

2014全国硕士研究生入学统一考试：英语（1）考试大纲解析（非英语专业）



[2014全国硕士研究生入学统一考试：英语（1）考试大纲解析（非英语专业）_下载链接1](#)

著者:全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

[2014全国硕士研究生入学统一考试：英语（1）考试大纲解析（非英语专业）_下载链接1](#)

标签

评论

个别的书角有点被压皱了，封皮上也有点脏脏的，不过总体上没什么大问题~

soooo niceee! 真心不错推荐推荐!!!

傻B送货的 整得跟大爷一样 你以为你谁啊?

很多几次的科学那些年下半年辛苦地跌进不到你发快递精彩解答

书很好，物流很快，第二天就到了，赠送的书也很实用在书店很难买到

考研用的书，希望可以考上心仪的学校。

好东西，，很满意，好评!!!

非常不错，很喜欢，价格也可以。

还不错，学习还是得买纸质版的书

学习用的，很好的工具书，长知识了

物流超快，在规定的时间内到达。已经看和背单词。哈哈哈

看了写着大纲真没用，和补习班发的书没差别，白花钱

应该不错吧，没看都浪费掉了

买的英语多了 这个讲的也不多，都是题 做做也好

物流很快，当当没有，但京东有，好快，书也不错，解析很全面！

这个感觉没什么用处，没看

分析清楚， 书挺好的

很快，很好，很方便。非常不错

买来学习学习，了解一下

本来是不用买的，不知道怎么一起下单了，哈哈

书不错，就是封面有点沧桑！

纸张好，印刷清晰，看着舒服

很好的，各个方面都说的很详细，是个很好的补充

非常满意,书是正版,满一百减20很便宜的.

大纲解析，内容丰富。

经典好书，值得推荐。

有权威性，贴合大纲编写

除了送过来外表磨损严重以外 其余都还行

欢迎您对商品进行评价，通过审核后将有积分

挺好用的啊 还不错还不错

书是正版，质量不错。书是正版，质量不错。

很好，纸张蛮好的，考研必须的，不然怎么复习

内容充实 详细丰富 符合现阶段的需要

很给力，卖家发货速度快，给个五星吧

买来考研用的，不知道有多大用处，还没看

考研必读的好书。装帧不错，快递服务好。

非常不错的书，很适合考研的学生使用！

没看过没看过没看过啊

好歹您说句话。ok好歹您说句话。ok

很实用的书，多看多背，加速准备啦

非常的好，包装也好，速度也快

考研必备 高教版考研参考书

大纲没改多少，可以网上查查！

考研用，只要你认真总是没错的

好书！支持教育部官方资料！

送货很快，书包装很好，书也很好

很实用 一出版就有得买 很喜欢

切合大纲要求，有题解，很不错。

挺好的，第二次买了。。。

正版书质量不错，还没看呢。。

送货快，学习主要的参考依据。

呜呜呜 呜呜呜为单位的的服务我

书挺好，新的，一尘不染。OK

物有所值，有助于学习参考

应该是正品，我会好好用的。

专业用书，很好！有帮助

还可以 送货快 性价比高

喜欢，这本书的解析很好。

编的内容非常好，让人放心

还行吧 就是有点慢了

质量挺好，价格也便宜。

满意的很好，符合要求。。。

一直在用，，很好，，比较方便

不错，很给力，绝对正版！

发货速度快，京东一直很好~

大纲解析大纲解析大纲解析

正版，质量好，发货快

很不错的图书，考研必备

挺不错的，内容挺详细

东西不错。很实惠……………

经济实惠送货快包装好

挺好的，发货速度很快

都是考研惹的祸都是考研惹的祸都是考研惹的祸都是考研惹的祸

正好搞活动便宜点。。。。。

很棒的书，不愧是京东。。。。。。

还可以啦。。。。。。。

很不错的书很不错的书很不错的书很不错的书很不错的书

不错不错不错不错不错不错不错

就这样吧，，，，，，，

考研必备、、、、、、

很满意~~~~~考试用书~~~~~

还好 书不够新

挺好的，还不错

2014考验大纲解析.....

不错的书

可以.....

很好，很满意

还行吧，我买的迟了，应该买个2015的

一般般，，，，，，，，，

书还不错，但是个人觉得对考研作用感觉不太大。。。

用了还可以 正在看书中

英语还靠平时的积累，临时抱佛脚不太管用

书不错，也没怎么看。家里有事，太忙了

买来都没看，因为没报名参加考试

最下面的这本封面被压烂了,其他的没问题

书质量不错，值得一买

不是我用的书，人家买的，正在复习。

对历年题型结构解析，利于复习。

书很好，是正版的。京东送货快

还没用，不过听朋友说都不错

封面是橙色的，不知为什么

书还好，配送过来后少少变形

看了好像也没什么特别的

一般般，快递速度很快

不错，挺好的

不错，想要的.....

好书，正版

不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错 不错

还可以

还没有看过，应该不错的

阿西吧最后也没用上因为不用考了 烦

很好，很快，很不错。。。。

很不错的书考研必备，都是题目，很值得一买。《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

京东快递最近是怎么回事，送件越来越慢，预定时间都送不到，以前不是这样啊，这包邮价格长了服务质量还下降了，不满意

书有点褶皱，可能是出厂打包时弄得。

有一点破损 凑活看吧

一般一般一般一般一般一般一般一般,总觉的有说不出的遗憾

正品

首先，读正确的书。二

人类有今天正是因为有了无数前辈的探索经验和智慧结晶给予力量。

读书的最重要的目的就是取我所需提升自己的能力，这个能力包括了学习、生活、生存等能力，也是在当今社会立足的所必须的能力，这些能力不可能天生就有的，需要你通过阅读、学习大量的图书来掌握，所以，读书是有益的。

从大的角度来说，社会不断的进步发展，科技成为生产力主要促进因素，读书就是为了拥有了一定的知识，更好的适应社会。

从小的角度来说，读书可以提高我们的自身修养，增加自我文化水平，并可以拓展自己的兴趣爱好，从而是自己得到更多的东西。

但凡成功的人，都需要有一定的知识积累，要不然，这个成功会变得非常脆弱和短暂。

哈哈哈哈哈
哈哈哈哈哈

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导(2013)》(作者全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会)由知名高校专家学者和考研行业各学科辅导名师担任主编,其中部分成员曾经参与过《考纲》的修订与审核工作。

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导(2013)》以《考纲》为纲,根据编写组成员多年的命题、阅卷和考研测试、辅导经验,结合历年考研英语试题的命题规律、命题趋势和内在逻辑悉心编撰而成。

针对《考纲》规定的考查目标与形式,本书对各项目标进行逐项分解、逐级细化和深度解读,使考生更加明确考查目标、考试形式等潜在、必需的能力要求。

针对《考纲》规定的各科考查内容，本书按章、节、知识点内在逻辑配以清晰的学科逻辑体系图，构建起完整、系统的知识体系，并对《考纲》考点、历年考查重点、难点和高频考点通过理论解析、例题实证、命题角度分析等多维度多形式进行深度分析，强化考生对大纲考查内容的理解和掌握。

本书不仅能够指导考研学生更加有效的使用《考纲》，从而显著提高考生学习效率和应试能力，同时也对研究生入学考试英语科考研辅导教师以及相关学术研究人员和自学者等都具有较高的参考和使用价值。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考

研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导(2013)》(作者全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会)由知名高校专家学者和考研行业各学科辅导名师担任主编，其中部分成员曾经参与过《考纲》的修订与审核工作。

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导(2013)》以《考纲》为纲，根据编写组成员多年的命题、阅卷和考研测试、辅导经验，结合历年考研英语试题的命题规律、命题趋势和内在逻辑悉心编撰而成。

针对《考纲》规定的考查目标与形式，本书对各项目标进行逐项分解、逐级细化和深度解读，使考生更加明确考查目标、考试形式等潜在、必需的能力要求。

针对《考纲》规定的各科考查内容，本书按章、节、知识点内在逻辑配以清晰的学科逻辑体系图，构建起完整、系统的知识体系，并对《考纲》考点、历年考查重点、难点和高频考点通过理论解析、例题实证、命题角度分析等多维度多形式进行深度分析，强化考生对大纲考查内容的理解和掌握。

本书不仅能够指导考研学生更加有效的使用《考纲》，从而显著提高考生学习效率和应试能力，同时也对研究生入学考试英语科考研辅导教师以及相关学术研究人员和自学者等都具有较高的参考和使用价值。

他之所以发心出家是因为曾在做梦时梦见自己坠入大海，有一位老太太以小船救离困境。这位老太太向他指示两条路，其中一条路是前往一栋宫殿般的地方，说这是他一生的归宿。醒后，经过询问，得知梦中的宫殿境界就是上房山的下院，遂于1931年，前往北京近郊上房山兜率寺，依止修林和尚出家；惟修林和尚的小庙位于海淀药王庙，于是梦老就在药王庙剃度落发，法名为“觉醒”。但是他认为自己没有觉也没有醒，再加上是做梦的因缘出的家，便给自己取名为“梦参”。

当时年仅十六岁的梦参法师，得知北京拈花寺将举办三坛大戒，遂前往依止全朗和尚受具足戒。受戒后，又因做梦的因缘，催促他南下九华山朝山。其时正适逢六十年举行一次的开启地藏菩萨肉身塔法会，他当时并不为意，但此次的参访地藏菩萨肉身，却为他日后平反出狱，全面弘扬《地藏三经》法门，种下了深远的因缘。

在九华山这段时间，他看到慈舟老法师在鼓山开办法界学苑的招生简章，遂于1932年春天到了鼓山涌泉寺，入法界学苑，依止慈舟老法师学习《华严经》与戒律，时间长达五年之久。在鼓山学习《华严经》期

考研备用

考研必备

考什么专业。每个考研的学生都要面临选择专业的问题，是继续读本科专业的研究生还是跨考其他的专业？如果跨考，跨考什么专业？很多的学生不知道如何抉择。其实这个问题没有统一的答案，每个人的具体情况不同，自然要做出不同的选择。这是一次改变

的机会，很多同学在本科读的专业不是自己喜欢的，或者读了以后发现不好就业，那么考研时肯定要考虑换专业的问题。换成什么专业呢？第一是允许跨考的专业。很多的专业接受跨考的学生，而且跨考的人很多，比如应用心理学。但是有些专业不接受跨考的学生，比如教育专业硕士中的学科英语、数学、语文等等。因此，换专业的时候一定要考察好是否可以跨考！这样的问题最好咨询像勤思这样的专业机构，一方面勤思的老师最低都是硕士毕业，他们经历了考研的过程，另一方面他们一直工作在考研领域，对各个专业的考研内容非常的熟悉，可以高屋建瓴的给考研学生很实用的意见！这方面我遇到过一个女孩，本科学物流工程的，要跨考法硕，可是告诉我不喜欢法律也没做好将来从事法律工作的准备，我十分的惊讶，便问她跨考法硕的原因，她的回答是：法硕不考数学！原来她就是不想学数学！沟通之后才知道她对选择专业几乎一无所知！后来根据她的具体情况，我建议她改考应用心理学，并分析了就业前景。这个女孩十分高兴，连连说谢谢，并且表示以后的备考也有了方向和信心！

这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢
谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很
喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相
符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分
的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述
十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和
描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别
好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品
特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个
商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢
这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢
这个商品特别好和描述十分的相符很喜欢谢谢

考研英语作文写作分两类：大作文、小作文。小作文一般给出作文内容要点，以求职信，辞职信，道歉信和感谢信等为命题体裁，要求考生按照提示写清楚要表达的要点。考生在写小作文时，只要表意明确就可以了，不需要复杂华丽的文采修饰。大作文类型，从文体上看，可以划分为说明文和议论文，因为考这类体裁的写作比较符合形势发展的实际需要，在学习、工作和生活中，人们所书写的材料大多也是说明文或议论文；从选题范围上看，大都是目前人们最为关注的问题，反映了当前社会的热门话题或可以用热门话题来透视的哲理性问题。2014考研英语要实现完美冲刺还需要走以下三步：

一、词汇——用高级词汇取代低级词汇

写作词汇提升是把“阅读词汇”转化为“写作词汇”的过程。举个例子，当被问及“害怕”这个词英文表达的时候，大部分同学不加思维的就会说是“afraid”，再问大家这个词是什么时候学的时候，很多人恍然大悟，原来词汇早在初中甚至是小学的时候就学过了。那么，考研阅卷的老师如何以“afraid”这个词判断你到底是一个合格的大学毕业生还是一个仅仅上过初中的同学呢，现在我们就并不难理解为什么考研写作的平均分只有满分的一半了。

当我们翻开大学的英语课本我们会发现，在大学的四年中我们就学过很多表示“害怕”但却比“afraid”要高级的多的词汇，比如：horror, scared, astonished等等。这当中的任何一个词都会比afraid得的分数要高，这就是所谓的高级词汇取代低级词汇的过程。现在，我们就要树立一个思想，写作的最小组成单位是词汇，词汇有低级的(baby words)也有高级的(advanced words)，想要得到考研写作高分，第一步就是要有意识的在写作中用高级词汇去取代相对低级的词汇，从而反映出自己的词汇表现能力(lexical resource)。所以当考生在文章中使用几个精彩的词汇和词组，不仅能够为文章增色不少，更是能够吸引考官的眼球，取得高分。

全书印刷清晰，讲解清晰

----(以下为500字)从这本书里，获得到最大的益处，有一个必需具备的条件，一个比任何定例，或技术，都重要的基本条件。你必需有这种基本的条件。不然，你再是如何研究，也不会有多少用处。如果有这种天赋的才智，你可以不用去看那些从书中受益最多的建议，就能获得到奇迹。

这种奇妙的条件是什么？那是一种深入、前驱的学习欲望，一个增加你应付他人能力的强烈决心。

你如何触发这样一个冲动呢？经常提醒你自己，让自己知道这些原则对你是何等的重要。替你作这样的想象——如果将这些原则运用自如，将使你接触到多采多姿的环境；在经济酬劳上，又如何能有更多的帮助。你要一次又一次的跟自己说：「我所以受人欢迎，我所获得的快乐，和我酬劳收入的增加，那是由于我知道了应付他人的技巧。」把每一章迅速的阅读过，得到一个概念，你或许想接着就看下一章，可是，我希望你别这样。除非你仅是为了消磨时间而阅览的——如果你是为了增加你在人与人之间的关系中的技巧而阅读，那么你把这一章详细研读，这才是省时间和最有效果的办法。

当你阅读的时候，不妨稍微的停一下，思索你读到的是些什么？你这样问自己——在何时何地，你如何运用书中的每一项建议。阅读这本书时，手里拿一只红墨水钢笔，或是红色原子笔--遇到一项你认为能运用的建议时，就在这列字旁边划出一条线。如果看到一项极好的建议，那么就在那些句子旁边，划出一列「XXXXX」的符号。如果在这本书上，有着像这样的划线和符号后，不但使你有更多的趣味，也可迅速有效的温习，同时使你蒙受到更大的益处

hao!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

全文翻译

[1]想一想你眺望飞机窗外并且意识到你在飞行，飞得比鸟儿还高的那些瞬间。现在，想一想你的比牛皮纸信封还薄的便携式电脑或者你手掌里的手机。花点时间思考那些令人惊奇的事物。你是梦想成真的幸运继承者。

[2]20世纪下半叶大批天才、勇士、企业家和先知们努力创造一种惊人的机器。这种机器能够充当打字机和印刷机、工作室和剧院、画笔和画廊、钢琴和收音机、邮件以及邮件运送工具。他们不仅开发出这样的一台装置，而且还在千年交替之时设法把这一装置嵌入每天数十亿人接触的一个世界范围的系统网络之中。

[3]这台联网的电脑是一台惊人的装置。它是最早的媒介机器，充当生产模式、销售手段、接收地址以及表扬和批评的场所。该电脑是21世纪的文化机器。

[4]除了赞美电脑的所有理由之外，我们还必须谨慎行事。这是因为联网的电脑已经引发了一场下载与上传之间的秘密战争（被动消费与积极创造之间）。战争的结果将以我们仅仅能够开始想象的方式塑造我们大家的未来。出于下列两个原因，我称之为秘密战争。其一，大多数人未意识到，有强大的商业日程在起作用使人们处于被动的消费模式中。其二，绝大多数使用互联网上传的人们甚至未意识到他们所作所为的重要性。

[5]所有喜欢电脑的人都在下载，但是仅仅为数不多的人在上传。河狸筑堤，鸟儿筑巢。然而，通常这个电脑的王国通过全球的下载运行。人类的能力很独特，不仅可以制造工具，而且可以转变并且使用工具去创造超级多的物品（绘画、雕刻和建筑等）以及超级多的体验（音乐、文学、宗教和哲学等）。当然，恰恰是这些超级多的东西解释了人类文化并且最终解释了人类是什么。下载与消费文化需要良好的技能，但是无法超越下载等于丧失了人类决定性的要素。

[6]对于我们新的文化机器的潜力而言，大多数人仍然沉溺于下载模式。甚至在广泛的社会媒介到来之后，一种扩展的金字塔状态仍然存在，少数人上传资料，较之稍大的一个群体评论或修改上传的内容，占庞大百分比的群体仍然满足于仅仅使用上传的资料。这种扩展的金字塔状态持续存在的一个原因是：在近50年里，许多世界媒体文化一直被一种单一的媒介（电视）所决定，并且电视以下载为特色。

茶馆里，客人熙熙攘攘，多数的是贩夫走卒，累了，停下来讨杯茶水。喝茶是其次，大家更有兴致的是相互交流江湖见闻。一个卖栗子的老头冲着同桌的人说：“喂，各位兄台，最近有到过洛阳的吗？”大家都边喝茶边摇头。“那总知道河洛大侠方正台方老英雄吧。”大家一听是方正台，头不自觉地向老人这边靠近了一点，有好事者的还忍不住问：“怎啦，方大侠怎了！”老人一边喝茶一边叹了一口气：“唉，光喝茶，嘴都涩了，要不来点花生，哎呀……”然后就没有说，接着喝茶了。大家看他竟然谈起交易来了，更相信这老头肯定知道点什么，于是吆喝着茶博士，要他到后面弄两碟花生过来。一个头上缠着布，脸色黝黑的中年人对那老头说：“洪老爷子，花生马上就到，快说方老英雄家发生了什么事情。”那卖栗子的老头姓洪，家里种了三颗栗子树，大家都叫他洪老三。

洪老三喝了口茶，润润嗓子，向大家招了招手，压低嗓子：“河洛大侠方正台老英雄受了重伤，日子不长啦。”周围的人同时啊的一声，洪老三马上低声叫：“不要那么大声，被旁人听去就不得了了。”众人都点了点头，然后埋着脑袋，低声地讨论究竟是谁打伤了方正台。有的说，是振威镖局的；马上就有人反驳，放屁，振威镖局的人，哪有能接方大侠三十招；有可能是暗算啊；什么暗算，振威和方府无仇无怨，怎么就要暗算方老英雄啊；那是天剑门了；天剑门刚到洛阳不久，算是西门峰了得，正所谓强龙不压地头蛇，怎么就会跟方大侠闹起来呢；可能是他的仇人啊，方大侠一生行侠仗义，惩戒坏人无数，有可能是他们的同伙到洛阳暗算也说不准。洪老三向众人摆了摆手，示意都猜错了。他嚼完嘴里的花生说：“唉，这事我也不是亲眼所见，可跟我说的那个人就目睹了全过程，”他顿了顿，示意大家的头更靠近点，继续说道：“那

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确把握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确把握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确把握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确把握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求

，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《高教版考试用书·全国硕士研究生入学统一考试:2013英语1考试大纲解析(非英语专业)》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“萤窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。

2014考研英语大纲解析，可以看到针对发生的变化。。。第一、大纲结构方面变化：以往的英语一和英语二大纲里都有答题卡1和答题卡2的描述。2014年的大纲里统一删除了关于答题卡1和2的字样，由原来的试卷册和答题卡1、2变成了试卷册和1张

答题卡。

建议应对策略：考生不用浪费太多时间钻研这个事情，只要明确答题卡合二为一。大家到了考场上，将面对的就是这样一张A3大卡，所有题目，选择，翻译，写作，都在一张答题卡上面进行。因为位置可能有所变化，所以考生需要注意的是所有的必填信息不能遗漏，特别是对于“二战”的考生来说，条形码一定要看仔细，不要贴错。

第二、词汇方面

变化：英语一大纲的总体词汇表没有调整，但是描述性有细节变化。由原来的“考生应能掌握5500个左右的词汇及相关短语（详见附录1）”改成了“考生应能掌握5500左右的词汇以及相关附表中的内容（详见1、2）”。附表1即使大纲规定的词汇，而附录2则是常用的前缀和后缀，部分国家（或地区）、语言、国民及国籍表，洲名及常见缩写词。

建议应对策略：虽然对于词汇的变动言语不多，但内在的影响却很大。大纲里的很多词汇加了前后缀、一些常见国家（或地区）名、甚至是一些常见缩写都是列入了考查范围之内，按照新要求，这些都是需要掌握的。举个简单的例子：live的本意是“生存，生活”，而前缀out-表示“outside, beyond”，素以outlive的意思是“比...活得长；比...经久；经受住”。这对于不懂词根、词缀，只是死记硬背孤立单词的同学是一个很大的挑战。如果是跟随新东方在线考研英语（一、二）网络课程学习的同学在词汇备考方面不必有变化。因为老师在网络课程上讲课的时候，已经将词根、词缀记忆法结合历年真题的高频词、基础词和难点词进行讲解。

但考研大纲也充分考虑到了英语一和英语二的差异，这些变化今年只将出现在英语一的试卷结构上，英语二的词汇部分今年暂不发生此变动。

第三、写作评分
变化：去年的考研英语大纲取消了摘要写作，今年来说在写作评分标准描述上有所变化。第四档：“老”大纲的层次“基本”清晰变成了新大纲的层次“比较”清晰：第三档：原来的内容“比较”连贯改为了内容“基本”连贯。此外，四、五档作文也提到了“词汇相当有限”属于低分作文。

14年的大纲等于是明确地告诉各位考生作文的层次和分差将会拉开差距，这对于惯用所谓的“万能模版”的同学更是“雪上加霜”。考研英语的命题趋势是“反押题”，阅卷工作是“反模板”。今年会对“万能”模版句查的更加严格。新东方在线考研英语（一、二）网络课程中，老师一直在强调并教授如何正确对待和运用模板句的问题，势必引起各位考生的高度重视。读懂权威资料，你就掌握了主动权。

全国硕士研究生入学统一考试英语一大纲解析2014年和2013年没有本质的区别，大纲解析对复习有着重要的作用，第一，这是命题人和阅卷人必备也是命题人出题命题的重要依据，尤其第一次参加硕士研究生入学考试的考生们，建议购买考试大纲，不管政治，英语，数学还有统考的专业课，如管理学综合，西医综合，心理学基础，教育学基础，历史学基础，法律硕士基础考试等，一切复习要求以考试大纲为基础，认真把握，试题结构，命题者的考查思想还有大纲样题，大家也要认真把握，这也是命题人提供一种参考难度系数的样本，大纲解析就是权威的解析，英语一的大纲解析，从题型，试卷难度，复习指导还有解析都全方位的给考生一个全面的认真的权威的指导思想，符合教育部考试中心的命题精神，建议第一次考验的同学们买到认真研读，这也才更加了解考试难度，题型，以及复习重点，难点，备考需要注意的问题，以及合理安排备考时间，复习计划和规划，为考生充实的复习指明了一条光明之路！笔者现在为考研教师，过去考研经历，证明一定认真研读高教版的考研资料，考试大纲，大纲解析，以及教育部考试中心编著的考试分析，不管公共课还是统考系列的传与课，这对考试分数提高以及最后的录取起着至关重要的作用！大家可以参考其中的解析，了解各个题型的命题思路，考研英语需要更加认真，阅读和写作时命题的大头，大家一定重视这两个题型的复习，参考复习建议，合理规划，自我学习和参加课外班结合，注意真题和大纲是复习的两大法宝！尤其是英语考试的复习！加油，祝福2014考研学子，努力，实现考研的梦想！

：首先评价一下书蛮新的，就是表面上有点刮擦，书内纸质也算不错，需要好好研读。其次，这是一本古建筑的参考教材，是李允铎编写的，类似于现在建筑学专业所设置的公共建筑设计原理课所要教授的内容，书中不仅是介绍建筑的结构和艺术，更可贵的是从中华民族的思想，文化，传统和民俗角度，对比西方建筑的特点，比较深刻地分析了中国古建筑包涵的设计思想和文化特征。《华夏意匠》从中国建筑的发展、古代先人在建筑房屋时的想法、先人哲学对建筑的影响到对建筑本身的平面、立面、结构、各种组件的剖析，再到园林、城墙、陵园等各种建筑类型的说明，最后讲到城市规划和设计施工，很系统的讲述了为何我们的建筑最后形成了这种独特的风格、为何要这么设计、这么设计的力学、审美和礼制方面的原因，以及随着中国朝代的变更、文化的发展，建筑在这一过程的演变，从大方向到小部件，细细的揭开了中国古典建筑这个神秘的面纱。其中，中国园林，从早期的苑囿，提供游猎、种植的场所，到明清的园林，形式上可能有一些变化，但是其中的核心思想一直没有改变，那就是探索人与自然的和谐统一。用水池代表湖泊，假山代表山川，树木代表森林，追求一种人工的自然化。西方的早期园林，通过对自然的整理，树木、草皮的修剪，体现一种自然的人工化，强调人在自然中的主观能动性。虽然后来受到一些东方的影响，还是没有改变他们的核心内容。哲学理念的不同带来了结果的不同。从今天来看，建筑或是景观形式可以多种多样，但是设计理念应该始终完整统一。探求人与自然的和谐关系还是可以作为一种理念来延续建筑或是景观作为传承文化的载体的功能。简单的说，在设计过程中，应该体现深层次的文化内涵，设计手法上应该有各种创新，设计理念上还是应该符合历史的发展趋势。

前几天看到几则回帖，说龙空很多书评不怎么客观，想起这一期三江刷榜时，在对于某一本书的评价时，产生了三个不同的结论：毒草、干草、粮草各一，而其中之一是我的评价。虽然做出评价时我也带入了主观情绪，但是我自认为已经做到足够客观了。而三个不同的、甚至相差很大的结论，为何会产生的呢？再引申一下，刷榜试读时应该采用什么样的标准做出对一本书的评价？在我看来，试读时应当尽可能以客观的角度来评价某一部作品。那么，为何会产生这样的结果呢？我认为是由以下几个方面共同影响所造成的。某点三江榜单上的书越来越差是不争的事实，每一期当中，有一部分是属于毒点很多的那种，一部分是属于毒点较少但质量不高的那种，而剩下的那部分当中才能找到几本质量不差的，这就造成了读者在刷榜时首先会有一个“这本作品八成也质量不高”的先入为主的观念。还有，大部分的读者都已经阅读了相当量的作品了，对于作品的要求也是越来越高，即使保持了一般水准的作品也已经不能入眼一看了。另外一点，我认为许多书评有一种“不吐槽一下作品就不符合主流”这样的观点在内。因此，在刷榜时，首先认为这本作品有毒，试读之后，果然发现了一些毒点，于是认定该作品就是毒草了。前几天看到的说很多龙空的书评都不怎么客观的回帖，一则大意是书评与书内容南辕北辙，另外一则大意是书评抓住一些不合理的地方来（吐槽）。我觉得事实上也确实如此，而结果也就造成了主贴所说“书荒者勿入龙空”这样的现象。而真的是现今遍地毒草么，我觉得肯定不是，不然读者们基本就不会去刷榜甚至看小说了。这样的书评，来源可能是这样的：首先，作品中有一点令试读者所不喜或是厌恶，于是基于该点，找出与该点相关的内容开始扩展批判，最后得出结论。这样的书评错了么？也不能说是错的，毕竟“一只老鼠害一锅汤”，对于一部作品已经认同了，再读下去也是强人所难。但也不能说是对的，毕竟“瑕不掩瑜”，小的瑕疵不应该淹没一部作品的好的地方，无论好坏书评都会对其他读者在阅读该作品时产生影响。造成的另外一个影响，就是推读版推书的帖子很少，多数人也只敢于推荐那些作品质量明显高于其他作品的书，而稍差一些的即使推出也会被吐槽。回过头来，让我们看看前文所提到的那本作品（不是推书就不放出书名了）。文章第二

章，是主人公遇见一个老道跟一个泼皮在赌博，从中节选出对连配角都算不上的龙套角色的人物描写：

今天刚刚拿到书，这本[美]罗伯特写的罗伯特议事规则（第10版）很不错，人类治理自身的元规则，最权威的议事规则标准。中文全译本首次推出！原版总销量已逾500万册！只有有了规则，组织的决定才能够协调一致、前后统一，不会随着领导人的反复无常而反复无常，也不会被某些人的强词夺理所操纵左右。对于一个严肃的组织来说，必须时刻维护自己的秩序、尊严和规范。——托马斯·杰斐逊罗伯特议事规则是美国最广受承认的议事规范。这套规则，对如何提出议事项、如何听取和发表意见、如何提出动议和如何表决，都有非常详细的规定。罗伯特议事规则蕴涵着丰富的理念，包括法治、民主、权利保护、权力制衡、程序正当、程序性竞争、自由与制约、效率与公平。但罗氏规则又毫无矫饰地把自己的角色定位于一套工具。全书通篇极少对理念进行专门论述，而是把理念融会在规则之中，直接面向实践、面向细节、面向可操作性，用平实而严密的语言陈述规则，而其规则却无处不流露着理念的光辉。本书是它的最新官方版本，是该规则125年发展创新的结晶，完整概括了最新发展的议事规则体系，是一本经典、全面、权威的议事规则工具书。罗伯特议事规则(第10版)不仅解决了多年来大量读者咨询所在地反映的共性问题，而且扩展了新的规则和程序，补充了更详尽的解释和说明，反映了议事规则发展的必然趋势。罗伯特议事规则是美国最广受承认的议事规则标准。无论对于议事专家、还是新上任的协会主席来说，它都是高效、有序、公平的会议的有力保障。自1876年以来，罗伯特将军以及他的继承者们通过不懈的努力，通过与社的合作，成功地传承并发展了这项伟大的事业。本次推出的第10版正是这一个个多世纪辛勤努力与卓越智慧的结晶。第一章协商会议的类型和规则体系1.协商会议协商会议的特征协商会议（）泛指采用通用议事规则来运作的会议组织。它具有如下特征·它是一个由人组成的集体它有权通过自由充分的讨论、以整个会议组织的名义、自主地决定一致的行动。·会议要在共同的场所进行，即所有人都拥有同样的条件和机会、实时地参与相互的口头交流。·会议集体的规模一般要在十人以上，而且人数越多，越要求议事程序正式严谨。·它的成员——指有权参与会议事务的人——在会议中可以自由表达自己的意愿。·在任何决定中，每个成员都拥有相同权重的表决权如果其意见获得通过，那么该成员为此决定承担直接的个人责任。·即使成员表达的意见与会议组织的决定不同，也并不意味着该成员希望退出会议组织，会议组织也无权以此为理由要求该成员退出。·如果有成员缺席——无论是立法机构还是一般的组织，缺席都是很难避免的——出席的成员可以代表全体成员做决定，但必须满足会议组织指定

由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生

全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

本次共涉及考点变化多达53个，为近年来考研政治大纲调整幅度最大的一次。其中新增18个，删除7个，调整28个。变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神新思想，以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。十八大的相关内容就成为2014考研政治备考绝对重点，考生须有足够重视。本次共涉及考点变化多达53个，为近年来考研政治大纲调整幅度最大的一次。其中新增18个，删除7个，调整28个。变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神新思想，以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。十八大的相关内容就成为2014考研政治备考绝对重点，考生须有足够重视。本次共涉及考点变化多达53个，为近年来考研政治大纲调整幅度最大的一次。其中新增18个，删除7个，调整28个。变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神新思想，以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。十八大的相关内容就成为2014考研政治备考绝对重点，考生须有足够重视。本次共涉及考点变化多达53个，为近年来考研政治大纲调整幅度最大的一次。其中新增18个，删除7个，调整28个。变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神新思想，以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。十八大的相关内容就成为2014考研政治备考绝对重点，考生须有足够重视。本次共涉及考点变化多达53个，为近年来考研政治大纲调整幅度最大的一次。其中新增18个，删除7个，调整28个。变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神新思想，以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。十八大的相关内容就成为2014考研政治备考绝对重点，考生须有足够重视。本次共涉及考点变化多达53个，为近年来考研政治大纲调整幅度最大的一次。其中新增18个，删除7个，调整28个。变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神新思想，以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。十八大的相关内容就成为2014考研政治备考绝对重点，考生须有足够重视。

书的纸张很好，很喜欢

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

中公教育作为公职类考试研究与辅导的开创者和引领者，十三年来，不断深入研究考试，坚持自主研发。中公版图书内容与考试高度吻合，命中率极高，帮助数百万考生实现了公职梦想。2012-2013年，为了更有效地帮助考生备考，“中公伴我行”活动推出四大配套学习计划，公考路上与你一路相随。1.中公“陪读团”
独自学习不给力？中公陪读帮助你！购书即可加入“中公略读园”。任何疑惑随时答，疑难专项一起学，学好还有奖品拿。2.公考“百宝囊”
备考资料何处寻？百宝囊里有乾坤！购书即可下载行测解题技巧、申论最新热点解读、时政热点汇总等海量资料。荷枪实弹，备战公考。3.公考“向前冲”
复习效果好不好？实战模考见分晓！购书即可参与定期举办的实战模考，结合考试最新变化，配有名师深度讲解，查漏补缺，冲刺巅峰。4.面试“通关券”
公考面试很忐忑？中公名师有绝招！购书即可免费观看“精品面试基础课程”视频及下载面试高分技巧指南，让你赢在起跑线。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。
中公教育作为公职类考试研究与辅导的开创者和引领者，十三年来，不断深入研究考试，坚持自主研发。中公版图书内容与考试高度吻合，命中率极高，帮助数百万考生实现了公职梦想。2012-2013年，为了更有效地帮助考生备考，“中公伴我行”活动推出四大配套学习计划，公考路上与你一路相随。1.中公“陪读团”
独自学习不给力？中公陪读帮助你！购书即可加入“中公略读园”。任何疑惑随时答，疑难专项一起学，学好还有奖品拿。2.公考“百宝囊”
备考资料何处寻？百宝囊里有乾坤！购书即可下载行测解题技巧、申论最新热点解读、时政热点汇总等海量资料。荷枪实弹，备战公考。3.公考“向前冲”
复习效果好不好？实战模考见分晓！购书即可参与定期举办的实战模考，结合考试最新变化，配有名师深度讲解，查漏补缺，冲刺巅峰。4.面试“通关券”
公考面试很忐忑？中公名师有绝招！购书即可免费观看“精品面试基础课程”视频及下载面试高分技巧指南，让你赢在起跑线。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。
中公教育作为公职类考试研究与辅导的开创者和引领者，十三年来，不断深入研究考试，坚持自主研发。中公版图书内容与考试高度吻合，命中率极高，帮助数百万考生实现了公职梦想。2012-2013年，为了更有效地帮助考生备考，“中公伴我行”活动推出四大配套学习计划，公考路上与你一路相随。1.中公“陪读团”
独自学习不给力？中公陪读帮助你！购书即可加入“中公略读园”。任何疑惑随时答，疑难专项一起学，学好还有奖品拿。2.公考“百宝囊”
备考资料何处寻？百宝囊里有乾坤！购书即可下载行测解题技巧、申论最新热点解读、时政热点汇总等海量资料。荷枪实弹，备战公考。3.公考“向前冲”
复习效果好不好？实战模考见分晓！购书即可参与定期举办的实战模考，结合考试最新变化，配有名师深度讲解，查漏补缺，冲刺巅峰。4.面试“通关券”
公考面试很忐忑？中公名师有绝招！购书即可免费观看“精品面试基础课程”视频及下载面试高分技巧指南，让你赢在起跑线。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

《中公教育·新疆公务员录用考试专用教材：全真模拟预测试卷·申论（2013中公版）》适用于新疆公务员、选调生、事业单位、人民警察和村（社区）干部招考。

从2010年开始，全国硕士研究生入学考试的英语试卷分为了英语（一）和英语（二）。英语（一）即原统考“英语”。英语（二）主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。以下是修订之后的2012年考研英语大纲关于考试形式、考试内容与试卷结构的规定。考试范围

考生应掌握下列语言知识和技能：（一）语言知识 1、语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。

2、词汇 考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组（详见附录1）。

除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。（二）语言技能 1、阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。

对所读材料，考生应能：①理解主旨要义和具体信息；②

理解文中的概念性含义，进行有关的判断、推理和引申；③

根据上下文推测生词的词义，理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；④

理解作者的意图、观点，区分论点和论据。2、写作

考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时，考生应能：

做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；遵循文章的特定文体格式；

合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；根据写作目的和特定读者，恰当选用语。

考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力和口语能力的考查在复试中进行，因此这里只列出读和写两种技能。

**指在书面和口语表达中根据不同的交际对象，所采用的话语方式，即正式、一般、非正式的话语。考试形式 考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡1和答题卡2。考生应将1~45题的答案按要求填涂在答题卡1上，将46~52题的答案写在答题卡2上。考试内容

试题分三部分，共52题，包括英语知识运用、阅读理解和写作。第一部分

英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。

在一篇240-280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案。第二部分 阅读理解

该部分由A、B、C三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共30小题，每小题2分，共60分。

A节（20小题）：主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的4篇（总长度约为1600词）文章的内容，从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。考生在答题卡1上作答。

B节（5小题）：主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。考生在答题卡1上作答。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实

[illegible]

代称出现。“夏”，在商、周以前有夏；“华”，是指华丽、兴旺；也有说上古华、夏同音，本一字。“中国有礼仪之大，故称夏；有服章之美，谓之华。”[1]华是指汉服，夏指行周礼的大国，而“华夏”的意思就是“身穿华裳的礼仪之邦”。

(1)原始社会 主词条：原始社会 中国的原始社会，起自大约170万年前的元谋人，止于轩辕黄帝

公元前21世纪夏王朝的建立。原始社会经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又经历了母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。[5]

元谋人是已知的中国境内最早的人类。北京人是原始人群时期的典型。山顶洞人已经过着氏族公社的生活。长江流域的河姆渡氏族和黄河流域的半坡氏族是母系氏族公社的繁荣时期。大汶口文化的中晚期反映了父系氏族公社的情况。[5]

传说中，黄帝是大约4500多年前，生活在黄河流域原始部落的部落联盟首领。他提倡种植五谷，驯养牲畜，促使这个部落联盟逐步强大。他曾率领部落打败黄河上游的炎帝部落和南方的蚩尤部落。后来炎帝部落和黄帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍，构成了以后华夏族的主干成分。黄帝被尊奉为华夏族的祖先。中华民族被称为炎黄子孙，就是这么来的。[5]

黄帝以后，黄河流域部落联盟的杰出首领，先后有尧、舜、禹。那时候，部落联盟首领由推选产生。尧年老了，召开部落联盟会议，大家推举有才德的舜为继承人。尧死后，舜继承了尧的位置，舜年老了，也采取同样的办法把位置让给治水有功的禹。这种更替首领位置的办法，历史上叫做“禅让”。[5] (2) 奴隶社会 主词条：

夏朝、商朝、西周、春秋 从公元前21世纪夏朝建立 大禹治水[6]

开始，到公元前476年春秋时期结束，是中国的奴隶社会。[7]

禹的儿子启建立的夏，是中国最早的奴隶制国家。公元前16世纪，夏王桀在位时，被商汤率兵灭亡。[7]

公元前16世纪至公元前11世纪的商朝，是奴隶社会的发展时期。商朝的农业、手工业较发达，青铜冶炼和铸造有很高水平。中国有文字可考的历史是从商朝开始的。商纣王统治时，周武王兴兵伐纣，商亡。[7]

公元前11世纪至公元前771年的西周，是奴隶社会的强盛时期。西周统治者实行了分封制和井田制。周厉王统治时，引起“国人暴动”，厉王逃跑，政权由周、召二公执掌。公元前771年，西周被犬戎灭亡。[7]

公元前770年至公元前476年的春秋时期，是奴隶社会逐步瓦解时期。这一时期，周王室衰微，诸侯争霸。由于铁器的使用和牛耕的出现，生产力提高，私田增多，促使以奴隶制国有土地为基础的井田制逐步瓦解，奴隶制走向崩溃。春秋时期，在文化上出现了繁荣局面。[7]

一份本金为1000元的银行保值储蓄业务，24年后收益率超100倍，能兑现吗？

1989年，丹江口市民盛忠奎夫妻二人就满心欢喜办了这样一份业务，他们拿出2000元积蓄存入当地某国有银行办理两张存单，上面写明24年到期后本息共22万元。

今年，存单终于到期了。可当盛忠奎夫妇去银行取钱时，却被告知存单已失效。22万元成了黄粱一梦。

据了解，当地像盛忠奎这样的储户有70余人。银行方面给出的解释是，央行1989年针对保值储蓄下发了紧急通知，该业务期限最多不能超过8年。存2000元24年后得22万

今年60岁的盛爹爹，家住丹江口市。今年6月，他从该市某单位退休后，和老伴陈永梅去十堰与儿子一起居住。让老两口特别郁闷的是，原打算赶在退休时能取出那笔巨额本息，没成想却事与愿违。

事情还得从24年前说起。1989年，盛忠奎与妻子陈永梅省吃俭用有一笔小小的积蓄。这年9月的一天，陈永梅路过某国有银行丹江口市支行迎宾路分理处时，得知有一份定期保值储蓄业务，24年后可获得一笔巨额本息。

那个年代，在当地买一个商铺也只要2000元，盛忠奎本来倾向于用积蓄买商铺，经陈永梅劝说后同意办保值储蓄。很快，陈永梅带着2000元积蓄来到银行，分别以自己和儿子的名义办理了两张该行整存整取储蓄存单。按照存单上明文规定，此存款24年到期本息22万元，且存款利率、保值贴补率无论怎么调整，到期银行凭此据定额支付。

22万本息缩水为8400元

今年9月21日，是两张存单到期结算本息的日子。第二天，盛忠奎带着存单去银行兑现，不想当年的迎宾路分理处已查无此处。随后，盛忠奎拿着存单找到该行丹江口市支行，工作人员告诉他，二楼有专门人员接待。

当他亮出两张存单并提出结算本息时，一位接待的魏姓负责人却告诉他，这两张存单早

已经不起效了。盛忠奎听后十分震惊，简直不敢相信自己的耳朵。魏姓负责人提供一份1989年9月18日中国人民银行湖北省分行“对保值储蓄有关问题的紧急通知”的传真电报及人行丹江口市支行同年10月7日转发的通知。当年的电报称：现行保值储蓄存款只有三、五、八年三种期限，各地没有增加档次或变相增加档次的权利。人行丹江口支行通知称，各专业银行、邮电局如有开办“存款一千元，存二十四年后收益额为十一万元”保值储蓄业务的，从文到之日起立即停办，并严格按照三、五、八年三种保值储蓄存款期限档次执行，不得突破。于是，按照通知后规定，盛忠奎的存款本息只能兑现8400元，不是22万元。律师称银行此举违约

无独有偶，当天前往该行丹江口市支行结算本息的还有该市供销社退休干部王新民爹爹。1989年9月20日，王新民同样办理了一张100元整存整取储蓄存单，按规定二十四年到期可兑现本息1.1万元。让两位老人想不通的是，即便政策有变，24年来银行为什么不告知储户。目前，他们正考虑通过司法程序讨一个说法。据了解，在该市办理了类似业务的储户有70多名。昨日上午，魏姓负责人对记者表示，银行是严格按照规定操作，至于为何当年没有及时将信息反馈给储户，魏姓负责人称，这项业务不是自己一个人完成。湖北楚韵律师事务所律师彭德江表示，银行以上级部门规定为由，拒绝按照原来约定兑付存单，是一种违约行为。即使银行违规开展储蓄业务，被主管部门明令禁止，存款银行也应当在上级主管部门通知下发以后，及时与储户沟通，而不是等存款到期，兑付时才告知储户。彭德江还认为，即使该保值储蓄合同被认定为无效，其全部过错也在银行，应该参照原来承诺的可比照利益赔偿储户损失。

非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“凿窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩!

读书，是好事；读大量的书，更值得称赞。

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为“有了书，就象鸟儿有了翅膀”吗!

然而，我们很容易忽略的是：有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零零碎碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不擅长于读书，而只会“依葫芦画瓢”。

朱熹说过：“读书之法，在循序渐进，熟读而精思。”

所谓“循序渐进”，就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万，根本的目的在于对自己的书要层层深入，点点掌握，关键还在于把握自己的读书速度。至于“熟读”，顾名思义，就是要把自己看过的书在看，在看，看的滚瓜烂熟，能活学活用。而“精思”则是“循序渐进”，“熟读”的必然结果，也必然是读书的要诀。有了细致、精练的思索才能更高层次的理解书所要讲的道理

英语(一)考试是为高等学校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。 II. 考试形式和试卷结构 (一)考试形式

考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡1和答题卡2。考生应将1~45题的答案按要求填涂在答题卡1上，将46~52题的答案写在答题卡2上。 (二)试卷结构

试题分三部分，共52题，包括英语知识运用、阅读理解和写作。 第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度，而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。

在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。 第二部分 阅读理解

该部分由A、B、C三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共30小题，每小题2分，共60分。

A节(20小题)：主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的4篇(总长度约为1 600词)文章的内容，从每题所给出的4个选项选出最佳答案。考生在答题卡1上作答。 B节(5小题)：主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。备选题型有：

1)本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。

2)在一篇长度约500~600词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序，其中有2~3个段落在文章中的位置已经给出。

3)在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6~7个选项选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

C节(5小题)*：主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个画线部分(约150词)译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。

我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合

一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，

京东当然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。

用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。

自有图书问世，就逐渐有了图书评论的活动。中国早在春秋战国时期百家著书，几乎同时就有了注书和评书。相传孔子的弟子子夏为《诗经

》写的《诗大序》，就是先秦诗论的总结性文字。西汉史学家司马迁在《史记》中写的《太史公自序》和此后图书中的序跋，便包含有图书评论的因素。

西汉刘向、刘歆父子撰的

《别录》、《七略》中的叙录和此后图书目录中的解题、提要或类序，以及许多以读书心得为主的著作，也都含有对图书的评介。古代相继出现的文论、诗词话、曲话和小说评点等文学批评著作，如三国时曹丕撰的《典论·论文》，晋代挚虞的《文章流别论》，南朝刘勰的《文心雕龙》，钟嵘的《诗品》，南宋魏庆之的《诗人玉屑》，明代吕天成的《曲品》，清代毛奇龄的《词话》等，也可以说是著名的图书评论著作。

现代书评的出现和被普遍运用，跟新文化新思想的传播，以及现代图书出版事业的形成和发展密切相关中国现代著名的思想家、出版家鲁迅、邹韬奋、郑振铎、叶圣陶等，写过不少书评。20世纪30年代，报刊上出现了书评专栏，还出版了研究书评创作的论文、专著等。

中华人民共和国成立后，图书评论工作一直受到有关领导机关的重视。1951年

3月，新闻总署和出版总署联名发出《关于全国报纸刊物均应建立书报评论工作的指示》。1954年

7月，中共中央宣传部又发出《关于加强报纸杂志上的图书评论工作的指示》。1983年6

月，中共中央、国务院《关于加强出版工作的决定》中，强调“了解出书情况和加强图

书评论工作，是贯彻出版方针、提高图书质量的重要方式。”“在全国要办好几种以不同读者为对象的图书评论杂志，其他报刊也要重视这项工作。”1985年

5月，建国以后的第一次全国图书评论工作会议在山东济南召开，这次会议对图书评论工作起了重要推动作用。80年代以来，

《读书》、《书林》、《博览群书》、《中国图书评论》等图书评论刊物相继创刊，一些报纸也办了书评专刊或专栏(如《文汇报》)

《文汇报》，或经常发表书评文章。书评的作者有图书编辑，有各方面的学者，还有群众性的评书活动。一些省市的出版领导机关也陆续编辑出版了本省市出版图书的评论集。图书评论工作得到空前的发展。西方的书评

近现代世界各国，随着图书出版的发展和繁荣，图书评论工作也大为发展。在欧洲文艺复兴时期，书评已大量涌现。19世纪的俄国，B.别林斯基、H.A.杜勃罗留波夫等写过大量的书评文章。马克思主义的经典作家也非常重视书评，马克思的

《哲学的贫困》是对P.-J.蒲鲁东的《贫困的哲学》的批评，实际上也是书评。恩格斯为马克思的《资本论》

第一卷写过多篇评介，打破了资产阶级企图使这部伟大著作遭到冷落的局面。列宁在1914年对H.A.鲁巴金编的

《书林概述》一书写作的《书评》，是用马克思主义观点评论图书的重要著作。英国的《泰晤士报》、美国的《纽约时报》等许多报纸，一直有书评专栏，且拥有专职的书评家撰写书评，在出版界、著作界和读书界仍很有权威。各种学术期刊也很重视图书评介。苏联除报刊上的书评外，还出版了《书评年鉴》。美国还有全美图书批评家协会的组织，定期进行图书评选活动，受到普遍的重视。编辑本段分类与要求从形式上看

独立性书评。书评，也是一种创作。它的创作意义，一方面来源于被评书籍，另一方面，更多的，应该来源于书评者自身的社会阅历和文学素养，来源于书评者对被评书籍的感悟、升华和更深的洞见，从而形成书评独立的思想性和价值感。它的直接表现是，可以独立存在、独自成文、独有一番滋味。

文本性书评。此类书评，紧紧依附于被评书籍的走字行文，紧紧跟随作者的思路脉络，亦步亦趋，少有趣味和发现。它的直接表现，或是原书引文高达20%以上，或是借题而不发挥、借尸而不还魂。

我国英语专业本科教学与学科建设，伴随着我国改革开放的步伐，得到了长足的发展和提升。回顾这30多年英语专业教学改革和发展的历程，无论是英语专业教学大纲的制订、颁布、实施和修订，还是四、八级考试的开发与推行，以及多项英语教学改革项目的开拓，无不是围绕英语专业的学科建设和人才培养而进行的，正如《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的英语专业的培养目标，即培养“具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。”为促进英语专业本科建设的发展和教学质量的提高，外语专业教学指导委员会还实施了“新世纪教育质量改革工程”，包括推行“十五”、“十一五”国家级教材规划和外语专业国家精品课程评审，从各个教学环节加强对外语教学质量的宏观监控，从而确保为我国的经济建设输送大量的优秀人才。跨入新世纪，英语专业的建设面临新的形势和任务：经济全球化，科技一体化，文化多元化，信息网络化的发展趋势加快，世界各国之间的竞争日趋激烈，这对我国英语专业本科教学理念和培养目标提出了新的挑战；大学英语教学改革如火如荼；数字化、网络化等多媒体教学辅助手段在外语教学中广泛应用和不断发展；英语专业本科生教育的改革和学科建设也呈现出多样化的趋势，翻译专业、商务英语专业相继诞生——这些变化和发展无疑对英语专业的学科定位、人才培养以及教材建设提出了新的、更高的要求。上海外语教育出版社（简称外教社）在新世纪之初约请了全国30余所著名高校百余位英语教育专家，对面向新世纪的英语专业本科生教材建设进行了深入、全面、广泛和具有前瞻性的研讨，成功地推出了理念新颖、特色明显、体系完备的“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”，并被列入“十五”国家级规划教材，以其前瞻性、先进性和创新性等特点受到全国众多使用院校的广泛好评。面对快速发展的英语专业本科教育，如何保证专业的教学质量，培养具有国际视野和创新能力的英语专业人才，是国家、

社会、高校教师共同关注的问题，也是教材编撰者和教材出版者关心和重视的问题。我国英语专业本科教学与学科建设，伴随着我国改革开放的步伐，得到了长足的发展和提升。回顾这30多年英语专业教学改革和发展的历程，无论是英语专业教学大纲的制订、颁布、实施和修订，还是四、八级考试的开发与推行，以及多项英语教学改革项目的开拓，无不是围绕英语专业的学科建设和人才培养而进行的，正如《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的英语专业的培养目标，即培养“具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。”为促进英语专业本科建设的发展和教学质量的提高，外语专业教学指导委员会还实施了“新世纪教育质量管理工程”，包括推行“十五”、“十一五”国家级教材规划和外语专业国家精品课程评审，从各个教学环节加强对外语教学质量的宏观监控，从而确保为我国的经济建设输送大量的优秀人才。跨入新世纪，英语专业的建设面临新的形势和任务：经济全球化，科技一体化，文化多元化，信息网络化的发展趋势加快，世界各国之间的竞争日趋激烈，这对我国英语专业本科教学理念和培养目标提出了新的挑战；大学英语教学改革如火如荼；数字化、网络化等多媒体教学辅助手段在外语教学中广泛应用和不断发展；英语专业本科生教育的改革和学科建设也呈现出多样化的趋势，翻译专业、商务英语专业相继诞生——这些变化和发展无疑对英语专业的学科定位、人才培养以及教材建设提出了新的、更高的要求。上海外语教育出版社（简称外教社）在新世纪之初约请了全国30余所著名高校百余位英语教育专家，对面向新世纪的英语专业本科生教材建设进行了深入、全面、广泛和具有前瞻性的研讨，成功地推出了理念新颖、特色明显、体系完备的“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”，并被列入“十五”国家级规划教材，以其前瞻性、先进性和创新性等特点受到全国众多使用院校的广泛好评。

对外语学习的主要误区 我们普遍对学外语学习方法的认识是： 1. 要有语言环境，多跟外国人交流，最好是能出国，不久自然就能会说了。
2. 学习外语要多记多背，也就是说是用记忆学语言。
3. 想纠正发音，一定要专听和模仿纯正的发音，比如BBC或VOA那种。
4. 要学习外语语法，如果语法熟练，说句子就正确了。
5. 要有词一定词汇量，要大量背单词。但背英语单词很难。
6. 以前学的是书面语或过时的英语，和现在口语是不一样的，所以我口语不好。
7. 学外语必须非常刻苦，长时间反复练习。 “全错！而且不但错，事实正好相反！”
您没看错，我说的正是：“以上这些结论不但是错误的，而且基本上与事实是正好相反的。”

大家对外语学习的误解之深，范围之广，达到了另人惊叹的程度。尽管科技发展到了今天，人们对语言获得过程的误解仍相当普遍，尤其是咱们中国人。中国人对语言学习的误解深来源于中国有着深厚的文化传统以及单一民族和单一语言。我帮大家逐一进行分析和提供分析依据，大家可以自己得出正确结论。

“怎么会错呢？难道学外语不是在语言环境下最好吗？难道想纠正口音不是要听标准的发音吗？这不是理所当然的事吗？”

咳，天下有多少事都是看似理所当然，而事实正好相反呢。我们先找一个最简单的分析。就先说第3条，“纠正发音”吧。

大家一定都认为，要想学好发音，或纠正自己不标准的发音，当然要去听纯正的，标准的发音啦，最好是地道的英国音或美国音了，这还能错？不幸的是，刚好错了，而且正好相反。语音专家发现，成年人要想纠正自己的发音，不能只听标准发音，而是要听大量的

“非标准发音”，也就是说，带口音的发音。比如德国口音的英语，法国口音，意大利口音，印度口音，中国口音等，而且种类越多越好。这是怎么回事？这个结论的来源，要从当年哈佛大学的语音专家们，在做口音研究时，用日本人做试验讲起。

各位知道为什么做语音实验会用日本人吗？大家普遍会答是因为日本人发音说英语很难听。接着问，那为什么日本人发音难听？每次问到这里，听众中总有些笑声，很多人答曰日本人舌头硬。其实日本人跟大家一样，舌头并不特殊，发音不准的原因是因为他们

的日语造成的。大家都知道英语有大约44个发音（元音加辅音），而日语只有大约30个。不是听说日语有50音图吗？很遗憾，日语的五十音图很多是重复的。比如第一行元音：“啊依呜唉喔”，确实是不同，但第二行“喀七库开阔”（近似的汉语表示啊，大家别太较真），却是只多了一个辅音K，其他是借第一行元音拼出来的（Ka, Ki, Ku, Kai, Ko），所以并没有50个音。于是日本人在说英文时，很多音是发不出来的。比如“日r”的音，日语中不存在（没有ra, yi ru, rai ro），所以不会说。很常用的read and write，日本人只能说成lead and light，用“l”代替“r”，是个很典型的例子。于是当时哈佛大学就找了在美国的成年后才到美的日本人做实验。首先问这些被实验者，read和lead两个音，大家听得明白吗？大家一致答听的出区别。再问那为什么会说错，这些日本人有的说“我们的口腔结构不同。”有的说“我们发音部位很你们不同，我们的靠前，你们靠后。”也有人说“我们舌头硬，老美舌头软。”接下做了实验，让这些日本人听许多“r”或“l”打头的词（不给看拼写），二选一的答案，做完了测试，发现大家的正确率是50%。各位已经发现问题了，二选一能答对一半，实际就是根本不会，纯粹瞎懵，命中率当然是一半。当看到这一结果时，测者和被测者全傻了。因为要是全对了，那分析和调整一下舌头位置或口型就可以解决；如果全错也不要紧，掉个个儿就成了。但对一半就美救了。大家想，根本听不出两个音的差别，怎么可能区分清楚发音和正确发音。但结论已经出来了：发音不准的主要原因不是嘴的问题，而是耳朵的问题。

(一) 语言知识 1、语法知识 考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。

2、词汇 考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组（详见附录1）。

除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

(二) 语言技能 1、阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。

对所读材料，考生应能：①理解主旨要义和具体信息；②

理解文中的概念性含义，进行有关的判断、推理和引申；③

根据上下文推测生词的词义，理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；④

理解作者的意图、观点，区分论点和论据。2、写作

考生应能写不同类型的应用文，包括私人人和公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时，考生应能：

做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；遵循文章的特定文体格式；

合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；根据写作目的和特定读者，恰当选用语。

考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力和口语能力的考查在复试中进行，因此这里只列出读和写两种技能。

**指在书面和口语表达中根据不同的交际对象，所采用的话语方式，即正式、一般、非正式的话语。考试形式 考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡1和答题卡2。考生应将1~45题的答案按

要求填涂在答题卡1上，将46~52题的答案写在答题卡2上。考试内容

试题分三部分，共52题，包括英语知识运用、阅读理解和写作。第一部分

英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题

，每小题0.5分，共10分。

在一篇240-280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案。第二部分 阅读理解

该部分由A、B、C三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共30小题，每小题2分，共60分。

A节（20小题）：主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的4篇（总长度约为1600词）文章的内容，从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。考生在答题卡1上作答。

B节（5小题）：主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。考生在答题卡1上作答。备选题型有：

1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6-7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段

2) 在一篇长度约500-600词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱，要求考生根据文章的内容和结构将所列段落（7~8个）重新排序，其中有2-3个段落的位置已给出。

3) 在一篇长度为500词的文章前或后有6-7段文字或6-7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6~7个选项选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

C节（5小题）：主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个画线部分（约150词）译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡2上做答。第三部分 写作

该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共30分。

A节：题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。

1) 考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人

和公务信函、备忘录、报告等。

2) 要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇80-100词的文章摘要。

B节：考生根据提示信息写出一篇160-200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。共20分。

硕士研究生入学统一考试英语（一）考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分，其目的是测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确予以表达的能力。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、

高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2014全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲解析（非英语专业）》由考研命题专家根据全面调整后的2013年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握英语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

本书中的演讲都是关于一所世界名校的讲话。这样的名校是我们这个世界的珍贵资源，这也是大家对这些大学的福祉关心的原因。这对当地的社区来说确实如此，因为一所大学常常在当地社区中扮演最重要的机构性角色。这对许多政府来说也是如此，因为政府在投资大学研究项目的同时，又能感受大学服务带来的公共利益。这对国内外一大批合作伙伴——基金会、公司和其他大学来说也是如此，它们跟大学在大大小小的项目上进行合作。这对众多的学生来说尤其如此，他们的人生因其校园生活经历而发生改变，由此引申，也惠及他们的亲人。这对已经毕业的学生来说也是如此，其校友身份在很大程度上就是因为他们继续和母校保持联系，他们的捐款继续使得美国的大学能够在比世界上几乎所有大学都高的水平上运作。

但是这对我们的教师来说最是如此。教师们把他们毕生的精力献给了科研和创造性的活动——和下一代分享他们的劳动成果，激励他们，帮助他们为在未来过上有贡献和令人满意的生活作好准备。要胜利完成这个任务，教师们需要大学坚守那些在社会的其他地方无法找到的价值观，这种坚守常常会让习惯于非学术工作环境的人们觉得不可思议或

是执迷不悟。与此同时，教师们需要大学来为他们提供工作所需的众多精神和物质资源。

许多人都曾经谈论过或者写过当代研究型大学的校长在生活中所应该担当的一系列错综复杂的责任。其中的许多工作当然都是私人工作。校长们必须是行政人员和管理人员，参与招收学生的工作，参与招聘或解聘的工作，参与监督和评估工作，参与预算和计划制订的工作，参与谈判和决策的工作，所有这些私企和国企领导们熟悉的工作。他们还必须去筹款，去培养和不同捐款人的关系，请求他们的支持，确保花费的每一分捐款都符合伦理管理精神。

大学校长的工作也有不太具代表性的一面，也包括至关重要的公众层面的活动。大学校长可以，也有责任，对公众发表讲话。讲话的场合经常是纯粹仪式性的：类似对大会开幕的祝福，或晚宴结束时的简短致谢等。但是，当代社会越来越突出的一点是，大学校长经常应邀走上讲台，对专心的广大听众发表讲话，讨论大家关心的公共问题。

在我担任康奈尔大学校长期间，对我来说，重要的是我应该把类似的邀请都看做是特别的机会。大学领导者的一项重要工作就是需要向人们展示大学的办学愿景，唤起大家的参与感，共同献身这一愿景。我相信，我对公众发表的讲话对于实现这一使命是必要的。

出版本书的目的是要把我发表过的最重要的讲话结集成册，呈现给广大读者。这样，这些讲话就既可以当做单独的文章去理解，也可以当做经过深思的整体的一部分去理解。重要的是，我试图把我当时写作和演讲的思考过程以读者在这里看到的形式阐述出来。就这些演讲的成功程度而言——其中有些演讲显然比别的演讲更加成功——它们获得成功是因为我在其中提出了我相信的思想，语气真诚，并且运用了可能招来剖析和批评的演讲技巧。就本书包含的思想实质而言，我相信这些演讲可以向读者提供一个富有教益的窗口，使他们看到演讲这种与众不同的修辞形式所具备的潜力和局限性。我希望其他人有机会来审视我当时所作的选择，思考我的那些选择是否有效以及为什么有效或者无效，并因而得益。

我为本书挑选的演讲分为三个部分。第一部分的演讲主要面向学生和其家长。无论是展望未来还是回首往事，每一篇演讲都谈到做学生的经历。每一篇演讲都提出了一种特定的立场，论述了接受教育的意义以及过上有道德的、精神丰富的生活的意义。

第二部分的演讲主要面向负责治理大学的人群——主要是教师、校董、职员和参与学校工作的校友们。每一篇演讲都谈到了大学规划和治理的某个方面。每一篇演讲都在思辨过程中提出了一种特定的立场，教师、大学校长和其他人都可以借此来影响大学应该如何分配稀缺资源的重要决定。

它有4片金灿灿的花瓣，这桂花闪闪发光，如同黄澄澄的灿烂光芒，桂花的样子像千姿百态的孙悟空的七十二变，有的像给我们打招呼，有的像可爱无比的小动物，温顺可爱，还不停的发出香气，有的像一家人在放风筝，……这些变-态万千的动物。

这些小小的桂花，竟然可以把全世界都香住了，还把蚂蚁的鼻子都给香透了，这些小小的桂花，真让人不可思议。

早晨，天气晴朗，阳光明媚，让人神清气爽，在到屋后看看那美丽的桂花，更让人精神百倍走起路来都轻轻松松的。

这就是我们家乡的桂花，如果你来，你就像来到天堂般的香气迷人的世界朋友之间不是存在着一种爱吗?亲人之间不是存在着爱吗?摔倒时，朋友的一次搀扶;生病时，朋友的问候声;节日时，互赠贺卡，这全是爱的表现。爱，是无处不有的，它就像空气一般，能穿越全世界。前阵子，非典型肺炎祸害着人们，医生用他们的爱，精心医治患者，与非典作了一场无硝烟的战争。曾几何时，人们的爱战胜了无情的非典。我们需要爱，但我们更需要别人付出爱。走在街道上，把钱施舍给一位乞丐;或走上献血车无偿献血等，这些虽然是在无意中进行着，但也是一种爱。有了爱，我们的生活不再单调、枯燥了。我只得坐在位置上发呆，这感觉是多么难熬啊，更何况旁边那位仁兄还在一个劲儿地抽烟，烟味把我熏得够呛。鼻子难受得要命，我只好转过身去。再看看周围，大家有说有笑，没有一丝烦躁。“他们怎么那么有耐心啊?”我生气地想。时间似乎故意和我作对——走得慢极了，烦躁、焦急一起涌上心来，我不停地看表，盯着那慢慢移动的秒针

。41、42、43……我慢慢地数着，心里冒出一股无名火——你咋跑得这么慢呢!读后感:一提到《西游记》大家肯定能将其其中的一些片段记得滚瓜烂熟，我也一样，再一次拿出那本在书架上已微微发黄的《西游记》，爱不释手，道一杯香茗，没翻开几页，随着吴承恩爷爷的精彩描绘，就被其中的情节给吸引住了。读了《西游记》我深有感触，文中曲折的情节和唐僧师徒的离奇经历给我留下了深刻的印象。

本书作者罗贯中为读者讲述了唐僧以及其他的三个徒弟一路上历尽艰险、降妖伏魔经历了九九八十一难取得了真经的故事。

《西游记》向人们展示了一个绚丽多彩的神魔世界，人们无不在作者丰富而大胆的艺术想象面前惊叹不已。然而，任何一部文学作品都是一定社会生活的反映，作为神魔小说杰出代表的《西游记》

通过《西游记》中虚幻的神魔世界，我们处处可以看到现实社会的投影

这四个人物形象各有特点，性格各不相同，恰好形成了鲜明的对比，这使我不得不佩服作者写作技艺的高超，也许作者善于刻画人物形象便是他的精妙之处。其中我最喜欢的便是孙悟空，因为他神通广大、技艺高超，一路保护唐僧成功地取得了真经，他就成了我心目中的英雄。而且在他身上还有一种叛逆心理，以及他敢于和强大势力做斗争的勇敢的精神令我十分欣赏。

书中写唐僧师徒经理了八十一个磨难有让我联想到了他们的执着、不畏艰险、锲而不舍的精神。这着实是一种值得我们学习的精神。再想想自己的半途而废、虎头蛇尾，我不禁惭愧自己当初为何不能像他们一样坚持到底呢?也许这就是我所缺少的，只要我能把一件事情从头做到尾，不管我是成功了还是失败了，只要我尽力去做了，这对我来说也是一种成功啊!因为我去做了，而且坚持到了最后【扩展阅读篇】读后感，顾名思义，要先有“读”，而后才有“感”可言，它将阅读与写作紧密地联系在一起。在日常生活中，我们阅读了一篇文章、一本书、一首诗

而后将自己的感受、心得、体会写下来形成文字，就是读后感。注意点：1、吃透文义。写读后感之前，索要写的对象文章或者书籍要读透，找出自己感受最深的地方。如果读不透，写的时候就会东一句，西一句，不知所云。2、是自己在写读后感，是自己的感受或者感悟。千万不要说教别人，令人味同嚼蜡。我看过一个孩子的读后感，从头到尾除了概括引用原文之外，就是在对别人指手画脚，搞了很多名言名句镶嵌其中，满以为光彩夺目，实则堆砌材料。让人不愿意读下去。这是很多孩子写作的共性。

首先开唱的是素有“歌后”之称的郭小焕。她以甜美圆润的歌声唱了一曲《遇上你是我的缘》，赢得了同学们的阵阵喝彩。一向爱表现的杨丽娜可能喉咙早发痒了，等小焕唱完，同学们的喝彩还没有停止，她的《月亮之上》就响起来了。只可惜调子定得太高，而她又是典型的五音不全，尽管她唱得极其认真，但听者享受到的却是忽高忽低的“洋腔怪调”。还没唱完，就有很多人憋不住偷笑。等她唱到“精彩”之处，偷笑就变成了哄堂大笑。警惕性极高的寝室长马上提醒大家“小心”，并把头伸向窗外“侦察”情况：“还好，值班老师没有来!比赛继续进行!”何嫣然同学唱周杰伦的《听妈妈的话》她的音质比较浑厚，刚好和周杰伦的声音相似，所以她唱的效果非常好，把比赛又推向了一个高潮。特别是当她唱“听妈妈的话，别让她受伤，想快快长大，才能保护她”的时候，几乎寝室所有的成员都跟着唱了起来。我们这些歌手尽管没有经过专业训练，我们的合唱也没有经过排练，但我们唱得都很投入，我们在用真挚的感情唱歌，我们在用这种特殊的方式来表达对妈妈的爱。歌曲唱完了，没有人再说话，似乎大家还陶醉在其中。过了好大一会儿，大家才回过神来。我邻床的魏文娟忽然“不怀好意”的向大家发出了倡议：“让王茹楠唱一首，好不好?她可是咱们班有名的百灵鸟呀!”同学们都说“好!”我虽然嘴上推脱着说“我不行，我唱不好”，其实心里也很想唱的。最终在众人的“怂恿”下我唱了一首《不想长大》，当然也赢得了热烈的喝彩。刚唱完，就又有同学要“献丑”。“安静!”寝室长一声令下，全寝室成员马上进入“一级战备状态”。果然，走廊上传来了值班老师的脚步声。同学们马上用被子蒙住头，或者捂着嘴偷笑。值班老师听到的一定是“鸦雀无声”!过了一会儿，值班老师确信同学们已经进入了梦乡后，就离开了。待脚步声渐远，同学们一个个探出头来，惊呼“好险!”“哎呀，

已经11点半了！明天还要早起呢。我们休息吧！”寝室长的命令谁敢违抗？就这样，一场轰轰烈烈的寝室歌咏比赛在又惊又险中结束了。虽然那件事已过去很长时间了，但直到现在，我每次想起的时候，总还会忍不住偷笑。因为，那一次，我真的很快乐！“喂，你知道今天什么日子吗？”屁股还没坐稳，好友神秘地凑过来。还没等我“掐指一算”。涵便兴奋不已，略带诈笑地说：“愚人节！”“愚人节，是吧？”我慌忙站起来，还好，凳子上没有被涂上胶水。涵被我的举动弄得摸不着头脑，我捋了捋头发，傻笑：“去年的经验。”涵鬼笑两声：“你要小心再成为愚人哦！”她一字一断地说。“好吧！人不犯我，我不犯人，人若犯我，我……”我咳笑了两声，又用手捏了捏拳头，对着涵挑了挑着眉梢。“珊，过来。”姿姿急不可耐地向我招手。我走过去坐到她旁边。“我给你讲个故事吧！”望着姿姿满脸的诚恳，我怎么忍心拒绝她呢。故事是这样的：有一群乌龟经常聚在一个池塘里吃食，有一次，一张网扑面而来，其他乌龟纷纷游走了，只有一只平时还挺机灵的乌龟呆呆地不动，被捞上来，做成了王八汤，问！那只乌龟为什么不动呢？“它视力不正常。”我答。“不对，两眼都是1.5的。”说完她又大笑不止。我恍然大悟：“它不会脑筋急转弯！”只见她笑得前俯后仰：“它……在听……听我讲故事。”好啊！你竟然指我是乌龟，于是我准备对她进行“暴打”，谁知道她看出我的意图后竟笑得如河东狮吼般！我的天啊！还是躲开吧！这一天的“小插曲”颇多：我把涵的奶油夹心饼干换成了盐夹心，谁知她乘我不注意给我的屁股上贴了个长尾巴，然后我和涵一起用强力胶粘住了姿姿的凳子……晚上10点，我正准备睡觉，电话响了：“请问乐乐先生在家吗？”我乐了：“乐乐是我们家的狗啊！”“对，麻烦您让乐乐先生接电话。”“嗨，这是那个调皮鬼，跟我捣蛋？”我说：“乐乐先生已经就寝了，有什么事我可以替你转达。”“好吧！乐乐先生订购的骨头两天后空运到，请乐乐先生亲自签收，对了，你是他们家保姆吧！”这最后一句可把我气坏了，嚷道：“你是谁？”“咚！”电话挂了。晚上11点，电话声响起：“请接鸡太太，我订购的2斤鸡蛋怎么还没送到。”……“你到底是谁？”我近乎歇斯底里。“好吧！我告诉你，我是‘何洁’。”我晕！这又是谁捣的鬼。好吧！我就老老实实的当个“愚人”吧。想到这些，我傻傻地笑了，谁说这不是难得的快乐呢？应该感谢我的这些朋友们，有朋友就有快乐，有朋友，生命才有这么多闪光点，朋友们，我愿与你们相伴到永远！

细的东西。它应该比闪电更迅捷，比大地更宽广，因为关系就是人生，人生就是各种的冲突与矛盾。我们总是把关系弄得粗糙、生硬和便于处理，于是它就丧失了美感与芳香。因为我们心中没有爱，这些现象才会发生。爱当然是最伟大的东西，因为你必须彻底放弃自我。人生最重要的品质就是永远保持新鲜，否则人生就变成了例行公事和习惯；然而爱并不是一种习惯，一件乏味的事。大部分人皆已失去对生命的惊喜感，他们把一切事物都视为理所当然。这种安全感摧毁了内心的自由和对未知的惊喜。我们总是喜欢脱离当下这一刻，而投射未来的远景。全神贯注的领悟永远在当下这一刻。全神贯注之中永远有一种紧迫感。要想了了分明自己的意图，是一件很辛苦的差事。心中的意图就像火焰，它不停地催促我们去了解。如果能了了分明自己的意图，事情自然能顺利进行。我们只需要了了分明当下的真相，不过这件事听起来容易，做起来难。我们必须先清理心田，以便播下新的种子。新的种子一旦播下，它自己的活力就会创造出果实和种子。外在美永远无法持续，缺少了内心的喜悦，它很快就会毁坏。我们总是培养外在而忽略了皮相底下的东西；然而能克服外在问题的永远是我们的内心。使苹果腐败的通常是苹果里面的虫子。高教出的书，应该是靠谱的，现在我想大部分准备14考研的学生已经进入冲刺阶段了吧，市场的冲刺阶段辅导资料琳琅满目，亮瞎了我们疲劳的双眼，各种辅导资料质量良莠不齐，我们的感慨时间不多的同时，又要纠结于冲刺资料的选择问题。在这里，我仅仅就我曾经用过的一些冲刺阶段数学复习资料以及我的研友推荐的资料做个小结，希望对于冲刺阶段大家如何选择数学复习资料有帮助吧。首先冲刺阶段的数学资料大体可以分为两类：1，真题类：这个市场上各种大师的真题类解析书籍占了很大一部分份额，有李永乐、陈文灯、汤家凤、曹显兵等等。先说下李永乐的历年真题解析的特点是这本书浓缩了近十六年的考研数学真题，假如你考的是数学一，你买的数学一真题里面还有相应的数学二三四的经典真题，这本书的名字我想大家都知道，去了自习室或者学校周围的书店，

基本上都知道这本书，这部分内容分为两部分，第一部分是历年真题合集，就是套卷形式的，适合前期自测，然后第二部分是按高数，线代，概率专题形式划分的。里面大部分的题目解析比较经典，但是一小部分题目的解答过于繁琐，或者说有错误之处。这个大家可以用陈文灯的真题《考研数学十年真题点评》作为补充，书的整体构造基本和李永乐真题书保持一致，但是多数题目的解法给人耳目一新的感觉，有的解法很简洁（比如有的题目图形结合就很轻易的解出来或者反证法解答的客观题也很简洁），特别是对于一些客观题，当然高数部分的解析个人感觉由于李永乐老师的真题书吧。还有今年汤家凤老师出的真题书，这是汤老师今年第一次出版真题书。据用过的同学所说，这本书中有汤老师对一些题目的独到的解法令人称赞。书名是《考研数学15年真题解析与方法指导》，汤老师的书籍也收录了15年真题，建议如果使用汤老师的真题书，可以上网下载他去年在文都的真题解析班课程，这样效果更好。2，模拟题类：

这个模拟题类基本上大家比较推崇的是李永乐老师的全真模拟400题，但是如果你数学起步晚或者数学基础比较差的话，个人感觉没有必要做这套模拟题，这套题的优点是体量比较足，十套模拟题足够你做了，而且里面的新题型比较多，然后每道题都融合了至少三个知识点吧。缺点是这个400题的整体难度高于考研数学，至少我看了近三年的电子版，发现400题每年更新的频率很低，大部分题目就是书皮换成下一年的，然后题目序号变换一下而已，里面题目基本没有变化，所以提醒大家要是想节省银子的话，用去年的400题就可以。这本书里面的简单题目也至少融合了三个知识点，整体区分度不是很高，所以大家基础弱的话或者没有时间的话就不要做这本书了。最后推荐的模拟题是合工大五套题，相信大家都知道这个模拟题，与真题的仿真度比较高，而且据说某年还命中真题的某一问，不知道真假，呵呵，不过题目的整体难度还是跟真题比较接近的，这个书店没有买，网上等出来电子版下载打印即可。如果你还有时间的话，可以尝试一下去年才出版的陈文灯的数学模拟题。

关于冲刺阶段的数学用书经验，就说这么多，希望对大家有帮助，等有时间再说说英语和政治吧

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这里，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，只要能让他们感到欣慰，这就够了。我记得央视曾播过一篇感人的广告：一个大眼睛的小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：妈妈，洗脚！就是这样的一部广告时至今日，仍在热播，动人的原因，不是演员当红，而是它的感情动人心腑，不知感染了多少天下的有情人。很多人为其流泪，不止为了可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和发自内心的感恩。这样的事，每个人都能够做到，却又不愿去做。试问：“你们的感恩在哪里？”我从一个懵懵懂懂的小女孩长成一个落落大方的姑娘，我的爸爸妈妈可是功不可没呀！从蹒跚学步到上学读书，每一个过程，每一天，每一个点滴，都有他们汗衫的痕迹。只有父母为我撑起幸福的蓝天，只有父母，帮我插上理想的翅膀，只有父母，为我建起知识的森林，只有父母，才会乐此不疲的悉心照顾我，只有父母，才会给予我无微不至的爱……

从前的我，是一个天真而顽皮的孩子，幼稚且无知，只有爱我疼我的父母才会容忍。三年级之前，我还不懂这个世界，它的艰辛，它的曲折，我一无所知，是爸爸妈妈告诉我，人活着要有意义，没有意义的人生不算完整的人生，那只是人们在虚度年华，浪费生命。我也不懂得什么是爱，爸妈也告诉我，爱是人生不可少的东西，没有爱的人，肯定是冷酷无情的人。爱也有许多种：父爱，母爱，自爱，友爱……，要做好一个人，要先学会去爱别人，只有学会爱，才会学会生活，才会懂得为人处世。年少的我，在不懂中接受了这些充满哲理的话。现在呢，我终于明白了世界的残忍和爱的伟大！为了我这个爱的结晶，父母倾情打造更美好的未来让我成长，一天又一天，我懂事了，学会了怎样去爱别人，怎样去过有意义的生活，人生。从学习中，我知道了父母的辛苦。因为我们孩子，天地变得如此广阔，我们在爱的洗浴中获得力量，动力，去创造属于自己的天空，自己的乐园，开辟自己的天空。世界所有的父母都是慈祥的，为了子女，什么也做得出来。我听了这样一个感人的故事：清晨住院的父亲对陪床的女儿说：“你昨晚睡得

真香呀,比我睡得还死....."这是第二夜,前一夜,六十岁的父亲突然嗜睡,意识模糊并行为怪异,老伴和女儿慌忙送他入院,大家取钱交钱,答医生问,办手续,乱作一团糟,他只是不断的站起,坐下,喃喃自语.....折腾办夜,天明父亲醒来,只如大梦一场,"我在医院,我怎么在医院"医生说他的病只是偶然,暂时的,彻查的各方面指标也都很正常,全家人才好歹能睡个安稳觉.因此女儿听了父亲的话,只笑笑,想:睡得沉些,也是应该的.于是就没有答复父亲.过些日子,父亲病愈出院,偶尔一次与女儿拉家常,说起病房的门:弹簧门,一开一启都无声无息,没安插销大约是不必要吧,白天黑夜,医生护士川流不息,用脚一抵就开了,而病房的窗户,当然也没有安铁栅栏.父亲说:"我怕有坏人进来,对你不利....."所以,我朦胧地睡着,一有动静便睁大眼睛,心提着一直放不下,醒醒睡睡,就这样折腾了一夜."看着父亲,女儿简直想不通:有歹徒进来的话,他能怎样
六十岁的老者,一天就喝几口粥,手上插着针,涓滴不已的是生理盐水和氨基酸.真遇见坏人,他恐怕呼吸都困难.可他还记得,要保护他的女儿.女儿噗噗的落了泪.她忽然懂得:这就是父亲.

考研的同学都懂的,这是必备书籍,所以价格也比较高,心疼啊!!!
以上种种就是我们所谓的关系。如果我们密切地加以观察,关系应该是更微细的东西。它应该比闪电更迅捷,比大地更宽广,因为关系就是人生,人生就是各种的冲突与矛盾。我们总是把关系弄得粗糙、生硬和便于处理,于是它就丧失了美感与芳香。因为我们心中没有爱,这些现象才会发生。爱当然是最伟大的东西,因为你必须彻底放弃自我。人生最重要的品质就是永远保持新鲜,否则人生就变成了例行公事和习惯;然而爱并不是一种习惯,一件乏味的事。大部分人皆已失去对生命的惊喜感,他们把一切事物都视为理所当然。这种安全感摧毁了内心的自由和对未知的惊喜。
我们总是喜欢脱离当下这一刻,而投射未来的远景。全神贯注的领悟永远在当下这一刻。全神贯注之中永远有一种紧迫感。要想了了分明自己的意图,是一件很辛苦的差事。心中的意图就像火焰,它不停地催促我们去了解。如果能了了分明自己的意图,事情自然能顺利进行。我们只需要了了分明当下的真相,不过这件事听起来容易,做起来难。我们必须先清理心田,以便播下新的种子。新的种子一旦播下,它自己的活力就会创造出果实和种子。外在美永远无法持续,缺少了内心的喜悦,它很快就会毁坏。我们总是培养外在而忽略了皮相底下的东西;然而能克服外在问题的永远是我们的内心。使苹果腐败的通常是苹果里面的虫子。高教出的书,应该是靠谱的,现在我想大部分准备14考研的学生已经进入冲刺阶段了吧,市场的冲刺阶段辅导资料琳琅满目,亮瞎了我们疲劳的双眼,各种辅导资料质量良莠不齐,我们的感慨时间不多的同时,又要纠结于冲刺资料的选择问题。在这里,我仅仅就我曾经用过的一些冲刺阶段数学复习资料以及我的研友推荐的资料做个小结,希望对于冲刺阶段大家如何选择数学复习资料有帮助吧。首先冲刺阶段的数学资料大体可以分为两类: 1, 真题类:
这个市场上各种大师的真题类解析书籍占了很大一部分份额,有李永乐,陈文灯的,汤家凤的,还有曹显兵的等等。先说下李永乐的历年真题解析的特点是这本书浓缩了近十六年的考研数学真题,假如你考的是数学一,你买的数学一真题里面还有相应的数学二三四的经典真题,这本书的名字我想大家都知道,去了自习室或者学校周围的书店,基本上都知道这本书,这部分内容分为两部分,第一部分是历年真题合集,就是套卷形式的,适合前期自测,然后第二部分是按高数,线代,概率专题形式划分的。里面大部分的题目解析比较经典,但是一小部分题目的解答过于繁琐,或者说有错误之处。这个大家可以用陈文灯的真题《考研数学十年真题点评》作为补充,书的整体构造基本和李永乐的真题书保持一致,但是多数题目的解法给人耳目一新的感觉,有的解法很简洁(比如有的题目图形结合就很轻易的解出来或者反证法解答的客观题也很简洁),特别是对于一些客观题,当然高数部分的解析个人感觉由于李永乐老师的真题书吧。还有今年汤家凤老师出的真题书,这是汤老师今年第一次出版真题书。据用过的同学所说,这本书中有汤老师对一些题目的独到的解法令人称赞。书名是《考研数学15年真题解析与方法指导》,汤老师的书籍也收录了15年真题,建议如果使用汤老师的真题书,可以上网下载他去年在文都的真题解析班课程,这样效果更好。 2, 模拟题类:
这个模拟题类基本上大家比较推崇的是李永乐老师的全真模拟400题,但是如果你数学

起步晚或者数学基础比较差的话，个人感觉没有必要做这套模拟题，这套题的优点是体量比较足，十套模拟题足够你做了，而且里面的新题型比较多，然后每道题都融合了至少三个知识点吧。缺点是这个400题的整体难度高于考研数学，至少我看了近三年的电子版，发现400题每年更新的频率很低，大部分题目就是书皮换成下一年的，然后题目序号变换一下而已，里面题目基本没有变化，所以提醒大家要是想节省银子的话，用去年的400题就可以。这本书里面的简单题目也至少融合了三个知识点，整体区分度不是很高，所以大家基础弱的话或者没有时间的话就不要做这本书了。最后推荐的模拟题是合工大五套题，相信大家都知道这个模拟题，与真题的仿真度比较高，而且据说某年还命中真题的某一问，不知道真假，呵呵，不过题目的整体难度还是跟真题比较接近的，这个书店没有买，网上等出来电子版下载打印即可。如果你还有时间的话，可以尝试一下去年才出版的陈文灯的数学模拟题。

关于冲刺阶段的数学用书经验，就说这么多，希望对大家有帮助，等有时间再说说英语和政治吧。

时间已经抹杀了我们的过去，如今只剩我一人做回忆的守望者，淡淡的忧伤，淡淡的忧愁，那不是山渣树散发的情丝，而是我内心的绝望…如果时间让我选择回到过去，我会毫不犹豫的选择不认识你，因为真的伤不起…日夜为你憔悴，自信阳光消失我最终剩下什么…只剩自己一人在回忆中死去？梦是一种信仰，一份寄托，是一股支持人们在面对困难时不服输、哪怕遍体鳞伤也要逃出绝境的强大力量。而中国人，正是因为拥有着自己的中国梦，才能够顽强的、一步一个脚印的迈进今天的新境地。老李在冰天雪地里蹒跚而行，累到膝盖的积雪使他不得不费劲全身的力气把冻得麻木的双腿拔出来再踏进下一个深坑中。这就像现在他所面临的厄运：刚刚才经历过文革的批斗，名声毁于一旦，文采无处发挥，旁人对他都避之不及，可也算留下条命；可现在，家里确是一点粮食都没有了啊，难道真要看着母亲妻儿因为受到牵连活活饿死？雪花被卷在风中，密密麻麻，铺天盖地，没有丝毫迹象要放过这位衣着单薄的苦命人。不知走了多久，老李的帽檐、衣领、袖口都挂满了冰渣子，他全身被彻骨的冷包裹着。可是他不敢停，害怕会因为一瞬的松懈便被覆没在这无边无际的大雪中。虽然痛苦，可老李告诉自己：不放弃，不哭泣，要相信国家，相信党还是站在人民这一边的。于是老李裹了裹衣裳，继续向大雪弥漫的另一端走去。

庆幸的是，老李战友老张用自己一家五口人省吃俭用攒下来的油票、粮票，解决了老李的燃眉之急，救了他们一家人的命。大李家离镇上的中学有几十公里的路程，在那个家家都穷的小村子里，根本没有自行车这种奢侈品。而这望着都叫人发怵的山路，竟然硬是被这个坚强的男孩子来来回回一走就是六年。家里的条件点不起煤油灯，大李就在学校学习每晚等到电闸被拉断了才舍得回家，到家时正当午夜家人早已熟睡。可5点时天不亮大李又得赶紧起床，从屉笼中抓几个冷掉了的馒头当作一天的伙食便上学去。这六年的时间大李除了过年，几乎都无法和家里人吃顿饭。他就算再苦，再累，再想偷懒，也没想过要辍学。因为他知道只有靠学习才能改变家人和自己的命运。他相信国家会给他这个机会，他相信只要自己努力，就一定会有幸福的资格。小李出生在一个小康家庭，比上不足比下有余。她过去总是认为自己过得不够好，可直到那一天，她看到那本图集。图中，有西北地区大片大片由于干旱而裂开的地面，蹲在旁边的农妇望着曾经赖以为生如今却颗粒无收的庄稼地欲哭无泪；一个普通的矿泉水瓶被摆在破旧的木桌上，而里头装的不是纯洁的矿泉水而是成色浑浊并且带着许多杂质的水，而这样一瓶水确是这个家庭一天的所有用水；伊拉克战争中，一个瘦骨嶙峋的黑人孩童耷拉着脑袋，双手无力的放置在出奇圆滚的肚子上，他充满泪水的双眼中分明说着他不想在被人在肚子里装上炸弹，可此时他已经失去了生命……这些单薄的纸张中装载的这些惨痛、悲伤、无力，让小李觉得自己是多么的知足。且不论这些，就算是在我们身边，百姓们依然会为每天的正常用餐而烦恼不堪，餐桌上的任何东西都有可能是不健康的。但是没有关系，小李更看到了自己的祖国这些年来不断进步的变化，看到了在国家政府和政策的领导下造福了多少人类，改变了多少人的命运。她相信，只要我们相信自己，相信国家，那么所有人的生活都会和自己预期中的一样幸福。爷爷说，那段日子真的是格外难捱，他甚至想过想要结束自己的生命却又舍不得这一大家子。最后让他撑下来的，是自己的梦：爷

爷希望当时的“文革”能尽快结束，中国恢复秩序，领导人执行正确方针，一家人能够温饱，孩子们能健康长大。说着说着，不禁老泪纵横。爸爸说，他甚至不敢相信那六年是自己真实经历过的，再回首，那是一个农村孩子用自己的不屈服写成心酸悲痛的追梦史。当时的爸爸这是想珍惜文革后恢复的高考制度，既然只要刻苦努力就能成功，那么作为一个男子汉为了摆脱贫苦无助的生活，为了让家人过上好日子，辛苦些，累一些又何妨呢？他实在是不想看着父母为了兄弟姐妹们的出路愁得睡不着觉。更不希望自己的下一代重蹈覆辙。我看见这个铁骨铮铮的男人偷偷拭去了眼角的泪水。如果不是梦想支撑着，许多人早就放弃了，丢弃了心中支柱，选择匍匐在残酷现实的脚下，又何来民族的明天？而我，我们90后00后，现在过的哪一天不是活在过去老一辈人的梦中？然而唾手可得的幸福却成为了一些孩子不思进取、胸无大志的精神依赖。爷爷和爸爸之所以穿越了层层荆棘创造了属于自己的生活，是因为他们心中一直都有坚定不移的梦想作为抵挡现实中硕大的顽石、汹涌的激流的利器。而作为时代主宰者的这一代，我们远远比前人要幸福的多，逐梦也不会有太大的障碍，又有什么借口过得浑浑噩噩没有信念呢？要知道，所有的梦都是建立在有信仰的基础上。老李和大李的梦中没有放弃家人，没有放弃对幸福的追求，更没有放弃对祖国的信赖。因此，他们的梦想成真了。

目录 第一部分 2010年考研英语大纲解析 第二部分 2010年考研英语题型解析 第一章 英语知识运用 一、语法结构 二、词汇 三、语篇衔接 四、试题精选与解析 第二章 阅读理解 第一节 阅读理解A节 一、考查要点 二、阅读策略 三、试题精选与解析 第二节 阅读理解B节 一、试题特点及应对策略 二、试题精选与解析 第三节 阅读理解C节 一、考查要点 二、典型试题分析 三、试题精选与解析 第三章 写作 第一节 应用文写作 一、书信类应用文 二、告示类应用文 第二节 短文写作 一、提高英语表达能力 二、掌握短文写作的要领 三、范文评析 书摘 第一部分 2010年考研英语大纲解析

对于任何一种正规、有组织的考试来说，考试“大纲”是最权威、最准确和系统的指导性文件。因此，准确地理解“大纲”是正确备考的起点和第一步。为了帮助考生更好地了解 and 掌握2010年研究生入学统一考试英语考试的要求，本部分将对《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）2010年版》（以下简称《大纲》）的相关部分和试卷结构作简要分析。一、大纲考查要点与能力要求

首先，《大纲》对于该考试的功能和作用作了清晰的阐述：“它的评价标准是高等学校非英语专业优秀毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。”

《大纲》考虑到了我国英语教育和教学的特点，即任何考试实际上都有双重作用。这两种作用分别为：1.遴选作用——“保证录取者具有一定的英语水平”，便于相关机构或单位的下一步工作或运作；2.指导或引导作用——指导或引导考生及相关类别和水平的英语学习者如何学习。同时，《大纲》的有关规定又是基于对我国英语教育的现状和未来走向、各用人单位对于拟录选人员在英语方面提出的要求等诸多因素的整体考虑，因此也反映了我国英语教育现实的一些侧面。

《大纲》中列出了考试的评价目标，即考试要考查的内容和体现的原则，这些内容和原则是该考试功能和作用的具体体现，同时具有整体性、系统性和可操作性。……目录

第一部分 2010年考研英语大纲解析 第二部分 2010年考研英语题型解析 第一章 英语知识运用 一、语法结构 二、词汇 三、语篇衔接 四、试题精选与解析 第二章 阅读理解 第一节 阅读理解A节 一、考查要点 二、阅读策略 三、试题精选与解析 第二节 阅读理解B节 一、试题特点及应对策略 二、试题精选与解析 第三节 阅读理解C节 一、考查要点 二、典型试题分析 三、试题精选与解析 第三章 写作 第一节 应用文写作 一、书信类应用文 二、告示类应用文 第二节 短文写作 一、提高英语表达能力 二、掌握短文写作的要领 三、范文评析 书摘 第一部分 2010年考研英语大纲解析

对于任何一种正规、有组织的考试来说，考试“大纲”是最权威、最准确和系统的指导性文件。因此，准确地理解“大纲”是正确备考的起点和第一步。为了帮助考生更好地了解 and 掌握2010年研究生入学统一考试英语考试的要求，本部分将对《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）2010年版》（以下简称《大纲》）的相关部分和试卷结构作简要分析。一、大纲考查要点与能力要求

首先，《大纲》对于该考试的功能和作用作了清晰的阐述：“它的评价标准是高等学校非英语专业优秀毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。”

《大纲》考虑到了我国英语教育和教学的特点，即任何考试实际上都有双重作用。这两种作用分别为：1.遴选作用——“保证录取者具有一定的英语水平”，便于相关机构或单位的下一步工作或运作；2.指导或引导作用——指导或引导考生及相关类别和水平的英语学习者如何学习。同时，《大纲》的有关规定又是基于对我国英语教育的现状和未来走向、各用人单位对于拟录选人员在英语方面提出的要求等诸多因素的整体考虑，因此也反映了我国英语教育现实的一些侧面。

《大纲》中列出了考试的评价目标，即考试要考查的内容和体现的原则，这些内容和原则是该考试功能和作用的具体体现，同时具有整体性、系统性和可操作性。……

我是一个很爱读书的人，基本上每1-3天读完一本。所以也是经常买书的读者。其次，这本书的纸张质量很好，没有异味，不粗糙。一看就是正版，也是新书，塑封的。再次，送货员的速度很快，态度也非常好，还帮忙送上楼，一句怨言都没有。非常感动！还有，京东的价格一直挺给力，服务也好。我会继续保持一直光顾。最后，关于书籍内容方面，总体来说是一本好书，读完受益匪浅，很有作用。收藏了，有空或者书荒时会随时抽空看看。以下心得内容给各位参考参考：夏天的雨，干脆，强劲；夏天的雨，利落，爽快；夏天的雨，生动，豪爽；

夏天的雨，毫不拖泥带水；夏天的雨，像个男人！

他不像春天的雨那样，淅淅沥沥，极尽了缠绵。他生性秉直，无所顾忌，来的猛烈，去的迅速。如果说春天的雨是摇曳着浅绿长裙的清纯少女，那么夏天的雨就是说来就来，说走就走的梁山汉子。他不像秋雨那样，星星点点，故寻闲愁。他总是在狂风大作中豪情并茂，在电闪雷鸣中袒露胸襟，在惊心动魄中一诺千金。如果说秋天的雨是“谁怜憔悴更雕零”的李忆安，那么夏天的雨就是披长发而仰天长啸于泽畔江河的辛弃疾。他更不像冬雨那样，在噤若寒蝉的凛冽寒风中，无情的让人全身发抖。他如发怒的神兵鼓噪而来，似摧枯拉朽的千军万马凌空进发。如果说冬天的雨是给人们带来的是沉寂的气息，那么夏天的雨就是“气吞万里如虎”的粗豪男人给人带来的奔放与狂野。他虽然豪迈，虽然狂放，虽然动人心魄，虽然大气磅礴，但他和男人一样，表面上表现着坚强，内心却十分的脆弱。他忍受着苦痛佯装着干脆，经受着磨砺佯装着豁达，面带着微笑显示着生命的刚强。在他不堪重负的时候，有时会哭会笑，有时会吵会闹，但在哭过笑过吵过闹过之后，又背负着希望、疲惫和责任走向了热情；在他无奈的时候有时只会闷头抽烟，在他苦涩的时候有时只会躲起来喝酒，有只会在无人的角落里哭泣，但在抽过喝过哭过之后，又装出了一副英雄的形象来走向了强大。他总是按季节固有的程序收获他的圆满。他不会因为人们的企盼而提前，也不会因为人们体验干燥而来晚。他总是率性而为，来去从容，总是轰轰烈烈，总是在短暂的疯狂中不忘对大地的奉献，总是在即将消逝的时候充满着对生命的热爱。如果说春天的雨婀娜多姿，是俏丽佳人，秋天的雨缠缠绵绵，是悲情的怨妇，冬天的雨冷酷无情，没有了温柔，那么夏天的雨有种色彩，明艳却不庸俗；有种气氛，凄美却不绝望；有种思念，缠绵却不造作，作文之初中作文：初中生写景作文。哦，那便是秋的色彩，那便是秋的气氛，那便是秋的思念。春的繁花似锦，夏的绿树成荫，冬的白雪皑皑，在这秋风萧瑟的季节早已淡去，唯有求是人们心中独特的美景，它将归来的讯息寄予红叶，洒满一地，告诉每一个人。秋洋溢在农民的笑窝里，看那层层叠叠的稻浪，金黄金黄，翻滚着近了。看那累累的果实，经过春的播种夏的洗礼，审批露水，咧开嘴露出笑容，新奇的张望这个世界。沁人心脾的清香到处弥漫。秋沉浸在涓涓的碧波里。它所代表的不仅仅是一份收获，一份凄美，还有一份来年的希冀，望枯叶落尽，你是否会感到遗憾？看燕子南去，你是否会感慨万千？请看满园的菊花，正开的姹紫嫣红，那不是一种生命力的象征么？它们红的像火，白的像雪，粉的像霞。在困境中笑傲江湖，才是真正可贵的。况且，叶子落了，又将会见来年枝头吐新芽；燕子去了，又将会见来年欢喜报新春。以笑的姿态面对落叶，面对秋天，面对生活，你会发现，就连太阳也在笑着祝福我们。秋飘洒在绵绵的细雨中。一切那么朦胧，远远望见那片枫叶林，已是火红一片。没有任何人，只剩下孤零零的荒冢，冷风吹起坟头

上的白草，我想起故去的亲人。落叶归根是一份宿命，残花凋零是完成一次未完成的使命，晨露滑落更是一次生的光辉，只是感慨起脆弱的生命，感慨起梦里花落。逝去的已然逝去，我们无法左右。那面对离别，又当如何？我想起儿时的伙伴，想起曾经朝夕相处、欢笑嬉闹的日子，以及不掺任何杂质的小小的心愿，还有阔别已久的恩师、同窗，梦中花落，香到忧伤。你们现在过得好吗？秋，它的确凝聚了太多太多。

[2014全国硕士研究生入学统一考试：英语（1）考试大纲解析（非英语专业）_下载链接1](#)

书评

[2014全国硕士研究生入学统一考试：英语（1）考试大纲解析（非英语专业）_下载链接1](#)