

21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）



[21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）_下载链接1](#)

著者:彭广陆，何琳，马小兵 等 编

[21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）_下载链接1](#)

标签

评论

很好的日语书！！！！！！！！

还行还行还行还行还行还行还行还行

21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）

好

长度在5-200个字之间

填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

。②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾虑，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智

慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

经常在京东买书，这次正好赶上促销。本书是一本考试教材，比较适合自学。《21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）》具有以下特点：编写阵容强大、语言地道、生动、实用、内容充实、贴近生活、编排新颖、形式多样、简明、灵活、高效、与日语能力考试直接接轨。《实用日语》的主要特点如下：

1.内容上力求具有思想性、科学性和趣味性。注意融入时代气息和信息量。使学习者在学日语的同时了解日本社会、文化和日本人，不断扩展学习者的国际视野。

2.以培养学习者综合运用日语的能力为目标，通过贴近学习者实际生活的、力求自然的会话和文章学习语言知识和得体的表达形式。第1册以会话的形式，旨在强化学习者实际运用日语的能力；第2册以文章和会话的形式力求使学习者体会日语口语和书面语的差异，了解不同文体的语感和作用。

3.采用近些年来日本对外日语教学中常见的语法体系的同时，部分融入传统日语教学语法体系中的习惯术语，力求做到学者好学，教者好教。

4.充分利用多媒体光盘的优势，通过生动的图像和声音效果提高学习者的兴趣及实际运用语言的能力。同时调动学习者的自主性，便于学习者课后复习和自学。

如果本教材的出版能够对我国日语教育事业的发展起到促进和推动作用，作为编写者将感到无比欣慰。

由于时间仓促，水平有限，教材中有诸多不尽如人意的地方。希望各位同仁和学习者批评指正。近年来，我国的日语教育事业有了长足的发展，教学理念发生了新的变化。开拓学习者的国际视野，提高其综合运用外语的能力，是当前外语教学的一大趋势。为了促进这一局面的进一步展开，我们参照《大学日语第二外语课程教学要求》（高等学校大学外语教学指导委员会日语组编，高等教育出版社，2005年7月，第一版）和《日本语能力测试出题标准（修订版）》（国际交流基金、财团法人日本国际教育协会，2002年2月25日）编写了这套《实用日语》教材。《实用日语》共两册，配有参考书《教与学》和多媒体光盘。编者多是中日两国长期从事日语教学的教师。使用对象为高等院校零起点的以日语作为第二外语学习的非日语专业的本科生、研究生、高等教育自学考试的学生、各类成人教育机构的日语学习者以及所有自学日语者。完成《初级日语》第1、2册的学习者基本可以达到日本国际交流基金和日本国际教育协会举办的“日语能力测试”的3级水平。《实用日语》的主要特点如下：

1.内容上力求具有思想性、科学性和趣味性。注意融入时代气息和信息量。使学习者在学日语的同时了解日本社会、文化和日本人，不断扩展学习者的国际视野。

2.以培养学习者综合运用日语的能力为目标，通过贴近学习者实际生活的、力求自然的会话和文章学习语言知识和得体的表达形式。第1册以会话的形式，旨在强化学习者实际运用日语的能力；第2册以文章和会话的形式力求使学习者体会日语口语和书面语的差异，了解不同文体的语感和作用。

3.采用近些年来日本对外日语教学中常见的语法体系的同时，部分融入传统日语教学语法体系中的习惯术语，力求做到学者好学，教者好教。

4.充分利用多媒体光盘的优势，通过生动的图像和声音效果提高学习者的兴趣及实际运用语言的能力。同时调动学习者的自主性，便于学习者课后复习和自学。支持京东，下次还来买。

读了这本书之后，21世纪应用日语规划教材实用日语（高级下册），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，

目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，21世纪应用日语规划教材实用日语（高级下册）具有以下特点编写阵容强大语言地道、生动、实用内容充实、贴近生活编排新颖、形式多样简明、灵活、高效与日语能力考试直接接轨我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过了表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对老师象蜡烛、春蚕，没有教不好的学生，只有教不好的老师这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。薛老师在自序中写道，我是特意捕

这是一本考试教材，适合自学，总算在京东买到了，不错！王轶群、宫崎泉主编的《实用日语(高级上21世纪应用日语规划教材)》为高等教育自学考试日语专业系列教材中的精读教材《高级日语》。本系列教材为北京市自考指定教材，贯穿自学考试专科到本科阶段的全部课程。精读教材从专科到本科阶段分别为《初级日语（上、下册）》、《中级日语（上、下册）》、《高级日语（上、下册）》。

《21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）》具有以下特点：编写阵容强大语言地道、生动、实用内容充实、贴近生活编排新颖、形式多样简明、灵活、高效与日语能力考试直接接轨第1課川柳を作る楽しみ第2課清宮克幸新監督に聞く第3課その朝第4課改まった通信文第5課相互理解へ向けて第6課式典スピーチ第7課職人のこだわり第8課新聞を読もう第9課紫外線の人体への影響と対策第10課オンライン学習に関するパネルディスカッション语法索引单词索引专栏索引参考文献编者后记

北京市高等教育自学考试课程考试大纲这是一本考试教材，适合自学，总算在京东买到了，不错！王轶群、宫崎泉主编的《实用日语(高级上21世纪应用日语规划教材)》为高等教育自学考试日语专业系列教材中的精读教材《高级日语》。本系列教材为北京市自考指定教材，贯穿自学考试专科到本科阶段的全部课程。精读教材从专科到本科阶段分别为《初级日语（上、下册）》、《中级日语（上、下册）》、《高级日语（上、下册）》。

《21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）》具有以下特点：编写阵容强大语言地道、生动、实用内容充实、贴近生活编排新颖、形式多样简明、灵活、高效与日语能力考试直接接轨第1課川柳を作る楽しみ第2課清宮克幸新監督に聞く第3課その朝第4課改まった通信文第5課相互理解へ向けて第6課式典スピーチ第7課職人のこだわり第8課新聞を読もう第9課紫外線の人体への影響と対策第10課オンライン学習に関するパネルディスカッション语法索引单词索引专栏索引参考文献编者后记

北京市高等教育自学考试课程考试大纲这是一本考试教材，适合自学，总算在京东买到

北京市高等教育自学考试课程考试大纲这是一本考试教材，适合自学，总算在京东买到了，不错！王轶群、宫崎泉主编的《实用日语(高级上21世纪应用日语规划教材)》为高等教育自学考试日语专业系列教材中的精读教材《高级日语》。本系列教材为北京市自考指定教材，贯穿自学考试专科到本科阶段的全部课程。精读教材从专科到本科阶段分别为《初级日语（上、下册）》、《中级日语（上、下册）》、《高级日语（上、下册）》。《21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）》具有以下特点：

编写阵容强大 语言地道、生动、实用 内容充实、贴近生活 编排新颖、形式多样
简明、灵活、高效 与日语能力考试直接接轨 第1課 川柳を作る楽しみ 第2課
清宮克幸新監督に聞く 第3課 その朝 第4課 改まった通信文 第5課 相互理解へ向けて
第6課 式典スピーチ 第7課 職人のこだわり 第8課 新聞を読もう 第9課
紫外線の人体への影響と対策 第10課

オンライン学習に関するパネルディスカッション 语法索引 单词索引 专栏索引
参考文献 编者后记 北京市高等教育自学考试课程考试大纲

[illegible]

[illegible]

21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）_下载链接1

书评

21世纪应用日语规划教材：实用日语（高级下册）_下载链接1