

修拉素描



[修拉素描_下载链接1](#)

著者:荆成义 著

[修拉素描_下载链接1](#)

标签

评论

印刷精美，不错的大师作品。

产品不错 值得购买～～～

内容很不错！！ 内容很不错！！

很好很好很好很好很好很好很好很好

首先说明，我打一颗星，不是针对这本书，而是对京东这次100-50的活动。我买了一套少儿读物，商品信息和详情，明明白白的看到是上海人美出版社，但是收到的却是湖北少儿出版社，我希望换货，但是最后结果是退货退款。我费了一天的口舌，给各个客服专员，讲我对出版社的挑剔，我的心情。这是挂羊头卖狗肉，他们不承认，如果你们让我们看到的信息，是实实在在真真实实的，而且我是plus会员，为什么我就不能换货呢？为什么我就不能得到一套上海人美的书呢，不能换货，就只能说是欺骗，是虚假信息。我维权不只是为了自己，我希望不要再有这种不良的商业行为，让每个人都能得到诚信的服务。

那套书的订单被取消了，不能评价，所以我没有办法，只好在这里讲我想说的话。京东搞这次活动，我还发现，它实际上是吧书的价格提高了，然后再去给你优惠。比亚马逊和当当的，图书价格，都比他们两家贵。所以优惠，根本也没有优惠那么多。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领

，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

回望巍巍中华五千年，有多少文人墨客对书籍情有独钟，对于读书，他们又有多么热烈的情怀：还记得那一声“为中华崛起而读书”吗？这一声呼喊留给后代几多震撼，几多警觉？！因此，无论从民族进步还是人人发展的角度来说，都应该提倡读书。我的成长离不开书，书使我成长的更快。人生活在社会中是离不开读书的,人的发展也是离不开学习的，人生的任何阶段，都要保持学习的积极性，教师更需要如此。时刻做到“学生要一滴,教师要有一桶”的准备,现实中读书可以缓解教学中捉襟见肘、底气不足、不能游刃有余的窘况。所以，把读书当作一种乐趣，并自觉把读书和教学结合起来，做到博览、精思、熟读，更好的指导自己的工作，让自己不断成长。读书就如漫步春天，感受“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”的生机；读书就如徘徊夏日，欣赏“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的瑰丽；读书就如回味秋天，领略“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的美景；读书就如追忆冬季，感叹“墙角数枝梅，凌寒独自开”的精神。人累了，喜欢独坐窗边，让疲惫之身得以安宁。心累了，喜欢捧起一本书，让浮躁的心得以清静；书是奔腾的血液，书是跳动的生命，书是涌动的源泉，书是神秘的舞步，在书中行走，我感到的是智慧，是幸福，是释放，是无限的宁静，是澎湃的激情……岁月如梭，转眼它已走过三四十年，只要一触摸充满万种风情的纸页，触摸书中所诉的故事的脉动，研读书中人物的笑颜，品书中文章的内涵，顿时，一股沁人心脾的芳香，输入心房，顷刻间唤醒了我沉睡的心灵。拥有了书，实际上就是拥有了一笔取之不尽的财富，那时候，我们的每一句话都会真正起到“不是蜜，但可以粘住一切”的作用。前苏联著名的大文豪说过：“要热爱书，它会使你的生活轻松；它会友爱地帮助你了解纷繁复杂的思想、情感和事件；它会教你尊重别人和自己；它以热爱世界，热爱和平的情感来鼓舞智慧和心灵。”让研读教育名著成为我们生活方式的一部分吧，成为我们生命的一部分，书是伟大的天才留给人类的遗产，作为给予尚未出生的后代的礼物，代代相传，我们更要认真研读，让我们的生活再添几缕书香吧！读书，我最大的收获是感激，因感激自己才觉得自己也成长了。因为感激，也是一种成长。感激，是一种心态。心存感激是一种美德。心存感激可以使人变得高尚；心存感激可以营造一种和谐美好的环境气氛。因为她是母亲，是纯洁的海，而我们是小小的船，所以永远也使不出她爱的港湾。读书中，我常怀一份感激之心，送一些美丽的祝福给身边需要你的人，你也是幸福的。感激的心灵很美，希望更多的人体会到这美妙的感觉！Y

[修拉素描 下载链接1](#)

书评

[修拉素描 下载链接1](#)