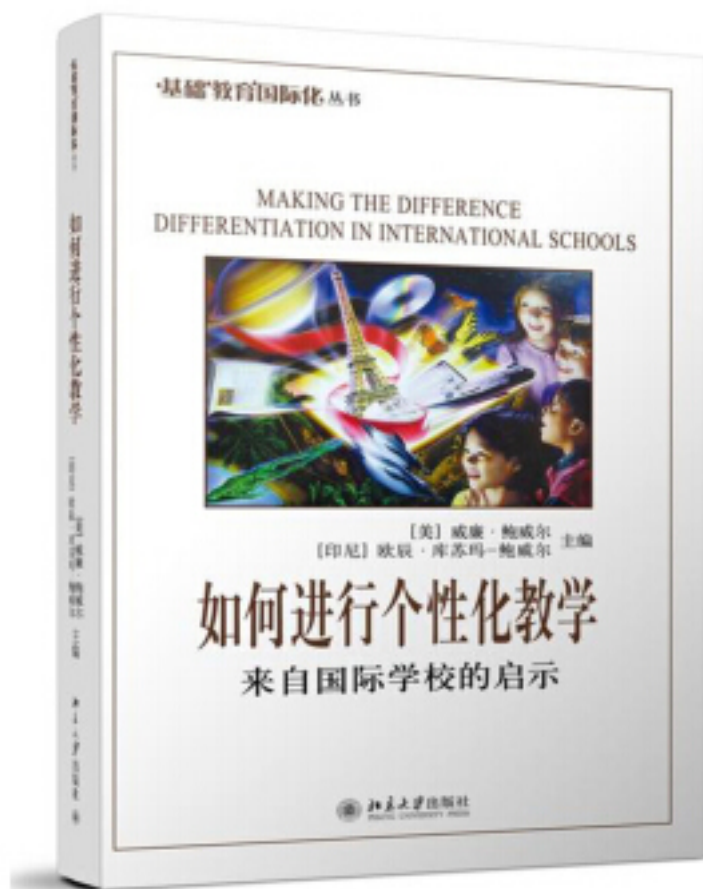


如何进行个性化教学：来自国际学校的启示



[如何进行个性化教学：来自国际学校的启示_下载链接1](#)

著者:[美] 威廉·鲍威尔, [印尼] 欧辰·库苏玛-鲍威尔 著, [美] 威廉·鲍威尔, [印尼] 欧辰·库苏玛-鲍威尔 编

[如何进行个性化教学：来自国际学校的启示_下载链接1](#)

标签

评论

东西不错，物美价廉，~~~~~物流给力！！！！

还好，有助于教学

我想买这本书很久了，终于搞定，好书，我喜欢

书是正版，很好，不过到货要三天，京东加油，变得更快吧！

很好的一本书

不错的 额 啊啊啊啊啊啊

个性化教育，来自北京乐成国际学校

不错

打开书本[SM]，[ZZ]装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。
[BJTJ]作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味
无论男女老少，第一印象最重要。” [NRJJ]从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。[SZ]所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。[QY]所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事

情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。
读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。
最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下
希望京东这样保持下去，越做越好

美国教育委员会2006年发表的一个关于高等教育国际化报告，其中第一章主要说明了建立专门团队的重要性与方法、标准。第二章是关于如何评价的问题，他们采取的是“目标参照测量与评价”，其框架包括四个组成部分：目标、机会、证据、改进。第三章是关于如何呈现国际化的评价结果。文章的附录列出了很多大学有关国际化素养的一些评价方案，评价的内容基本都是知识、态度和技能三个方面。其中还附了关于全球学习的评价工具总结，包括直接评价的和间接的。在当前的教育国际化话语中，当提及教育国际化时，人们有时还会使用教育全球化、教育民族化、教育本土化、国际教育，以及教育现代化等几个概念，甚至有时对个别概念之间的关系有混用的现象。这也从另外一个角度表明人们对教育国际化的内涵尚缺乏深入的理解。因此，也有必要对这几个概念之间的关系作进一步的梳理。学前教育是对儿童进行有组织指导的初始阶段，在其发展中发挥着重要作用。越来越多的研究发现，学前教育能提高儿童的认知能力，有助于奠定终身学习的基础，使学习效果更公平，减少贫困，改进代际社会流动。经合组织报告表明，学前教育与后继学校学习的良好成绩相关。接受过学前教育的15岁学生在国际学生评价项目中得成绩比那些没有接受过学前教育的学生好。高等教育对社会发展起促进作用，是社会发展的动力之源。高等教育服务科技，促进社会高速发展，高等教育促进社会文化建设，高等教育培养人才，为社会发展提供人力资源，高等教育成为社会可持续发展的强大动力。高等教育近几十年来发生了巨大变化。其发展趋势包括：高等教育的民主化、大众化、普及化；高等教育的终身化；高等教育的信息化的国际化。高等教育近年来一个突出的趋势就是大众化和普及化。入学率是反应这一趋势的一个重要指标。入学率是指有生之年预期进入某种类型高等教育人口的比例。入学率反映出接受高等教育的机会与对于接受大学教育的价值观念，也反映出人们获得当前劳动力市场所重视的高端技能和知识的程度。高等教育的高入学率和参与率意味着培养并保持受过良好教育的劳动力。近年来，世界各国的高等教育毛入学率整体呈上升态势。美国是世界高等教育强国，其国际化道路也走在世界前列，属典型的外向型高等教育国际化发展模式，即注重把本国的价值和文化向外推广，让他国认同和接受，从而影响和改变世界，但这一模式也并不是一成不变，而是伴随美国国家战略的调整有所转变。2001年后，其高等教育国际化战略调整以维护美国国家安全为最高准则，加强对赴美留学生身份的审核，但美国为保证其高等教育全球领先地位，将原先教育单向输出调整为教育双向流动，一方面继续开拓海外市场，吸引国外学生赴美留学深造，另一方面积极筹划通过多途径鼓励促进美国本土学生、研究人员出国留学、交流。

[如何进行个性化教学：来自国际学校的启示_下载链接1](#)

书评

[如何进行个性化教学：来自国际学校的启示_下载链接1](#)