

形势与政策（2013-2014学年）



[形势与政策（2013-2014学年）_下载链接1](#)

著者:《形势与政策》编写组 著

[形势与政策（2013-2014学年）_下载链接1](#)

标签

评论

2012年9月，中共中央、国务院发布《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》，提出了新时期科技改革发展的总体思路、目标任务和政策措施。深化科技体制改革，一是坚持创新驱动、服务发展。把科技服务于经济社会发展放在首位，大力提高

自主创新能力，发挥科技支撑引领作用，加快实现创新驱动发展。二是坚持企业主体、协同创新。突出企业技术创新主体作用，强化产学研用紧密结合，促进科技资源开放共享，各类创新主体协同合作，提升国家创新体系整体效能。三是坚持政府支持、市场导向。统筹发挥政府在战略规划、政策法规、标准规范和监督指导等方面的作用与市场在资源配置中的基础性作用，营造良好环境，激发创新活力。注重发挥新型举国体制在实施国家科技重大专项中的作用。四是坚持统筹协调、遵循规律。统筹落实国家中长期科技、教育、人才规划纲要，发挥中央和地方两方面积极性，强化地方在区域创新中的主导地位，按照经济社会和科技发展的内在要求，整体谋划、有序推进科技体制改革。五是坚持改革开放、合作共赢。改革完善科技体制机制，充分利用国际国内科技资源，提高科技发展的科学化水平和国际化程度。创新驱动发展，人才建设是关键。

一是进一步统筹落实好国家中长期科技、教育、人才三个规划纲要，深入实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略，完善人才激励制度，加快建设一支规模宏大、结构合理、素质精良的科技人才队伍，不断夯实我国从科技大国迈向科技强国的坚实基础。

二是努力营造各类创新主体平等竞争的政策环境，鼓励科技人员合理流动，建立以科研能力和创新成果为导向的科技人才评价标准，健全技术要素参与分配的机制，最大限度地调动广大科技人员的积极性、主动性、创造性，激发全社会的创新活力，形成崇尚科学、遵循规律、尊重知识、尊重人才的良好风尚。

三是深入实施重大人才工程和政策，培养造就世界水平的科学家、科技领军人才、卓越工程师和高水平创新团队。要探索有利于创新人才发挥作用的多种分配方式，完善科技人员收入分配政策，健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系和鼓励创新创造的分配激励机制，等等。

高等教育出版社的教材还是不错的。

《形势与政策（2013-2014学年）》是1987年原国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有26年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

2012年9月，中共中央、国务院发布《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》，提出了新时期科技发展的总体思路、目标任务和政策措施。深化科技体制改革，一是坚持创新驱动、服务发展。把科技服务于经济社会发展放在首位，大力提高自主创新能力，发挥科技支撑引领作用，加快实现创新驱动发展。二是坚持企业主体、协同创新。突出企业技术创新主体作用，强化产学研用紧密结合，促进科技资源开放共享，各类创新主体协同合作，提升国家创新体系整体效能。三是坚持政府支持、市场导向。统筹发挥政府在战略规划、政策法规、标准规范和监督指导等方面的作用与市场在资源配置中的基础性作用，营造良好环境，激发创新活力。注重发挥新型举国体制在实施国家科技重大专项中的作用。四是坚持统筹协调、遵循规律。统筹落实国家中长期科技、教育、人才规划纲要，发挥中央和地方两方面积极性，强化地方在区域创新中的主导地位，按照经济社会和科技发展的内在要求，整体谋划、有序推进科技体制改革。五是坚持改革开放、合作共赢。改革完善科技体制机制，充分利用国际国内科技资源，提高科技发展的科学化水平和国际化程度。创新驱动发展，人才建设是关键。

一是进一步统筹落实好国家中长期科技、教育、人才三个规划纲要，深入实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略，完善人才激励制度，加快建设一支规模宏大、结构合理、素质精良的科技人才队伍，不断夯实我国从科技大国迈向科技强国的坚实基础。

二是努力营造各类创新主体平等竞争的政策环境，鼓励科技人员合理流动，建立以科研能力和创新成果为导向的科技人才评价标准，健全技术要素参与分配的机制，最大限度地调动广大科技人员的积极性、主动性、创造性，激发全社会的创新活力，形成崇尚科学、遵循规律、尊重知识、尊重人才的良好风尚。

三是深入实施重大人才工程和政策，培养造就世界水平的科学家、科技领军人才、卓越

工程师和高水平创新团队。要探索有利于创新人才发挥作用的多种分配方式，完善科技人员收入分配政策，健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系和鼓励创新创造的分配激励机制，等等。

在书店看上了这本形势与政策（2013-2014学年）一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，形势与政策（2013-2014学年）是1987年原国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有26年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，2012年9月，中共中央、国务院发布关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见，提出了新时期科技发展的总体思路、目标任务和政策措施。深化科技体制改革，一是坚持创新驱动、服务发展。把科技服务于经济社会发展放在首位，大力提高自主创新能力，发挥科技支撑引领作用，加快实现创新驱动发展。二是坚持企业主体、协同创新。突出企业技术创新主体作用，强化产学研用紧密结合，促进科技资源开放共享，各类创新主体协同合作，提升国家创新体系整体效能。三是坚持政府支持、市场导向。统筹发挥政府在战略规划、政策法规、标准规范和监督指导等方面的作用与市场在资源配置中的基础性作用，营造良好环境，激发创新活力。注重发挥新型举国体制在实施国家科技重大专项中的作用。四是坚持统筹协调、遵循规律。统筹落实国家中长期科技、教育、人才规划纲要，发挥中央和地方两方面积极性，强化地方在区域创新中的主导地位，按照经济社会和科技发展的内在要求，整体谋划、有序推进科技体制改革。五是坚持改革开放、合作共赢。改革完善科技体制机制，充分利用国际国内科技资源，提高科技发展的科学化水平和国际化程度。创新驱动发展，人才建设是关键。一是进一步统筹落实好国家中长期科技、教育、人才三个规划纲要，深入实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略，完善人才激励制度，加快建设一支规模宏大、结构合理、素质精良的科技人才队伍，不断夯实我国从科技大国迈向科技强国的坚实基础。二是努力营造各类创新主体平等竞争的政策环境，鼓励科技人员合理流动，建立以科研能力和创新成果为导向的科技人才评价标准，健全技术要素参与分配的机制，最大限度地调动

买书还来京东，印刷很精美，正版书籍，价格有折扣惠，送货快，当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”起初看到这本书的名字，不以为然。如果说倒回几年。我还是个隐忍的泪水少女时，我还会因为“腐朽”“青春”这些晦涩敏感的字眼而感伤，而我已经不是了。不管是坐着直达火车还是一路漫步，自己已经跨过了那条奔腾而眩美的少年河流。所以又以为是哪个闷骚在疼痛文学中的人，假意来感伤生活，假意来感动流泪。可是故事一点一点的看到最后，胸腔内澎湃着似曾相识的懵懂。那种微妙的感觉，就像是老年的Rose听着年轻的一代讲述着她年轻时的故事，多了的只是止不住的恬淡温馨与岁月沉寂下来的释然，与青春有关的事情，是多么的美好。看完，舒了口气。作者真实质朴的文字也许没那么纠结混乱，她只是在讲一个有关青春的故事。可能你就是郑微，他就是林静，那个他就是陈孝正。编故事的人总是有种暗涌的魔力，让读故事的人变成故事里的人。所以那段讲述完整，由初恋到未恋的青春故事，属于我们每一个

人，属于那些风风火火追风的言情少年。我们都哭了。
为的不是孤单的某张，错失的某郑，懊悔的某林。是为了我们自己。
就应该是言情的时代。就像郑微，对待阿正，爱时轰轰烈烈，哭时也撕心裂肺。因为，那时我们拥有的不是鲁莽的勇敢，不是不知愁滋味的悠闲，而是一个人生命中最昂贵的资本。青春。青春逝去，每个曾经迷失的女孩都会再遇见一个男人，他将接洽你的以后旅程，每个曾经流浪的男孩也会再遇见一个女人，她将能把你的心完整的保管。
就像是每个女人年轻的时候都曾遇到过她的陈孝正，然后才会找到林静，而每一个男人都曾是陈孝正，
当他终于成熟，就变成了林静。男孩女孩，男人女人，各自在青春蜕变。然后再拥抱一起，青春的生动颤抖已淡去，剩下的是安宁的相爱，一直生活下去。
允许那些还美好的男孩女孩存在你的心里，允许你不时拿来想念，翻开记忆流泪微笑，因为我们都知道，青春终将逝去。我们都要好好的活着，不可能在17岁的年华里陡然死去，保留着永远青春，记得的永远是年轻时不碎的誓言，记得的永远是年少爱人不老的容颜。
因为我们选择长大，就选择了衰老与美好事物的腐朽，这便是人生的全部过程，生不带来，死不带去。起码，青春时，我们爱过恨过哭过笑过。一段完整而不完美的时光。是最动人的。因为它完整，我们会深记着，那样是快乐的。因为它不完美，我们又会幸福的遗忘着，那样又不会痛苦。记忆着遗忘着，筛筛选选，那时青春就只剩下满满的幸福与甜香。这是青春的真正意义。
青春就是用来追忆的，当你怀揣着它时，它一文不值，只有将它耗尽后，再回过头看。一切才有了意义
和书店的比较过了，应该是正版图书。价格可以，购买方便，送货上门，网购就是好，我一下买了好几本书。京东的物流很给力，送货的速度还不错，商品的质量也可以接受，价格也能比较公道。你,值得拥有!超低的价格,超好的质量,超高的品质,感谢京东,有你陪伴,真好!不错，很喜欢。

买书还来京东，印刷很精美，正版书籍，价格有折扣惠，送货快，
当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”
和书店的比较过了，应该是正版图书。价格可以，购买方便，送货上门，网购就是好，我一下买了好几本书。京东的物流很给力，送货的速度还不错，商品的质量也可以接受，价格也能比较公道。你,值得拥有!超低的价格,超好的质保持一种正确的心理状态，勇敢、诚实... 每天想到一个人，并努力使他开心，这样就能保证你在14天内治好忧郁病。许多病人医学上找不到任何病因，他们只是找不到生命的目标，而且自怜。
对别人好不是一种责任，它是一种享受，因为它能增进你的健康与快乐，你对别人好的时候，也就是对自己最好的时候。
一个人想得到人生快乐，就不能只想到自己，而应为他人着想，因为快乐来自于你为别人，别人为你。 萧伯纳：一个以自我为中心的人总是在抱怨世界不能顺他的心，...
忘记感谢乃是人的天性，如果我们一直期望别人感恩，多半是自寻烦恼。
我们天天抱怨别人不会知恩图报，到底该怪谁？这是人性。
他们渴望被爱，但是在这世上真正能得到爱的唯一方式，就是不索求，相反的，还要不求回报的付出。施予而不求回报的快乐是他们所得到的最大的快乐。
寻求快乐的唯一途径是不要期望他人感恩，付出是一种享受施与的快乐。你所认为的并非真正的你；反倒是你怎么想，你就是什么样的人。——诺曼·文森特·皮尔
我们应该关心自己的问题，而非担忧。
关注意味着要认清问题，并冷静地采取步骤处理它，忧虑只是慌乱地兜圈子。
伤害人的并非事件本身，而是他对事件的看法。——蒙田
人如果改变对事与人的看法，事与人就对他发生改变……
——詹姆斯·艾伦《思想的力量》
只要将一个人内心的态度由恐惧转为奋斗，就能克服任何障碍。...
我是个很直率的人，别人错了，我会指出，以自己知道的一点心理学，告诉别人什么事

正确的，你该这样做等等。可是总是收不到很好的结果！当看到我
我现在确信，如果你过于直率地指出别人的错误，再好的意见也不会被别人接受，甚至
会受到很大的伤害。，又想起前文批评他人是一自我满足我忽然意识到，我们指出别人
的错误，帮助他人改正，深层次的原因是自我满足（我指出你的错误彰显我的优越性，
我知道一些你.. 究竟出了什么问题？ 问题的起因是什么？ 你能找到哪些解决办法？
你决定用哪种方法？

我也学习到不对别人期望过高，因此，我仍能从那些对我不坦白的朋友或说闲话的朋友
处得到快乐。毕竟我已培养出一种幽默感，一位遇到烦恼，能够以开玩笑代替歇斯底里
的女人，已经坚强到刀枪不入了。我一点也不为自己受过的苦感到遗憾，因为我在痛苦
中，真正体会到人生的意义。这绝对是值得的。在纷繁复杂的现代社会，只有能保持内
心平静的人，才不会变成神经病。不知道如何抗拒忧虑的人就会寿命减少。
再没有什么比忧虑使一个女人老得更快，而摧毁她的容貌。最使你轻松愉快的是，
健全的信仰、睡眠、音乐和欢笑。——对前途要有信心——要能睡得安稳
——从滑稽的一面来看待生活 健康和快乐就是你的。

梭罗：我不知道有什么能比一个人能下定决心改善他的生活能力更令人振奋了……要是
一个人，能充满信...

要想成为真正的“人”，必须先是个不盲从因袭的人。你心灵的完整性是不可侵犯的。
年轻人或涉世未深的人，常常会害怕自己与众不同，无论是穿着、行动、言谈或思考模
式，都尽量与自己所属的圈子认同。

当我们身处不熟悉的环境，又没有过往的经验可以参考的时候，最好的方法便是顺应一
般人的标准——直到我们自己的经验和信心足以给我们力量，然后才能照着自己的信念
和标准去做。时间会让我们归结出一套属于自己的价值体系..

今日的婚姻是否美满，要看双方的心理是否成熟。也就是说，他们是否了解自己、了解
自己与对方的关系，并且愿意彼此分担责任，以增进对方的快乐与福利。家庭关系的维
持，是凭借内在价值的满足，如感情、友谊、价值观等量,超高的品质,感谢京东,有你陪
伴,真好!不错，很喜欢。

[形势与政策（2013-2014学年）_下载链接1](#)

书评

[形势与政策（2013-2014学年）_下载链接1](#)