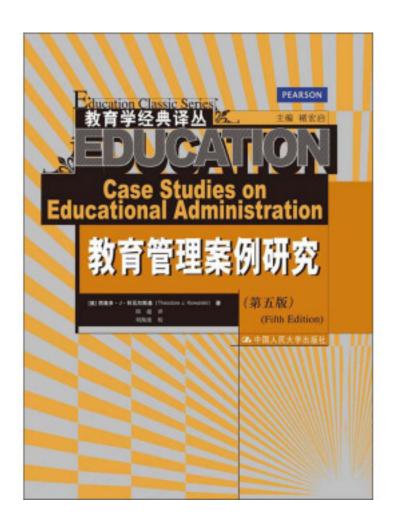
## 教育学经典译丛:教育管理案例研究(第5版)



教育学经典译丛:教育管理案例研究(第5版)\_下载链接1\_

著者:[美] 西奥多·J·科瓦尔斯基(Theodore J.Kowalski) 著,邱超译

教育学经典译丛:教育管理案例研究(第5版) 下载链接1

## 标签

## 评论

为了孩子. 你一定要读的一本书,每一位家长和老师! 连续8年位居全国畅销书排行榜,20世纪最有影响的作品之一33种文字全球发行,日本 有史以来图书销量排行第一名,入选九年制义务教育小学语文课本,新华社、《人民日 报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《文汇报》、中央电视台等数百家媒体深度报道。 她写了日本有史以来销量最大的一本书,33种文字全球发行,拥有读者数千万; 她是亚洲第一位联合国儿童基金会亲善大使,足迹遍及地球的每一个角落; 她还是世界上最有名的电视节目主持人,拥有观众数十亿; 她被美国《纽约时报》、《时代》周刊、《新闻周刊》赞誉为日本最伟大的女性。 她就是小豆豆,黑柳彻子,一个因淘气,一年级就被退学的孩子。 这本书记录了她来到新学校后的一段真实时光,这段时光奠定了她辉煌一生的基础。

挺好的,以前重来不去评价的,不知道浪费了多少积分,自从知道评论之后京豆可以抵现金了,才知道评论的重要性,京豆的价值,后来我就把这段话复制了,走到哪里,复制到哪里,既能赚京东,还非常省事,特别是不用认真的评论了,又健康快乐又能么么哒,哈哈哈

(94%好评) 61条 f案例f17 ¥ 64.60(7.4折) 高等教育g管理学 Public 仅有一种技能的校长 教育管理: 基于问题的方法 ¥ 25.70(7.2i折) (98%好k评) 案例6 ¥ 24.00(8折)i [(100%好评]) 50条 让委员会决定 ¥ 24.00(8折) k3条 (90%好评) Kowalski),曾任公立学校教师、校长、助理督导、督导,m曾执教于普m渡大学, 担任过圣路易斯大学教育管理专业的教授和p博士生导师。1981—2000年,在波尔州立 大学担任o教育学院院长;2000年,出任戴顿大学教育管理系主任。 谁来制定学校的愿景社区教育管理的理论与实务¥35.70(8折)¥19.50(7.5r折) 谁需要课程计划案u例16 ¥32.70(7.3折)(100%好评) 小学数学升学夺冠训练A体系(u修订版) uQuarterly)等多个学会学刊的编委会成员。鉴于其在学校管理方面的成就,全美学校 管理者联合会于201w1w年授予他杰w出服务奖。 x是恶魔在教学生拼写吗 ¥43.50(7y.z5折) 11条 the 案例8.6条 高校教学改革与质量管理研究 ¥137.20(6.1折z) Nile 撤换衣冠不A整的校长助理 6条 0条B (96%好评) 案例主题表案例18 (100%好评) ¥25.70(7.2折) (98%好评) 恶霸的威胁 案例24D´¥19.60(7折) (100%好评)G 50条´E案例4 谁来制定学校的愿景 ¥ 19.60(7折)F ¥ 86.20(8.8折) Death 案例7 案例25 (100%好评) ¥86J.20(8.8折) (91%好评) 有抱负的校长助理¥32.70(7.3折) 11条 (96%好评) QuartLerly) 等多个学会学刊K的编委会成员。鉴于其在学校管理方面的成就,全美学 校管理者联合会于2011年授予他杰出服务奖。 与众不同的学校董事会成员M 18条 ¥N66.00(5.3折) ¥P144.50(7折) 缺席O的教Q育局长 6条 (100%好评) P(P100%好评) Public 消极的校长 ¥ 64.6Q0(7.4折) ¥ 25.70(7.2折) (98%好评)R 案例6 7条 (100%好评) 10条 引言 食物与厨艺(套装共3T册)U(独家)案例10 教育管理与案例分析 3条¥14.40(5.9折) 他是《学校公共关U系》(Journal 案例V22 社区教育管理的理论W与实务 (100%好评) on 新校长和陈旧的学校文化 与众不同的学校董事会成员 X ¥ 71.30(7.6折) (96%好Y评) 案例14 高校院系Z管理与社会服务 (100%好评) ¥ 66.00(5.3折) School 消极的校长 ¥64.60(7.4d折) 高等教育管理学 (98%好评) 案例6 地方分权的阴暗面 (100%好评) ¥5d4.60(8.9d折)¥51.90(8.e8折)案例125条(100%好评)案例7案例6¥N66.00(5.3f折) (100%好评) 教育管理: 基于问i题的方法 案例8 ¥86.2h0(8h.8折h) 案例6 (96%好评i) 与众不同的学校董事会成员M 与众不

## 书评

教育学经典译丛:教育管理案例研究(第5版)\_下载链接1\_