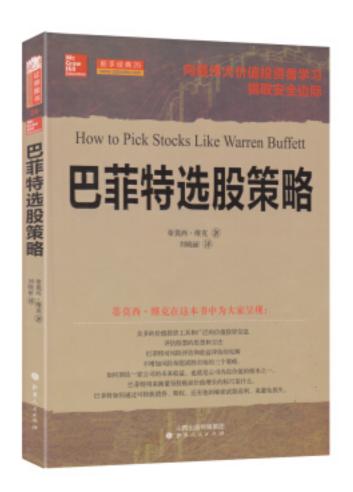
## 舵手经典25: 巴菲特选股策略



舵手经典25: 巴菲特选股策略\_下载链接1\_

著者:[美] 蒂莫西・维克 著,刘晓丽 译

舵手经典25: 巴菲特选股策略 下载链接1

## 标签

## 评论

物美价廉 好书好书 下回还来

物流非常快,书的内容不错,值得好好读一读。
此用户未填写评价内容
 买的书太多了,一下子又看不完。好评是一定好给的
 不错不错的书,内容很丰富,,,,
发货很快 包装很好
 女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女

正品,印刷清晰
解读巴菲特已成为显学
物流很快,书籍值得一读,印刷质量很好,在京东购物就是给力!
正版书籍,质量好。物流给力
值得学习,对于实战有指导作用。

非常好的书籍,正在看。
 不错很有启发
 这次等了3天,书很好,满意
 很好很好很好很好很好很好
 翻阅了,情绪和心态的指导很好。
 一般,比想象的差点
 好评
 很好

蒂莫西・维克在《舵手经典25: 巴菲特选股策略》中为大家呈现: 众多的价值投资工具和广泛的价值投资信息,评估股票的思想和方法, 巴菲特对风险评估和收益评估的见解,不增加风险却能战胜市场的三个策略。

如何预估一家公司的未来收益,也就是公司内在价值的根本之一。 巴菲特用来衡量每股账面价值增长的标尺是什么。

巴菲特如何通过可转换债券、期权,还有他的秘密武器套利,来避免损失。巴菲特的成功故事并不像人们想的那样高深莫测,他始终保持一套独特清晰的投资策略和方式。这给他及合作伙伴带来了空前的财富。他注重数学计算,善于在变幻莫测的市场中的路径。 场中独辟蹊径,能够在迷离复杂的形势下找到正确的管理模式。所有这些都是巴菲特的成功秘诀,也正是投资者们孜孜以求的宝贵经验。

巴菲特是历史上唯一一个通过投资成为Billionaire(十亿富翁)的人。尽管"巴菲特编年史"充斥图书市场,但是没有一本书检验巴菲特使用的价值投资技术,他过去选择什么样股票,他正在寻找什么样股票,什么信号告诉他买入时机来临。

当大家看到我的这一篇评价时,表示我对产品是认可的,尽管我此刻的评论是复制黏贴的。这一方面是为了肯定商家的服务,另一方面是为了节省自己的时间,因为差评我会直接说为什么的。所以大家就当作是产品质量合格的意思来看就行了。最后祝京东越做越好,大家幸福平安,中华民族繁荣昌盛。

蒂莫西·维克在《舵手经典25;巴菲特选股策略》中为大家呈现:

众多的价值投资工具和广泛的价值投资信息,评估股票的思想和方法,

巴菲特对风险评估和收益评估的见解,不增加风险却能战胜市场的三个策略。

如何预估一家公司的未来收益,也就是公司内在价值的根本之一。

巴菲特用来衡量每股账面价值增长的标尺是什么。

巴菲特如何通过可转换债券、期权,还有他的秘密武器套利,来避免损失。

巴菲特的成功故事并不像人们想的那样高深莫测,他始终保持一套独特清晰的投资策略和方式。这给他及合作伙伴带来了空前的财富。他注重数学计算,善于在变幻莫测的市场中独辟蹊径,能够在迷离复杂的形势下找到正确的管理模式。所有这些都是巴菲特的成功秘诀,也正是投资者们孜孜以求的宝贵经验。

巴菲特是历史上唯一一个通过投资成为Billionaire(十亿富翁)的人。尽管"巴菲特编年史"充斥图书市场,但是没有一本书检验巴菲特使用的价值投资技术,他过去选择什么样股票,他正在寻找什么样股票,什么信号告诉他买入时机来临。

么样股票,他正在寻找什么样股票,什么信号告诉他买入时机来临。 巴菲特超越其他投资家的地方,是他留下了一个可以复制的清晰的可获利的模式。通过 《舵手经典25:巴菲特选股策略》,探索、发现、复制巴菲特的稳定高收益率,建立自己的长期、稳定、可预见的投资组合。

《舵手经典25:巴菲特选股策略》告诉投资者如何跟随巴菲特的脚步,无论整体市场如何,选出适合自己的股票。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

。②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长"。3我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到

尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

舵手经典25: 巴菲特选股策略 下载链接1

书评

舵手经典25: 巴菲特选股策略\_下载链接1\_