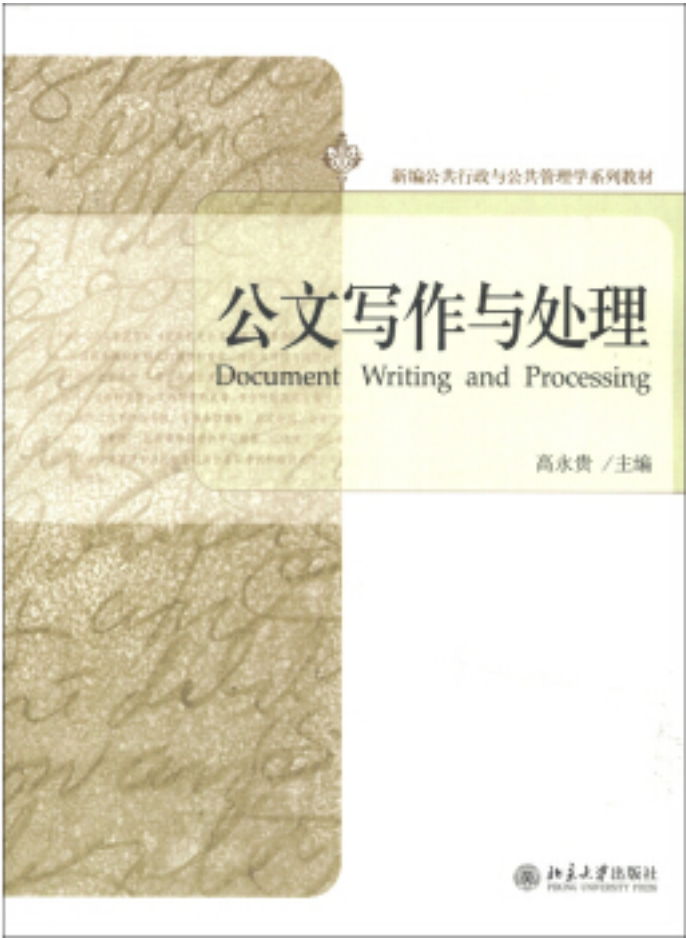


公文写作与处理/新编公共行政与公共管理学系列教材 [Document Writing and Processing]



[公文写作与处理/新编公共行政与公共管理学系列教材 \[Document Writing and Processing\]_下载链接1](#)

著者:高永贵 编

[公文写作与处理/新编公共行政与公共管理学系列教材 \[Document Writing and Processing\]_下载链接1](#)

标签

评论

很好 不错 值得购买

至少我用得着，不错

正书版好书，好！好，好，非常好，谢谢！

[ZZ]写的[SM]很好！与书为友
一个和谐的社会，是我们共同的需求；一个和谐的社会，才能孕育出个个人才。高尔基曾说过：书籍是人类进步的阶梯。
书像一个世外桃源，能让人如痴如醉在里面；书像一位循循善诱的老师，不但教给人丰富的知识，而且陶冶了人的情操；书是人与人之间互相沟通的纽带，可以通过它沟通思想、彼此息息相通……如果与书为友，社会就能和谐，不信，你听听。

男友买来就看了一下，应付考试，浪费啊

不错，要好好学习，慢慢看~

很好，很快，大学生使用 正版图书

好，不错，作用很大，比想象中好

很好 帮公司采购的 很好用啊 喜欢

就是比当当贵，希望这种考试专用书能便宜点，虽然我知道是不可能的

还在看，感觉还不错

挺好的.正版

参考性很强，不错。???

6月20号下午四点半订的货，今天就收到了，刚下楼取的，三天呐！这次共买了四本书，仔细检查一番，每一本都很好，看着赏心悦目，于是心情超级好！不由得想起京东的广告语“从赝品里选真货，不如从正品里面选好货；叫你亲，不如质量精”！

不清楚啊 帮朋友买的

好！有用！快递也挺迅速！！

十分便捷，和物美价廉。

实用 耐用 好用 长时间用

还没看，应该不错信赖京东

看上去不错的啊，还想多买但不让买

书是正品和学校卖的书一样

工作中要用到，还可以

拿来考事业编的，不过最后放弃了

上课用书，不错

还不错，跟大学的课本差不多

不错的书，直至很好，最新内容，实用性强，语言通俗易懂，已于学习，好书，强烈建议大家购买！

好多字，没心思看了

京东就是速度太慢了，书是不错的。希望能改进。

没有细看，略微翻了一下，还不错吧

速度快，货品质量好，很好，非常好

教材，帮朋友买的，不错。

自己学习使用

2012年新文本写作合，值得最新学习的好教材。

质量还不错

比较专业的书籍，。。。。

是最新版的。。。印刷质量也不错

书中自有想要的

纸张还可以

挺好的

书很好，包装严实，无破损，是正版书还记得上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。

学习了

《公文写作与处理》的作者在导言里写道：“让读者看见。令读者在乎。遵循这两条原则，你将造就出获奖记者。”这句话道出了当今新闻写作的两个重要特征：在人们越来越依赖视觉信息的今天，当看着电视和碟片长大的人们越来越成为主要受众群体的今天

，把读者带到现场“让读者看见”就成了新闻写作的目标之一；在报纸、广播、电视、互联网等多种信息渠道铺天盖地涌向读者的时候，如何让读者注意到你的报道、“令读者在乎”你的报道是所有记者面临的挑战。这本训练教程帮助记者实现写作目标、帮助记者去迎接挑战，堪称一本实用的教材和工具书。

在审校本书的过程中，译者最深切的体会就是获奖记者是这样练成的：

第一步：掌握基本采写理念、方法、模式和规范。

掌握基本采写理念、方法、模式和规范是初学者的目的，是优秀记者的基本功。获奖记者的获奖作品则是对基本理念和范式的极致发挥。

写作从哪里开始？写作始于理解不断变化的新闻特性。这是作者传达的第一个理念。作者在第一部分就较为充分地讨论了21世纪的传播环境及其对新闻特性的改变，并特别强调新闻特性不变的方方面面。

写作全过程包括信息采集阶段。这是作者传达的另一个理念。因此，作者用第二部分的四章专门讨论信息采集的关键环节。新闻写作不仅仅是写作本身，新闻写作者需要懂得并学会处理新闻中涉及的法律问题、伦理问题、多元文化的敏感等问题。基于这样的理念，作者专门用三章讨论“媒介问题”。

喜欢,会一直在京东购书发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！今天家里没有牛奶了，我和妈妈晚上便去门口的苏果便利买了一箱牛奶和一点饮料。刚好，苏果便利有一台电脑坏了，于是便开启了另外一台电脑。因为开电脑和调试的时间，队伍越排越长。过13分钟，有一个阿姨突然提出把键盘换了，这样就能刷卡了。我妈妈就在旁边讲了一句键盘

新编公共行政与公共管理学系列教材公文写作与处理

新编公共行政与公共管理学系列教材公文写作与处理紧扣2012年发布的党政机关公文处理工作条例和党政机关公文格式，根据新条例和新格式的调整和变化，对公文写作与处理进行了全新的梳理和介绍。全书共分16章，涉及公文的概述、类型与文种、稿本与行文规则、格式以及各种类型公文的写作特点等，书中所附范文皆为近几年所发布，具有很强的时代感和指导性。新编公共行政与公共管理学系列教材公文写作与处理条目清晰，层次分明，每章皆附有学习重点和思考题，注重考察读者的学习效果，以体现学以致用原则，既适合公共管理专业的学生以及公务员考试和培训之用，也适合作为工具书备查翻阅。

为确保国务院发布的国家行政机关公文处理办法的贯彻实施，国务院办公厅于2001年1月1日下发了关于实施《国家行政机关公文处理办法》涉及的几个具体问题的处理意见（国办函[2001]1号），专门就意见的适用范围作了明确规定意见可用于上行文、下行文和平行文。作为上行文，应按请示性公文的程序和要求办理。所提意见如涉及其他部门职权范围内的事项，主办部门应当主动与有关部门协商，取得一致意见后方可行文如有分歧，主办部门的主要负责人应当出面协调，仍不能取得一致时，主办部门可以列明各方理据，提出建设性意见，并与有关部门会签后报请上级机关决定。上级机关应当对下级机关报送的意见作出处理或给予答复。作为下行文，文中对贯彻执行有明确要求的，下级机关应遵照执行无明确要求的，下级机关可参照执行。作为平行文，提出的意见供对方参考。2012年4月16日，中共中央办公厅、国务院办公厅联合发布新条例，其中关于意见的适用范围的表述与以前完全相同。由此可见意见的运用范围非常广泛，是目前规定的15个规范性公文文种中唯一可上行、可下行、可平行的文种。作为上行文的意见，主要是下级机关向上级机关提出工作建议，或供上级机关参考，或请求上级机关批转。以前意见没被列为正式公文文种时，下级机关给上级机关或业务主管部门

[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，[QY]，[SZ]。很满意，会继续购买

印刷精致得很

工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:“你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许在许多书外之人难以领略的惬意。好了,废话不多说。还可以,和印象里的有一点点区别,可能是我记错了书比我想的要厚很多,就是字有点小,不过挺实惠的,很满意!书非常好,正版的,非常值,快递也给力,必须给好评,就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好,看了下内容也都

很不错,快递也很给力,东西很好

物流速度也很快,和照片描述的也一样,给个满分吧

下次还会来买!好了,我现在来说说这本书的观感吧,网络文学融入主流文学之难,在于文学批评家的缺席,在于衡量标准的混乱,很长一段时间,文学批评家对网络文学集体失语,直到最近一两年来,诸多活跃于文学批评领域的评论家,才开始着手建立网络文学的评价体系,很难得的是,他们迅速掌握了网络文学的魅力内核,并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立,以及网络文学在创作水准上的不断提高,网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情,下一届的“五个一工程奖”,我们期待看到更多读了这本书之后,我发现作者在做班主任工作的時候也有很多的无奈,她曾经这样说过:“‘只有不会教的老师,没有教不好的学生’——在我看来,这句话和‘人有多大胆,地有在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受

①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件:平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式:问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”,“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是“好”学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”,甚至为教师“师”。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”,宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响

教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

收到书了，一鼓作气和宝贝女儿看完这本书，[ZZ]写的书看了好多本，都写得超棒，作者文笔很好，非常喜欢[ZZ]的书了。除了他的书，我和我家宝贝还喜欢看郑渊洁、杨红樱、，莫言。他们的书我和宝贝觉得都写得很好。[SM]，很不错，价格也便宜，比实体店买便宜好多还省得跑来跑去的。这本书的内容很适合大家研究赏读，[BJTJ]，认真看了一下，写得很棒，[NRJJ]，内容也老少皆宜涉及广泛。[QY]，这本书值得好好欣赏，[SZ]。快递很给力。还送货上门。服务NO 1。

[SM]，超值。买书就选择京东商城。价格还比别家便宜，经常有优惠活动，快递给力而且都是正版书。[BJTJ]，买了这本书。我喜欢和宝贝一起看书，看各种各样的书，看的很杂，儿童文学，当代小说，世界名著等等，亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍；如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把手上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说得“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，其次就是家长的参与。现在的孩子有很强的模仿性，尤其是朝夕相处的家长们。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”。在家里，如果家长们当着孩子的面整天看电视，打游戏，打牌，那在孩子幼小的心里会留下什么好印象呢？反之，如果我们在家里细心的读报看书，是否孩子也潜移默化呢？古人孟母为了孩子三迁，现今我们为了孩子是否也该身体力行呢？

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

[illegible]

[公文写作与处理/新编公共行政与公共管理学系列教材 \[Document Writing and Processing\] 下载链接1](#)

[公文写作与处理/新编公共行政与公共管理学系列教材 \[Document Writing and Processing\] 下载链接1](#)