## 从零起步学电子琴(少儿篇)(附DVD光盘1张)



从零起步学电子琴(少儿篇) (附DVD光盘1张)\_下载链接1\_

著者:杨涛,王岩著

从零起步学电子琴(少儿篇) (附DVD光盘1张)\_下载链接1\_

标签

## 评论

很好对得起这个价格子

服务态度挺好的
 从零起 步 学点习

四、怎样换音色 弹奏姿势 五、轮指与同音换指《梁祝》主题曲 妹妹找哥泪花流衷心希望本书能r成t为广大喜爱电子琴的小朋友的得力助手。四、拍号 第四章 A自动和弦的伴奏 新年好 在那E桃花盛开的地方E电子琴是一种新兴的电子乐器,它有着丰富的音色,变化无穷的节奏,并能模拟中西方乐P器、人声、打击R乐器以及大自然中的各种声音,另外因携带方便、价格相对低廉并容易掌握等特点,使其成为儿童e素质教育培训的e首选。

慢慢学习。慢慢学习。

好书好书好书好书好书好书好书好书

书籍是认识世界的一个窗口。在新世纪里,课外阅读是儿童发展的一种重要的精神资源。通过阅读,可以把孩子引入一个神奇美妙的图书世界,使他们的生活更加丰富多彩、乐趣无穷。我们的教育要赶超时代,就得超越课堂,去开辟课外阅读的广阔天地。书是无声的,但是书是有生命的,只有学生产生了浓厚的兴趣,才能让阅读成为心灵的对话,让眼前变成一片辽阔而绚丽的世界。总之,兴趣不是天生就有的,读书的兴趣也必然在读书的实践中形成。只要我们用心去培养学生,长此以往,相信一定能够培养起学生的读书兴趣。

船歌一、电子琴介绍八、音h程一、倒指第八章j 三套牛本书共分为十章,为适应少年儿童心理年龄的特点,编者进p行了精心的编排,力求s做到由浅入深、图文并茂、循序渐进。既让w孩子们了解电子琴的功能,知道怎样操作电子琴,又能轻松学到乐理知识,提高音乐素养。 二、手型第六章 童年D 中外名曲弹奏一、F电子琴介绍九、和弦J 二、伸展指法健康歌妹妹找哥泪花流为了更好地突出本书的实用性与趣味性,我们为书中部分经典曲目录Q制了DVD视频光盘,并随书赠送给广大读者UW。光盘中做示范的孩子都是编者的学生并学琴时间不长,编者相信小读者们a在通过本书的学习后一定能够比他们弹得更加精彩出色。

DVD就几个小孩谈几个曲子,一点讲解都没有;可能这个价也就只有这种质量了。

从手足无措,到剑气凛然,再到收束锋芒,柴静自言,这是一条逐渐放下自己的过程,在卢安克身上,她"体会到了一些从没想过、未曾明白的东西——把自我交付出去,从此活在命运之中的必然与自由"。事实上,放下自我和寻找自我,殊途同归。最初,柴静对这本书最大的犹豫,在于太多的"我"是否不妥。老六说,关键不在"我",而在要写"人"。这本书中,是给柴静本人留下强烈生命印象的人,她说,这些人构成了当下的"我",因此这本看上去主题并不鲜明的书,实际上却有着一个最为核心的话题,报道自己。说到这里,我突然想起蒙田,数百年前的一位智者,他在《随想录》里毫不嫌疑,大谈自己,开卷即说:"吾书素材无他,即吾人也"(je suis moi-meme la matiere de mon livre)。但就是这部"只写自己"的书,获得无数的隔代知音,不在于他的教谕,而在于他对自由的追求、对怀疑的执着。晚生一百多年的孟德斯鸠说,"在大多数作品中,我看到了写书的人;而在这一本书中,我却看到了一个思想者。"伪善的思想家,思想不过名词而已;真正的思想者,思想是一个需要身体力行的动词,

执行这个动作很艰难,"就像叶子从痛苦的蜷缩中要用力舒展一样,人也要从不假思索的蒙昧里挣脱"。这个过程,只有也必须自己来完成,只有每天坚持精神拉练,思想的肌肉才不会松懈。

柴静说自己是个丢三落四的人,一下飞机,电脑就不见了,好友范铭说,柴静是她见过唯一一个手机到处放,而且从不设密码的人。就这么个人。白天在新闻里播"两会",不小心出溜一个"万人空巷"的词儿,回家能把自己狠狠地K了一通,日记还要记上一笔,"我跟你说柴小静,就冲你今天赶这么用这个成语,将来杀人放火的事儿也干得出来"

她挑剔、警戒、为难、批判的对象只有一个,就是自己,她小心翼翼地,把汹涌的感性之河导入理性的河床中,无时无刻不盯着自己,就像盯着另一个人,就像蒙田说的那样,"我要不停地向我自己走去,因为我要持续不断地指责自己。"

柴静反复说,这本书中没有什么想法是人们不熟悉的,或者异乎寻常的,其中都是普通的、有关人性的东西。1784年康德写下《什么是启蒙》,两百年后,福柯再次就同一命题写下文章,但在康德之前,启蒙就是个问题,福柯之后也依然还是,只要人类尚存,和人本身密切相关的话题就不会结束,自由也是。谁都知道,在充斥着暴力、专横的动荡不安中

从手足无措,到剑气凛然,再到收束锋芒,柴静自言,这是一条逐渐放下自己的过程, 在卢安克身上,她"体会到了一些从没想过、未曾明白的东西——把自我交付出去,从 此活在命运之中的必然与自由"。事实上,放下自我和寻找自我,殊途同归。 最初,柴静对这本书最大的犹豫,在于太多的"我"是否不妥。老六说,关键不在"我",而在要写"人"。这本书中,是给柴静本人留下强烈生命印象的人,她说,这些人构成了当下的"我",因此这本看上去主题并不鲜明的书,实际上却有着一个最为核心 的话题,报道自己。 说到这里,我突然想起蒙田,数百年前的一位智者,他在《随想录》里毫不嫌疑,大谈自己,开卷即说:"吾书素材无他,即吾人也"(je suis moi-meme la matiere de mon livre)。但就是这部"只写自己"的书,获得无数的隔代知音,不在于他的教谕,而在 于他对自由的追求、对怀疑的执着。晚生一百多年的孟德斯鸠说, "在大多数作品中, 我看到了写书的人;而在这一本书中,我却看到了一个思想者。" 伪善的思想家,思想不过名词而已;真正的思想者,思想是一个需要身体力行的动词, 执行这个动作很艰难,"就像叶子从痛苦的蜷缩中要用力舒展一样,人也要从不假思索 的蒙昧里挣脱"。这个过程,只有也必须自己来完成,只有每天坚持精神拉练,思想的 肌肉才不会松懈。 柴静说自己是个丢三落四的人,一下飞机,电脑就不见了,好友范铭说,柴静是她见过 唯一一个手机到处放,而且从不设密码的人。就这么个人。白天在新闻里播"两会" 不小心出溜一个"万人空巷"的词儿,回家能把自己狠狠地K了一通,日记还要记上一笔,"我跟你说柴小静,就冲你今天赶这么用这个成语,将来杀人放火的事儿也干得出 她挑剔、警戒、为难、批判的对象只有一个,就是自己,她小心翼翼地,把汹涌的感性之河导入理性的河床中,无时无刻不盯着自己,就像盯着另一个人,就像蒙田说的那样 "我要不停地向我自己走去,因为我要持续不断地指责自己。 柴静反复说,这本书中没有什么想法是人们不熟悉的,或者异乎寻常的,其中都是普通

的、有关人性的东西。1784年康德写下《什么是启蒙》,两百年后,福柯再次就同一命题写下文章,但在康德之前,启蒙就是个问题,福柯之后也依然还是,只要人类尚存,和人本身密切相关的话题就不会结束,自由也是。谁都知道,在充斥着暴力、专横的

动荡不安中

书到用时方恨少,事非经过不知难。

养成自己随时随地都能学习的习惯,你的一生就会受用无穷。事业的发展,生活的丰富多彩,爱情的幸福美满,身心的健康快乐等等,总之,生活工作中我们时时处处都在学习当中。也许你仅仅把在学校,从书本上的学习当成学习了,但实际上那只是人生学习旅程的一部分。处处留心,培养对许多事物的兴趣爱好,你就会不断丰富自己的心灵,增长见识,对生命和生活的意义也就会更为理解。

其实,书对人的影响是逐步逐步积累的,就我的读书经验来说,一本书或是几本书对你 影响深远那说明你读的书还不够多,古人云,开卷有益,就是说每本书里都有你值得吸 收的东西,慢慢的,书读得多了,就会产生一种量变到质变的情况,书读得多了,才能 有比较,才能升华。所谓:腹有诗书气自华呀!

高尔基说过:书籍是人类进步的阶梯。在我看来,读书很重要。读书可以让我们学到丰

富的知识,可以让我们开阔眼界,还可以使人进步。

当我看到[SM]的标题时,我就决定买下来,[ZZ]的书每一本我都很喜欢,大家可以先看下这本书的简介! [BJTJ][NRJJ][QY]从这里面就能看出这是一本多么优秀的书! 所以我立马就下单购买了,前一天下午下单的,第二天上午就收到了,物流速度那是一个赞!快递员的态度也很好,到之前先短信通知的! 书收到后打开包装,外面是有塑封的,看起来很赶紧全新的,赞一个! 拆开塑封,纸张摸着很舒服,再赞一个,正版的就是不一样,很喜欢! 在读书时,写读书笔记是训练阅读的好方法。

美妙的地方和话语都把它记下来。读书的感觉真好:

当读书不是为了功名利禄,不是为了自我标榜增加谈资时,书便会给心态平和的读书人带来无法比拟的快乐。

若作者怀着一片真情在倾诉,那读者就是有幸的听众。读者与作者是世界上最平等的关系,不会有下对上的卑躬屈膝,也不会有宗教式的疯狂热烈。作者以真诚谱写文字,读者若真正读懂了作者,他们就成为了知己——读书更像是一种交谈,被吸引只因为心灵的魅力。正因为这种单纯与真诚,只要一个小小的空间,捧起一本好书就拥有了一分绝美的心境。

不论是读历史的厚重还是生活的轻松,生命的苦难还是自然的感悟,一首诗还是一个故事,当你的视线与文字相遇时,就是一种缘分。因为真心,没有所谓的深刻浅薄、智慧愚钝。正像黛玉所说的:"我是为了我的心。"读书也是为了自己的心。抛却了世俗的虚伪,生命充实,快乐。

闲坐无事时,总爱幻想坐拥书城的感觉。索性用我的画笔描绘幸福的未来:一个绝美的室外桃园,梧桐飘飞,满地金黄。一切爱书的人,可以在此读书品茗,谈书及书里书外的世界。于是,书使人心中有梦;于是,人间有爱。

从零起步学电子琴(少儿篇) (附DVD光盘1张)\_下载链接1\_

书评

从零起步学电子琴(少儿篇)(附DVD光盘1张)\_下载链接1\_