

工作过程为导向的职业教育理论与实证研究



[工作过程为导向的职业教育理论与实证研究_下载链接1](#)

著者:徐涵 著

[工作过程为导向的职业教育理论与实证研究_下载链接1](#)

标签

评论

哈哈哈哈哈

一本非常非常好的书，值得阅读。

学习中很有用！！！！！！！！！！

作者将工作过程为导向的思想作为一个系统的职业教育理念来研究，视野更加宽广，有一定的理论价值。

喜欢的一本书。。。。。。

(3) 体验学习是在辩证对立方式中解决冲突的过程
体验学习理论认为：学习过程的两个方面，一是对事物的具体经验，然后在学习过程中逐渐抽象概念化；二是一边积极体验一边反思观察。因此，一个人在学习过程中的各种水平上，都实现着从行为者到观察者，从特定参与者到一般结论分析者的转变。在库伯看来，学习本身充满了紧张与冲突，学生既要积极体验，又要反思观察；既要经历具体体验，又要实现抽象概括。(4) 体验是一个适应世界的完整过程
体验学习描绘了一个人类适应世界的社会环境与自然环境的核心过程。它是一个整体的概念，包含着个体全部功能的整合——思维、感受、理解与行为。学习是人类适应的主要过程。“它发生在所有的人类环境中，从学校到工厂，从研究实验室到管理会议室，也存在于私人关系和某个杂货店的过道中。它包含在所有生命的阶段，从儿童到成年、中年和老年。”(5) 体验学习是个体与环境之间连续不断的交互作用过程

好书

由于工作的关系，需要这么一本书来看看，学习有关教育理论。但是拿到的书封面脏，几个大脏污的指纹印在白色的封面上，怎么都觉得不舒服。

11111111111111111111

好好好好好好好好好好好好

[工作过程为导向的职业教育理论与实证研究_下载链接1](#)

书评

[工作过程为导向的职业教育理论与实证研究_下载链接1](#)