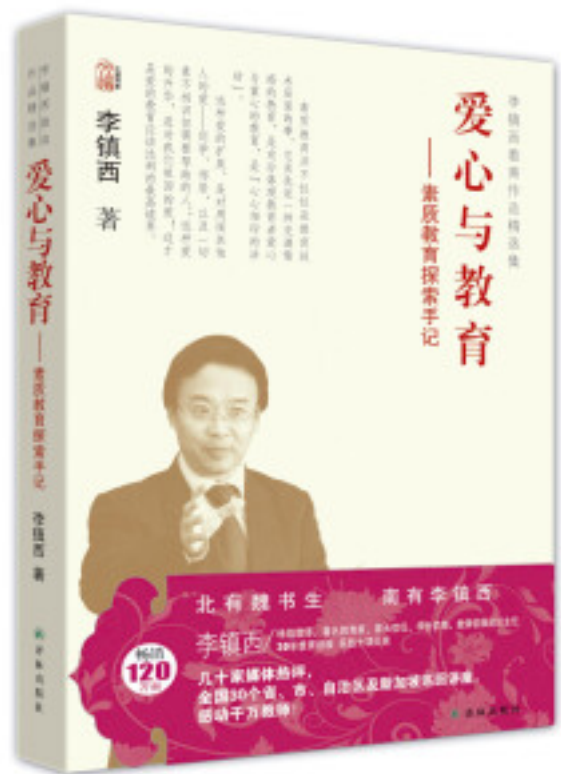


李镇西教育作品精选集：爱心与教育 素质教育探索手记



[李镇西教育作品精选集：爱心与教育 素质教育探索手记_下载链接1](#)

著者:李镇西 著

[李镇西教育作品精选集：爱心与教育 素质教育探索手记_下载链接1](#)

标签

评论

很不错！ 建议购买！

班主任推荐的书，正适合自己学着习，太艰难的工作。

物流很快，一直在买，支持京东

一直想看的书，有没有优惠不管了。书是正版，手感不错，可惜没电子版的，不然可以在Kindle上看了。值得推荐，给老师给家长包括给学生都不错。

在看，我很喜欢这类的书

帮老婆买的书，不论书的质量还是发货速度都很满意

寒假的精神粮食

爱与责任，是做好教育的基石。

物流超级快，不错的书，就是有点小贵。

李镇西先生力作，底蕴深厚，值得一读！！

挺有意义的一本书，身为老师，读来感觉很有道理。其实，非教师也可以拿来读一读，毕竟教育的原理是相同的。

很实用的一本书。大爱

书不错是正版，喜欢阅读的可以到这里购买。

素质教育不仅仅是教育技术层面的事，它首先是一种充满情感的教育，是充分体现教育者爱心与童心的教育。

内容不错，值得我们教师借鉴学习

书的质量较好，适合教育者观看。

适合青少年看，实用性强

因为是老师推荐的一本书，果断选择了京东，物流很快，很喜欢，这书很好，通过故事进行讲解，更浅显易懂

还可以。，。，。。。

不错不错的，质量还可以的，推荐

女友喜欢就行啦！！！！

第一次在京东购买图书，质量很好，发货快，很好的商家

书不错！包装精致！送货快！

不错的书，读后有启发。好老师可遇不可求。

！！！！！！！！

是正品，一直都在京东买书，质量可以保证

写得还是不错，有些观点非常好

喜欢在京东上买东西，三年老顾客

一直在京东买书，速度很快，又很方便

好书，值得一看，有教育意义

不错 就是等的时间有点久

不错，送人的，她挺喜欢的。

好书，是正版的，推荐。

书很好，大家很满意！！！！！！

书质量不错

书很好 可能纸张差了点 像盗版

很好很好很好很好很好很好很好很好！！！！！！！！！！ 好

客服态度好，但是由于柜台没有刷新 我暂时不知道这本书缺货 所以买了之后很久才收到这本书 还好我不是很急 还是给好评

尚未学习

还好的确是的。。！，。。！。

很失望，竟然是本旧书，客服不负责任的让退了，md，老子花了一个小时挑选的

感觉像是A货，没有正版的颜色纯正。

读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，

把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析得头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上？

看不开，就背着。放不下，就记着。
舍不得，就留着。等有一天...背不动了，就看开了！
记不清了，就放下了！留不住了，就舍得了！所以说有些事情不要太计较，睁一只眼，闭一只眼，就会过去的。珍惜眼前的人，做好眼前的事。一切都是美好的！记住，阴天，不一定会下雨。看不开，就背着。放不下，就记着。
舍不得，就留着。等有一天...背不动了，就看开了！
记不清了，就放下了！留不住了，就舍得了！所以说有些事情不要太计较，睁一只眼，闭一只眼，就会过去的。珍惜眼前的人，做好眼前的事。一切都是美好的！记住，阴天，不一定会下雨。看不开，就背着。放不下，就记着。
舍不得，就留着。等有一天...背不动了，就看开了！
记不清了，就放下了！留不住了，就舍得了！所以说有些事情不要太计较，睁一只眼，闭一只眼，就会过去的。珍惜眼前的人，做好眼前的事。一切都是美好的！记住，阴天，不一定会下雨。看不开，就背着。放不下，就记着。
舍不得，就留着。等有一天...背不动了，就看开了！
记不清了，就放下了！留不住了，就舍得了！所以说有些事情不要太计较，睁一只眼，闭一只眼，就会过去的。珍惜眼前的人，做好眼前的事。一切都是美好的！记住，阴天，不一定会下雨。

绪论

孔子删定六经，“祖述尧舜，宪章文武”，尧舜禹汤文武之道尽在其中矣。孔子以之教授子弟，而成儒者之学，并造就儒家。
战国、秦、汉初之治理几乎完全依靠智、力，而有一个道统的悬空期。但经由儒者持续努力，到董仲舒—汉武帝时代，儒家广泛参与私、公生活各个方面制度之塑造，形成儒家式治理秩序。此后之华夏、中国、中华，就是儒家的华夏、中国、中华。
十九世纪中期开始的现代化过程，也未能改变这一点。笔者著《现代中国立国之道》第一卷《以张君勱为中心》，发掘康有为—梁启超—张君勱先后相继之保守主义思想与政治传统，其根本立场就是以立宪为中心，透过建立现代国家，赓续中华文明。孙中山先生即明确肯认自己的事业之思想基础，就是尧舜禹汤文武周公孔子相续不绝之道统，而予以发扬光大。
换言之，二十世纪中期之前的现代化过程大体上乃是儒家文明之“新生转进”：中国逐渐在各个领域、各个层面初步建立现代社会、政治、经济制度，而并未刻意破坏儒家价值和社会组织。由此，儒家式现代秩序就处于形成过程中。在台湾，我们已可看到这个儒家式现代秩序之较为成熟的形态了：这是现代的，但也完全是儒家的。
在大陆，情况则大不相同。上个世纪中期，儒家遭遇毁灭性打击。儒家价值被系统地颠覆，经过不断的意识形态宣传，官、学、商精英群体对儒家本能地秉持反感、仇视立场。尤其致命的是，由儒家价值凝聚二程的基层社会组织被系统破坏，儒家士君子或者绅

国家权力摧毁儒家秩序的目的是为了更有效率地实现现代化。只是，这个目的并未达到，而此后的现代化过程则充满扭曲——今天依然如此，政府与民众都富裕了，但对于社会秩序，人人皆不满意。

从社会治理角度看，儒家制度在乡村社会有所恢复，比如，宗族恢复，并参与乡村社会治理。有趣的是，这种复兴恰恰伴随着乡村的现代化过程。同样，富裕了的城市中产阶级，包括企业家群体，对儒家的态度也正在发生着微妙的变化。与此同时，思想界对儒家的态度也在变化。

笔者有幸成为这个儒家式现代秩序生长之见证者——它是一个正在展开的历史事实，就在那儿，虽然并不壮大显明，惟在你是否愿意看到它。在此过程中，若有所思，形成了这本小书。说它小，是因为我之所观、所思只是一些片断，而尚无一个完整的逻辑贯穿之，这只能待之于未来了。

这个事实清楚证明儒家与现代的兼容性，证明儒家式现代秩序之可能性与正当性。据此，我们也就可以对那些无视甚至故意背离儒家的所谓现代价值与制度构造，作处较为理性的评估。总体上，本书对此持批评态度，有一两篇涉及这方面的内容。

历史上已有过几次秩序重建期，汉儒、宋儒都是因应这个大问题而形成各自思想范式的。康有为、梁启超、张君勱、梁漱溟等现代儒家也是为了因应这个大问题，而对儒家思想进行再阐释，提出了现代秩序构建之道。后来兴起的“现代新儒家”，用张君勱先生在科学与玄学大论战中的话说，其基本取向是“新宋学之复活”。

这些思考虽各有偏向，但在总体方向上大体上一致的，那就是重建秩序。笔者希望立足于前贤之努力，更为明确地以儒家价值面对整体性的现代秩序构建问题。由此，所应思考、处理的问题也就异常繁复，可能涉及如下五个方面：

[illegible]

[illegible]

[李镇西教育作品精选集：爱心与教育 素质教育探索手记 下载链接1](#)

书评

[李镇西教育作品精选集：爱心与教育 素质教育探索手记 下载链接1](#)