

PISA测评的理论和实践



[PISA测评的理论和实践_下载链接1](#)

著者:陆璟 著

[PISA测评的理论和实践_下载链接1](#)

标签

评论

这本书是导师推荐的，陆璟作为PISA上海的主要参与者，对于大规模测试PISA有很多经验。这本书对PISA的命题、考试、测试数据的统计及样题都有较为详细的介绍。

非常好，做活动买性价比高。

商品物美价廉，非常值得购买

书很棒，赶紧下手写论文

培养学生核心素养的理论性指导专著，是一本难得的测评理论书籍！

里面的一些指标和评价方式可以借鉴～

书不错，我还没看，已经被人预订借走了。

内容不作评价，只想说这是我在京东买得质量最差的一本书!!想问京东，有补偿吗？

不错的，值得一读，很好

一个PISA让中国教育界为之欢喜为之忧愁，了解下情况

非常好的书，快递也很给力~

收到货了，质量不错

PISA测评的理论和实践

送货速度有点慢

好书值得拥有！

帮别人买的，好用不好用还不知道哦

上海实践pisa测评之后的总结成果。

正版，印刷好。正版，印刷好。正版，印刷好。

好好，不错！很好很好！

很值一买之书！

专业人士的选择，不是专业人士不要买，看不懂的。研究性质的书籍。

了解pisa的好书

刚拿到，还没有开始看，值得期待。

对这个测试感兴趣，所以买来看看。

学习参考的书籍。。。。

PISA的内容

值的推荐的书，有借鉴作用！

为了孩子，你一定要读的一本书，每一位家长和老师！
连续8年位居全国畅销书排行榜，20世纪最有影响的作品之一33种文字全球发行，入选九年制义务教育小学语文课本，新华社、《人民日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《文汇报》、中央电视台等数百家媒体深度报道。
她是亚洲联合国儿童基金会亲善大使，足迹遍及地球的每一个角落；
她还是世界上最有名的电视节目主持人，拥有观众数十亿；
她被美国《纽约时报》、《时代》周刊、《新闻周刊》赞誉为日本最伟大的女性。
她就是小豆豆，黑柳彻子，一个因淘气，一年级就被退学的孩子。
这本书记录了她来到新学校后的一段真实时光，这段时光奠定了她辉煌一生的基础。

PISA测评的理论和实践

陆璟是 PISA2009、PISA2012 上海项目组秘书长。本书从 PISA 是什么、如何组织实施、测评框架、测试工具开发、抽样与考务、质量监控等方面系统地介绍了 PISA。本书详细报告了 PISA2009 上海学生的测试结果。因本次测评以阅读素养为主，详细分析了影响上海学生阅读素养测评结果的因素，包括阅读参与度、阅读学习策略等，并从课程的角度给出一定的改革建议。
书后有部分样体，可以帮助我们理解测评框架的维度。

解释了一些人们对上海pisa的误解

hao

系统。

封面还可以，里面的纸张不是很好，有点小小失望

可以

很好

给力

不错

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。

轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

喜欢，看了一些了记得有一次，我独自一人出来逛街。逛了大半天，什么也没有买到，不是东西不合适，就是价格太高，就在我准备两手空空打道回府的时候，无意中发现前方不远处有一个卖小百货的商店，走上前去一看，商店里面正挂着一些极其精致漂亮的背包，那时为了不至于两手空空回去，我总想凑合着买点东西，经过一番讨价还价，便商定了价格，付了钱之后，我正准备拿起我相中的背包离开的时候，无意中发现背包上有一根拉链坏了，于是我又重新挑选了一个，正要转身离开，那店主居然耍赖说我还没有付钱，硬拉着要我付钱，还说什么谁能证明你付了钱呢？没办法，我是自己一个人去的，旁边又没有其它顾客，谁能证明呢？天晓得。我辩不过她，只好愤愤不平地两手空空回去了。从那以后，我吃一堑，长一智，我就常常到网上购物了。书是正版的，之前有过担心滴。内容还行吧，尽管我没觉得有多充实。冲着是名人写的，书的质量还行就不挑剔了。卖家发货挺快的，第二天就收到了。书还是不错的，精装外壳，发货速度真心的快，评价晚了，书不错，应该再早点看的。推荐看，只是粗浅认识了一下，已经感觉到自己逻辑思维更加清晰。好书，受益匪浅，如果不好好研究一下此书，绝对是人生一大遗憾。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。|据悉，京东已经建立华北、华东、华南、西南、华中、东北六大物流中心，同时在全国超过360座城市建立核心城市配送站。是中国最大的综合网络零售商，是中国电子商务领域最受消费者欢迎和最具有影响力的电子商务网站之一，在线销售家电、数码通讯、电脑、家居百货、服装服饰、母婴、图书、食品、在线旅游等12大类数万个品牌百万种优质商品。选择京东。好了，现在给大家介绍两本好书：被美国学界誉为“思想巨匠”和“最具前瞻性的管理思想家”的史蒂芬·柯维博士，他的集大成之作《高效能人士的七个习惯》已成为中国企事业单位和政府机关必备的最经典、最著名的一部培训教材；在美国乃至全世界，史蒂芬·柯维的思想和成就，与拿破仑·希尔、戴尔·卡耐基比肩。《高效能人士的7个习惯（20周年纪念版）》在每一章最后增加了一个“付诸行动”版块，精选柯维培训课程中的实践训练习题，以帮助读者加深对“七个习惯”的理解和掌握，使“七个习惯”成为属于每个人自己的行动指南,价值堪比18000元的柯维现场培训课。史蒂芬·柯维被美国《时代周刊》评为“20世纪影响美国历史进程的25位人物”之一，他是前总统克林顿倚重的顾问，《财富》杂志100强中的90%和500强中的75%的企业是他的直接受教者，AT&T、通用电子、全禄

、可口可乐等大公司的高级主管都是他的学生，李开复等中国顶尖的企业家和管理者也深受其思想的启发。每年，来自全球的个人、家庭、企业、教育界及政府领导者的受教生更是高达百万人之多。东东枪和地下天鹅绒是两位在博客、微博、专栏里都非常受读者喜爱的作家，两人思维跳跃，观点奇特新颖，对待感情，他们也细细琢磨，也插科打诨。同在滚滚红尘中摸爬滚打，两位勇士将他们对两性情感的所感所悟——精彩呈现，得此《鸳鸯谱》，闪着智慧幽默的光。鸳鸯谱，靠谱。

买书还来京东，印刷很精美，正版书籍，价格有折扣惠，送货快，当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。” 1.
而且不能用强求的方式取得。

婚姻是我们是否成熟的最好试金石。你若不想关心别人，最好是自己独处。但你若想与另一个人极亲密地生活在一起，便必须具有关爱别人的能力……这才是成熟的表现。
一名真正的男子...

要想发觉真正的自我，也就是我们与他人的不同，真正具有价值的地方，则必须先除掉人性中的许多束缚，诸如：恐惧，畏缩，自我怀疑，迷惑感僵化人性中心的思想的种种积习。这时，兴奋便有如火把，能把捆绑住自我面貌的层层束缚挣脱掉，使真正的自我解放出来。使我们发现自我，发现我们与众不同的三种方法： 1 每天安排独处的时刻

2.努力破除束缚自我的种种的积习

3.用热忱及兴奋去追求我们首要去做的事情不是去观望遥远的将来，而是去做手边的清晰之事。

为明日做好准备的最佳办法就是集中你所有的智慧、热忱，把今天的工作做得尽善尽美。

。一个好想法与坏想法的差别是，好想法考虑到原因和结果，从而产生一个符合逻辑、富有建设性的计划；而坏想法通常导致一个人的紧张和精神崩溃。

对一个聪明人来说，每一天都是一个新的生命。微笑。无论如何微笑。记住你接触的人中每个人的名字。让他们得到重视。做一个善于静听的人，鼓励别人多谈自己。跟你说话的人，对他自己来讲，他的需要、他的问题，比你的问题要重要上百倍。他的牙痛，对他来讲，要比发生天灾死了数百万人还重要得多。他注意自己头上一个小疮愈，比注意发生一椿大地震还来得多。如果要使别人喜欢你，谈论他的兴趣所在。

第一项规则：真诚的对别人发生兴趣。第二项规则：微笑。第三项规则：记住...

果你“假装”对工作感兴趣，这种态度往往会使你的兴趣弄假成真。这种态度还能减少疲劳、紧张和忧虑。

除了身体的运动，我们更需要的是精神、心智上的运动，以便促使我们付诸行动。

每天时时跟自己交谈，可以引导自己思考什么是勇气和幸福，什么是平安和力量；每天跟自己谈些需要感谢的事，这样，你的心灵就会海阔天空，快乐欢畅。

去假装，或者怎样。从中体会到其中的趣味才是关键。献出你真实，诚恳的赞赏，而不是一味的批评对方。想想如果你处在相同的状态和情形之下，你会怎样做，是否也会像他们一样犯错，或者，在想指责别人的时候，想想给他人自重感，同时也是对自己的尊重 成功的秘诀是：「我不说任何人的不好！而说我所知道的每一个人的好处！」

就像上次那个团委老师所说的，在人见不着的地方更应该谈论他的优点，而不是缺点。

在人面前不说坏话，人之常情，可贵在别人背后也不要说。谨记呐！

许多精神错乱的人，在他疯癫中，找到了真实世界中所无法获得的自重感。以整体来讲，精神失常的人，似乎要比你我快乐。既然许多人以疯癫为快乐，他们为什么不这样呢？他们已经解决了他们的问题……。学会对自己说：这件事情只值得我担一点点心，没必要去操更多的心。

林肯认为：一个人实在没有时间把他的下半辈子花在争吵上，要是那个人不再攻击我，我就不会记他的仇。获得心理平静的最大秘密之一，就是要有正确的价值观念。

减少财务烦恼的两种方法：第一，所借的钱，一定要如数奉还；第二，尝试任何新事物前，要先留一手能

和书店的比较过了，应该是正版图书。价格可以，购买方便，送货上门，网购就是好，

我一下买了好几本书。京东的物流很给力，送货的速度还不错，商品的质量也可以接受，价格也能比较公道。你,值得拥有!超低的价格,超好的质量,超高的品质,感谢京东,有你陪伴,真好!不错，很喜欢。

包装的很好，特别顺心的购物，很好物美价廉~

在商店里我们可以看看新出现的商品，不一定要买但可以了解他的用处，可以增加我们的知识广度，扩宽我们的视野，同时随着社会的发展，科技不断更新，新出现的东西越来越多，日益满足社会发展的需要，使我们的生活越来越精彩，而我们购物要根据自己的情况分析，不要买些外表华丽而无实际用处的东西，特别是我们青少年爱对新生的事物好奇，会不惜代价去买，这是我们要注意的！京东商城的东西太多了，比淘上的东西还要多，而且都是正品，我经过朋友的介绍来过一次，就再也没有去过别的购物网站了。不错的书，内容很丰富，排版很合理，一拿到就爱不释手！绝对是正版的，给图片上的一样，而且崭新的需要特别强调的是京东订的价格真的很低，服务态度也很好。快递公司服务很到位，把书拿到4楼上来了（比什么破“汇通快运”好多了！）。表演卖家和快递公司！走过路过千万不要错过，全5分！好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。据了解，京东为顾客提供操作规范的逆向物流以及上门取件、代收货款等专业服务。已经开通全国360个大中城市的配送业务，近1000家配送站，并开通了自提点，社区合作、校园合作、便利店合作等形式，可以满足诸多商家以及消费者个性化的配送需求。为了全面满足客户的配送需求，京东商城打造了万人的专业服务团队，拥有四通八达的运输网络、遍布全国的网点覆盖，以及日趋完善的信息系统平台。所以京东的物流我是比较放心的。好了，现在给大家介绍两本好书：一、致我们终将逝去的青春。青春逝去，不必感伤，不必回首。或许他们早该明白，世上已没有了小飞龙，而她奋不顾身爱过的那个清高孤傲的少年，也早已死于从前的青春岁月。现在相对而坐的是郑微和陈孝正，是郑秘书和陈助理是日渐消磨的人间里两个不相干的凡俗男女，犹如一首歌停在了最酣畅的时候，未尝不是好事，而他们太过贪婪固执地以为可以再唱下去才知道后来的曲调是这样不堪。青春就是用来追忆的，所以作者写的故事是来纪念。不是感伤懊悔，而是最好的纪念。道别的何止是最纯真的一段唯美，而是我曾经无往不胜的天真青春啊。请允许吧，那时的少年，尽情言情。一直言情，不要去打扰他们，他们总有一天会醒来。告别青春，因为青春，终将逝去。陪你梦一场又何妨。二、写不尽的儿女情长，说不完的地老天荒，最恢宏的画卷，最动人的故事，最浩大的恩怨，最纠结的爱恨，尽在桐华《长相思》。推荐1：《长相思》是桐华潜心三年创作的新作，将虐心和争斗写到了极致。全新的人物故事，不变的感动、虐心。推荐2：每个人在爱情中都有或长或短的爱而不得的经历。暗恋是一种爱而不得，失恋是一种爱而不得，正在相恋时，也会爱而不得，有时候，是空间的距离，有时候，却是心灵的距离。纵然两人手拉手，可心若有了距离，依旧是爱而不得。这样的情绪跨越了古今，是一种情感的共鸣。推荐3：唯美装帧，品质超越同类书，超值回馈读者。《长相思》从策划到完成装帧远远领先目前市场上同类书，秉承了桐华一贯出产精品的风格，将唯美精致做到极致，整体装帧精致唯美，绝对值得珍藏。京东有卖。

内容简介

《PISA测评的理论和实践》主要对学生层面和学校层面的因素开展研究。在学生层面上，分别研究了阅读态度、参与度、学习策略和阅读策略对成绩的影响，以及这些因素的

综合作用；还研究了家庭社会经济背景和移民因素对学生成绩的影响。在学校层面上，分别研究了入学、分组和选拔，学校管理和资金投入，家长施加的压力和择校，问责制度，学校自主权，学校资源（人力的、物力的和教育的）等6组因素的单独作用以及他们的共同作用；还研究了学校总体的社会经济背景对学校成绩的影响。作者简介

陆璟，副研究员，主要从事教育评价、教育政策和比较教育研究。从事教育研究工作近20年，曾任上海市教育科学研究院智力开发研究所所长助理、上海市教育信息调查队常务副队长，现任上海市教育科学研究院普通教育研究所副所长，PISA中国上海项目组秘书长、研究中心副主任，负责PISA2009、PISA2012在上海的实施工作。中国教育学会基础教育评价专业委员会常务理事。

在《教育研究》、《教育发展研究》、《上海教育科研》、《教育测量与评价》等杂志上发表论文40余篇，负责撰写了《质量和公平——上海2009年国际学生评估项目（PISA）结果概要》，负责翻译了《面向明日世界的学习——国际学生评估项目（PISA）2003报告》、《面向明日世界的科学能力——国际学生评估项目（PISA）2006报告》，参与撰写了《从人口大国迈向人力资源强国》、《共同的关注——素质教育系统调研》、《教育服务产业研究：拓展与运营》等著作。目录

1. 什么是PISA？
 - 1.1 PISA简介
 - 1.2 PISA的研究目标
 - 1.3 PISA的政策导向
2. PISA是如何组织实施的
 - 2.1 PISA国际组织
 - 2.2 上海PISA 2009实施组织机构
 - 2.3 上海PISA 2009实施时间进度
3. PISA测评什么？
 - 3.1 PISA怎样测评阅读素养
 - 3.1.1 阅读素养的定义
 - 3.1.2 阅读素养测评框架
 - 3.2 PISA怎样测评数学素养
 - 3.2.1 数学素养的定义
 - 3.2.2 数学素养测评框架
 - 3.3 PISA怎样测评科学素养
 - 3.3.1 科学素养的定义
 - 3.3.2 科学素养测评框架
 - 3.4 问卷设计和政策研究框架
 - 3.4.1 PISA问卷设计方法概述
 - 3.4.2 确定问卷研究框架
 - 3.4.3 确定研究的主题
 - 3.4.4 设计问卷题目
4. PISA 2009测试工具的开发和翻译
 - 4.1 命题和试题评审
 - 4.1.1 命题和试题评审的程序
 - 4.1.2 命题的指导原则
 - 4.1.3 题目质量评价标准——基于试测结果的评价
 - 4.2 试题本的编排
 - 4.3 试题本和问卷翻译和修订
 - 4.3.1 试题本翻译和修订
 - 4.3.2 问卷翻译和修订
5. 抽样和考务管理
 - 5.1 学校抽样和学生抽样
 - 5.2 考务管理
 - 5.2.1 学校主考选拔和培训
 - 5.2.2 测试主任选拔和培训
 - 5.2.3 现场实施
 - 5.3 评卷
 - 5.3.1 学生试题本评分（编码）
 - 5.3.2 学生问卷的编码
 - 5.4 数据输入和清理
 - 5.4.1 KeyQuest修改
 - 5.4.2 数据输入人员选拔与培训
 - 5.4.3 数据输入
 - 5.4.4 数据清理和提交
6. 质量监测和质量保证
 - 6.1 PISA的保密工作
 - 6.1.1 签订保密协议
 - 6.1.2 统一时间测试
 - 6.1.3 监控评卷过程
 - 6.2 试题本和问卷印刷质量保证
 - 6.3 测试实施质量监测
 - 6.4 数据效度检验
 - 6.5 PISA项目管理对教育质量监测工作的启示
 - 6.5.1 制定精细化管理标准
 - 6.5.2 采用抽样方法减轻学生和学校的负担
 - 6.5.3 从命题程序和技术上保证命题的科学性和公平性
 - 6.5.4 制定客观的、反映学生思维水平的评分标准
7. PISA 2009结果的报告方法
 - 7.1 学生精熟度水平和题目难度的关系
 - 7.2 PISA 2009阅读表现量表
 - 7.3 PISA 2009数学表现量表
 - 7.4 PISA 2009科学表现量表
 - 7.5 问卷指标构建方法
 - 7.5.1 学生参与度和学习策略
 - 7.5.2 学生个人和家庭背景指标
 - 7.5.3 学校背景指标
8. PISA 2009阅读素养测评结果和启示
 - 8.1 上海学生的阅读表现
 - 8.1.1 阅读素养量表平均成绩和百分位数分布
 - 8.1.2 阅读素养量表精熟度水平分布
 - 8.1.3 阅读素养分量表表现
 - 8.1.4 阅读成绩的性别差异
 - 8.2 上海学生的阅读参与度
 - 8.2.1 个人阅读参与度
 - 8.2.2 学校阅读参与度
 - 8.2.3 上海学生阅读参与度的性别差异
 - 8.3 上海学生的学习策略
 - 8.3.1 阅读元认知策略
 - 8.3.2 学习策略运用
 - 8.3.3 上海学生学习策略的性别差异
 - 8.4 上海学生的阅读参与度和学习策略与阅读成绩的关系
 - 8.4.1 阅读参与度和学习策略与阅读成绩关系的单因素分析
 - 8.4.2 阅读参与度和学习策略与阅读成绩关系的多水平回归分析
 - 8.5 PISA阅读素养测评对上海阅读课程和评价改革的启示
 - 8.5.1 坚持不懈抬高底部
 - 8.5.2 重视高水平学生的培养
 - 8.5.3 加强非连续文本阅读
 - 8.5.4 加强认知性阅读，培养在复杂文本中检索信息的能力
 - 8.5.5 鼓励学生每天进行趣味性阅读以及广泛阅读
 - 8.5.6 掌握有效的学习’方法，提高学生自主学习能力
 - 8.5.7 研究如何提高男生的阅读能力
9. 上海学生的数学和科学素养
 - 9.1 数学素养量表平均成绩和精熟度水平分布
 - 9.2 PISA数学素养测评的启示
 - 9.3 科学素养量表平均成绩和精熟度水平分布
 - 9.4 PISA科学素养测评的启示
 - 9.4.1 把广泛的生活情境纳入测评框架
 - 9.4.2 注重命题设计的情境生活化
 - 9.4.3 命题和测评设计更有效地体现科学探究

[PISA测评的理论和实践_下载链接1](#)

书评

[PISA测评的理论和实践_下载链接1](#)