

当代语法学教程/21世纪汉语言专业规划教材专业方向基础教材系列



[当代语法学教程/21世纪汉语言专业规划教材专业方向基础教材系列_下载链接1](#)

著者:熊仲儒 著

[当代语法学教程/21世纪汉语言专业规划教材专业方向基础教材系列_下载链接1](#)

标签

评论

送货比较快，快递员很好，下班回来晚了等了我半个小时，表扬一下。书是一本好书，对学习生成语法比较有帮助，有的内容若能再详细些更好。

内容由浅入深，详细全面，对于想了解生成句法的人来说可以读读

应该是本不错的书 期待一下

本书是运用生成语法理论中最新的“最简方案”理论并结合汉语语法研究的一部教材。适合语言学专业的研究生，或具有一定句法学基础的读者阅读。生成语法(generative grammar)也称转换-生成语法，是20世纪50年代兴起的一种语言学说。它的创建人是N.乔姆斯基。1957年他的第一部专著《句法结构》出版，标志着这种学说的诞生。最先起来响应的有语音学家M.哈利，语义学家J.卡茨，句法学家P.波斯塔尔，心理学家J.A.福多等。这个以美国麻省理工学院为中心的学派，在几年内就一跃而为国际语言学界的重要流派。但是到了60年代后期，就内部分裂，70年代后更是声威渐减，而80年代又趋上升。目前该学派有东北语言学会与欧亚语言学会两个国际性组织，出版《语言学探索》等国际性学术刊物。

生成语法学不是一般人所理解的语法学。其研究对象是内在性语言，而不是一般语言学家所研究的外表化语言。外表化的语言指言语行为，说出来的话，音义结合的词句等；内在性的语言指人脑对语法结构的认识，以心理形式体现。

生成语法学研究范围限于人的语言知识或语言能力，而不是语言的使用。生成语法学一般不研究话语的社会内容、交际功能和说话的环境等等。

过去结构主义语言学以观察语言现象并把它分类为目标，致力于搜集和处理语言素材；生成语法学以描写和解释语言能力为目标，提出语法假设和理论来揭示其规律，说明其原因。例如它要说明儿童为什么能在2、3年内学会语言。

生成语法学与传统语法学的一个区别，是它使用数学那样的符号和公式来规定概念，表达规则，所以称为形式化的语法。生成语法学家采用数学模拟的方法进行研究，其研究的对象是大脑的一种独特的认知系统——语法系统，因此乔姆斯基认为它属于经验科学，是一种特殊的心理学，最终将归入研究人脑机制的生物学。乔姆斯基说，与其把生成语法看作一种理论，不如看作一门“学科”，其性质和研究方法与以往的语言学有本质的区别，而与其他自然科学则基本一致。

早期的生成语法学家研究以数学的集合论为语法研究的基础。他们认为，每种语言都是句子的无穷集合，不能列举，只能用规则描述，因此学语言的人不可能一句句地学会，必须掌握语法规律。但是，一般人虽有说话和听话的能力，却并不意识到有哪些规律在起作用。生成语法学家认为，应该假设一套规则来描写语言能力。

经过不断研究，生成语法规则越来越丰富，规则系统也越来越复杂，结果是有利于描写，却不利于解释，不利于说明儿童怎么掌握语法。为了解决这个矛盾，乔姆斯基从70年代起另辟蹊径。他认为，语法能力体现在辨别哪些句子合格，哪些句子不合格上，想要反映这种能力，不一定靠假设具体的规则来生成一切合格的句子，也可以靠假设更概括的原则来排除那些不合格的句子。他觉得，掌握语法主要是掌握一些抽象的原则，于是他逐步转而深入研究什么是原则，原则有什么作用，有什么特点。

对于生成语法，人们毁誉不一。当前活跃在国际语言学理论界的孟德鸠语法、广义的词组结构语法、词汇

-功能语法、关系语法等各派学者均与生成语法有一定的渊源关系。他们接受乔姆斯基某些观点，却又反对他的另一些观点。但是有两点大家基本上承认：生成语法与比它早出现的理论相比，有根本突破；对比它后出现的理论有巨大影响。

[当代语法学教程/21世纪汉语言专业规划教材专业方向基础教材系列_下载链接1](#)

书评

[当代语法学教程/21世纪汉语言专业规划教材专业方向基础教材系列_下载链接1](#)