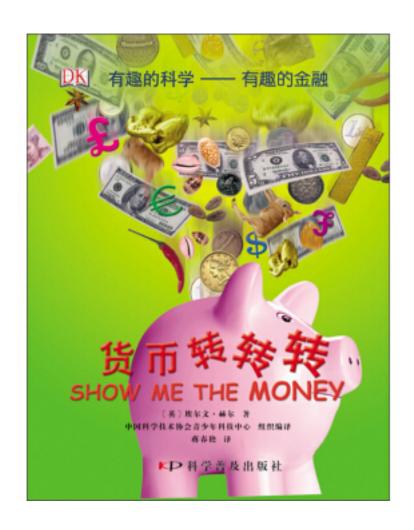
## 有趣的科学·有趣的金融: 货币转转转[11-14岁]



有趣的科学・有趣的金融: 货币转转转 [11-14岁]\_下载链接1\_

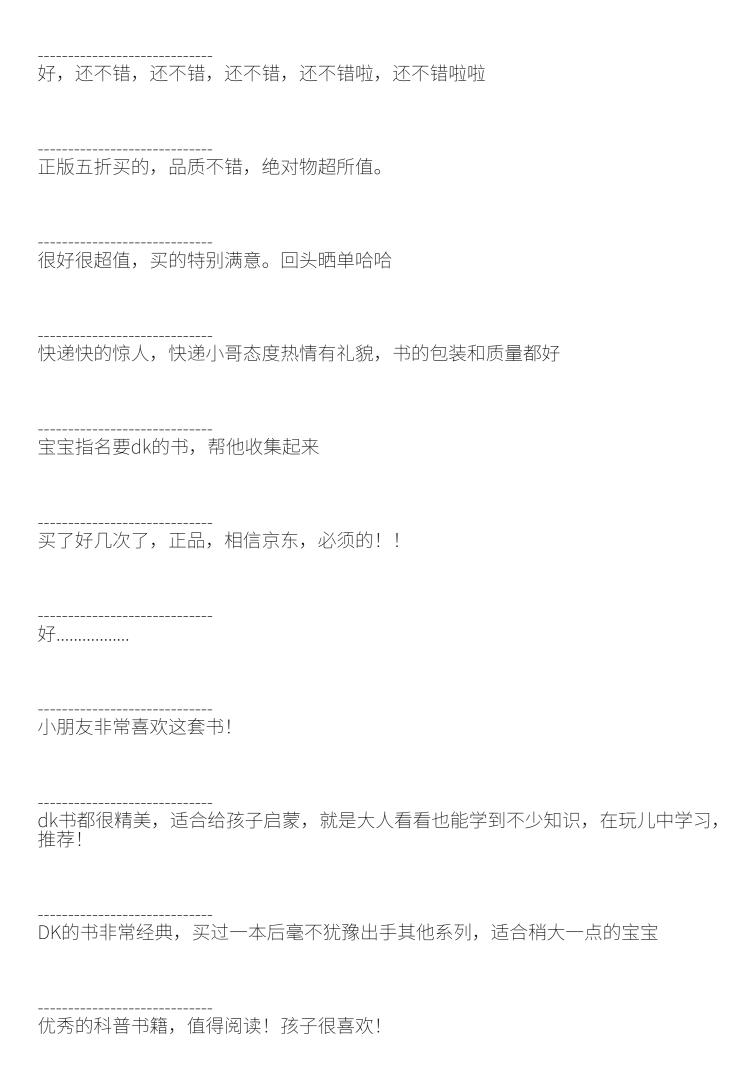
著者:[英] 埃尔文·赫尔 著,中国科学技术协会青少年科技中心,蒋春艳 译

有趣的科学・有趣的金融: 货币转转转 [11-14岁] 下载链接1

## 标签

## 评论

产品包装好,送货快,服务态度好



 东西很不错,喜欢购买。
 实惠,内容经典
《有趣的科学·有趣的金融:货币转转转》将带你走进神奇的货币世界

\_\_\_\_\_

$\neg$	-	— <i>F</i>	-++	$\overline{}$
$\overline{}$	$\perp \!\!\!\perp$ $_{\prime}$	\ `		. ,
	-	ı ١-	$\vdash \Box$	- (

孩子喜欢的

远古时代的贸易!我们都知道少儿财经是科学之母,在科技迅速发展的今天,少儿财经 的重要性尤为明显。由于人们深刻地了解到少儿财经的重要性,也意识到应当尽早培养 青少年学生对少儿财经的兴趣与少儿财经思维的习惯,因此举办了许多内容丰富的少儿 财经活动,少儿财经奥林匹克竞赛就是这些丰富多彩的活动中的一项。少儿财经奥林匹克竞赛对于激发学生的学习兴趣、开发智力、培养创新能力、开拓视野有着非常积极的 作用。通过开展少儿财经奥林匹克竞赛活动,可以更好地发现和培养优秀学生,并能提 高教师的水平,促进教学改革,为我国少儿财经事业的长期发展提供源源不断的生力军

还没看

it is very good for the whole family

[ZZ]在京东买书有一年了,买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年 来学到了许的东西。[SM]思想有提升了。这是读书心得: 师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来, 把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。[BJTJ] 古人说"天地君亲师",特别突出了"师"的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权 的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。[NRJJ]而如今的未成年人保护法出台后,结果怎样呢?学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了!以前,我们在老师面前 唯恐做错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。[QY]有时候连我们自己都瞧不起自己了,老师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心教学,这不是教师本质的腐败吗?

年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;

中在教则有自开职你的压力,有了很多陈了教子以外的嫂性指标,缺一个可,职称晋升后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。[SZ]于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论文,"上"公开课,"指导"学生…… [SM]如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情。腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争",初一切为娄十、除了生儿育女,相去数子,口求度口,退休,安度晚年,同样 无争",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样 置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了

的事!

[BJTJ]还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着 教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败 一天忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假 应付检查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败…… 于是,一向被称为"清水衙门"的教育圣地——校园变得越来越污浊了,连小学生在学校就要经受"廉政文化进校园"之类的社会考验,心得体会《廉文读书心得体会——让 我们都昂首地活着吧》(http://www.unjs.com)。这是社会的进步,还是社会的退步? [NRJJ]人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称:"教师是人类灵魂的工程师"、 师是太阳底下最光辉的职业"······是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所 称道。

所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着 。"既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们更要随时问自己:"你还活着吗?" 意大利诗人但丁曾说过这样一句话:"一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个

"一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个

道德不健全的人却难于用知识去弥补。

气球试验你需要准备: 2个气球线 1块羊毛布料 1张纸 试验步骤:

1.吹大气球。用绳子将气球绑在一起。 2.用布分别摩擦两个气球。

3.捏住绳子中间,将两个气球提起,让气球垂向地面。发生了什么呢? 两个气球相互排斥。 4.在气球之间放一张纸。 发生了什么?两个气球靠在一起。

同样的物体拥有相同的电荷,并且同性电荷相斥,两个气球带有负电荷,所以相互排斥 。那张纸有相同数量的电子和质子带电的报纸

思考:不用胶水、胶布等粘合的东西,报纸就能贴在墙上掉不下来。你知道这是为什么吗?材料:1支铅笔;1张报纸。步骤:1.展开报纸,把报纸平铺在墙上。2.

用铅笔的侧面迅速地在报纸上摩擦几下后,报纸就像粘在墙上一样掉不下来了。3.

掀起报纸的一角,然后松手,被掀起的角会被墙壁吸回去。4. 把报纸慢慢地从墙上揭下来,注意倾听静电的声音。 说明:

摩擦铅笔,使报纸带电。 2. 带电的报纸被吸到了墙。 3.

当屋子里的空气干燥(尤其是在冬天),如果你把报纸从墙上揭下来,就会听到静电的 劈啪声。创造:请试一试,还有什么物品能不用粘和剂,而用静电粘在墙上 胡椒粉与盐巴的分离

思考:不小心将厨房的佐料:胡椒粉与盐巴混在了一起,用什么方法将他们分离开呢?材料:胡椒粉、盐巴、塑料汤勺、小盘子操作: 1、将盐巴与胡椒粉相混在一起。 2、用筷子搅拌均匀。 3、塑料汤勺在衣服上摩擦后放在盐巴与胡椒粉的上方。

4、胡椒粉先粘附在汤勺上。5、将塑料汤勺稍微向下移动一下。

6、盐巴后粘附在汤勺上。讲解:

胡椒粉比盐巴早被静电吸附的原因,是因为它的重量比盐巴轻。创造:你能用这种方法将其他混合的原料分离吗?带电的气球

思考:两个气球什么情况下会相互吸引,什么情况下会相互排斥?

材料: 打好气的气球2个、线绳1根、硬纸板1张操作: 1

将两个气球分别充气并在口上打结。2用线将两个气球连接起来。3

用气球在头发(或者羊毛衫)上摩擦。4提起线绳的中间部位,两个气球立刻分开了。 5将硬纸板放在两个气球之间,气球上的电使它们被吸引到纸板上。讲解: 1

一个气球上的电排斥另一个气球上的电。2两个气球上的电使它们被吸引到纸板上。

创造: 你能用其它小实验说明气球带电吗? 可爱的浮水印 思考:宣纸上漂亮的图案不是画出来的,是怎样制作出来的?

材料: 脸盆1个、宣纸1-2张、筷子1支、棉花棒1根、墨汁1瓶、水(约半盆)

1、在脸盆里倒入半盆水,用蘸了墨汁的筷子轻轻碰触水面,即可看到墨汁在水面上扩 展成一个圆形。 2、拿棉花棒在头皮上摩擦二、三下。 3、然后轻碰墨汁圆形图案的圆心处,看看有什么现象。

4、把书法用纸轻轻覆盖在水面上,然后缓缓拿起,纸上印出什么图案呢?讲解:1、棉花棒碰触时,墨汁会被扩展成一个不规则的圆圈图形。

2、棉花棒在头皮上摩擦所涂上的少量油,就会影响水分子互相拉引的力量。 3、水印会呈现不规则的同心圆图形。 创造:

试试其他的方法,改变水面上墨汁的图形。

,不带电,因此纸张中的正电吸引了气球中的负电。

有趣的科学・有趣的金融: 货币转转转 [11-14岁]\_下载链接1\_

书评

有趣的科学・有趣的金融: 货币转转转[11-14岁] 下载链接1