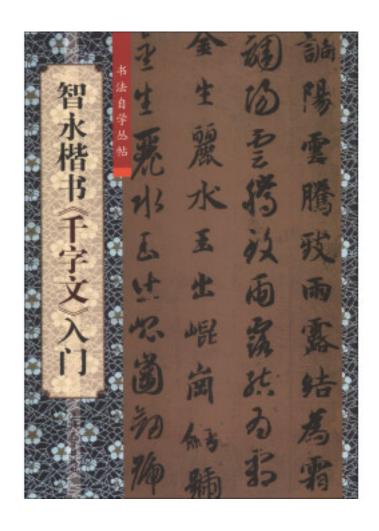
## 书法自学丛帖:智永楷书《千字文》入门



书法自学丛帖:智永楷书《千字文》入门\_下载链接1\_

著者:柯国富,华骏铭,傅玉芳编

书法自学丛帖:智永楷书《千字文》入门\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

所售图书均为正版,请放心购买!发货时间:当日下单,次日为您发货.

女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子
 好用。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。

有点无语,大家看好再买啊,此书非常薄,而且规格和各科教材差不多。里面没有练习 的内容,只有教程和欣赏。

 质量不错。
 东西不错
 收藏欣赏
?
 好。
正品
 经典

\_\_\_\_\_

在京东买书有一年了,买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学 思想有提升了。这是读书心得:

师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来, 把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制 ,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师"的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权

的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后,结果怎 样呢? 学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了! 以前,我们在老师面前唯恐做 错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了,老 灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心 教学,这不是教师本质的腐败吗?

年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升 后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论文,"上"公开课,"指导"学生……

了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情 腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动 态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学 生的学业、人格发展干不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事

还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们 学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天 忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检 查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败……

人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称:"教师是人类灵魂的工程师" "教师是太 阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。 过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风" 亦为民众所称道。 所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着 就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们 更要随时问自己:"你还活着吗?

意大利诗人但丁曾说过这样一句话: -个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 道德不健全的人却难于用知识去弥补。

长度在5-200个字之间

填写您对此商品的使用心得,例如该商品或某功能为您带来的帮助,或使用过程中遇到 的问题等。最多可输入200字物

书法自学丛帖:智永楷书《千字文》入门 下载链接1

## 书评

书法自学丛帖:智永楷书《千字文》入门\_下载链接1\_