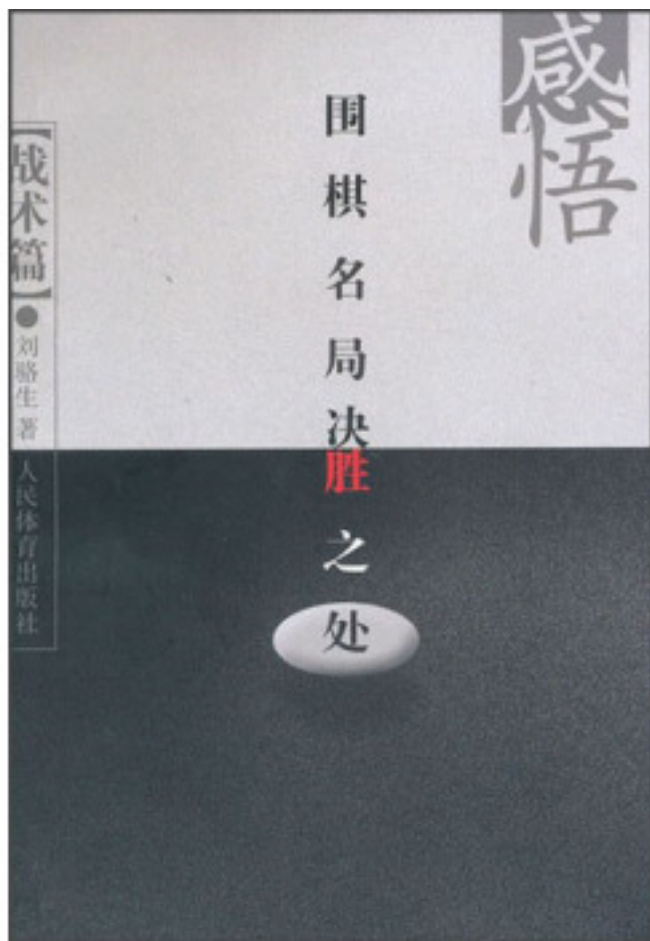


# 感悟围棋名局决胜之处（战术篇）



[感悟围棋名局决胜之处（战术篇）\\_下载链接1](#)

著者:刘骆生，刘镛生，刘月如 著

[感悟围棋名局决胜之处（战术篇）\\_下载链接1](#)

标签

评论

除了京东处理订单很慢，发货很慢以外，其它都还好，我9月1日下的订单，可是9月8日晚上才收到货物，送货员很敬业的，看我白天没在家，晚上还特意给我送了一次货的，图书都是我很喜欢的图书，价格稍微有点高，但还能接受的，这次订购的图书，质量

还可以的。就是京东那里，处理订单太慢了。

书不错，解说很仔细，棋局也多

一是发货快，二是搞活动，价格诱人，书质量也不错

对小孩有用！！！！！！

很好的围棋书。

还算不错吧

很好的书，小朋友学习正好。

京东活动价格给力。《感悟围棋名局决胜之处(战术篇)》由刘骆生所著，笔者经过数年的学习和思考，不揣冒昧，邯郸学步，借鉴其他学科成熟的教学课本，大胆地按照重点和难点的分类方法，结合围棋的战术和战略知识的构架，初步筛选出八个业余棋手比较关注和普遍需要学习提高的问题，同时尽可能把围棋中的问题体系化、典型化、实战化。每个问题选择了十二个实战战例，通过介绍高手们的实战典型，详细而尽可能周全地把重点问题说清楚，指出难点问题难在何处，以及众多高手们是如何对待、解决重点问题和难点问题的。由于进行了体系化和典型化的解说，争取反复加深读者们的感知和留下深刻印象，从而让他们在读了本书以后，对重点问题学习了高手们的解决思路，对难点问题通过学习高手实战有了解决的出发点，从而使业余棋手的实战水平有所提高。学习围棋首先需要确定学习目标。，如果只是想学会怎么下，那么只要十几分钟就可以了；如果想略微知道一些围棋的知识和技战术，大约就需要学习40个学时；如果还有兴趣，想成为业余好手，所需要的时间就更多了，大约相当于学习《高等数学》所需的时间；如果还有决心和信心，想具有职业棋手的围棋水平，那么不但需要花费更多的时间，还和学棋环境、老师水平、个人才能、比赛机会等因素有关。对在校学生来说，这个目标显然是不合适的。因此，学习围棋前，先确定自己的学习目标，根据自己的目标，学习相关的围棋知识，这是学习围棋的捷径。可以自学的内容定式部分：定式是指布局阶段双方在角部的正确下法。学习方法是集中熟背；过一段时间后允许忘记；学习的时候不但要记住这个定式怎么走，还要记住结果的优劣，在

对局中怎样应用等等相关的内容。一个定式少则 3-5 手；多则十几手；偶尔也有手数更多的，一般由一个基本形开始，繁衍出相关的变化。

死活部分：指局部一块棋的生死问题；学习方法有两种：（1）先看答案，反复熟记。（2）自己先做题目，然后对照答案。

手筋部分：指局部作战中的巧妙手段。学习方法同死活部分。

官子部分：指官子阶段一手棋的价值。学习方法是常见的需要记熟，其余的掌握计算方法。

棋谱部分：一盘棋的对局记录，有些配有解说。初学者要求背。水平高了之后，可以看。应该有的学习环境对局：需要有水平差不多的对手，每盘棋用时 1-2 小时。

复盘：指把下过的棋重新摆一遍。养成每盘棋都复盘的习惯，对棋艺帮助很大；在复盘中和对手探讨想法和得失，总结经验，最好能有老师指点。

需要向老师学习的内容 布局：主要讲布局思路、定式的应用和战略方面的内容。

中盘：主要讲作战的时机方向和战术等方面的内容。

得失的判断：对一个局部变化优劣的判断，是围棋技术最难的地方，也是水平高低的关键。

全局形势的判断：怎么判断棋局形势的优劣，并根据形势，做出相应的对策。对局心态：涉及对局心理方面的内容。人生的态度：涉及世界观的内容。

目前围棋主要流行于中日韩三国（这三国的围棋水平，围棋人口都是远超其它国家的），在亚洲其它地区也有发展。特别是朝鲜，他们的最高水平已达到中日韩三国的较弱的职业棋手，并且在去年夺得了智运会围棋男子公开组（即业余棋手组别的比赛）。围棋，起源于中国，中国古代称为弈，在整个古代棋类中可以说是棋之鼻祖，相传已有 4000 多年的历史。据《世本》所言，围棋为尧所造。晋张华在《博物志》中亦说：“舜以子商均愚，故作围棋以教之。”舜是传说人物，造围棋之说不可信，但它反映了围棋起源之早。传说在黄帝时开始流传，到汉朝时规则大体定型。

标题很大，内容还算凑合吧。虽然有剪刀痕迹，但也过得去的围棋书了，O(∩\_∩)O哈哈~。

《感悟围棋名局决胜之处(战术篇)》由刘骆生所著，笔者经过数年的学习和思考，不揣冒昧，邯郸学步，借鉴其他学科成熟的教学课本，大胆地按照重点和难点的分类方法，结合围棋的战术和战略知识的构架，初步筛选出八个业余棋手比较关注和普遍需要学习提高的问题，同时尽可能把围棋中的问题体系化、典型化、实战化。每个问题选择了十二个实战战例，通过介绍高手们的实战典型，详细而尽可能周全地把重点问题说清楚，指出难点问题难在何处，以及众多高手们是如何对待、解决重点问题和难点问题的。由于进行了体系化和典型化的解说，争取反复加深读者们的感知和留下深刻印象，从而让他们在读了本书以后，对重点问题学习了高手们的解决思路，对难点问题通过学习高手实战有了解决的出发点，从而使业余棋手的实战水平有所提高。

学习围棋首先需要确定学习目标。如果只是想学会怎么下，那么只要十几分钟就可以了；如果想略微知道一些围棋的知识和技战术，大约就需要学习 40

个小时；如果还有兴趣，想成为业余好手，所需要的时间就更多了，大约相当于学习《高等数学》所需的时间；如果还有决心和信心，想具有职业棋手的围棋水平，那么不但需要花费更多的时间，还和学棋环境、老师水平、个人才能、比赛机会等因素有关。对在校学生来说，这个目标显然是不合适的。因此，学习围棋前，先确定自己的学习目标，根据自己的目标，学习相关的围棋知识，这是学习围棋的捷径。可以自学的内容

定式部分：定式是指布局阶段双方在角部的正确下法。学习方法是集中熟背；过一段时间后允许忘记；学习的时候不但要记住这个定式怎么走，还要记住结果的优劣，在对局中怎样应用等等相关的内容。一个定式少则 3-5

手；多则十几手；偶尔也有手数更多的，一般由一个基本形开始，繁衍出相关的变化。

死活部分：指局部一块棋的生死问题；学习方法有两种：（1）

）先看答案，反复熟记。（2）自己先做题目，然后对照答案。

手筋部分：指局部作战中的巧妙手段。学习方法同死活部分。

官子部分：指官子阶段一手棋的价值。学习方法是常见的需要记熟，其余的掌握计

算方法。棋谱部分：一盘棋的对局记录，有些配有解说。初学者要求背。水平高了之后，可以看。应该有的学习环境对局：需要有水平差不多的对手，每盘棋用时1-2小时。复盘：指把下过的棋重新摆一遍。养成每盘棋都复盘的习惯，对棋艺帮助很大；在复盘中可以和对手探讨想法和得失，总结经验，最好能有老师指点。需要向老师学习的内容 布局：主要讲布局思路、定式的应用和战略方面的内容。中盘：主要讲作战的时机方向和战术等方面的内容。得失的判断：对一个局部变化优劣的判断，是围棋技术最难的地方，也是水平高低的关键。全局形势的判断：怎么判断棋局形势的优劣，并根据形势，做出相应的对策。对局心态：涉及对局心理方面的内容。人生的态度：涉及世界观的内容。目前围棋主要流行于中日韩三国（这三国的围棋水平，围棋人口都是远超其它国家的），在亚洲其它地区也有发展。特别是朝鲜，他们的最高水平已达到中日韩三国的较弱的职业棋手，并且在去年夺得了智运会围棋男子公开组（即业余棋手组别的比赛）。围棋，起源于中国，中国古代称为弈，在整个古代棋类中可以说是棋之鼻祖，相传已有4000多年的历史。据《世本》所言，围棋为尧所造。晋张华在《博物志》中亦说：“舜以子商均愚，故作围棋以教之。”舜是传说人物，造围棋之说不可信，但它反映了围棋起源之早。传说在黄帝时开始流传，到汉朝时规则大体定型。

-----  
笔者经过数年的学习和思考，不揣冒昧，邯郸学步，借鉴其他学科成熟的教学课本，大胆地按照重点和难点的分类方法，结合围棋的战术和战略知识的构架，初步筛选出八个业余棋手比较关注和普遍需要学习提高的问题，同时尽可能把围棋中的问题体系化、典型化、实战化。每个问题选择了十二个实战战例，通过介绍高手们的实战典型，详细而尽可能周全地把重点问题说清楚，指出难点问题难在何处，以及众多高手们是如何对待、解决重点问题和难点问题的。由于进行了体系化和典型化的解说，争取反复加深读者们的感知和留下深刻印象，从而让他们在读了《感悟围棋名局决胜之处（战术篇）》以后，对重点问题学习了高手们的解决思路，对难点问题通过学习高手实战有了解决的出发点，从而使业余棋手的实战水平有所提高。笔者经过数年的学习和思考，不揣冒昧，邯郸学步，借鉴其他学科成熟的教学课本，大胆地按照重点和难点的分类方法，结合围棋的战术和战略知识的构架，初步筛选出八个业余棋手比较关注和普遍需要学习提高的问题，同时尽可能把围棋中的问题体系化、典型化、实战化。每个问题选择了十二个实战战例，通过介绍高手们的实战典型，详细而尽可能周全地把重点问题说清楚，指出难点问题难在何处，以及众多高手们是如何对待、解决重点问题和难点问题的。由于进行了体系化和典型化的解说，争取反复加深读者们的感知和留下深刻印象，从而让他们在读了《感悟围棋名局决胜之处（战术篇）》以后，对重点问题学习了高手们的解决思路，对难点问题通过学习高手实战有了解决的出发点，从而使业余棋手的实战水平有所提高。笔者经过数年的学习和思考，不揣冒昧，邯郸学步，借鉴其他学科成熟的教学课本，大胆地按照重点和难点的分类方法，结合围棋的战术和战略知识的构架，初步筛选出八个业余棋手比较关注和普遍需要学习提高的问题，同时尽可能把围棋中的问题体系化、典型化、实战化。每个问题选择了十二个实战战例，通过介绍高手们的实战典型，详细而尽可能周全地把重点问题说清楚，指出难点问题难在何处，以及众多高手们是如何对待、解决重点问题和难点问题的。由于进行了体系化和典型化的解说，争取反复加深读者们的感知和留下深刻印象，从而让他们在读了《感悟围棋名局决胜之处（战术篇）》以后，对重点问题学习了高手们的解决

思笔者经过数年的学习和思考，不揣冒昧，邯郸学步，借鉴其他学科成熟的教学课本，大胆地按照重点和难点的分类方法，结合围棋的战术和战略知识的构架，初步筛选出八个业余棋手比较关注和普遍需要学习提高的问题，同时尽可能把围棋中的问题体系化、典型化、实战化。每个问题选择了十二个实战战例，通过介绍高手们的实战典型，详细而尽可能周全地把重点问题说清楚，指出难点问题难在何处，以及众多高手们是如何对待、解决重点问题和难点问题的。由于进行了体系化和典型化的解说，争取反复加深读者们的感知和留下深刻印象，从而让他们在读了《感悟围棋名局决胜之处（战术篇）》以后，对重点问题学习了高手们的解决思路，对难点问题通过学习高手实战有了解决的出发点，从而使业余棋手的实战水平有所提高。路，对难点问题通过学习高手实战有了解决的出发点，从而使业余棋手的实战水平有所提高。

-----  
[感悟围棋名局决胜之处（战术篇）\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

[感悟围棋名局决胜之处（战术篇）\\_下载链接1\\_](#)