是做活动时优惠力度很大，值得称赞一个。商品是正品。经典的书籍，需要抽时间慢慢品味。温故而知新，有时间的话还需要多看几遍。如果想从量变达到质变，必须有一点一滴积累的过程。当结果出现在面前时，是如此的自然，简洁，优美，而发现的过程却漫长而艰辛。

-----  
很经典的书，作者的作品都值得一看。

-----  
价格合适，品相也不错，多多搞活动啊

-----  
书很好，快递非常赞。

-----  
是我最喜欢的一本书内容很丰富的

-----  
长知识啦喜欢的呢！喜欢

-----  
很优惠的，京东就是牛啊啊

-----  
书的质量很好，发货速度也快，快递也快，这次购物非常愉快。

-----  
价格公道合理，不错不错

-----  
恩斯特·马赫是奥地利伟大的科学家、科学史家及科学哲学家。本书是马赫的一部名著，自1896年出版以来，在西方学术界和思想界引起了较大的反响。《讲演》体现了马赫对知识论的重要贡献，同时也显示了对心理学方法的有意义的揭示，以及心理学与物理学中范例样本的研究。马赫的著作往往论域广泛，语言丰富，行文方式变化多端，在冷静的科学论理的同时，不时穿插哲学思考和诗意的想象。通过阅读马赫的著作读者往往能够同时收获知性与感性的双重快乐。

-----  
好书来着。。。。。。。。。。

-----  
很好

-----  
《科学与哲学讲演录》涉及的论题十分广泛。第一篇讲演“论液体的形状”是在1868年讲的,与“论对称性”一起在1872年出版。第二篇和第三篇关于声学的讲演首次在1865年发表。第四和第五篇论光学的讲演在1867年发表。它们属于马赫科学活动最早期的作品,与关于静电学和教育的讲演一样,较为突出地体现马赫在该书序言中所表达的期望。第八、九、十、十一、十二篇讲演显示出更多地哲学特征,主要处理科学探索的方法和本性。从这些讲演所概括的思想,我们将看到马赫在过去四分之一世纪做出的对知识论的最重要的贡献。同时,也显示了对心理学方法的有意义的揭示,以及心理学与物理学中范例样本的研究。许多物理学中的观念均为首次讨论,此后这些讨论成为所属科系的一种信念。因此,在这些方面,马赫是毫无争议的先知先觉者。

-----  
好

-----  
查尔斯·蒂利 (Charles Tilly) (1929-2008) 是20世纪下半叶和21世纪初世界最杰出的社会科学家之一，被誉为“21世纪社会学之父”、“美国最多产、最有趣的社会学家”。蒂利于1950年本科毕业于哈佛大学，1958年获哈佛大学社会学博士学位，并曾求学于英国牛津大学和法国西部天主教大学。先后任教于特拉华大学、哈佛大学、多伦多大学、密歇根大学、社会研究新学院和哥伦比亚大学，生前为哥伦比亚大学约瑟夫·L. 伯滕威泽社会科学讲席教授，在社会学、政治学与历史学三系同时任教。是美国国家科学院、美国人文与科学院、美国哲学院院士，美国科学促进会、社会学研究学会、比较研究学会特约会员，密歇根大学、多伦多大学、巴黎政治学院、鹿特丹大学、日内瓦大学、斯特拉斯堡大学、魁北克大学、克里特大学等校荣誉博士，并获法国棕榈叶教育骑士勋章、社会科学研究委员会阿尔伯特·O. 赫希曼奖、美国社会学会终身成就奖、国际政治学会卡尔·多伊奇奖以及美国社会学会、社会问题学会和美国政治学会民主化专业委员会的年度最佳著作奖等荣誉。蒂利的研究集中于宏观社会变迁与抗争政治（尤其是1500年以降的欧洲），一生出版了五十多部学术著作，发表了六百多篇学术论文和评论。他的《从动员到革命》被美国社会学会选为1970-1995年最具影响的十七部著作之一，《从动员到革命》和《斗争的动力》均跻身社会学史上引用率最高的著作。蒂利被广泛视为历史社会学和抗争政治研究的奠基人。

-----  
对于许多对哲学了解不深的人来说,怎么样入门是个很大的疑问,入门的时候读哪本书比较好,甚至很多爱好哲学许多年的人,读了许多的经典哲学的书籍的人,也常常感到绕着许多弯子.最近我发现一本07年7月才出版的<西方哲学经典讲演录>,作者是北京大学的哲学教授赵郭华.我当时是抱着多读几种意见的心态来买这本书的,今天刚开始读,只读了一点,谈到学哲学的方法问题,我觉得很有用.  
一个是不是要好高骛远,在没有哲学基础的时候就迷信去读那些哲学经典,因为这些书不容易读,就算硬读下来也有许多误解.到时候读成夹生饭,还是要回过头来返工.再有一点,也很重要,就是对外语的要求,在这本书里,作者非常感叹自己没有年轻的时候多学几门外语,这感叹让我在年轻的时候及时听见了,更是心中暗暗决心要多学几门外语.作者提出的外语是:古希腊文,拉丁文,法文,英文,德文.这几种语言在西方哲学中非常常用,对于直接读原著语言有很大的作用.  
第三点,作者还强调了不要只读中文翻译的版本.虽然我过去也想过用英语来学哲学,但是本人的英语水平很平常,一直未有决心去用英语学习哲学.现在读着这本书后,觉得是该下点决心了,一来要把英语学得更加精通,二来一有机会就要多学几门外语.好不容易整到一本,难难难。。。

-----  
恩斯特·马赫(Ernst Mach, 1838年~1916年), 奥地利物理学家、哲学家、心理学家、生物学家, 1838年2月18日生于奇尔利茨。马赫在研究气体中物体的高速运动时, 发现了激波。马赫确定了以物速与声速的比值(即马赫数)为标准, 来描述物体的超音速运动, 在力学上做出了历史性贡献。在哲学上, 马赫是逻辑实证论者, 并提出经验主义。  
马赫一生主要致力于实验物理学和哲学的研究。发表过100多篇关于力学、声学 and 光学的研究论文和报告。他研究物体在气体中高速运动时, 发现了激波。确定了以物速与声

速的比值（即马赫数）为标准，来描述物体的超声速运动。马赫效应、马赫波、马赫角等这些以马赫命名的术语，在空气动力学中广泛使用，这是马赫在力学上的历史性贡献。他首先用仪器演示声学多普勒效应，提出过N维原子理论等。

马赫是一位具有批判精神的理论物理学家。他通过对科学的历史考察和科学方法论的分析，写过几本富有浓厚认识论色彩和历了史观点的著作，其中以1883年《力学及其发展的批判历史概论》（简称《力学史评》）这部著作影响最大，对物理学的发展产生了深刻的影响。他在书中对牛顿的绝对时间、绝对空间的批判以及对惯性的理解，对爱因斯坦建立广义相对论起过积极的作用，成为后者写出引力场方程的依据。后来爱因斯坦把他的这一思想称为马赫原理。马赫的科学认识论曾在自然科学家中产生过强烈的反响，受其影响的科学家最著名的是爱因斯坦和布里奇曼以及量子力学哥本哈根学派的一些物理学家。

马赫还写过再版20次使用40年的《大学生物理学教程》（1891）和《中学生低年级自然科学课本》（1886），是有名的物理学教育家。

马赫一直不承认自己是一位哲学家，他也绝决任何把它纳入某一体系的观点，但他是十九世纪末二十世纪初在物理、哲学、心理学都产生过巨大影响的人物。马赫是认识论的现象论者，他把知识限制于观念和感觉，认为我们只能知道(或经验、或确信)观念和感觉，他也是本体论的现象论者，他把实在限定于观念和感觉内，并用关系的实在扩充它，他还是指称现象论者，他认为有意义的指称是被有意识地经验的或能够被有意识地经验的东西，即指称隐含实在，至少隐含感觉的存在或现象的存在，但马赫不是内在现象论者，他通常不认为在意识中显示出的感觉都是真实的，他十分不情愿容许在科学中谈论未意识到的感觉，例如他反对赫兹诉诸潜运动作为物理学的合理进路：马赫现象论的科学目的概念复活了贝拉明(C. Bellarmine)的现象论立场。马赫的现象论主要并不体现在他的哲学本体论和认识论中，而充满在他的科学研究纲领和科学观中。按照马赫的观点，科学家研究的对象只能是外观(appearance, 亦可译显现、现象)或现象(phenomena)，他拒斥超现象的推理或推测。他说：“我坚持的一件事就是，在自然研究中，我们仅处理外观相互关联的知识。我们想象在外观背后的东西仅存在于我们的理解中，对我们来说仅具有记忆技巧或公式的价值，因为它们是任意的和不相关的，所以它的形式随我们文化的立场而改变。”

以此出发，他把空间和时间不是视为独立的实体，而是看作现象相互依赖的形式，他的质量定义也是竭力建立现象的相互依赖和消除形而上学朦胧的结果。马赫认为，要是“否定整个现象世界”，科学“将给我们提供一个十分人为的世界图解，我们在这个世界图解中几乎辨认不到实在”；对于否定者来说，“正巧熟悉的感觉世界突然在他们眼中变成了最大的‘世界之谜’。”

费耶阿本德的呐喊不无道理i因为马赫的生命是“一种普遍的、非私人的、超私人的生命”i尽管他本人早已作古；因为马赫的思想是“生活的真正珍珠”i它“能够被唤起和结果实”i尽管它现在已不存在于波普尔的“世界2（马赫的大脑）而仅存在于“世界3”i

诚如亚里士多德所言i以自身为对象的思想是万古不灭的i这就是我们今天读马赫的著作还能产生意义共鸣和获得思想启迪的原因i

“回到马赫去！”并不是要回到马赫的激进经验论去i因为经验论和理性论的古老对立i实在论与观念论的传统相背i正在新的探索中逐渐渗透、消融i并失去其绝对僵硬的意义i

“回到马赫去！”也不是要回到马赫的要素一元论去i尽管要素说中的“天人合一”真谛仍待人们去发掘、去认识i但是诚如马赫所说i它毕竟只适应于当时的“知识总和”i它并不“自命为万古不灭的哲学”i并“随时准备”“让位于更好的见解”i

那么i“回到马赫去！”i究竟要回到哪里去呢？

这就是要像马赫那样i把认识提高到科学实践的高度来研究i把科学的新鲜气息注入认识

论i当年“一分为二”和“合二而一”争论的“哲学广播操”对此根本无济于事i现今沿用的几对陈旧的、干巴巴的概念的排列组合i对此也无能为力i认识论研究的勃兴只能寄希望于科学的认知理论i  
这就要像马赫那样i把科学与哲学密切结合i让古老的哲学焕发青春的活力i让科学哲学真正成为科学家的哲学i这样一来i哲学才能汲取科学的营养i成为与时代精神、现实生活和科学实践密切相关的智慧的哲学i

-----  
不错的书！目录 1前言 2征服罗马——1453年君士坦丁堡围城战  
38焚身以火——妖童天草四郎与岛原之乱 82名将的真相——揭开战神陈庆之的真面目  
106通向帝国毁灭之路——日本“二·二六”兵变 134莽苍——西风漫卷篇  
162创作团队简介 序言

《战争事典》在企划之初，便定义为是追求品味至上的战争、历史类综合Mook读物。所谓Mook，顾名思义就是杂志+书的组合单词，其特点便是有杂志般精美的排版，有书籍般的不过刊。这种形式的读物，在国内其实并不鲜见，但却很少有读物能真正将Mook概念中的精美排版印刷与永不过时的精彩内容结合起来，在《战争事典》的企划之初，我们便对此强调再三，为此我们总结了三个“不惜”原则，即“不惜成本、不惜篇幅、不惜代价”，这三个原则让我们的《战争事典》与市面上其它的Mook类读物区别开来，保证读者获得最好的阅读体验。

对每个人来说，战争是残酷的、血腥的，同时又是性感的、浪漫的。市面上的军事读物中，介绍二战、现代战争的书可以说是多如牛毛；可同样令人热血沸腾的古代战史类读物却并不为大众所关注。无论是远在天边的西方，还是与中国一衣带水的日本，此类好书都不断涌现，不论是排版还是内容，均是国内相关书籍所无法企及的。为此，我们有了新的使命——做一套与国外同类读物一样优秀的Mook。

《战争事典》，将会长期刊载高质量的战争类小说、剧本、影评等有别于真实战史的文章，将战史的研究与相关的小说及影视结合起来，形成一个互相促进的良性循环。对普通的读者而言，《战争事典》是一个学习科普知识以及欣赏高质量战争文学作品的地方；对立志于改变当下滥竽充数、胡编乱造的小说和影视现状的文化市场从业人员来说，它也是一个相互学习、交流、进步的平台。在这里，我们能够学习到最优秀的写作手法，找到最好的剧本，看到最辛辣的评论。希望此书的开办能为目前历史文化相关的市场注入一股清泉；同时也希望与更多志同道合的朋友们携起手来，共同改变这劣币驱逐良币的市场环境，打造出真正精彩、有影响力的Mook！

-----  
马赫是科学哲学大师，其著作十分值得一读！！！马赫（Ernst Mach，1838?1916）奥地利-捷克物理学家、心理学家和哲学家。马赫数和马赫带效应因其得名。

马赫认为世界是由一种中性的“要素”构成的，无论物质的东西还是精神的东西都是这种要素的复合体。所谓要素就是颜色、声音、压力、空间、时间，即我们通常称为感觉的那些东西。在他看来，物质、运动、规律都不是客观存在的东西，而是人们生活中有用的假设；因果律是人们心理的产物，应该用函数关系取代。世界因此表现为要素之间的函数关系，科学对此只能描述而不能解释，描述则应遵循“思维经济原则”，即用最少量的思维对经验事实作最完善的陈述。[1]

马赫的思想对爱因斯坦创立广义相对论起了一定的作用。广义相对论是对经典力学基本观念的彻底革新。马赫强调科学定律是观察的概括总结，而不是一种先入为主的真理。他不同意牛顿力学中包含的绝对空间和绝对时间的概念。爱因斯坦的相对论证明了其观点。[2]

马赫造就了在20世纪颇有影响力的科学哲学，认为科学定律就是实验所得事实概述，造了出来为的就是让人更容易理解复杂的数据。故说科学定律同现实的联系倒不如同思维的联系密致。马赫同意玻尔兹曼的哲学，却反对他和其他提倡物理学的原子理论的人。

因原子过于微小而直接观察不得，且那时候并无说得通的原子模型；原子的假说在马赫看来不甚可靠，也许是他觉得这个假说不够经济。马赫直接地影响了维也纳学派的逻辑实证主义。爱因斯坦誉其为相对论的先驱。马赫（Ernst

· Mach，1838-02-18—1916-02-19）奥地利-捷克物理学家、心理学家、哲学家，马赫主义的创始人。1838年2月18日出生在生于摩拉维亚（现属捷克），卒于德国慕尼黑附近的哈尔。[3]

马赫热爱大自然，善于观察和思考。4岁时到维也纳。在父亲的影响下迷恋上科学。9岁时，马赫被送到文科中学读书，接受古典的人文教育。但马赫对“敬畏上帝乃是智慧之端”之类的格言毫无兴趣。父亲亲自给他上希腊文、拉丁文、现代语言、历史、几何和其他课程。

1853年，马赫通过入学考试，进入克雷姆锡尔高级文科中学学习。他对宗教祈祷训练反感，而对数学和科学兴趣浓厚，对拉马克的进化论和康德—拉普拉斯的宇宙形成学说极有兴趣。

1855年，马赫进入维也纳大学，专修数学和物理学。1860年，马赫参加考试并获得博士学位。1864年被聘为格拉茨大学数学教授，1867年任布拉格大学物理学教授，1879—1880年兼任布拉格大学校长，1895年任维也纳大学哲学教授，主持特为他设立的归纳科学的哲学讲座[3]

。马赫把物理学应用于生理学和心理学的研究。马赫对费希纳定律的数学形式，即感觉的大小与对它的刺激的对数成正比提出质疑。通过研究，马赫证实：“物理的”刺激和“心理的”反应之间的关系仅是正比关系，并不服从严格的数学测量。著名物理学家亥姆霍兹和博伊斯-雷蒙在生理学和心理学的研究，为马赫的科学研究提供了有利条件。脑生理学家布吕克的讲演对马赫有极大的吸引力。马赫在其基础上形成了自己的观点。1913年迁居德国。

很好的书，正版价格也划算，满意！读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

让你的生活过得更充实，学习到不同的东西。高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。

多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；感受世界的不同。

不需要有生存的压力，毕竟都是有父母的负担。  
虽然现在读书的压力很大，但请务必相信你是幸福的。  
在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。  
所以，你现在不需要总结，随着年龄的成长，你会明白的，还是有时间多学习一下。  
古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好-----读书。书是人类进步的阶梯。读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生。读一些有关写作方面的书籍，能使我们改正作文中的一些不足，从而提高了我们的习作水平。读书的好处还有一点，就是为我们以后的生活做准备。那么，读书有哪些好处呢？1.读书可以丰富我们的知识量。多读一些好书，能让我们了解许多科学知识。2.读书可以让我们拥有千里眼。俗话说的好：秀才不出门，便知天下事；运筹帷幄，决胜千里。多读一些书，能通古今，通四方，很多事都可以未卜先知。3.读书可以让我们励志。读一些有关历史的书籍，可以激起我们的爱国热情。4.读书能提高我们的写作水平。

-----  
1838年2月18日，恩斯特·马赫出生在希尔利茨（现属捷克）的外公家，同日在附近图拉斯接受洗礼。马赫热爱大自然，善于观察和思考。2岁的马赫，在草地上奔跑，追逐下山的太阳，纵情享受着大自然的乐趣。4、5岁时，父亲带他到维也纳。在父亲的因势利导下，他7岁就迷恋上科学。并在父亲的引导下做些实验。8岁时，听父亲给别的学生上代数课，他的理解能力竟跟14岁的孩子差不多。

9岁时，马赫被送到僧侣主办的文科中学读书，接受古典的人文教育。但马赫对“敬畏上帝乃是智慧之端”之类的格言毫无兴趣，学习希腊文和拉丁文也有困难，只好在教会学校“没有天赋”的评语下回了家。父亲下决心把儿子培养成人，亲自给他上希腊文、拉丁文、现代语言、历史、几何和其他课程。马赫请父亲允许他去学木匠这门手艺。得到应允后，他便在邻近的一位熟练的木工师傅那里学做细木活，达两年多的时间。他充分享受着双手劳动的愉悦，对这段时光留下了美好的回忆。晚上疲倦时，坐在散发着香味的木堆上，设想未来的机器，如飞机之类的东西，真是心旷神怡。

1853年，15岁的马赫通过入学考试，进入克雷姆锡尔高级文科中学学习。他对宗教祈祷训练反感，而对数学和科学颇感兴趣，对博物学老师尤其称道，对拉马克的进化论和康德—拉普拉斯的宇宙形成学说很有兴趣。

1855年，马赫进入维也纳大学，专修他所喜爱的数学和物理学。聘请家庭教师，学习微积分。1860年，马赫参加了“按照中世纪方式”举行的考试并获得博士学位。在大学教学中，马赫把物理学应用于生理学和心理学研究，为后来提出的哲学观点打下坚实的基础。马赫之所以把这三门学科统一起来，有三方面原因：第一，马赫对费希纳定律的数学形式，即感觉的大小与对它的刺激的对数成正比提出疑问。通过研究，马赫证实：“物理的”刺激和“心理的”反应之间的关系并不是对数的，而只是正比关系，并且它并不服从严格的数学测量。第二，著名物理学家亥姆霍兹和博伊斯—雷蒙在生理学和心理学方面做了许多工作，给马赫的科学研究提供了有利条件。第三，杰出的脑生理学家布吕克的讲演有很大的吸引力和感召力。马赫把他们的精华进一步加以提炼，形成自己的观点，在1862年—1864年间作了一系列讲演，其中有的在一些杂志上发表，有的通过专著出版。

1864年，马赫被任命为数学教授。1864年—1867年间他讲授数学、物理学、生理学和心理学，并在这些学科的交叉领域获得了一些重要研究成果。例如，他曾发现后来被称为马赫带的生理现象，即人的眼睛有一种倾向，一个带有不规则的锥形黑色缺口的白色圆盘，在其旋转时，形成亮带和暗带，而不是想象的那样亮度连续变化。马赫还写了五篇文章，认为这种奇怪的带反映了神经抑制，它不是完全“主观”的印象。

1865年，马赫在费希纳的杂志上撰文证明，经验的整体不只是知觉部分之和。在近、现代心理学的著作中，把马赫列为格式塔心理学或称完形心理学的先驱者之一。

1867年，马赫任布拉格大学物理教授。以后分别担任布拉格大学和德语大学校长。除了行政职务，还在力学、声学、光学、热学、流体力学以及电学等许多方面有重要建树。他提出了超声学原理和后来以他的名字命名的马赫数。马赫数成为流体力学中的一个常用概念，即物体（如飞机）在流体中的运动速度与声音在流体中的速度之比。以M表示，当M=1时，形成冲击波，M>1时是超音速运动，M<1时是亚音速运动。



有时候，会不会感觉到，尽管有朋友的关心，父母的叮嘱，恋人的关爱，我们的心里总还是有一段淡淡的忧伤，说不出的忧伤，每当我们独处的时候，或者回忆往事的时候，在雨中走的时候都会像梦一样的浮现。到底我们想要的是什么呢？我想应该是与自己内心共鸣的一些话语。而《不寂寞》这本书，刚好就是我寻找的这种感觉。觉得自己与这本书很有缘啊，走进书店，第一眼就看到了，主要是那种恬静又悠远的封面，给我的感觉就像是从头顶灌下来，如静坐于云端，又如飘于宁静的海面。打开书，原来文字也是那么的寂寥和温暖，如和一个知心的朋友在倾心长谈一样，一下子填满我所需要的那种感觉。

感激他是因为在这个悲剧的今天，他使我比任何时候都更强烈地体会到，面对不朽的东西，即使死神也无能为力。刚收到书，还没仔细看，不过插图很不错，书也是正版的！看书名就很有意思，身体和灵魂，总有一个要在路上。好好学习天天向上

面对知识的匮乏 我必须充电

学历本来就不高最高有效学历初中的我，在社会中工作也好学习也好，我拥有的只是一份真诚和执着诚信的坚持，然而这些真的远远不够，网络里每天充斥着新的机遇也是遭遇，从五月感觉身体不适，坚持到十月，后来回家休息三个月，回来省会城市，依然想要继续网络里凭兴趣爱好经营自己的小店，可是连续几年的电脑工作和不规律的生活让我的身体陷入了深度不得解乏的疲劳中，春节期间无所事事，也没精力去做什么，就边看病边看天津卫视非你莫属，差不多网络里能看到的每期都看了，我知道了我需要看非你莫属这本书也知道了微力无边这本书，后去书店找可是两本都没找到，在看节目的过程里，我越发认识到我自己只是有诚信和坚持不够真的不够，也许我的疲劳就是我傻乎乎的任劳任怨不懂方法导致的吧，很好，很好，相当满意我急切认识到自己的只是匮乏和一些思想还有宅的很深而忽视的现实存在的一些危机和不足，我不想成为工作的机器，不想成为银子的奴隶，我累我能坚持终归可能只是因为我选择做的是我的兴趣爱好，所以才能保证我因为给更多兴趣爱的分享和提供质量保证的材料得到认可而无怨无悔，碍于面子我觉得赚同兴趣爱好的姐妹的银子我有负罪感，到最后自己已经开始从货源的维持从维持自己的兴趣爱好就好到无法维持和寸步难行，我发现了自己的错误，别人就是同兴趣爱好的也不想我因为分享而真的饿死自己，那么什么样的模式是对的什么样的方式才是经营自己的兴趣爱好并充实丰富自己的兴趣爱好，很不错！速度也快，绝对的好评，下次还来京东，因为看到一句话

女人可以不买漂亮衣服不买奢侈的化妆品但不能不看书，买了几本书都很好

值得看。了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。

多次在京东买书，但凡是做活动的时候，就买一点点。穷人嘛，就要有个穷人的样子，只能买点便宜货了。但这本书还是不错的，一如既往的喜欢。适合专业性的人去读。不知道为什么，作者的轻松遐想，提不起兴致。可能是本身心情不好的缘故吧平心而论，文章里的一切、有他自己的心思，只是这心思不能被世人所公知。于我，就像那火红的木棉，那金色圆润的木瓜，希望得到别人的肯定，却在别人的只言片语中得到了否定。不用说话，只要发光就好，有没有人知道都没关系，会很寂寞呢，可是寂寞怕什么，即使有人在，听不懂自己的话，那还是一样的寂寞啊，安安静静的，看看来来去去的人，想想自己的事情，这样，多好啊。

不算自夸的话，文学性的语言在三十来岁就有了信心，但这十来年，写得最多的论述性的文字，一度以时政评论专栏为主，自己的转折点，应该在2008年，停掉在《南方都市报》、《潇湘晨报》等报刊的时评专栏，以为是微博类的文字更灵活、更直接、更生

动地取代平面媒体所致，可是在微博上，我对时事的关心度也直线下降，不再喜欢第一时间点评事情，等它尘埃落定吧，可尘埃落定后，又有什么值得说的呢？

——当然，在微博上到达这点，又迟了一些，直到2012年才意识到。

越来越无所谓，难道就是自由主义者？

我对外部确实是无所谓了，在我心中，有个美好世界的模样，我也会在文章里说，可是现实如何演变，甚至不变好，我并不在乎，毫无原来的愤怒和焦虑；我对自己及自己所爱的人很所谓，能不能让自己和她开心，变成最重要的事。

关注的点越来越具体，回归到自己，才慢慢发现了自由。

若无必要，勿增实体。一个走向自由的人，剥离那些不必要的“实体”，是很漫长的路。

在《城市画报》的专栏，也是论述性的文字，由于媒体的属性，它不像时政类评论那么“强硬”，柔软一些，时间跨度也长，半个月一篇的文章，写每一篇，你都不觉得自己有什么变化，把两百多篇快进看完，演化就出来了，挑文章，最早几年的，基本看不上眼，前四五年的，要做些修改，删除那些攻击性强的、挖苦人的文字，太猛烈的判断、太强烈的抒情，都一一揉软，近一两年的，则基本可以不做修改。

长年专栏的好处是，你发现原来幻想改变外部环境，到后来最需要改变的是自己。你写的东西，都是在与自己对话，是在逐渐放弃一些负担，让自己轻灵一点，不再背着别人跳舞。

祖国、国家、民族、家族这些集体词汇，是最早放下的，稍稍接受自由主义的人，都容易发现它们的主要功效就是用来压迫个人，个人无法逃逸，当然就没自由。但很多问题还要自己去用自己的脑子思考。

商品编码：11243301 作者：[奥]恩斯特·马赫 出版社：商务印书馆 版次：1

装帧：平装 纸张：胶版纸 印刷时间：2013-05-01 印次：1 页数：433 正文语种：中文

开本：32开 内容简介

《科学与哲学讲演录》由于其预先设定的知识和所处的时期，因而只能提供少量的教育。为此意图，它们必须选择容易的题目，并把自身限制在阐明最简单和最基本的要点上。不过，借助内容的恰当选择，它们能够传达研究的魅力和诗意。只是有必要陈述问题的有吸引力的和迷人的特征，表明通过个别的和不引人注目的要害的解决辐射出的光辉，能够照亮事实的广阔领域。 热门推荐 科学与哲学讲演录 认识与谬误

科学与哲学讲演录 认识与谬误 认识与谬误 汉译经典：认识与谬误

认识与谬误/汉译经典 科学与哲学讲演录 目录 作者初版序 英译者第三版说明

恩斯特·马赫和夸克 一 液体的形状 二 科尔蒂神经纤维 三 论和声的原因 四 光速 五

人为什么有两只眼 六 论对称 七 论静电学的基本概念 八 论能量守恒原理 九

物理探究的经济本性 十 论科学思想中的变化和适应 十一 论物理学中的比较原理 十二

偶然事件在发明和发现中扮演的角色 十三 论取向感觉 十四 论伴随射弹飞行的一些现象

十五 论古典著作和科学的教育 附录（一）声学史稿（二）评空间视觉理论 索引

中译者附录·马赫——伟大的超级哲人科学家 译后记 收起全部 精彩书摘

费耶阿本德的呐喊不无道理。因为马赫的生命是“一种普遍的、非私人的、超私人的生命”，尽管他本人早已作古；因为马赫的思想是“生活的真正珍珠”，它“能够被唤起和结果实”，尽管它现在已不存在于波普尔的“世界2（马赫的大脑）而仅存在于“世界3”。

诚如亚里士多德所言，以自身为对象的思想是万古不灭的。这就是我们今天读马赫的著作还能产生意义共鸣和获得思想启迪的原因。

“回到马赫去！”并不是要回到马赫的激进经验论去。因为经验论和理性论的古老对立，实在论与观念论的传统相背，正在新的探索中逐渐渗透、消融，并失去其绝对僵硬的意义。

“回到马赫去！”也不是要回到马赫的要素一元论去。尽管要素说中的“天人合一”真谛仍待人们去发掘、去认识，但是诚如马赫所说，它毕竟只适应于当时的“知识总和”，它并不“自命为万古不灭的哲学”，并“随时准备”“让位于更好的见解”。

那么，“回到马赫去！”，究竟要回到哪里去呢？

这就是要像马赫那样，把认识提高到科学实践的高度来研究，把科学的新鲜气息注入认识论。当年“一分为二”和“合二而一”争论的“哲学广播操”对此根本无济于事，现今沿用的几对陈旧的、干巴巴的概念的排列组合，对此也无能为力。认识论研究的勃兴只能寄希望于科学的认知理论。

这就要像马赫那样，把科学与哲学密切结合，让古老的哲学焕发青春的活力，让科学哲学真正成为科学家的哲学。这样一来，哲学才能汲取科学的营养，成为与时代精神、现实生活和科学实践密切相关的智慧的哲学。

马赫是世纪之交物理学革命的启蒙者和先驱，爱因斯坦是这场革命的先锋和主将。马赫在19世纪末敲打出的“火星”，在20世纪伊始点燃了爱因斯坦这支易燃的“火捻”，终于燃起物理学革命的熊熊“火焰”。本文将以马赫与爱因斯坦之间的交往关系为主线，重点剖析一下爱因斯坦对马赫的批评。一、马赫与爱因斯坦的交往

马赫首次提及爱因斯坦好像是在1909年。当时他在(能量守恒)第2版中加了一个新注，表示赞成爱因斯坦的相对论：

“空间和时间在这里未被看作是独立的实体，而是现象相互依赖的形式。于是，我赞同相对性原理，我也在我的《力学》和《热学》中坚持赞成它。”

也就是在这一年，马赫把他的再版书寄赠给爱因斯坦，由此引发了二人之间的通信。马赫给爱因斯坦的信无从找到，但是从爱因斯坦致马赫的信中可以看出，马赫“对相对论感兴趣”。在《能量守恒》再版的序言中，马赫首次对普朗克1908年12月的莱顿讲演做出了反应。此后，马赫一直关心着爱因斯坦的相对论和其后的研究，他在1914年致彼得楚尔特的两封信中也对爱因斯坦的相对论表示好感。

1910年初，在弗兰克的安排下，马赫在维也纳附近的住所会见了爱因斯坦。当时马赫已是年逾七旬的老人，爱因斯坦则刚刚30出头，弗兰克则是20多岁的小伙子。弗兰克回忆当时见面的情景：

马赫经受了严重偏瘫的折磨，从他的岗位退休了。他住在维也纳郊区的一所房子内，从事他的研究，偶尔接待来访者。进入他的房间，人们看到一个蓄着蓬乱的灰络腮胡子的人，这个人脸庞一半显得温厚，一半显得狡黠，看起来像一个斯拉夫农民。他说：‘请大声给我讲话。除了我的其他令人不快的特征外，我几乎全聋了。’”(PSL, xvi—xvii)这次会见时间不长，似乎没有触及相对论，也许马赫回避它，或者态度不明朗。爱因斯坦力图说服马赫接受玻耳兹曼的原子论进路。使爱因斯坦感到快慰的是，马赫在逻辑经济的意义上同意了原子假设。(EI, 627~628)

1913年7月，马赫在慕尼黑近郊法特尔斯滕村为《光学》第一卷写了序言，该书由于种种原因直至马赫逝世后五年才出版。马赫在序言——该序言后来引起一场争论——中写道：

“从我收到的一些出版物中，特别是从我所收到的信件中，我推测我正在逐渐地被看作是相对论的先驱。我现在就能大致想象出，在我的《力学》一书中表达的许多思想，以后将从相对论的观点遭到怎样的解释和误解。

马赫是世纪之交物理学革命的启蒙者和先驱，爱因斯坦是这场革命的先锋和主将。马赫在19世纪末敲打出的“火星”，在20世纪伊始点燃了爱因斯坦这支易燃的“火捻”，终于燃起物理学革命的熊熊“火焰”。本文将以马赫与爱因斯坦之间的交往关系为主线，重点剖析一下爱因斯坦对马赫的批评。一、马赫与爱因斯坦的交往

马赫首次提及爱因斯坦好像是在1909年。当时他在(能量守恒)第2版中加了一个新注，表示赞成爱因斯坦的相对论：

“空间和时间在这里未被看作是独立的实体，而是现象相互依赖的形式。于是，我赞同相对性原理，我也在我的《力学》和《热学》中坚持赞成它。”

也就是在这一年，马赫把他的再版书寄赠给爱因斯坦，由此引发了二人之间的通信。马赫给爱因斯坦的信无从找到，但是从爱因斯坦致马赫的信中可以看出，马赫“对相对论感兴趣”。在《能量守恒》再版的序言中，马赫首次对普朗克1908年12月的莱顿讲演做出了反应。此后，马赫一直关心着爱因斯坦的相对论和其后的研究，他在1914年致彼得楚尔特的两封信中也对爱因斯坦的相对论表示好感。

1910年初，在弗兰克的安排下，马赫在维也纳附近的住所会见了爱因斯坦。当时马赫

已是年逾七旬的老人，爱因斯坦则刚刚30出头，弗兰克则是20多岁的小伙子。弗兰克回忆当时见面的情景：

马赫经受了严重偏瘫的折磨，从他的岗位退休了。他住在维也纳郊区的一所房子内，从事他的研究，偶尔接待来访者。进入他的房间，人们看到一个蓄着蓬乱的灰络腮胡子的人，这个人脸庞一半显得温厚，一半显得狡黠，看起来像一个斯拉夫农民。他说：“请大声给我讲话。除了我的其他令人不快的特征外，我几乎全聋了。”（PSL，xvi—xvii）这次会见时间不长，似乎没有触及相对论，也许马赫回避它，或者态度不明朗。爱因斯坦力图说服马赫接受玻耳兹曼的原子论进路。使爱因斯坦感到快慰的是，马赫在逻辑经济的意义上同意了原子假设。（EI，627~628）

费耶阿本德的呐喊不无道理。因为马赫的生命是“一种普遍的、非私人的、超私人的生命”，尽管他本人早已作古；因为马赫的思想是“生活的真正珍珠”，它“能够被唤起和结果实”，尽管它现在已不存在于波普尔的“世界2（马赫的大脑）而仅存在于“世界3”。

诚如亚里士多德所言，以自身为对象的思想是万古不灭的。这就是我们今天读马赫的著作还能产生意义共鸣和获得思想启迪的原因。

“回到马赫去！”并不是要回到马赫的激进经验论去。因为经验论和理性论的古老对立，实在论与观念论的传统相背，正在新的探索中逐渐渗透、消融，并失去其绝对僵硬的意义。

“回到马赫去！”也不是要回到马赫的要素一元论去。尽管要素说中的“天人合一”真谛仍待人们去发掘、去认识，但是诚如马赫所说，它毕竟只适应于当时的“知识总和”，它并“不自命为万古不灭的哲学”，并“随时准备”“让位于更好的见解”。

那么，“回到马赫去！”，究竟要回到哪里去呢？

这就是要像马赫那样，把认识提高到科学实践的高度来研究，把科学的新鲜气息注入认识论。当年“一分为二”和“合二而一”争论的“哲学广播操”对此根本无济于事，现今沿用的几对陈旧的、干巴巴的概念的排列组合，对此也无能为力。认识论研究的勃兴只能寄希望于科学的认知理论。

这就要像马赫那样，把科学与哲学密切结合，让古老的哲学焕发青春的活力，让科学哲学真正成为科学家的哲学。这样一来，哲学才能汲取科学的营养，成为与时代精神、现实生活和科学实践密切相关的智慧的哲学。

费耶阿本德的呐喊不无道理。因为马赫的生命是“一种普遍的、非私人的、超私人的生命”，尽管他本人早已作古；因为马赫的思想是“生活的真正珍珠”，它“能够被唤起和结果实”，尽管它现在已不存在于波普尔的“世界2（马赫的大脑）而仅存在于“世界3”。

诚如亚里士多德所言，以自身为对象的思想是万古不灭的。这就是我们今天读马赫的著作还能产生意义共鸣和获得思想启迪的原因。

“回到马赫去！”并不是要回到马赫的激进经验论去。因为经验论和理性论的古老对立，实在论与观念论的传统相背，正在新的探索中逐渐渗透、消融，并失去其绝对僵硬的意义。

“回到马赫去！”也不是要回到马赫的要素一元论去。尽管要素说中的“天人合一”真谛仍待人们去发掘、去认识，但是诚如马赫所说，它毕竟只适应于当时的“知识总和”，它并“不自命为万古不灭的哲学”，并“随时准备”“让位于更好的见解”。

那么，“回到马赫去！”，究竟要回到哪里去呢？

这就是要像马赫那样，把认识提高到科学实践的高度来研究，把科学的新鲜气息注入认识论。当年“一分为二”和“合二而一”争论的“哲学广播操”对此根本无济于事，现今沿用的几对陈旧的、干巴巴的概念的排列组合，对此也无能为力。认识论研究的勃兴只能寄希望于科学的认知理论。

这就要像马赫那样，把科学与哲学密切结合，让古老的哲学焕发青春的活力，让科学哲学真正成为科学家的哲学。这样一来，哲学才能汲取科学的营养，成为与时代精神、现实生活和科学实践密切相关的智慧的哲学。

费耶阿本德的呐喊不无道理。因为马赫的生命是“一种普遍的、非私人的、超私人的生

命”，尽管他本人早已作古；因为马赫的思想是“生活的真正珍珠”，它“能够被唤起和果实”，尽管它现在已不存在于波普尔的“世界2（马赫的大脑）而仅存在于“世界3”。

诚如亚里士多德所言，以自身为对象的思想是万古不没的。这就是我们今天读马赫的著作还能产生意义共鸣和获得思想启迪的原因。

“回到马赫去！”并不是要回到马赫的激进经验论去。因为经验论和理性论的古老对立，实在论与观念论的传统相背，正在新的探索中逐渐渗透、消融，并失去其绝对僵硬的意义。

“回到马赫去！”也不是要回到马赫的要素一元论去。尽管要素说中的“天人合一”真谛仍待人们去发掘、去认识，但是诚如马赫所说，它毕竟只适应于当时的“知识总和”，它并不自命为万古不灭的哲学”，并“随时准备”“让位于更好的见解”。

那么，“回到马赫去！”，究竟要回到哪里去呢？

这就是要像马赫那样，把认识提高到科学实践的高度来研究，把科学的新鲜气息注入认识论。当年“一分为二”和“合二而一”争论的“哲学广播操”对此根本无济于事，现今沿用的几对陈旧的、干巴巴的概念的排列组合，对此也无能为力。认识论研究的勃兴只能寄希望于科学的认知理论。

这就要像马赫那样，把科学与哲学密切结合，让古老的哲学焕发青春的活力，让科学哲学真正成为科学家的哲学。这样一来，哲学才能汲取科学的营养，成为与时代精神、现实生活和科学实践密切相关的智慧的哲学。

《科学与哲学讲演录》涉及的论题十分广泛。第一篇讲演“论液体的形状”是在1868年讲的，与“论对称性”一起在1872年出版。第二篇和第三篇关于声学的讲演首次在1865年发表。第四和第五篇论光学的讲演在1867年发表。它们属于马赫科学活动最早期的作品，与关于静电学和教育的讲演一样，较为突出地体现马赫在该书序言中所表达的期望。第八、九、十、十一、十二篇讲演显示出更多地哲学特征，主要处理科学探索的方法和本性。从这些讲演所概括的思想，我们将看到马赫在过去四分之一世纪做出的对知识论的最重要的贡献。同时，也显示了对心理学方法的有意义的揭示，以及心理学与物理学中范例样本的研究。许多物理学中的观念均为首次讨论，此后这些讨论成为所属科系的一种信念。因此，在这些方面，马赫是毫无争议的先知先觉者。

《科学与哲学讲演录》将选题的宗旨限定在阐发最简单、最基本的观点上。简单、通俗是它的主要特征。用马赫在该书序言中的话来说，题目的恰当选择，可以使它们传达研究的魅力和诗意。而且，这样的讲演能够通过揭示科学思维和日常思维的同一性而产生有利的影响。公众由此会去掉对科学问题的惧怕，增加对科学工作的兴趣。反过来，这项工作对探索者来说，也大有裨益。它使探索者了解到，他的工作是普通生活过程的一部分，他劳动的结果不仅增进他自己和身边同事的利益，而且也必须增进整个集体的利益。

《科学与哲学讲演录》涉及的论题十分广泛。第一篇讲演“论液体的形状”是在1868年讲的，与“论对称性”一起在1872年出版。第二篇和第三篇关于声学的讲演首次在1865年发表。第四和第五篇论光学的讲演在1867年发表。它们属于马赫科学活动最早期的作品，与关于静电学和教育的讲演一样，较为突出地体现马赫在该书序言中所表达的期望。第八、九、十、十一、十二篇讲演显示出更多地哲学特征，主要处理科学探索的方法和本性。从这些讲演所概括的思想，我们将看到马赫在过去四分之一世纪做出的对知识论的最重要的贡献。同时，也显示了对心理学方法的有意义的揭示，以及心理学与物理学中范例样本的研究。许多物理学中的观念均为首次讨论，此后这些讨论成为所属科系的一种信念。因此，在这些方面，马赫是毫无争议的先知先觉者。

《科学与哲学讲演录》将选题的宗旨限定在阐发最简单、最基本的观点上。简单、通俗是它的主要特征。用马赫在该书序言中的话来说，题目的恰当选择，可以使它们传达研究的魅力和诗意。而且，这样的讲演能够通过揭示科学思维和日常思维的同一性而产生有利的影响。公众由此会去掉对科学问题的惧怕，增加对科学工作的兴趣。反过来，这项工作对探索者来说，也大有裨益。它使探索者了解到，他的工作是普通生活过程的一部分，他劳动的结果不仅增进他自己和身边同事的利益，而且也必须增进整个集体的利

《科学与哲学讲演录》涉及的论题十分广泛。第一篇讲演“论液体的形状”是在1868年讲的，与“论对称性”一起在1872年出版。第二篇和第三篇关于声学的讲演首次在1865年发表。第四和第五篇论光学的讲演在1867年发表。它们属于马赫科学活动最早期的作品，与关于静电学 and 教育的讲演一样，较为突出地体现马赫在该书序言中所表达的期望。第八、九、十、十一、十二篇讲演显示出更多地哲学特征，主要处理科学探索的方法和本性。从这些讲演所概括的思想，我们将看到马赫在过去四分之一世纪做出的对知识论的最重要的贡献。同时，也显示了对心理学方法的有意义的揭示，以及心理学与物理学中范例样本的研究。许多物理学中的观念均为首次讨论，此后这些讨论成为所属科系的一种信念。因此，在这些方面，马赫是毫无争议的先知先觉者。

《科学与哲学讲演录》涉及的论题十分广泛。第一篇讲演“论液体的形状”是在1868年讲的，与“论对称性”一起在1872年出版。第二篇和第三篇关于声学的讲演首次在1865年发表。第四和第五篇论光学的讲演在1867年发表。它们属于马赫科学活动最早期的作品，与关于静电学和教育的讲演一样，较为突出地体现马赫在该书序言中所表达的期望。第八、九、十、十一、十二篇讲演显示出更多地哲学特征，主要处理科学探索的方法和本性。从这些讲演所概括的思想，我们将看到马赫在过去四分之一世纪做出的对知识论的最重要的贡献。同时，也显示了对心理学方法的有意义的揭示，以及心理学与物理学中范例样本的研究。许多物理学中的观念均为首次讨论，此后这些

[illegible]

征，表明通过个别的和不引人注目的要害的解决辐射出的光辉，能够照亮事实的广阔领域。《科学与哲学讲演录》由于其预先设定的知识和所处的时期，因而只能提供少量的教育。为此意图，它们必须选择容易的题目，并把自身限制在阐明最简单和最基本的要点上。不过，借助内容的恰当选择，它们能够传达研究的魅力和诗意。只是有必要陈述问题的有吸引力的和迷人的特征，表明通过个别的和不引人注目的要害的解决辐射出的光辉，能够照亮事实的广阔领域。《科学与哲学讲演录》由于其预先设定的知识和所处的时期，因而只能提供少量的教育。为此意图，它们必须选择容易的题目，并把自身限制在阐明最简单和最基本的要点上。不过，借助内容的恰当选择，它们能够传达研究的魅力和诗意。只是有必要陈述问题的有吸引力的和迷人的特征，表明通过个别的和不引人注目的要害的解决辐射出的光辉，能够照亮事实的广阔领域。《科学与哲学讲演录》由于其预先设定的知识和所处的时期，因而只能提供少量的教育。为此意图，它们必须选择容易的题目，并把自身限制在阐明最简单和最基本的要点上。不过，借助内容的恰当选择，它们能够传达研究的魅力和诗意。只是有必要陈述问题的有吸引力的和迷人的特征，表明通过个别的和不引人注目的要害的解决辐射出的光辉，能够照亮事实的广阔领域。

-----  
[科学与哲学讲演录\\_下载链接1](#)

书评

[科学与哲学讲演录\\_下载链接1](#)