

群众路线教育实践活动：案例与启示



[群众路线教育实践活动：案例与启示_下载链接1](#)

著者:靳凤山，王绍军 编

[群众路线教育实践活动：案例与启示_下载链接1](#)

标签

评论

好评！好评！！

不会读书，就是眉毛胡子一把抓，什么书都看，都获益不多，没有条理性没有归纳性，只是单纯地完成阅读的过程，没有沉淀和取舍。

会读书的人，因为在不断学习过程中，会发展在某方面的兴趣，就会钻研某方面的东西，结果精专的书自然是越来越少，比如你看博士硕士看的书，市面上肯定很少，而像网络玄幻类，多么浅薄的书却天天有人求着读。

还有就是说明当前出版界的好作品越来越少，好作家越来越少搜索，因为媚俗的作家越来越多。

另外就是，这句话似乎出自古时一名家对读书的看法，好像是金圣叹，还是胡适。他认为读书有三个过程，把一本书读得越来越少，（先理解书的大意），再阅读越多，（全面细致地阅读），最后阅读越薄（深度分析后理解全书的中心思想和所详述的道理，获得的营养）。

关于基层党员干部的形象，当下的舆论场似乎形成了一个令人迷惑的“双轨空间”：一边是菊美多吉、孙浩、杨善洲等基层党员干部的事迹感人肺腑，一边是某些干部负面消息不断见诸报端。在众声喧哗中，怎样看待基层党员干部，事关对国情、党情、社情的判断，事关对基层生态、未来发展的判断。

我们在评价基层党员干部的时候，常常把他们当成“官”审视。其实，基层党员干部除了具有“官员”属性，还具有“基层”的属性。基层党员干部是基层的一部分，也是百姓的一分子。只要看看自己身边的亲戚朋友，就会发现基层干部就生活在我们中间，他们面临着每个老百姓都要面临的“开门七件事”，烦恼着每个老百姓都有的烦恼。从这个角度讲，基层党员干部就是基层的一面镜子，反映着基层社会生态。

如此，当看到有的基层干部贪污受贿、生活腐化的时候，我们在谴责他们的同时，也该反省自身和周围。当看到基层干部为民爱民、两袖清风的时候，我们在赞美他们个人的同时，也要看到仁爱、公正、清廉的正能量是基层主流。基层干部的“双轨空间”，恰恰是社会处于转型期，各种思想、价值观纷繁复杂的真实反映。意识到这一点，我们才能将基层党员干部的先进性、纯洁性建设同引导社会风尚、改良社会生态结合起来看待，以系统的眼光求得彻底的改善。

当然，基层党员干部这面镜子，不能只是对基层生态的被动反映，而应具有强有力的主动性：基层干部严于律己、以身作则，就能增强基层社会生态的正能量；基层干部丧失责任、追名逐利，对基层社会生态就是引领性的破坏。所以，基层党员干部这面镜子应该肩负好自己的责任，作一面“过滤镜”，将基层的一些不良风气，如恃强凌弱、贪图享乐、升官发财等消极思想一一过滤，保留淳朴的互爱互助、善良谦让、公平正直、进取有为等积极因素。古语讲：“上风下草，上行下效。”作为基层社会生活的引领者，基层党员干部只有谦虚谨慎、戒骄戒躁，才能发挥好自身的作用。

我们党是为人民服务的政党，这决定了基层党员干部要不断完善自我，善于从基层中“取其精华、去其糟粕”，发挥榜样和“正衣镜”的作用，用实际行动引领基层社会生态，与群众共创美好、公平、和谐的社会环境。

开展党的群众路线教育实践活动，学习教育、查摆问题、建章立制等都是方法和手段，解决问题、改进作风才是目的。习近平总书记在调研指导时强调，要“抓住整改落实和建章立制两个关键”，为教育实践活动指明了着力点、找到了突破口。全省上下务必要以此为遵循，把整改落实贯穿到教育实践活动的始终，真正解决作风中存在的突出问题。

邓小平同志曾指出：“我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题。”教育实践活动有没有取得成效、群众满意不满意，最终要看对查摆出来的问题是不是整改到位。脱离问题搞活动，活动就会空对空；盯着问题搞活动，活动才能实打实

。如果我们查摆问题只“查”不“行”、光“摆”不“改”，就算其他环节搞得再好，其他工作做得再多，最终也不过是走了一次形式主义的过场。唯有以真转真改、立改立行的决心，对听取到的意见、查摆出的问题有针对性地进行整改，才能确保教育实践活动取得作风改进、群众满意的实效。

从方法步骤上看，教育实践活动分为学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制三个阶段，但这并不是要把整个活动割裂开来。中央把活动定名为“教育实践”，就是要突出“知行合一”，就是要将整改落实、解决问题不分阶段地贯穿下来。因此，在教育实践活动中，对党员群众所提的各种意见和查摆出来的各种作风问题，全省广大党员干部决不能观望等待、拖拖拉拉，更不能“假转虚改”，甚至“知而不改”，而是必须从现在开始做起、从自身做起，立即加以改正。只有这样，才能做到“边学边查边改”，使活动迅速见到成效，赢得群众满意。

真转真改、立改立行，关键是要抓住突出问题。在教育实践活动中，必然会查摆出很多问题。对这些问题，我们当然都应该高度重视，迅速改正。在此基础上，我们还必须善于从中抓重点、抓热点、抓难点，坚持从群众最关心的事情干起，从群众反映最强烈的问题改起，从群众意见建议最集中的地方抓起，努力做到什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题。与此同时，要从实际出发，以科学、理性的态度分别对待不同的问题：对具备整改条件的问题，要马上整改；对通过努力能够解决的问题，要限期进行整改；对一时解决不了的问题，要向群众说明情况，并采取措施逐步解决。只有这样，才能不做“夹生饭”，使各种问题都得到解决。

真转真改、立改立行，必须采取切实的方法、务实的举措。抓整改就是抓落实，不但需要决心和态度，更需要方法和措施。全省各级各部门要按照省委的要求，认真制定整改方案，对需要整改的问题，逐项研究分析，拿出具体措施和有效办法。特别是要通过建立整改台账等措施，明确整改落实责任，对定好的整改内容，逐项明确时间要求、责任领导，把任务分解细化，落实到人。要通过组织万人评议等方式，把整改措施和整改情况公之于众，认真听取群众意见，自觉接受群众的监督和评判。只有这样，才能确保各种问题真正得到解决。“一步实际行动比一打纲领更重要。”整改落实，是学习实践活动的关键一环，决定着活动的最终效果。让我们积极行动起来，以坚定的决心、扎实的举措真转真改、立改立行，以各种问题的迅速解决、真正解决、彻底解决，确保教育实践活动取得实效。

《群众路线教育实践活动：案例与启示》以为民、务实、清廉为主线，分八章29节梳理了58个群众路线建设方面的典型案例，旨在通过生动的案例回放、精辟的案例启示，使广大党员干部深刻认识群众路线建设的经验与教训，提高做好新形势下群众工作的能力。本书所选案例以正面为主，均取材于主流媒体，具有很强的权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。

《群众路线教育实践活动：案例与启示》以为民、务实、清廉为主线，分八章29节梳理了58个群众路线建设方面的典型案例，旨在通过生动的案例回放、精辟的案例启示，使广大党员干部深刻认识群众路线建设的经验与教训，提高做好新形势下群众工作的能力。本书所选案例以正面为主，均取材于主流媒体，具有很强的权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。

《群众路线教育实践活动：案例与启示》以为民、务实、清廉为主线，分八章29节梳理了58个群众路线建设方面的典型案例，旨在通过生动的案例回放、精辟的案例启示，使广大党员干部深刻认识群众路线建设的经验与教训，提高做好新形势下群众工作的能力。本书所选案例以正面为主，均取材于主流媒体，具有很强的权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。

权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。《群众路线教育实践活动：案例与启示》以为民、务实、清廉为主线，分八章29节梳理了58个群众路线建设方面的典型案例，旨在通过生动的案例回放、精辟的案例启示，使广大党员干部深刻认识群众路线建设的经验与教训，提高做好新形势下群众工作的能力。本书所选案例以正面为主，均取材于主流媒体，具有很强的权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。《群众路线教育实践活动：案例与启示》以为民、务实、清廉为主线，分八章29节梳理了58个群众路线建设方面的典型案例，旨在通过生动的案例回放、精辟的案例启示，使广大党员干部深刻认识群众路线建设的经验与教训，提高做好新形势下群众工作的能力。本书所选案例以正面为主，均取材于主流媒体，具有很强的权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。《群众路线教育实践活动：案例与启示》以为民、务实、清廉为主线，分八章29节梳理了58个群众路线建设方面的典型案例，旨在通过生动的案例回放、精辟的案例启示，使广大党员干部深刻认识群众路线建设的经验与教训，提高做好新形势下群众工作的能力。本书所选案例以正面为主，均取材于主流媒体，具有很强的权威性；案例启示观点准确、解析透彻，具有鲜明的导向性。本书为配合党的群众路线教育实践活动而编写的辅导读物，必将对全党范围的教育实践活动起到助推和深化作用。

[群众路线教育实践活动：案例与启示_下载链接1](#)

书评

[群众路线教育实践活动：案例与启示_下载链接1](#)