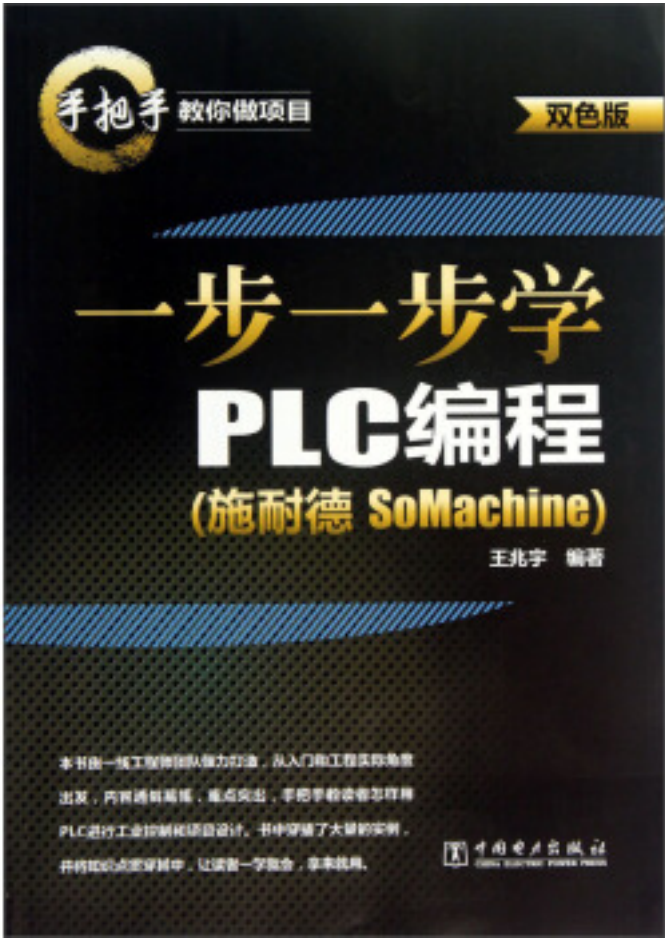


手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德 SoMachine）



[手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine）_下载链接1](#)

著者:王兆宇 著

[手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine）_下载链接1](#)

标签

评论

小朋友很喜欢就好，多读书总是没错啊

虽然不是我想要的，但是还是可以，毕竟施耐德书籍很少，这个是小型plc用的

工作室作为参考！！！！

手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine）

书的质量不错。

还没看，单位施耐德的太多，所以买来学习学习

怎么发觉都是英文，真汗？

物流很快，书还不错.

有点小失望 太笼统了

还行，刚接触，不太明白，学习中

给表弟买的，还可以吧

内容还可以，可以学学。

不错的书，是初学者的借鉴。

书无破损，内容很丰富。

非常的实用 案例非常有用 好

京东就是靠谱 书质量不错 快递就是快 很好

看了一段时间了 感觉非常好 大家有需要的不要犹豫啦~!

对初学者很有帮助，是正版，支持京东。

不错的，字迹清晰，内容详实

赞赞很及时 赞赞很及时

边看边用，可操作性很好，非常好的一本书

宝贝很便宜。。比想像中的好。。支持京东商城

还不错 就是有点脏啊。。。 不知道怎么搞的 内容还可以。。。

物流快，东西不错，一次愉快的购物

《手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine）》从入门和工程实际的角度出发，以目前工业自动化控制系统中应用较多的施耐德M218、M238、M258、LMC058作为硬件基础，手把手教读者如何使用PLC进行工业控制、硬件组态和软件编程。《手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine）》第一、二章介绍了PLC原理与相关知识，施耐德M218、M238、M258、LMC058的硬件系统，第三、四章用大量的篇幅介绍了SoMachine控制平台的编程环境和编程技巧，第五~八章为读者展示了几个常用的例程，一步一步教读者创建项目、进行SoMachine编程、仿真和数据通信。在这些例程的讲述过程中把必要的知识点贯穿其中，让读者一学就会，拿来就用。

《手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine）》由施耐德电气（中国）有限公司资深主任工程师倾力打造，内容通俗易懂、注重实际、强调应用、重点突出，可供电气自动化及相关工程技术人员自学使用，也可作为大中专院校相关专业师生的参考资料及培训用书。

很不错的哦~~~价格也比较划算!!! 可以~

书写的很不错，，，，，，，，，，

还不错，比较实用的一本书

不错 还挺有用的 正版的

一般般吧 比较浅 基础东西

刚开始看，感觉还不错。

可惜间死人公司害我白买，祝东莞*三创*公司早日破产

这本书不错，买第二本了，第一本送给同学看了

不错的书

内容不错

还不错

我是新手，感觉有点乱

对学习PLC有一定的帮助。

书好旧，不是太有用，

该细的地方不细 不该细的地方凑字数

好评.....

买来学习的，可以。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

OK

挺好的，京东的送货速

还行

不行，旧的，人家看这

好

好! ! ! ! ! ! ! !

我看了这本书籍很好，

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重，都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

学学学

手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine） 下载链接1

书评

手把手教你做项目：一步一步学PLC编程（施耐德SoMachine） 下载链接1