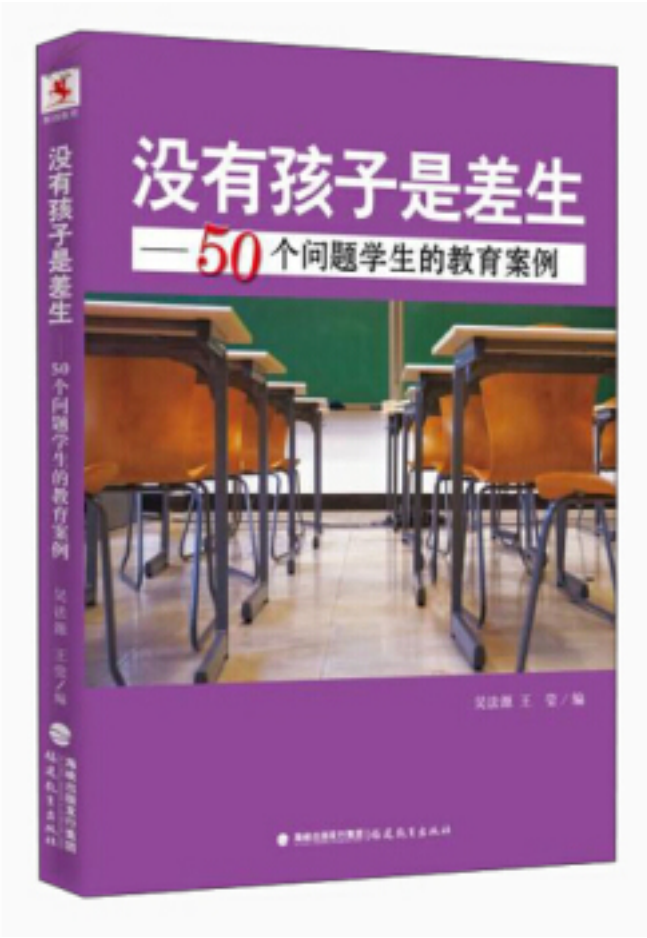


# 没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例



[没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例\\_下载链接1](#)

著者:吴法源，王莹 编

[没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例\\_下载链接1](#)

标签

评论

涉及的问题具有代表性，具有指导意义。

-----  
质量不错，孩子很喜欢。

-----  
对于自己的工作很有帮助

-----  
挺好的，正品，老婆说的

-----  
内容很好，值得购买！

-----  
按老师给的书单买的，正品，不错

-----  
这书也很好值得一读哟。

-----  
对家长很老师都应该有帮助

-----  
这书还行吧, 还没看完.

-----  
愉快的购物

-----  
书本设计封面都很不错，顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶.....

-----  
很好的书

.....

-----

-----

-----

-----

-----

三、總則按照以知問題、生活問題、自然問題、社會問題、

[illegible]

多班级的孩子，信息/难以集中时排位是必要的

原大:  $x = 1$  时,  $y = 1$ ;  $x = 2$  时,  $y = 2$

焊接： 焊接位置， 母材厚度， 多加焊层， 成后全部 2' 3' 5'

倘若明刀之前，不知你立一志，且乃

總七一一 以服教育一一一 出一一 放并

知進取 自欣 知進取 自欣 知進 自欣 欣

日方认为，八国联军不

(守)近(下)並列辦法

抄題目 | 抄下主大筋 | 抄町ノ一、二、三、四 | 町口ノ五、六、七、八 | 町口ノ九、十、十一、十二

由于相似结构太多，且上例一、二、五，也是走一能死士放刀反

3/人于于上： 翻旧入尔， 为起万物问题， 自找盲挂 | 顶计划

对零件加工师，捐款方法，制定了计划，一式一份，班上自己又自己

隨時吊唁。此條干：休妻喪現。上上。刻。上，上，上。

外郎：衣勿批批 勿质天肋 自找强七：每月 奉肋心 环

及时强化——同伴陪伴 亲近关系建立 选择模仿对象 家校共育——温情 5脾气暴躁的学生  
性格因素：冲动 固执 自尊心强 心理因素：不成熟 辨别能力差 单纯  
家庭环境：沉默和爆发 社会环境：成绩为上 照顾自尊；赋予责任；激发自信

-----  
书很棒，物流很给力。

工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:“你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许许多书外之人难以领略的惬意。好了,废话不多说。在我还没有看这本书的时候,我丝毫不怀疑它是一本好书,很符合80后读者的口味。很难想象一本图书会被我看得像郭德纲的相声书一样,在地铁上都如饥似渴地手不释卷。人都说《红楼梦》是一部罕见的奇书,是人生的镜子,那么对于这部书,在某种意义上也令我感到了丝丝“找出心中所想”的意味,因为我不仅从中看出大论的味道,更是以一种看搞笑图书的心情在愉悦自己,事实上这本书确实不失幽默,在大论了一把之后确实愉悦了广大读者,在此之前,我从来没想过会像一本幽默小说一样去看这本书,因为多年来这类书的泛滥使我对其十分不屑。宝贝非常不错,和图片上描述的完全吻合,丝毫不差,无论色泽还是哪些方面,都十分让我觉得应该称赞较好,完美!

书是正品,很不错!速度也快,绝对的好评,下次还来京东,因为看到一句话  
女人可以不买漂亮衣服不买奢侈的化妆品但不能不看书,买了几本书都很好  
值得看。现在,京东域名正式更换为JDCOM。其中的“JD”是京东汉语拼音(JING  
DON|G)首字母组合。从此,您不用再特意记忆京东的域名,也无需先搜索再点击,只要在浏览器输入JD.COM,即可方便快捷地访问京东,实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢,TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称,同时也拥有正直的品行,和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|给大家介绍本好书《我们如何走到这一步》自序:这些年,你过得怎么样我曾经想过,如果能时光穿梭,遇见从前的自己,是否可以和她做朋友。但我审慎地不敢发表意见。因为从前的自己是多么无知,这件事是很清楚的。就算怀着再复杂的爱去回望,没准儿也能气个半死,看着她在那条傻乎乎的路上跌跌撞撞前行,忍不住开口相劝,搞不好还会被她厌弃。你看天下的事情往往都是一厢情愿。当然我也忍住了各种吐槽,人总是要给自己留余地的,因为还有一种可能是,未来的自己回望现在,看见的还是一个人。好在现在不敢轻易放狠话了,所以总算显得比年轻的时候还有一分从容。但不管什么时候的你,都是你。这时间轴上反复上演的就是打怪兽的过程。过去困扰你的事情,现在已可轻易解决,但往往还有更大的boss在前面等你。“人怎么可能没有烦恼呢”——无论是你初中毕业的那个午后,或者多年后功成名就那一天,总有不同忧伤涌上心头:有些烦恼是钱可以解决的,而更伤悲的是有些烦恼是钱解决不了的。我们曾经在年少时想象的“等到什么什么的时候就一切都好起来了”根本就是个谬论。所以,只能咬着牙继续朝前走吧。

-----  
我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受

①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件:平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式:问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,

教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾虑，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

前言 第一辑 一上学就肚子疼的学生 玩电子游戏上瘾的学生 喜欢打小报告的学生 脾气暴躁的学生 摸奖上瘾的学生 爱搞恶作剧的学生 早恋的学生 谈恋爱的优秀生 一个暗恋同学的女生 认为钱能买到一切的学生 有“多动症”的学生 第二辑 一个成绩糟糕的特长生 厌学的学生 不写作业的学生 上课总走神的学生 从来不交作业的学生 只想做一半作业的学生 沉迷于电脑游戏的学生 一个贪玩的学生 一个认为读书无用的学生 父母都不管的学生 渴望父母关爱的学生 一个认为自己是“多余人”的学生 很“笨”的学生 第三辑 父母溺爱的学生 我行我素的学生 爱耍酷的学生 爱打架的学生 浑身上下写着“叛逆”和“自我”的学生 在学校吸烟的学生 “牛”气冲天的学生 不会笑的学生 有一个疯妈妈的学生 极其顽劣的学生 不能接受父母离婚的学生 过于“木讷”的学生 第四辑 有逆反心理的学生 一个网恋的学生 “驼背”的学生 落选班长的优秀生 有些“娘娘腔”的学生 思想偏激的学生 得了焦虑症的学生 两名有“荒谬感”的学生 一个心理贫困的贫困生 一个患有孤独症的学生 七次离家出走的学生 自闭的学生 性格极度孤僻的学生 把兔子当知己的学生

物美价廉~

不错的书，内容很丰富，排版很合理，一拿到就爱不释手！绝对是正版的，给图片上的一样，而且崭新的需要特别强调的是京东订的价格真的很低，服务态度也很好。快递公司服务很到位，把书拿到4楼上来了（比什么破“汇通快运”好多了！）。表演卖家和快递公司！走过路过千万不要错过，全5分！我是从2011年8月开始网络购书的，算起来快5年了。师傅是我的女友“好梦”，她是个样样时尚都能搞懂的女子，若干年前我看她拿了一摞书在付款，才知道还有这等方便之事：网上选书，书到付款。于是赶紧回家登录京东书城，挑选，下单。果然，很快书就送到了。从那时起到现在，我不知在京

东下了多少订单，四五十次应该有了吧，因为我早已是VIP钻石用户啦。好了，废话不多说。通读这本书，是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、简略，给人洁净而又深沉的感触，这样的书我久矣读不到了，今天读来实在是一件叫人高兴之事。作者审视历史，拷问灵魂，洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程，也是需要承载物的。因为火车，发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起，多少记忆将载入历史的尘梦中啊。其实这本书一开始我也没看上，是朋友极力推荐加上书封那个有点像史努比的小人无辜又无奈的小眼神吸引了我，决定只是翻一下就好，不过那开篇的序言之幽默一下子便抓住了我的眼睛，一个词来形容——“太逗了”。据说，2011年8月24日，京东与支付宝合作到期。官方公告显示，京东商城已经全面停用支付宝，除了无法使用支付服务外，使用支付宝账号登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因是支付宝的费率太贵，为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后，京东商城转投银联怀抱。这点我很喜欢，因为支付宝我从来就不用，用起来也很麻烦的。好了，现在给大家介绍三本好书：《古拉格：一部历史》在这部受到普遍称赞的权威性著作中，安妮·阿普尔鲍姆第一次对古拉格——一个大批关押了成百上千万政治犯和刑事犯的集中营——进行了完全纪实性的描述，从它在俄国革命中的起源，到斯大林治下的扩张，再到公开性时代的瓦解。阿普尔鲍姆深刻地再现了劳改营生活的本质并且将其与苏联的宏观历史联系起来。《古拉格：一部历史》出版之后立即被认为是一部人们期待已久的里程碑式的学术著作，对于任何一个希望了解二十世纪历史的人来说，它都是一本必读书。厌倦了工作中的枯燥忙碌？吃腻了生活中的寻常美味？那就亲自来做一款面包尝尝吧！面包不仅是物质生活的代名词，还是温暖和力量的化身。作者和你一样，是一个忙碌的上班族，但她却用六年的烘焙经验告诉你：只要有一颗热爱生活的心，一双勤快灵活的手，美味的面包和美好的生活，统统都属于你！&lt;停在新西兰刚好&gt;100%新西兰=1%旅行 1%打工 98%成长全世界年轻人都在打工度假！错过30岁就等下辈子！她叫巴道。26岁那年，她发现一个书本上从来没有提过的秘密：全世界年轻人都在打工度假。拿到打工度假签证，你不必承担巨额旅费，也不必羞于张口找父母要钱，因为你可以像当地人一样打工赚钱。你不会成为一个无趣又匆忙的观光客，因为你可以花一年的时间，看细水长流。目前向中国大陆开放这种签证的国家，只有新西兰——《霍比特人》和《魔戒》的故乡，百分百纯净的蓝天白云，山川牧场。世界向年轻人敞开了一道门。门外光芒万丈，门里波谲云诡。巴道发现，自己心动了。|

读了这本书之后，没有孩子是差生50个问题学生的教育案例，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，班级里总有些难教的学生有的顶撞老师，经常迟到有的迷恋网络，偷拿钱物，早恋有的对同学暴力相向，甚至离家出走教师在他们身上花费很多精力，然而收效甚微。没有孩子是差生50个问题学生的教育案例汇集了50个问题学生的成功教育案例，展示了许多优秀教师高超的教

育艺术。一篇篇鲜活的案例、一个个动人的故事，令人赞叹，让人感动，促人深思。没有孩子是差生50个问题学生的教育案例有助于老师更深入地了解这一代学生，从而有针对性地实施教育。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对老师象蜡烛、春蚕，没有教不好的学生，只有教不好的老师这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造

div class=iloffading正在加载中f，请稍候..f.

班级里总有些难教的g学生：有的顶撞老师，经常迟到；有g的迷恋网络，偷拿钱物，早恋；有的对同学暴力相向，甚至离家出走……教师在他们身上花费很多精力，然而i收i效甚微。br

《没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例》汇集了50个“问题学生”的成功教育案例，展示了许多优秀教师高超的教k育艺k术。一篇篇鲜活的案例、一个个动人的故事k，令人赞叹，让人感动，促人深思。br

《没有孩子是差生：50个问题m学生的教育案例》有助于老师更m深入地了解这一代学生，从而有针对性地实施教育。前言br第一辑br一上学就肚子疼的学生br玩电子m游戏上瘾的学生obr喜欢打小报告的学生br脾o气暴躁的学生br摸奖上瘾的学生br爱搞恶作剧的p学生pbr早恋的学生br谈恋爱的优秀生brq一个暗恋同学q的女生br认为钱能买到一切的学生br有q“多动症”的学生brbr第二辑br一个成绩糟r糕的特长生brr厌学的学生br不写作业的学生br上课总走神的学生br从来不交作业的学生br只想做一半作业的学生br沉迷于电脑游戏的学生br一个贪玩的学生br一个认为读书无用的学u生br父母都u不管的学生br渴望父母关爱的学生br一个认为自己是“多余人”的学生brv很“笨”的学生brbr第三辑br父母溺爱的学生br我行我素的学生br爱耍酷的学生br爱w打v架的学生bxr浑身上下写着“叛逆”和“自我”的x学生br在学校吸烟的学生br“牛”气冲天的学生br不会笑的学A生br有一个x疯妈学生bZR极其顽劣的学生br不能接受父母离婚的z学生br过于“木讷”的学生brbr第四辑br有逆反心理的学生Cbr一个A网恋的学生br“驼背”的学生br落选班长的优秀B生br有些“娘娘腔”的学生br思想偏激的学生br得了焦虑症的学生br两名有“荒谬感”C的学生Bbr一个心理贫困的贫困生bDr一个患有孤独症的学生br七次离家出走的学生brE自闭的学生br性格极度孤僻的学生br把兔子当知己的学生

Fclass=iloding正在加载F中，请稍候...

班级里总有些难教的学生：G有的顶撞老师，经常迟到；有的迷恋网络，偷拿钱物，早恋；有的对同学暴力相向，甚至离家出走……教师在他们身上花费很多精力，I然而收效甚微。br

《没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例》JH汇集了50个“问题学生”的成功教育案例，展示了许多优秀K教师高超的教育K艺术。一篇篇鲜活的案例、一个个动人的故事，令人赞叹，让人感动，L促人深思。br

《没有孩子是差生：5L0个问题学生的教育案例》有助于老师更深入地了解这一代学生，从而有针对性地实施教育。前言Lbr第一辑br一上学就肚子疼的学生br玩电N子游戏上瘾的学生br喜欢打O小报告的学生Obr脾气暴躁的学生br摸奖上瘾的学生bPr爱搞恶作P剧的学P生br早恋的学生br谈恋爱的P优秀生Pbr一个暗恋同学的女生br认为钱能买到一切的学生br有“多动症”的R学生brbr第二辑br一个成绩糟糕的特长生br厌学的学生br不写S作业的学生bSr上课总走神的学生br从来S不交作业的R学生br只想做一半作业的学生br沉迷于电脑游戏的学生bTr一个贪玩的学生br一个认为读书无用的学生br父母都不管的学生br渴望父母关爱的学生br一个认为自V己是“多余人”的学生br很“笨”的学生brbr第三辑br父母溺爱的学U生br我行我素的学生br爱耍酷的学生br爱打架的学生bR浑身上下写着X“叛逆”和“自我”的学生br在学X校吸烟的学生br“牛”气冲天的学生br不会笑的学生bYr有一个疯妈学生Zbr极其顽劣的学生br不能接受父母离婚的学生br过于“木讷”的学生brbr第四辑br有逆反心理的学生br一个网恋的学生br“驼背”的学

b生br落选班长的优秀生br有b些“娘b娘腔”的学生br思想偏激的学生br得了焦虑症c的  
学生bcr两名有“荒谬感”的学生br一个d心理贫困的贫困d生br一个患有孤独症的学生  
br七次d离家出走的学生br自闭的学生br性格极度孤僻的学e生br把兔子当知己的学生

-----  
[没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例\\_下载链接1](#)

书评

[没有孩子是差生：50个问题学生的教育案例\\_下载链接1](#)