普通高等教育"十一五"国家级规划教材·北京大学数学教学系列丛书·金融数学引论(第2版)



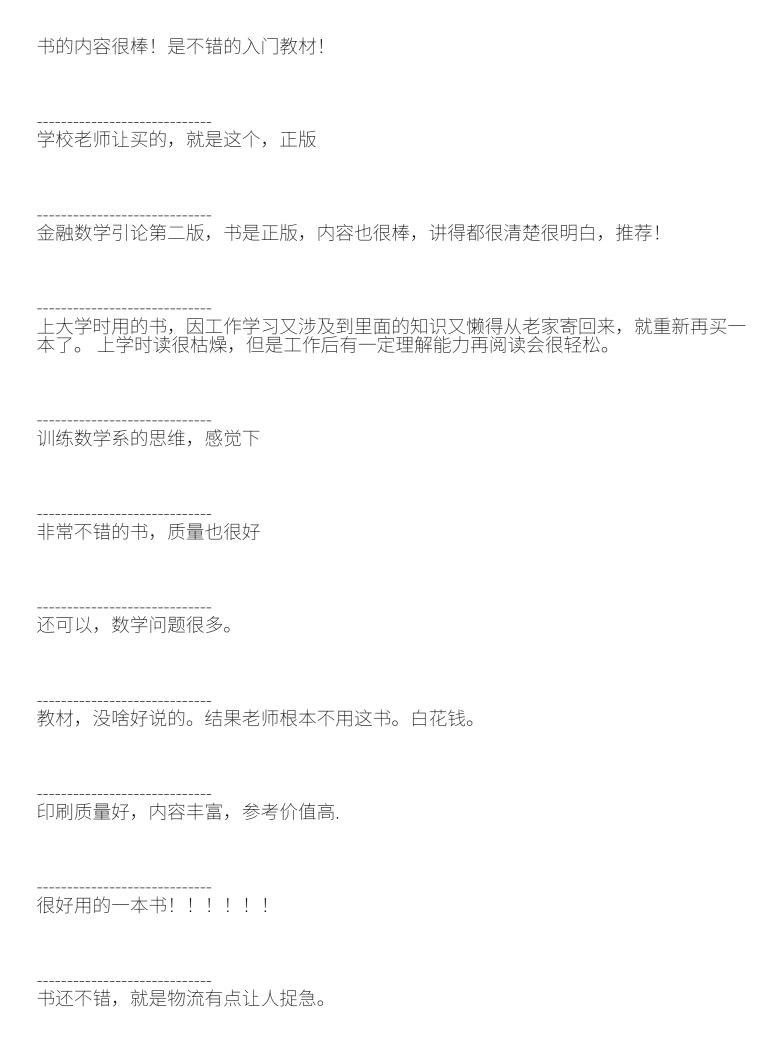
普通高等教育"十一五"国家级规划教材・北京大学数学教学系列丛书・金融数学引论 (第2版)_下载链接1_

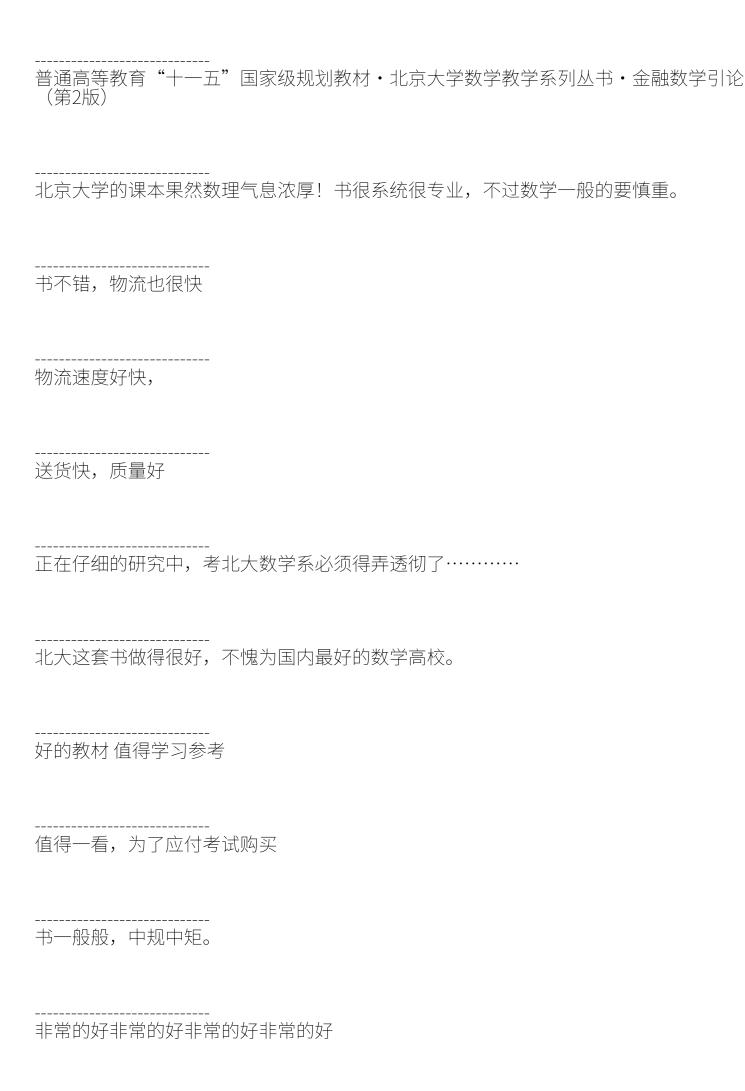
著者:吴岚,黄海,何洋波著

<u>普通高等教育"十一五"国家级规划教材・北京大学数学教学系列丛书・金融数学引论</u>(第2版)_下载链接1_

标签

评论





 大学教材很好
 书的质量不错
 很好。。。。。。。。。
 办公需求还不错,值得评论
 便宜,值得一看。
 作者是名家,很不错噢。京东给力,送货快
 很好,孩子喜欢!很好,孩子喜欢!很好,孩子喜欢!

好好看!!!				
很不错				
 好快				
很早的时候就看过吴岚。本书内容非常适合作很早的时候就看过吴岚。本书内容非常适合作很早的时候就看过吴虎。本书内容非常适合吴岚。本书内容非常适合作很本书内容非常适合作。本书内容非常适合作	为本科金融数学的第一表师的特品课程及进	一本书籍,而且是/ ツ 本书主要内容!	必读书籍。 即为当时的特品课程	早进义
不错				
用大开本多好,非得整	小开本的			
很好。				

很好很好很好很好很好很好

好		

女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子

收到

满意~

不错,价格还行,送货快

2) 当进行多组比较时,最容易犯的错误是仅比较其中的两组,而不顾其他组,这样作 容易增大犯假阳性错误的概率。正确的做法应该是,先作总的各组间的比较,总的来说 差别有统计学意义,然后才能作其中任意两组的比较,这些两两比较有特定的统计方法,上面提到的LSD检验,Bonferroni法,tukey法,Scheffe法,SNK法等。绝不能对其中 的两组直接采用t检验,这样即使得出结果也未必正确。

(3) 关于常用的设计方法: 多组资料尽管最终分析都是采用方差分析,但不同设计会 有差别。常用的设计完全随即设计,随机区组设计,析因设计,裂区设计,嵌套设计等。[11] 编辑本段 理论渊源 1.正态曲线 1733年,德-莫佛(De

Moivre)在给友人分发的一篇文章中给出了正态曲线1783年,拉普拉斯建议正态曲线方 程适合于表示误差分布的概率。

1809年,高斯发表了他的关于天体运行论的伟大著作,在这一著作的第二卷第三节中,他导出正态曲线适宜于表示误差规律,同时承认拉普拉斯较早的推导。

正态分布在十九世纪前叶因高斯的工作而加以推广,所以通常称作高斯分布。卡尔-皮尔逊指出德-莫佛是正态曲线的创始人,第一个称它为正态分布,但人们仍习惯称之高 斯分布。 2.最小二乘法

1805年,Legendre提出最小二乘法,Gauss声称自己在1794年用过,并在1809年基于误 差的高斯分布假设,给出了严格推导。 3.总体和样本

在早期文献中可找到由某个总体中抽样的明确例子,然而从总体中只能取得样本的认识 常常是缺乏的。 ----K.皮尔逊时代

到十九世纪末,对样本和总体的区别已普遍知道,然而这种区分并不一定总被坚持。----1910年Yule在自己的教科书中指出。在

1900年代的早期,区分变的更清楚,并在1922年被Fisher特别强调。----Fisher在1922年 发表的论文《On the mathematical foundation of theoretical

statistics》,说明了总体和样本的联系和区别,以及其他概念,奠定了"理论统计学" 的基础。 4.期望、标准差和方差

期望是一个比概率更原始的概念,在十七世纪帕斯卡和费马时代,期望概念已被公认了。K.皮尔逊最早定义了标准差的概念。1918年,Fisher引入方差的概念。[14]力学中的矩和统计学中的中数两者之间的相似性已被概率领域的早期工作者注意到,而K.皮尔逊在1893年第一次在统计意义下使用"矩"。5.卡方统计量卡方统计量,是卡-皮尔逊提出用于检验已知数据是否来自某一特定的随机模型,或已知数据是否与已给定的假设一致。卡方检验被誉为自1900年以来在科学技术所有分支中20个尖端发明之一,甚至敌人Fisher都对此有极高评价。6.矩估计与最大似然卡-皮尔逊提出了使用矩来估计参数的方法。Fisher则在1912年到1922年间提出了最大似然估计方法,基于直觉,提出了估计的一致性、有效性和充分性的概念。7.概率的公理化1933年,前苏联数学家柯尔莫格洛夫(Kolmogorov)发表了《概率论的基本概念》,奠定了概率论的严格数学基础。

普通高等教育"十一五"国家级规划教材·北京大学数学教学系列丛书·金融数学引论 (第2版) 下载链接1

书评

普通高等教育"十一五"国家级规划教材・北京大学数学教学系列丛书・金融数学引论 (第2版)_下载链接1_