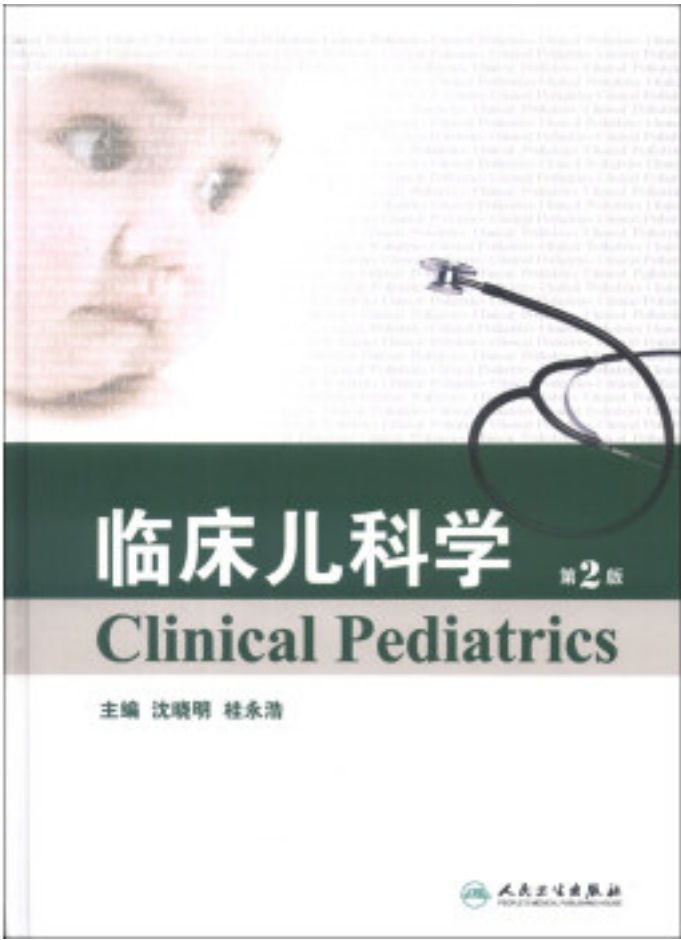


临床儿科学（第2版） [Clinical Pediatrics]



[临床儿科学（第2版） \[Clinical Pediatrics\]_下载链接1](#)

著者:沈晓明，桂永浩 编

[临床儿科学（第2版） \[Clinical Pediatrics\]_下载链接1](#)

标签

评论

儿科必备吧，很厚的大部头，类似于教科书，但是知识很全面很专业，值得买！

非常好的一本书，对于了解儿童疾病以及护理方面有很强的参考作用

书籍不错，包括的内容挺广泛，对学习很有帮助，不错的书

有助于临床工作的一本好书！

《临床儿科学（第2版）》是一部高级参考书，很实用，可以帮助临床医生迅速解决临床实际问题。

好书，家有小孩必备！

书质量 不错正版的

买回来自己抽空学习学习

教科书没有的内容，它有，详细

好而不贵的一本好书！真赞！

正是我想要的，非常实用！！！！

很好，很不错

还可以。商品用起来方便。

好好好好

长度在5-200个字之间

填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

《临床儿科学（第2版）》是一部主要面向已具备中级职称的儿科医师或儿科专业研究生的高级参考书，也可以作为儿科住院医师准备职称晋升考试的复习用书，以及帮助社区全科医师迅速解决临床实际问题的参考书。

沈晓明，于1984年和1987年在温州医学院儿科系获学士学位和硕士学位，1991年在上海第二医科大学获博士学位后在附属新华医院工作。1994-1996年在美国纽约爱因斯坦医学院从事博士后研究。1996年晋升为教授。曾任上海第二医科大学附属上海儿童医学中心院长；上海第二医科大学附属新华医院院长；上海第二医科大学校长；上海交通大学常务副校长兼医学院院长；上海市教育委员会主任。2008年1月起任上海市副市长。

此外，担任国家和上海市重点学科（儿科学）学科带头人、中华医学会副会长、中华预防医学会儿童保健学会副主任委员、《中华医学杂志》副总编、《中华儿科杂志》副主编等。

在儿童保健学领域成绩卓著，主编全国高等医学院校统一教材《儿科学》（第7版），主编儿科学方面专著8部，发表学术论著300余篇，其中在国外发表的SCI论文70篇。作为第一完成人主持的研究项目于2000年、2006年和2011年三次获得国家科技进步二等奖，并获2010年教育部科技进步一等奖、2004年上海市科技进步一等奖、1999年卫生部科技进步二等奖等。在国际医学界也有一定影响，2005年被巴黎第五大学授予荣誉博士；2007年被授予美国儿科学会荣誉fellow（FAAP）；2010年获美国内布拉斯加大学荣誉博士；国际著名杂志《柳叶刀》2012年3月在“名人传略”栏目专题介绍了其研究工作，并给予高度评价。

桂永浩，于1982年毕业于上海医科大学医学系。此后在儿科医院长期从事医疗科研教学工作。1991-1995年在美国宾州大学费城儿童医院做高级访问学者。1997-1999年获洛克菲勒奖学金，研读临床流行病学并取得硕士学位。2002年、2003年分别以高级访问学者身份出访日本大阪大学和德国柏林心脏中心。2002-2004年毕业于中欧商学院“医院管理”文凭课程班。现任复旦大学副校长，兼任上海医学院院长。

现任中华医学会儿科学会主任委员，上海市科协副主席，卫生部“新生儿疾病”重点实验室主任，卫生部“国家临床重点专科建设项目管理委员会”专家顾问组成员，上海市（儿科）临床质量控制中心主任，上海市住院医师规范化培养专家组副组长等职。是儿科学国家级教学团队及国家精品课程负责人。为教育部重点学科（儿科学）和复旦大学“211工程”建设项目学科带头人，担任了《临床儿科学》等七部儿科医学专著或教材的主编或副主编工作。担任《中华儿科杂志》、《中国循证儿科杂志》的主编。

主要研究方向为先天性心脏病的分子发病机制及围产期早期诊断干预方法和策略研究。担任国家“863”重大课题、国家“十五攻关”课题主持人，近年来还先后主持了国家

自然科学基金项目、卫生部优生优育专项课题、上海市科委重大课题、国际临床流行病学网络课题和上海市教委课题等。在国际、国内杂志发表论文120余篇。曾荣获上海市回国留学人员先进个人、上海市及全国卫生系统先进工作者称号、卫生部有特殊贡献中青年专家、上海市学会施思明奖、宋庆龄儿科医学奖、宝钢优秀教师奖、上海市高等教育名师、国务院政府特殊津贴、上海市领军人才和亚洲杰出儿科医师奖等奖励。

临床儿科学（第2版）这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢沈晓明,桂永浩编写的临床儿科学（第2版）也就打消了我的犹豫.简单的看了下临床儿科学（第2版）是一部主要面向已具备中级职称的儿科医师或儿科专业研究生的高级参考书，也可以作为儿科住院医师准备职称晋升考试的复习用书，以及帮助社区全科医师迅速解决临床实际问题的参考书。我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段循证医学（）是近年国际临床医学领域迅速发展起来的一个学说。循证医学是临床医学的新范例，它提供给病人的医疗是建立在目前所能提供证据的基础上的，它并不简单根据直觉得到的、非系统的临床经验以及疾病的病理生理的基础知识，而是强调临床证据。其核心思想是医务人员应认真地、明智地、深思熟虑地运用临床研究中得到的最新、最有力的科学信息来诊治病人。任何医疗决策的确定都应基于客观的临床科学研究依据，临床医师开处方、专家制订治疗指南、政府制订医疗卫生决策等也应依据现有的最可靠的科学依据进行。循证医学要求临床医师根据科学研究的依据来处理病人，在仔细采集病史和体格检查的基础上，要做到①进行有效的文献检索②运用评价临床文献的正规方法③发现最有关和正确的信息，最有效地应用文献即证据④根据证据解决临床问题，制订疾病的预防措施和治疗措施。随着临床医学近年来的迅速发展，人们越来越认识到动物试验不能取代人的试验，因为人体远较动物复杂，并对长期以来单纯根据病理生理机制指导临床治疗现状产生了疑问，许多学者认为随机对照试验在医学研究中的广泛应用可与显微镜的发明相媲美，根据临床研究依据来处理病人的观念已形成。循证医学将帮助培养21世纪的医生用医学证据解决临床问题的能力，将医学研究的结果用于临床实践。儿科学专业具有与其他专科不同的特点，儿科的循证医学实践的核心除了检索文献和评价文献外，一旦证据被认为是真实可靠的，关键是结合实际病人，并与患儿的监护人进行商量，在充分考虑了患儿及其监护人的意见后作出临床的决策。医疗实践在迅速进步，临床医师可以通过以下途径来了解信息进展①查找医学文献，包括综述、实践指导、编者按、广告文章等②向专家进行咨询③听医学讲座、看广告栏、与医药公司代表交谈。但来源于上述的资料都可能带有不同程度的偏倚，有时各种来源的意见并不统一。如不对上述资料进行评价，对临床实践的应用不会有很多的帮助，医生可能会听信某位权威专家的意见，而对独立判断发生困难。1984年由加拿大大学制订了阅读者指南，指南的主

粗略读了一下这本书，发现真是一本好书。阅读时可以随便翻翻，略观大意；也可以只抓住评论的关键性语句，弄清主要观点，了解主要事实或典型事例。而这一部分内容常常在文章的开头或结尾，所以重点看标题、导语或结尾，就可大致了解，达到阅读目的。有价值的书刊杂志不能只读一遍，可以重复学习，“温故而知新”。著名思想家、文学家伏尔泰认为“重读一本旧书，就仿佛老友重逢”。重复是学习之母。重复学习，有利于对知识加深理解，也是加深记忆的强化剂。

古人云：“不动笔墨不读书”，俗语也有“好记性不如烂笔头”之说。读书与作摘录、记心得、写文章结合起来，手脑共用，不仅能积累大量的材料，而且能有效地提高写作水平，并且能增强阅读能力，将知识转化为技能和技巧。

读书，读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。人一生就是一条路，在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生唯一的轨迹，此路不可能走第二

次，而在人生的道路上，我们所见的风景是有限的。书籍就是望远镜，书籍就是一盏明灯，让我们看得更远、更清晰。同时也让我们知道谁与我同行，又有谁看到了怎样的风景，我们又该如何进行自我的追求与调整。在和他人的比较中，选择自己的路，也不错过他人遇到的、我们就不仅局限于视野所能领略的画面，古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。精读（字句落实，玩味，背，打扎实基本功，看书要有自己的看法，有别人没看到的东西。）泛读（强调的是知识面，形成知识结构，包括扎实的专业基础，相邻学科基础、人文知识、文、史、哲的底子，要有宽厚的知识背景，要有哲学的特征，时代的特征，对国家命运的关注）浏览（强调信息量，选择性的阅读，有基本的印象，学会选择）知识改变命运，知识改变气度。读书肯定是有用的，可以提升个人的修养，修养是长期积累而成的，读书并不需要有很明确的目的。我们已经具备自我学习和自我发展的能力，要对读书重视，观念的转变很重要。强调阅读面一定要广，要不断扩大。保持一生的阅读习惯。不断进步，终生学习。这是一种跳跃式的读书方法。可以把书中无关紧要的内容放在<http://club.jd.com/mycomments.aspx#none>一边，抓住书的筋骨脉络阅读，重点掌握各个段落的观点。有时读书遇到疑问处，反复思考不得其解时，也可以跳过去，向后继续读，就可前后贯通了。大学毕业后仍要学习。一生中都要不断丰富自己。人是要提高境界的，而人的境界是无止境的。人生应有意义，有价值。要学会自主学习。读书和没读书肯定是不一样的，境界会不同。（如有可能阅读原著），书犹药也，善读之可以医愚。

[临床儿科学（第2版） \[Clinical Pediatrics\] 下载链接1](#)

书评

[临床儿科学（第2版） \[Clinical Pediatrics\] 下载链接1](#)