

牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文） [Quantum Field Theory: A Modern Introduction]



[牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文） \[Quantum Field Theory: A Modern Introduction\]_下载链接1](#)

著者:[美] 加来道雄 著

[牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文） \[Quantum Field Theory: A Modern Introduction\]_下载链接1](#)

标签

评论

介绍的比较多，比较全，即适合入门书，也可以作为专业参考

书的内容不用多说就是装帧和排版以及印刷不能让人很满意

挺难的一本书，我翻完了还是没怎么懂

好书，京东的打折就是给力。

加来道雄（Michio Kaku）博士，美籍日裔人，纽约城市大学研究生中心的理论物理学教授，世界著名物理学家、著名的科学畅销书作者，超弦理论的奠基人。他的著作都广受赞誉，《构想未来》、《超越爱因斯坦和超空间》、《平行宇宙》，均被《纽约时报》和《华盛顿邮报》提名为当年的最佳科学读物之一。他主持着一档全美国联网的科学广播节目，还在《晓闻热线》、《60分钟》、《早安美国》以及《拉里·金直播在线》之类的全美国性电视节目中亮相。他出版了包括《超越爱因斯坦》和《不可思议的物理》等科普书籍。

活动买的，价格还不错

收集量子场论书的最后一本。质量完美。

打折囤货，怕卖光了！打折囤货，怕卖光了！打折囤货，怕卖光了！

可以接受你的时候我就觉得特别幸福

一本好书 名家名作 需要细细品味

书不错，京东的物流也快，

值得拜读，学习量子的好书，数学概念清晰

英文版的，要是中文的就更好了。

一本不错的书。

这是有关方面的一本好书。。。。。

好书啊，很专业，价格也不贵，值得购买，买了不少 给同学们分享

加来道雄果真是一个很好的story
teller，量子场论能写的比其他人更具趣味性，真不错。

适合高年级大学生阅读

牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文）

好书，可解模型，值得拥有哦

很好的书，值得拥有一本。

自学者很好的参考书，需要努力做些推导

专业书籍，不错，值得购买。

知识是人类在实践中认识客观世界的成果。它可能包括事实，信息，描述或在教育和实践中获得的技能。它可能是关于理论的，也可能是关于实践的。在哲学中，关于知识的研究叫做认识论。知识的获取涉及到许多复杂的过程：感觉，交流，推理。知识也可以看成构成人类智慧的最根本的因素。

看着不错

发评价拿京豆换优惠券

好

good book for me to read

《量子场论：现代导引》分为三个部分，可用于两个或三个学期课程。
《量子场论：现代导引》所采取的不同于其它专著的方法主要表现在以下几个方面：
首先，作者尝试将众多信息合并和精简到一《量子场论：现代导引》中，尽可能地以连贯一致的方式，从量子电动力学开始，讲到标准模型，并以超对称结束。
第二，作者强调群论的作用，将很多量子场论的特性认为是洛伦兹群，庞加莱群和内部对称群的副产品。从这个角度来看，量子场论的很多任意性和看似人为的约定实际上是群论的结果。特别是第三部分的群论，在认识统一中起到了关键作用。
第三，作者给出了三个不同的重整化理论证明。大部分图书中，只会给出一个证明讲解重整化理论。然而，因为重整化理论在现代研究中的重要性，认真的学生可能会发现只有一个重整化证明是远远不够的。因此，作者给出了重整化理论的三个不同的证明，从而可以让学生至少精通两个不同的方法。在第7章，作者介绍了最初的Dyson/Ward证明。第二部分中，在BPHZ方法和重整化群的基础上，作者也给出了两种不同的证明。

第四，作者告诫读者，非微扰夸克禁闭或者超对称的实验证明是绝对不存在的。然而，当前理论高能物理研究主要集中在第三部分的内容中，本部分将给学生一个高能物理中的主流问题的简短概述。而且，作者的态度是把非微扰场论和超对称看作是有用的理论“实验室”，来检验我们关于量子场论的想法。《量子场论：现代导引》第三部分的这些技巧就是一个多产的实验室，认真的学生将会获益良多。

《牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文）》包括了311个习题，分列在每章之后。我们认为求解这些习题对于理解内容是必不可少的。学生们经常抱怨说他们理解了内容但是不能解答习题。我们觉得这个说法是矛盾的。如果你不能做出习题，那么你还是没能真正完全理解内容。《量子场论：现代导引》分为三个部分，可用于两个或三个学期课程。

《量子场论：现代导引》所采取的不同于其它专著的方法主要表现在以下几个方面：首先，作者尝试将众多信息合并和精简到一《量子场论：现代导引》中，尽可能地以连贯一致的方式，从量子电动力学开始，讲到标准模型，并以超对称结束。

第二，作者强调群论的作用，将很多量子场论的特性认为是洛伦兹群，庞加莱群和内部对称群的副产品。从这个角度来看，量子场论的很多任意性和看似人为的约定实际上是群论的结果。特别是第三部分的群论，在认识统一中起到了关键作用。

第三，作者给出了三个不同的重整化理论证明。大部分图书中，只会给出一个证明讲解重整化理论。然而，因为重整化理论在现代研究中的重要性，认真的学生可能会发现只有一个重整化证明是远远不够的。因此，作者给出了重整化理论的三个不同的证明，从而可以让学生至少精通两个不同的方法。在第7章，作者介绍了最初的Dyson/Ward证明。第二部分中，在BPHZ方法和重整化群的基础上，作者也给出了两种不同的证明。

第四，作者告诫读者，非微扰夸克禁闭或者超对称的实验证明是绝对不存在的。然而，当前理论高能物理研究主要集中在第三部分的内容中，本部分将给学生一个高能物理中的主流问题的简短概述。而且，作者的态度是把非微扰场论和超对称看作是有用的理论“实验室”，来检验我们关于量子场论的想法。《量子场论：现代导引》第三部分的这些技巧就是一个多产的实验室，认真的学生将会获益良多

量子场论是量子力学和经典场论相结合的物理理论，已被广泛的应用于粒子物理学和凝聚态物理学中。量子场论为描述多粒子系统，尤其是包含粒子产生和湮灭过程的系统，提供了有效的描述框架。非相对论性的量子场论主要被应用于凝聚态物理学，比如描述超导性的BCS理论。而相对论性的量子场论则是粒子物理学不可或缺的组成部分。自然界目前人类所知的有四种基本相互作用：强相互作用，电磁相互作用，弱相互作用，引力。除去引力，另三种相互作用都找到了合适满足特定对称性的量子场论来描述。强作用有量子色动力学；电磁相互作用有量子电动力学，理论框架建立于1920到1950年间，主要的贡献者为保罗·狄拉克，弗拉迪米尔·福克，沃尔夫冈·泡利，朝永振一郎，施温格，理查德·费曼和戴森等；弱作用有费米点作用理论。后来弱作用和电磁相互作用实现了形式上的统一，通过希格斯机制产生质量，建立了弱电统一的量子规范理论，即GWS（Glashow, Weinberg, Salam）模型。量子场论成为现代理论物理学的主流方法和工具。量子场论发轫于对量子跃迁所发出的光谱强度的计算。1925年马克思·玻恩和帕斯卡·约当首先考虑了这个问题。1926年，马克思·玻恩，沃纳·海森堡和帕斯卡·约当运用正则量子化的方法，获得了忽略极化和源项的自由电磁场的量子理论。1927年，保罗·狄拉克给出了这个问题的第一个自治的解决方案。对当时人们唯一知道的经典场——电磁场——的量子化不可避免地导致了量子场论的出现，因为理论必须处理粒子数改变的情况，例如体系从只包含一个原子的初态变为包含一个原子和一个光子的终态。量子场论中，物质的质量仅被视为场的平方项之系数，并不具备实质物理意义。

显然，对电磁场的量子化需要符合狭义相对论的要求。1928年约当和泡利证明，场算

符的对易关系是洛伦兹不变的。1933年，尼尔斯·玻尔和Leon Rosenfeld将这些对易关系与测量类空间隔下的场的限制联系起来。狄拉克方程和空穴理论的发展促使人们将相对论中的因果性关系应用到量子场论中，并在Vladimir Fock工作的基础上由Wendell Furry和罗伯特·奥本海默完成了这一工作。将量子力学和狭义相对论结合起来是促使量子场论发展的第二个动机。这条线索对于粒子物理及标准模型的发展很是关键。1927年约当将对场的正则量子化方法推广到量子力学中的波函数，并称之为二次量子化。1928年约当和Eugene Wigner发现泡利不相容原理要求对电子场的量子化需要采用反对易的产生和湮灭算符。一致而且方便地处理多粒子系统的统计，是促使量子场论发展的第三个动机。这条线索进一步发展为量子多体理论，并对凝聚态物理和核物理产生了重要的影响。

刚过了大热天，看到书籍很感动，不止凝聚着我想得到的知识，能传达这京东的服务，唉，就是今年的618活动不给力，让人感觉力不从心啊，希望东哥能够坚挺一点。非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。玉不琢不成器，人不学不知道。读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。读万卷书，行万里路说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。悬梁刺股、萤窗映雪，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。书是灯，读书照亮了前面的路书是桥，读书接通了彼此的岸书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩!读书，是好事读大量的书，更值得称赞。读书是一种享受生活的艺术。五柳先生好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。

科学进步的原动力常常来自于原有理论与新的实验发现相违背或者是原有的理论相互之间有着不可调和的矛盾。回顾过往，二十世纪物理学有两个最重要的发现，即相对论和量子力学。这也是现代物理学所依赖的两大支柱。同时我们认识到主宰着我们这个世界的基本相互作用有四类：电磁相互作用，弱相互作用，强相互作用和引力相互作用。相对论包括狭义和广义相对论。狭义相对论是一个运动学原理，而广义相对论是一个描述时空演化的一个动力学理论，是我们已知的描述引力相互作用的最成功的理论并且为我们从大尺度认识宇宙提供了基本的理论框架。而量子力学是我们了解微观世界的基本工具。从历史上讲，在量子力学建立之后仅仅两年就有人试图研究量子场论。量子场论的研究以狄拉克将辐射量子化以及写下电子的相对论方程为开端，到费曼，施温格和朝永振一郎的量子电动力学及温伯格，萨拉姆和格拉肖的标准模型为高潮，而以威尔逊的量子场论重正化群及有效量子场论作为重要的进展和应用，渗透到统计物理和凝聚态等许多领域。以现代的观点来看，描述粒子物理三种基本相互作用的量子场论是狭义相对论和量

子力学相结合的产物。薛定谔在写下他的量子力学方程时“遗忘”了一个十分重要的东西，那就是狭义相对论。但是物理学家很快发现，狭义相对论对于一个正确的量子力学框架来说是很重要的。这是因为微观世界的行为让我们看到能量是可以有多种表现形式的。这个观念根源于狭义相对论的质能关系。忽略了狭义相对论也就忽略了物质，能量以及运动之间的重要关系。质能关系甚至允许不同类型的粒子在满足一些必要的条件下是可以相互转换。比如一对正负电子对可以湮灭成光子。(0) 回复 1楼2007-05-03

19:21举报 [个人企业举报 垃圾信息举报 我也说一句 如如天才

醉流岚8量子场论中基本的物理自由度是以粒子能量和运动的形式出现，它把波粒二象性统一起来描述。通常观念中的粒子可以解释为这些量子场所对应的能量量子，至少在微扰量子场论中是这样的。因此要描述一种粒子及其相互作用我们就要相应地引入一种量子场。这些粒子的特性是按照洛伦兹群和内禀对称性来分类的。按照相应的自旋这些粒子分为费米子和玻色子，它们分别具有半整数和整数自旋。鉴于因果率，费米子系统满足费米-狄拉克统计，而玻色子系统满足玻色-爱因斯坦统计。

在定域量子场论的框架下，各种相互作用都不是瞬时发生的，而是通过一些传播子来传递。更为漂亮的是自然界的这四类相互作用都由一定的对称性来决定。这些对称性常常用一些规范群来刻画。基于规范理论，温伯格，萨拉姆和格拉肖建立了弱电统一模型，即成功地统一了电磁相互作用和弱相互作用。在包括了强作用后称其为标准模型。标准模型的规范群是 $SU(3)*SU(2)*U(1)$ 。标准模型与二十多年来所做的各种实验相一致。这也是称之为标准模型的一个重要理由。电磁相互作用，弱相互作用和强相互作用分别由光子，弱作用规范玻色子（W,Z）和胶子来传递。其中弱作用的规范对称性在低能下由黑格斯场的真空自发破缺而发生破缺，因此弱作用规范玻色子是有静止质量的，而光子和胶子是没有静止质量的。当然在远高于弱作用规范玻色子质量的能标下，弱作用规范玻色子的质量可以忽略，这时弱作用规范对称性又恢复了。然而引力还没有能够成功的纳入量子场论的框架下。但是经典的爱因斯坦引力理论仍然是由广义等效原理来决定的，具有广义坐标变换不变性。在后面我们还将认真的讨论引力的量子性质问题。在这里要进一步问的一个问题是：在标准模型和广义相对论中的对称性的起源是什么？一个可能的回答是：一个静止质量为零自旋为一的量子场如果不是按照规范不变的方式来耦合，那么这个场的量子理论会破坏洛伦兹对称性；而静止质量为零自旋为二的量子场如果不是按照满足等效原理的方式来耦合，那么这个场的量子理论也会破坏洛伦兹对称性。从这个意义上讲，洛伦兹不变性要求描述自然的理论必须是具有规范对称性的理

《解析几何》突出几何思想的教育，强调形与数的结合；方法上强调解析法和综合法并重；内容编排上采用“实例—理论—应用”的方式，具体易懂；内容选取上兼顾各类高校的教学情况，具有广泛的适用性。《解析几何》表达通顺，说理严谨，阐述深入浅出。因此，《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材，对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书。《解析几何》突出几何思想的教育，强调形与数的结合；方法上强调解析法和综合法并重；内容编排上采用“实例—理论—应用”的方式，具体易懂；内容选取上兼顾各类高校的教学情况，具有广泛的适用性。《解析几何》表达通顺，说理严谨，阐述深入浅出。因此，《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材，对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书。。《解析几何》突出几何思想的教育，强调形与数的结合；方法上强调解析法和综合法并重；内容编排上采用“实例—理论—应用”的方式，具体易懂；内容选取上兼顾各类高校的教学情况，具有广泛的适用性。

《解析几何》表达通顺，说理严谨，阐述深入浅出。因此，《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材，对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书。《解析几何》突出几何思想的教育，强调形与数的结合；方法上强调解析法和综合法并重；内容编排上采用“实例—理论—应用”的方式，具体易懂；内容选取上兼顾各类高校的教学情况，具有广泛的适用性。《解析几何》表达

[illegible]

现在的考试好比中国的足球，往往当事人还没发愁，旁人却替他们忧心忡忡惶遽不已。该努力的没努力，不该努力的却拼了命地努力。

林雨翔本人还没有紧迫感——主观上没有，他父母却紧张得不得了，四面托朋友走关系，但朋友到用时方恨少，而且用时不能直截了当得像骑士求爱，必须委婉一通，扯淡半天，最后主题要不经意地流露出来，最好能像快熟的饺子，隐隐快露出水面又沉下去。实践这门说话的艺术是很累的，最后区中松了口，说林雨翔质地不错，才学较高，可以优先降分考虑。当然，最终还是要看考试成绩的。此时离考试远得一眼望不到边。林母割爱，放弃一夜麻将，陪雨翔谈心——她从报纸上见到在考前要给孩子“母性的温暖”，林父恨不能给，重担压在林母肩上。

那天林雨翔照常放学后去大桥上散步，天高河阔风轻云淡。桥从东到西的水泥扶手上刻满了字，雨翔每天欣赏一段，心旷神怡。

今天的那一段是直抒胸臆的：我爱你/?我爱你/?爱你爱到屁眼里/?那里尽是好空气/?那里——没灵感了! 未完待续/?未完待续。还有痛彻心扉的：十年后，此地，再见。让人怀疑是此君刻完后跳下去了。桥尾刻了三个字，以煊大桥，为“情人桥”，有人觉得太露，旁边又刻“日落桥”。雨翔喜欢“日落桥”这个名字，因为它有着旧诗的含蓄。在桥上顶多呆半个钟头，看看桥两旁破旧不堪的工厂和闲逸的农舍，还有桥下漠然的流水，空气中回荡的汽笛，都醉在如血残阳的余晖里。

回到家里就不得安宁。林母爱好广泛，除麻将外，尤善私人侦察，翻包查柜，样样精通。做儿子的吓得把书包里大多数东西都放到教室里——幸好书是最不容易遭偷的东西——所以，那书包瘪得骇人。

林母怒道：“怎么这么点书!”转念想到报上说温柔第一，便把声音调和得柔软三分，“快考试了，你呀，一点不急。”“不急，还有一个学期!”

“喂!不对!古人说了，一寸光阴一寸金，说的意思是一点点时间一点点——许多的钱

呢！”幸亏她没见过罗天诚“乌飞兔走”之类的名言，否则要发挥半天。

“我呢，特地要跟你谈心，放松你的压力！”林母这话很深奥，首先，是特地，仿佛搓麻将已成职业，关心儿子好比赈灾捐款，是额外的奉献或是被逼无奈的奉献；其二，谈心以后，放松的只是压力而不是林雨翔的身心。林雨翔当时都没体会那么深，但那隐义竟有朝发夕至的威力，过了好一会儿，雨翔悟出一层，不满道：“你连和儿子说话都成了‘特地’了？”

“好了，说不过你。我给你买了一些药。”听着，这药要好好吃，是增长智力和记忆力的，大价钱呢！我要搓好几圈麻将才能赢回来！”说着掏出一大瓶蓝装药丸，说：“看，是美国辉——辉——”

“辉瑞药厂！”林雨翔接道。那厂子歪打正着捣出“伟哥”，顿时在世界范围内名声大振，作为男人，不知道“伟哥”的老家是种罪过。“那字念——”林母迟疑道。

“‘瑞’啦，拿来我看！”林雨翔不屑于自己母亲的荒废学识，轻蔑地接过一看，吓一大跳，赫然是“辉端药厂”，以为辉瑞误产药品，正遭封杀，不得不更名改姓。仔细一看，叫：“假药！”

“尽胡说，妈妈托朋友买的，怎么可能是假药呢？你玩昏了头吧！”

“妈，你看，这没条形码，这，颜色褪了，这，还有这……”雨翔如数家珍。经过无数次买假以后，他终成识假打假方面的鸿儒。

“不会的，是时间放长了！你看，里面有说明书和感谢信呢，你看那感谢信——”林母抖出一张回馈单，上面有：广东省潘先生

辉端药厂的同志，辛苦了！我是一位记忆力不强的人，常常看过就忘，记过就忘，这种毛病使我的朋友都疏远我，我十分痛苦，为此几乎失去了所有的朋友。

突然，天降福音！我从一位朋友这里得知了富含海洋生物DHA的“深海记忆宝”，我抱着试一试的心理购买了贵厂的药品两盒，回去一吃，大约一个疗程，果然有效。我现在过目不忘，记忆力较以前有很大的改善。一般的文章看两遍就可以背诵出来。

感谢贵厂，为我提供了这么好的药品，使我重新感受到了暖意，借此信，向贵厂表达我的感激之情。愿更多的人通过贵厂的药品而拥有好的记忆力。

当今的作文很少有这么措词及意的了，尽管讹误百出，但母子俩全然没有发现，竟半信半疑了。

、关于实务分析：1、案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。

2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。

3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。

4、案例务必要做一遍，让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍

5、不要相信“踩点给分”，“踩点给分”只是个传说。

6、核心课程“实务”核心之所在：为什么实务是最关键的一科？

1) 实务是四合一的概念 2) 全科通过率完全受L1目录一、关于实务分析

二、关于还未开始复习的考生的一点建议 三、关于“就差一门（实务）”考生的忠告

四、关于复习深度不够的建议 五、关于复习层级与主次观（复习的性价比）

六、关于研究课本与应付考试，你的选择？ 七、关于最后三个月复习思路

八、关于考前尖峰时刻的深度提醒 一、关于实务分析：

1、案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。

2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。

3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。

4、案例务必要做一遍，让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍

5、不要相信“踩点给分”，“踩点给分”只是个传说。

6、核心课程“实务”核心之所在：为什么实务是最关键的一科？

1) 实务是四合一的概念 2) 全科通过率完全受限于实务通过率

3) 实务现在就要开始自学.限L1目录一、关于实务分析

二、关于还未开始复习的考生的一点建议 三、关于“就差一门（实务）”考生的忠告

四、关于复习深度不够的建议 五、关于复习层级与主次观（复习的性价比）

六、关于研究课本与应付考试，你的选择？ 七、关于最后三个月复习思路

- 八、关于考前尖锋时刻的深度提醒 一、关于实务分析：
- 1、案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。
 - 2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。
 - 3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。
 - 4、案例务必要做一遍，让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍
 - 5、不要相信“踩点给分”，“踩点给分”只是个传说。
 - 6、核心课程“实务”核心之所在：为什么实务是最关键的一科？
1) 实务是四合一的概念 2) 全科通过率完L1目 录 一、关于实务分析
- 二、关于还未开始复习的考生的一点建议 三、关于“就差一门（实务）”考生的忠告
- 四、关于复习深度不够的建议 五、关于复习层级与主次观（复习的性价比）
- 六、关于研究课本与应付考试，你的选择？ 七、关于最后三个月复习思路
- 八、关于考前尖锋时刻的深度提醒 一、关于实务分析：
- 1、案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。
 - 2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。
 - 3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。
 - 4、案例务必要做一遍，让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍
 - 5、不要相信“踩点给分”，“踩点给分”只是个传说。
 - 6、核心课程“实务”核心之所在：为什么实务是最关键的一科？
1) 实务是四合一L1目 录 一、关于实务分析 二、关于还未开始复习的考生的一点建议
- 三、关于“就差一门（实务）”考生的忠告 四、关于复习深度不够的建议
- 五、关于复习层级与主次观（复习的性价比）
- 六、关于研究课本与应付考试，你的选择？ 七、关于最后三个月复习思路
- 八、关于考前尖锋时刻的深度提醒 一、关于实务分析：
- 1、案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。
 - 2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。
 - 3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。
 - 4、案例务必要做一遍，让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍
 - 5、不要相信“踩点给分”，“踩点给分”只是个传说。
 - 6、核心课程“实务”核心之所在：为什么实是最、关于实务分析：
1) 案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。
- 2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。
 - 3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。
 - 4、案例务必要做一遍，让自己的答题有章法。做一遍顶的上看十遍
 - 5、不要相信“踩点给分”，“踩点给分”只是个传说。
 - 6、核心课程“实务”核心之所在：为什么实务是最关键的一科？
1) 实务是四合一的概念 2) 全科通过率完全受L1目 录 一、关于实务分析
- 二、关于还未开始复习的考生的一点建议 三、关于“就差一门（实务）”考生的忠告
- 四、关于复习深度不够的建议 五、关于复习层级与主次观（复习的性价比）
- 六、关于研究课本与应付考试，你的选择？ 七、关于最后三个月复习思路
- 八、关于考前尖锋时刻的深度提醒 一、关于实务分析：
- 1、案例占120/160，与案例有关的内容占教材篇幅不超过100页。
 - 2、7月以前解决案例问题，选择题放在8月份以后。
 - 3、案例先看一级真题，后看二级真题；先看本专业，后看外专业。
 - 4、案例务必要做一、关于实务分析

[牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文）\[Quantum Field Theory: A Modern Introduction\] 下载链接1](#)

书评

[牛津大学研究生教材：量子场论现代导引（英文） \[Quantum Field Theory: A Modern Introduction\]_下载链接1](#)