

# 全球变化与地球系统科学系列：热带海洋-大气相互作用 [Tropical Ocean-Atmosphere Interaction]



[全球变化与地球系统科学系列：热带海洋-大气相互作用 \[Tropical Ocean-Atmosphere Interaction\]\\_下载链接1](#)

著者:刘秦玉，谢尚平，郑小童 著

[全球变化与地球系统科学系列：热带海洋-大气相互作用 \[Tropical Ocean-Atmosphere Interaction\]\\_下载链接1](#)

标签

评论

书外观整体不错，物流给力，尽管还没看

---

质量很好，书本也很实用

---

根据介绍仔细选择的专业书，有价值。

---

书不错，正版，清晰，值得购买，推荐啦。

---

正版图书，值得信赖，好久就想买一本了，一致没凑好单子

---

这本书真的很好！贴近前沿并且知识脉络清楚

---

好评，网上买专业书，很方便

---

学习一下，看了评论

---

这本书真的很好。以前买过一本但是送人了。于是再买一次

---

很不错的一本书 有空的时候看看 学习学习

---

很不错的一本书，买来学习，好评

-----  
很好的书，对专业方向的学习比较有用，是一个较为小众方向的研究性结论集。

-----  
很给力 物流也很快

-----  
书很好，到货很快。经常买

-----  
这个书我的老师写的，质量不错，学习用的

-----  
书籍不错，包装精美，物流迅速。

-----  
很贵死鬼了手机上你是谁班级口号

-----  
还不错。送货快。挺好的。

-----  
内容很全面，论述较为专业，很好的参考书

-----  
很好的书。真不错。。。。

-----  
好，正版，配送快

-----  
还可以，我买过好多个了，质量不错

-----  
不错质量很好

-----  
大概扫几眼，感觉讲的不是很深入，适合入门

-----  
很好的一本书值得看，还不错

-----  
跟书店质量一样，很不错。

-----  
不错的一本书

-----  
看着不错！是正版！喜欢！

-----  
了解一下国内外发展动态，挺好的，学到不少东西

-----  
较为高深了

-----  
质量好

-----  
11908535501

-----  
二十一世纪是海洋的世纪，当有限的陆地资源渐渐不能满足人类社会经济发展不断增长的需求时，占地球总面积达70%以上的海洋就成为天然的替代品。如何有效利用海洋并

使其服务于人类的社会经济发展也就成为世界各国亟需解决的重大研究课题。根据联合国教科文组织的数据，我国的海岸线长度约为1.8万公里，居世界第四位；大陆架面积位居世界第五，200海里专属经济区面积为世界第十。从以上数字看，我国是一个不折不扣的海洋大国；但是另一方面，我国却不能称为一个海洋强国。由于历史原因，我国对海洋大规模的研究、开发和利用也就是近一二十年才逐步开始的，其中一个很关键的因素就是我国缺乏足够多的从事海洋研究的专门人才。据不完全统计，本世纪以前在全国所有高校中设有海洋科学各个专业方向，并从事相关教学科研的只有青岛海洋大学和厦门大学两所高校，这与美国几乎所有的综合性大学都设有海洋学科或相关专业的情况形成鲜明的对比。进入二十一世纪，随着国家把海洋的研究和开发上升到国家战略高度，国内一些和海洋研究领域联系比较紧密的高等院校如水产学院纷纷更名为海洋大学，并在原有水产捕捞等专业的基础上新增了海洋基础学科的建设，如物理海洋学，化学海洋学，海洋技术专业等等，并开始在这些新增专业方向上招收本科生和研究生，进而为海洋专业人才的培养和培训提供保障。物理海洋学是海洋科学领域的基础学科，对于海洋科学其它专业方向的人才培养都具有重要的作用。我国目前除少数几个具有海洋学科传统的高校外，其它的海洋大学或海洋学院大都是从其它院系或专业拓展而来，因此普遍缺乏一个作为综合性的海洋科学机构的底蕴，这反映在涉海学科和课程的建设上存在着许多值得思考和改进的地方。本文的目的就是结合作者在《物理海洋学》这门课程的教学实践以及在相关领域的科学研究当中所遇到的一些问题进行探讨，并给出相应的解决措施，希望以此逐步完善相关课程的教学科研工作。物理海洋学这门课程的教学内容主要涉及海水的热力特性和温盐特性，全球和区域海洋的水团特征以及水量和热量的收支平衡，海水的运动形式及控制方程，海流原理，潮汐和波浪的计算等。它是海洋学科的重要基础课程，课程的教学目标在于引导学生了解发生在海洋表面和内部的重要动力过程及其形成机制，对常见的物理海洋现象和过程能给出合理的解释。海洋科学导论是学习本门课程的先导课程，从教学大纲来看，两门课程似乎没什么区别，但是两门课程的实际教学内容还是有着比较大的差别。海洋科学导论主要介绍的是各种物理海洋现象，因此可称为描述性物理海洋学，而本门课程的重点则是介绍物理海洋现象背后动力机制，因此也可称为动力海洋学。数学公式的推导是本门课程重要的教学手段，而掌握了较好微积分知识的高年级的本科生或研究生则是本课程的主要授课对象，这些也使得本课程和主要面向低年级本科生授课并且具有通识课色彩的海洋科学导论有所区别。

-----  
[全球变化与地球系统科学系列：热带海洋-大气相互作用 \[Tropical Ocean-Atmosphere Interaction\]\\_下载链接1](#)

## 书评

[全球变化与地球系统科学系列：热带海洋-大气相互作用 \[Tropical Ocean-Atmosphere Interaction\]\\_下载链接1](#)